

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»**

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.
26.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
№141 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	Я гражданин России
Класс, для которого создана программа	4б
Составитель программы (ФИО)	Астахова Н.В.
Срок, на который утверждается программа	2020-2021
Планируемые результаты освоения курса	<p>Личностные: -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за вою Родину, российский народ и историю России; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир.</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; -умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; -критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; -креативности мышления, инициативы, находчивости, активности; -умения контролировать процесс и результат деятельности; -формирования способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи социально-культурной деятельности, поиска средств ее осуществления. -самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае</p>

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения.

1 уровень – системные знания истории своей семьи, история возникновения родного города Отрадное; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде.

2 уровень – опыт подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (газета, агитбригада, выступление и т.п.).

3 уровень – опыт подготовки и участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике.

Содержание учебного предмета, курса

1. Семейная гостиная. (8 часов)		
	Тема	Содержание материала
1	Семейная гостиная	Знакомство с родителями, визитная карточка семьи.
2	Моя родословная	Занятие с элементами игры
3	«Родительский дом – начало начал»	Выставка семейных стенгазет.
4.	Праздник чая	Традиции семейного чаепития
5	День Матери.	Праздник для мам.
6	«Красота спасёт мир».	Домашнее рукоделие. Выставка семейных поделок. Совм работы семей.
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»	Работа в группах по созданию проектов
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»	Защита проекта
2. История города – история народа. (8 часов)		
	Тема	Содержание материала
1	От землянок до каменных домов	Презентация «История нашего города»
2	Так жили прадеды	Знакомство с экспозицией краеведческого музея (о жизни жителей города)

3	Судьба поселка в фотографиях	Фотоэкскурсия
4	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Рассказ о людях разных профессий, живущих в нашем поселке
5	Трудовая слава моей семьи	Трудовые достижения родственников. Герои труда. Награды
6	Азбука больших и малых дел моей семьи	Мини исследование о достижениях моей семьи
7.	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»	Подготовка проекта. Работа в группах
8.	Проект «Моя семья – моя Россия».	Защита проекта.

3. Наши любимые, в сердце хранимые (10 часов)

	Тема	Содержание материала
1	Герои – кто они?	Раскрытие содержания понятия «герой»: герой-защитник, герой-духовный подвиг.
2	Герои – известные люди родного поселка.	Знакомство с материалами краеведческого кружка
3	Герои – известные люди Ленинградской области.	Посещение городского краеведческого музея.
4	Герои – известные выпускники моей школы.	Посещение школьного музея. Встреча с известными выпускниками ветеранами педагогического труда.
5	Солдатский вещмешок	Посещение школьного музея Боевой Славы. Знакомство с экспонатами музея
6.	С любовью в сердце	Изготовление праздничной открытки участникам ВОВ
7-8	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	Работа в группах по созданию альбома : «герои – известные люди Отрадного», «Герои – известные люди Ленинградской области известные выпускники моей школы»
9-10	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	Защита проектов

4. «Край родной, навек любимый...» (8часов).

	Тема	Содержание материала
1.	«Красная книга природы Ленинградской области»	Животные и растения нашего края, занесённые в Красную книгу
2.	«Экологические тропы моего посёлка».	Посещение родника . Уборка прилегающей территории
3.	Поход в городской парк	Экскурсия.
4	« Удивительное – рядом».	Выставок фотографий природы поселка
5.	«Край родной, навек любимый».	Экологический турнир
6	«Вместе весело шагать »	Поход. Правила поведения в природе. Соблюдение экологических норм
7	Подготовка проекта «России уголок»	Работа в группах.
8	Проект «России уголок»	Защита проекта. Презентация.

5.«Мой край родной» (8 часов)

№	Тема	Содержание материала
1.	Отрадное.	Знакомство с этапами развития города.
2.	Возникновение города Отрадное.	Устои и традиции.
3.	Жизнь и быт жителей Отрадного.	Знакомство с экспозицией районного краеведческого музея, знакомство с хроникально-документальными материалами.
4.	Жизнь и быт жителей Отрадного.	Встреча с жителями, проживающими в поселке.
5.	Живые свидетели старины.	Организация встречи со старожилами Отрадного, знакомство с их биографиями и судьбами
6.	«Мой край родной»	Игра по краеведению
7.	Рефлексия и самоидентификация	Подготовка выставки рисунков и мини-сочинений «Я – житель города Отрадное»
8.	Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель города Отрадного»	Презентация выставки для родителей и учащихся других классов.

6. «Я и моя семья» (7 часов)

№	Тема	Содержание материала
1.	«Родительский дом - доброты причал».	Анкетирование «Что ты знаешь о своих близких?» Работа в микрогруппах – обсуждение ситуаций.
2.	История моей семьи.	Краткий экскурс об истории семьи, семейных традициях

3.	«Об этом рассказала фотография».	Один день из жизни членов семьи. Составление рассказа о запечатленном событии.
4.	«Любимые песни нашей семьи»	Презентация песен
5.	Людей неинтересных в мире нет.	Рассказ об увлечениях членов семьи.
6.	Подарок моим родителям	Изготовление сувениров родителям
7.	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».	Защита проекта

7. Пою, моё Отечество (10 часов)

№	Тема	Содержание материала
1.	Народные праздники и традиции	Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников
2.	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Фольклорный праздник.
3.	«Нет в мире родины краше»	Проведение конкурса среди учеников на лучшее исполнение стихотворения о Родине.
4.	Песни Ленинградской земли.	Приглашение фольклорной группы.
5.	Русская игрушка	Изготовление игрушек из ниток, ткани.
6.	Сказки русские народные.	Сказки Ленинградской области
7.	Народные игры.	Проведение народных игр.
8-9	Подготовка к итоговому мероприятию.	Разучивание песен, игр, сценок
10	Народный праздник.	Фольклорный праздник с приглашением родителей, общес

8. «Поклонимся великим тем годам» (9 часов)

№	Тема	Содержание материала
1	Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину»	Знакомство с экспозицией школьного музея Боевой Славы хроникально-документальными материалами. Проведение тематической беседы «Они освободили нашу малую Родину Отрадное» .
2	«Подвиг ленинградцев»	Рассказ о подвиге жителей Ленинграда в ВОВ
3-4	«Их подвиг бессмертен».	Просмотр и обсуждение д/ф.
5	Мемориал на Ивановском пятачке.	Проведение экскурсии на мемориал . Знакомство с экспозицией мемориала.
6	«Мой прадедушка – участник ВОВ».	Рассказы учеников, деды и прадеды которых защищали Родину в годы Великой Отечественной войны.
7	«Моя прабабушка – труженица тыла»	Рассказы учеников, прабабушки которых трудились в тылу Родины в годы Великой Отечественной войны.
8	«Невский пятачок » – символ мужества и героизма	Экскурсия на мемориал . Ознакомление с экспозицией мемориала. Рассказ о событиях Великой Отечественной Войны на этой территории.
9	Смотр-конкурс строевой песни	Участие в общешкольном мероприятии

9. Экологические проблемы нашего города (8 часов)

1.	Состояние природной среды нашего поселка: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	Встреча с представителями районного экологического центра
2.	Влияние человека на окружающую среду	Создание фоторепортажа.
3.	«Если не мы, то кто!»	Озеленение школьного двора
4.	Родники нашего поселка, их экологическое состояние	Экскурсия по экологической тропе. Создание эколистовок
5.	«Мы то, что мы пьем»	Беседа о качестве питьевой воды в поселке, проведение опытов. Выпуск памятки.
6.	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	Встреча с представителями центральной районной больницы. Анализ статистических данных заболеваний, характерных для территории Кировского района
7.	Подготовка к конкурсу экологической сказки	Составление сборника экологических сказок
8.	Конкурс экологической сказки	Презентация сказок

10. Моя малая Родина (8 часов)

1.	История возникновения нашего поселка.	Экскурсия в районный краеведческий музей
----	---------------------------------------	--

	2.	«Вехи истории нашего поселка»	Создание хронологической таблицы
	3.	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	Знакомство с культурными традициями народов, проживающих на территории поселка
	4.	Памятники поселка Любань	Что такое памятник? Историческая справка о создании памятных мест поселка.
	5.	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем	Церковь города Отрадное.
	6.	Символы нашего города	Творческая работа
	7.	Современный поселок на карте	Исследование топонимических названий.
	8.	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»	Выставка рисунков
	11. Отрадное в годы войны (10 часов)		
	1.	Суровые годы ВОВ	Знакомство с материалами краеведческого кружка.
	2.	История одного экспоната	Посещение школьной комнаты Боевой Славы. Рассказ об освобождении Отрадного.
	3.	«Знаменательная дата – 28 января»	Участие в городских мероприятиях
	4.	«Награда моего прадеда»	Рассказ о награде ВОВ, принадлежащей прадеду
	5.	Конкурс рисунков о ВОВ	Выставка рисунков
	6.	Война глазами детей	Знакомство с воспоминаниями детей Отрадного.
	7.	«Солдатский треугольник»	Что такое полевая почта? Письмо с фронта: какое оно? Письмо сверстнику о своем отношении к войне
	8.	«Их имена бессмертны!»	Исследование названий улиц поселка, связанных с событиями ВОВ
	9.	«Их имена бессмертны!»	Создание путеводителя
	10.	«Вспомним всех поименно»	Час памяти.
	12. Наш край богат талантами (8 часов)		
	1.	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены Любани)	Знакомство с выдающимися личностями Кировской земли (беседа)
	2.	Таланты земли Отрадненской	Конкурс чтецов.
	3.	Таланты земли Отрадненской	Творчество художников г. Отрадное.
	4.	Они прославляют наш город.	Достижения наших современников.
	5.	Почетные граждане района	Экскурсия в районный краеведческий музей
	6.	Хочу Вас познакомиться...	Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом
	7.	Работа над проектами «Какие люди!»,	Работа в группах по созданию проектов
	8.	Презентация проектов	Защита проектов
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	<p>3 часа в неделю. За год 102 часа.</p> <p>1. Семейная гостиная. (8 часов)</p> <p>2. История города – история народа . (8 часов)</p> <p>3. Наши любимые, в сердце хранимые (10 часов)</p> <p>4. «Край родной, навек любимый...» (8 часов)</p> <p>5. «Мой край родной» (8 часов)</p> <p>6. «Я и моя семья» (7 часов)</p> <p>7. Пою, моё Отечество (10 часов)</p> <p>8. «Поклонимся великим тем годам» (9 часов)</p> <p>9. Экологические проблемы нашего города (8 часов)</p> <p>10. Моя малая Родина (8 часов)</p> <p>11. Отрадное в годы войны (10 часов)</p> <p>12. Наш край богат талантами (8 часов)</p>		