

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
МБОУ «Лицей г.Отрадное»

«Утверждено»  
Приказ № 87\_от «16» мая 2022 года

**Программа «Большое путешествие по России»  
летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания**

**“ЭРУДИТ”**

Срок реализации: 01.06 - 26.06.2022 года

Составитель программы:  
Заместитель директора по ВР  
Новосёлова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА</b>	3-4
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	5-16
	2.1. Направленность программы	8
	2.2. Актуальность программы	8-9
<b>3</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ БЛОК</b>	10
	3.1. Принципы программы	10
	3.2. Краткая характеристика детей-участников программы	11
	3.3. Сроки реализации	11
	3.4. Модель смены. Этапы реализации программы	11-12
	3.5. Информационно-методическое обеспечение программы	12
	3.6. Условия реализации программы	13-14
	3.7. Критерии эффективности программы	14
	3.8. Форма контроля эффективности программы	14-16
	3.9. Ожидаемые результаты	16
<b>4.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	17-20
	4.1. Организационно- педагогическая деятельность	17
	4.2. Оздоровительная работа	17
	4.3. Организация активного досуга	18-19
	4.4. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций	19
	4.5. Работа по развитию творческих способностей	19
	4.6. Работа по патриотическому воспитанию	20
	4.7. Работа по привитию навыков самоуправления	20
	4.8. Аналитическая деятельность	20
<b>5.</b>	<b>ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ</b>	21-22
<b>6.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	23
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	24

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Полное название программы	«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»
2. Цель	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3. Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li><li>3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li><li>5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения школьников.</li></ol>
4. Тип лагеря	С дневным пребыванием
5. Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, гражданско-патриотическое, эстетическое, нравственное, содержательно – досугово - оздоровительной направленности.
6. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: <i>Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</i></li><li>2. Развитие лидерских и организаторских</li></ol>

	<p>качеств, приобретение новых знаний. закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.</p> <p>3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил .</p> <p>4. Личностный рост участников смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства патриотизма;</li> <li>- бережного отношения к родной природе.</li> </ul>
7. Авторы программы	Новосёлова Н.В. – заместитель директора по ВР
8. Адрес организации	187332 Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, улица Дружбы, дом 1 тел./факс: 8 (81362) 497-95; 8 (81362) 497-98;
9. География участников	Воспитатели (учителя), дети.
10. Количество детей, участников программы	80 человек
11. Сроки проведения	01.06. - 26.06.22.
12. Количество смен	1

## 2. ВВЕДЕНИЕ

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.***

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив:

деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

• **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

• **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

• **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

• **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

• **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

• **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

### **Игровые технологии**

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности.

Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

**Особенности игровых технологий.** Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике.

Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами.

Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие Другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я».

Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. (*Энциклопедия образовательных технологий [Электронный ресурс]*).

## 2.1 НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время при МБОУ «Лицей г.Отрадное» создается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Эрудит».

Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Формируя способы самореализации ребенка программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

## 2.2 АКТУАЛЬНОСТЬ

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Использование данной программы в основе которой лежит методика по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, демократии и самодеятельности. Именно детский оздоровительный лагерь поможет ребенку реально осуществить гражданские права и свободы, взять на себя ответственность.

Указом Президента РФ 2022 год объявлен **Годом** культурного наследия народов России.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

В основе программы положена сюжетно-ролевая игра.

Данная программа строится на основе сюжетно-ролевой игры «Большое путешествие по России» и позволяет воспитывать в участниках лагеря такие положительные качества как ответственность за свои поступки, интерес к науке и технике, воспитывает толерантность и патриотизм.

Проигрывание сюжетов косвенно расширяет кругозор участников лагеря и способствует развитию интереса к творческой деятельности, самоуправлению, здоровому образу жизни.

Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет, отождествляясь с избранным героем, действовать в воображаемой ситуации и через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Таким образом, множество проблем в личностном развитии, и прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Планирование и работа ориентирована на использование технологии непрерывного проектирования. Эта технология уже зарекомендовала себя положительно и отвечает главной цели программы – создание условий для самоактуализации детей и подростков. Действительно, следование заранее жестко установленному плану не позволяет гибко реагировать на изменения, происходящие в коллективе (отряде, лагере) и откликаться на индивидуальный темп включения ребенка в общелагерные процессы. Технология непрерывного проектирования позволит учитывать все изменения и адекватно менять конкретные мероприятия в рамках сюжета.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

### 3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### 3.1. ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫХ ПОСТРОЕНА ПРОГРАММА

При построении педагогического процесса в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### 3.2. Краткая характеристика детей-участников программы

1. Участниками программы «Большое космическое путешествие» летнего оздоровительного лагеря «Эрудит», являются учащиеся лица, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь «Эрудит», с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

### 3.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы 21 день - летняя лагерная смена.

### 3.4. МОДЕЛЬ СМЕНЫ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены). Этому предшествует подготовительный этап (2-3 месяца до открытия смены)

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Составление общегородского плана, взаимодействия с ЦВР, МУК «Фортуна», городской библиотекой.
- Издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

### Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение инструктажа по ТБ;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## 3.5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, план-сетка, план по дням, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, система диагностики.

2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.

3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

4. Электронная методическая библиотека программы с необходимыми

материалами и литературой и быстрым доступом для поиска и скачивания

### 3.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### ***1. Нормативно-правовые условия***

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г № 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г №22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Положение о лагере дневного пребывания МБОУ «Лицей г.Отрадное».
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
17. Акт приемки лагеря.
18. Планы работы.

#### ***2. Кадровые условия предусматривают:***

В реализации программы участвуют:

- педагогические работники лицея;
- педагоги дополнительного образования ЦВР (центра внешкольной работы, городской библиотеки);
- работники МКЦ «Фортуна»;

#### ***3. Методические условия предусматривают:***

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Проведение оперативного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### ***4. Педагогические условия предусматривают:***

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- Организация различных видов деятельности;
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- Создание ситуации успеха;
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- Организация различных видов стимулирования.

#### ***5. Материально-технические условия предусматривают:***

- игровая комната -3;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- спальные комнаты -2;
- лекционный зал с мультимедийным проектором
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс. проектор.

### **3.7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Экран соревнований, подведение итогов с вручением грамот и призов.

### 3.8. ФОРМА КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. анализ достижения цели и выполнение задач;
2. диагностика результатов;
3. фотолетопись наших дел.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и *могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.*

Таблица №2 «Примеры методов игровой диагностики»

<b>Индикатор</b>	<b>Название и описание методов игровой диагностики</b>
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	<b>«Цветик-семицветик»</b> Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	<b>«Если бы я был волшебником»</b> Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).
Взаимодействие в команде, коллективе	<b>«Золотая коллекция»</b> Детям предлагают каждому взять по три

	разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.
--	--

Результативность программы оценивается со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

### 3.9 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посетившие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы. Раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Большое путешествие по России» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

#### **Ожидаемые результаты:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение анкет «Занятость учащихся летом».

### 4.2 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры

### 4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ДОСУГА

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

Игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, поход, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, экологическая лаборатория, занятия в объединениях.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение и организация концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени

- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
  - Уровень целостного детского коллектива смены;
  - Уровень отряда;
  - Уровень организации досуга в группах по интересам;
  - Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.
- 

#### 4.4 ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Спичка - невеличка»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире, доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

#### 4.5 РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- Коллективно-творческие дела;
- Мероприятия на развитие творческого мышления

#### 4.6 РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Экскурсия в городской и школьный музей;
- Радио журнал;
- Игровые программы «Сказка про Петра I», «Мы Россияне»;
- Тематические дни «Национальные игры и забавы», «Национальная кухня», «Природное богатство и полезные ископаемые», «Я и моя семья»
- День памяти и скорби «Они ведь тоже воевали»
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
- Конкурсы рисунков – тематические
- Акции «День эколога», «Сохрани мне жизнь».

#### 4.7 РАБОТА ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровой комнате;

#### 4.8 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАБОТЕ ПРОГРАММЫ

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Диагностика результатов;
- Анализ лагерных мероприятий;

### 5. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

**Социальная активность младшего школьника** – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка. (Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г.)

**Событийность** – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

**Педагогическое событие** – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

**Коллективное творческое воспитание** – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей. (Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html> (Дата обращения: 30.11.2021))

**Коллективно-творческая деятельность** – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

**Коллективно-творческие дела** – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. (Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. – Рязань, 1994. –с.29-34)

**Самостоятельность** – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной

ответственности за свою деятельность и поведение. (Словарь психологических качеств и свойств)

**Детский коллектив** – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

**Ценность** – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Игра** – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию. (Фришман И.И. Программа «Игра – дело серьёзное» Научно-практический центр Центрального Совета Союза пионерских организаций СССР).

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

#### **Начальник лагеря:**

- ✓ организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- ✓ обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- ✓ оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- ✓ составляет план работы на смену
- ✓ руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

#### **Воспитатель :**

- ✓ обеспечивают реализацию плана работы;
- ✓ отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- ✓ составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- ✓ организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- ✓ обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- ✓ несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

«Утверждено»  
Приказ №\_87\_от «16» мая 2022 года

творческой направленности при МБОУ «Лицей «Отрадное»

**ПЛАН  
( ЛЕТО 2022 ГОДА -  
1 СМЕНА )**

**«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ по РОССИИ»**

План	День	Мероприятия
01.06	Тематический день «Ну, лето, заходи!»	<p>Тематический день «Ну, лето, заходи!»            День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• <b>10:00 ФОК.</b></li> </ul> <p>Построение. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:30 МБУК «КЦ «Фортуна»</b></li> </ul> <p>Игровая программа для детей. Открытие первой смены детских оздоровительных лагерей г. Отрадное</p> <p>Спектакль театральной группы «Цветы жизни»</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Вторая половина дня</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Творческая мастерская "</b>            "Народная кукла"            12:00-13:00</li> <li>• <b>Беседа о правилах поведения</b>  <b>«Вводный инструктаж по ПБ и ТБ»</b></li> </ul> <p><b>В ОТРЯДАХ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Инструктаж по технике безопасности;</i></li> <li>✓ <i>Название своего корабля, девиз, песня</i></li> <li>✓ <i>Операция «Уют»</i></li> <li>✓ <i>Игровой час «Играю я – играют друзья»</i></li> </ul>

План	День	Мероприятия
02.06	Тематический день «Я и мои друзья»	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>✓ Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>✓ Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>✓ Заполнение «Паспорта путешественника»</li> <li>✓ (вес, рост, масса, сила)</li> <li>✓ Беседа «Мой рост, мой вес</li> <li>✓ Подготовка к путешествию. Девиз, песня, отрядный уголок</li> <li>✓ <b>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Территория безопасности» - мероприятия по пожарной безопасности и ТБ. Учебная эвакуация</li> <li>✓ Творческая мастерская " "Народная кукла" 12:00-13:00</li> <li>✓ Творческая мастерская "Бусинка" 14:00-16:00</li> <li>✓ В ОТРЯДАХ:</li> <li>✓ <i>Инструктаж по технике безопасности;</i></li> <li>✓ Беседа о правилах поведения</li> </ul> <p>«Инструкция ТБ№1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»</i></li> <li>✓ Операция «Уют»</li> </ul>

План	День	Мероприятия
03.06	Тематический день «Всемирный день охраны окружающей среды»	<p><b>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка "Экологический флешмоб"</li> <li>• Старт экологической акции: «Меняем батарейки на конфеты»</li> <li>• флешмоб «Экология — дело каждого». «Береги природу!»</li> </ul> <p><b>Форма дня: белая футболка.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения</li> <li>• Конкурс на лучший венок из одуванчиков «Мы дети Земли»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>

План	День	Мероприятия
04.06	Тематический день «Планета сказок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро" <i>Вторая половина дня</i></li> <li>• Беседа о правилах поведения «Инструкция ТБ" Как вести себя при пожаре</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг. Берегись беды, когда ты у воды»</li> </ul> <p><b>Задание:</b>  <i>Готовимся к дню сказок.</i>  <b>Костюмы.</b>  <b>Стихи.</b>  <b>Загадки.</b>  <b>Рисунки</b>  <b>Презентация сказочного героя</b>  <b>(В стихах, песнях, танце рассказываем о сказочном персонаже)</b>  <i>Костюмы – герои народных сказок и сказок Пушкина</i></p>

План	День	Мероприятия
06.06.	Тематический день «Устное народное творчество». День русского языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия</li> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро" Тематический день «Устное народное творчество». День русского языка.</li> </ul> <p>1. ИГРОВАЯ ПРОГРАММА ЦВР «Путешествие в Лукоморье»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p><b>Творческая мастерская "</b>  <b>"Народная кукла"</b>  12:00-13:00</p> <p>2. Пушкинский день России: конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.</p>

План	День	Мероприятия
08.06	<p align="center"><b>Тематический день</b> «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мероприятия</b></li> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b></li> </ul> <p align="center"><b>Тематический день</b> «День безопасности»</p> <p><b>Региональная акция "Сохрани мне жизнь"</b> Официальный сайт «Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».</p> <p align="center"><a href="https://vdpo.ru/events/metodicheskie-i-didakticheskie-materiali-dlya-provedeniya-zanyatii-s-detmi.html">https://vdpo.ru/events/metodicheskie-i-didakticheskie-materiali-dlya-provedeniya-zanyatii-s-detmi.html</a></p> <p>Официальный сайт «Юные инспектора движения России».( ОТРЯД)</p> <p align="center"><a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/</a></p> <p>Официальный сайт «Московская железная дорога».</p> <p align="center"><a href="https://mzd.rzd.ru/ru/3931/page/103290?id=4470">https://mzd.rzd.ru/ru/3931/page/103290?id=4470</a></p> <p>Официальный сайт «МЧС России». (ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ)</p> <p align="center"><a href="https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan">https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan</a></p> <p>Портал детской безопасности МЧС России СПАС ЭКСТРИМ.</p> <p align="center"><a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/</a> (3 ЭТАЖ)</p> <p align="center"><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>14:30. Стадион.</b> <b>«Веселые старты» для детских оздоровительных лагерей</b> <b>Творческая мастерская "</b> <b>"Народная кукла"</b> 12:00-13:00</p>

План	День	Мероприятия
09.06	Тематический день «Интеллектуально-спортивный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b></li> <li>• <b>11:00 МБУК «КЦ «Фортуна»</b> <b>350 лет со дня рождения Петра I</b> <b>Интеллектуально-спортивная игра по станциям «Школьная кругосветка»,</b> <b>приуроченная ко дню рождения Петра I</b> <b>Творческая мастерская "</b> <b>"Народная кукла"</b> 12:00-13:00</li>   <li><b>Творческая мастерская "Бусинка" 14:00-16:00</b> <b>2 половина дня</b></li> <li>• <b>Шашечный турнир</b></li> <li>• <b>ИНСТРУКЦИЯ № 8 по охране труда при проведении спортивных соревнований</b> <b>Задание отрядам:</b> <b>Готовимся к дню России</b></li>   <li>• <b>Кричалки</b></li> <li>• <b>Форма одежды спортивная</b> <b>(футболки белого, синего, красного цвета)</b></li> </ul>

План	День	Мероприятия
10.06	Тематический день «Мы Россияне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b></li> </ul> <p><b>Тематический день «Мы Россияне»</b>  <b>12 июня День России</b>  <b>Игровая программа ЦВР</b>  «Сказка про Петра I;»  <b>«Беседа о важном»</b>  Просмотр фильма «Братство славянских народов»</p>

<b>План</b>	<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
11.06	Тематический день «День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Ладочка добра».</b></li> </ul> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ №5</b> по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов и др.)</p>

План	День	Мероприятия
14.06	Тематический день «День правовых знаний»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> </ul> <p>• <b>ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</b> <b>ВИКТОРИНА</b></p> <p><i>11.00</i> Спортивные соревнования «Олимпийское лето – 2022» среди команд детских оздоровительных лагерей на городском стадионе.</p> <p><b>Творческая мастерская "</b> "Народная кукла" 12:00-13:00 <b>Творческая мастерская "Бусинка" 14:00-16:00</b></p> <p>Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на жд»</p> <p><i>Задание отрядам:</i> <i>Песня пиратов</i> <i>Кричалка пиратов</i> <i>Флаг пиратов</i> <i>Костюмы пиратов</i></p>

План	День	Мероприятия
15.06	Тематический день «День игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> </ul> <p><b>11:00 МБУК «КЦ «Фортуна»</b></p> <p><b>Игра на местности «Сокровища капитана Флинта»</b></p> <p><b>Мультпоказ.</b></p> <p><b>Творческая мастерская "</b> "Народная кукла" 12:00-13:00</p> <p>Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</p> <p><i><b>Задание:</b></i> <i><b>Готовим игры народов России.</b></i> <i><b>Костюмы для творческих номеров.</b></i> <i><b>Национальные блюда и презентация блюд.</b></i></p>

План	День	Мероприятия
16.06	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	<p><b>Тематический день</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> </ul> <p><b>Игровая программа</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b> <b>«Национальные игры и забавы»</b> <b>«Национальная кухня»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Настольная игра</li> <li>✓ «Экспедиция вкусов»</li> <li>✓ Костюмированное кулинарное шоу</li> <li>✓ Шкатулка рецептов</li> </ul> <p><b>Творческая мастерская</b> "Народная кукла" 12:00-13:00 Творческая мастерская "Бусинка" 14:00-16:00 <i>Вторая половина дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисунки, посвященный традициям России</li> </ul> <p><b>Задание:</b> <b>-национальная одежда России</b></p>

План	День	Мероприятия
17.06	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро" Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</li> </ul> <p><b>ИГРОВАЯ ПРОГРАММА ЦВР</b> «Березкины именины» <b>Творческая мастерская "</b> "Народная кукла" 12:00-13:00</p> <p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <p><b>Игры на улице</b></p>

План	День	Мероприятия
18.06	«Планета добра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> </ul> <p><b>Беседа на тему: «Это спичка — невеличка».</b> Цель проведения занятия довести до понимания детей значение спичек в доме. Разъяснить детям, что опасность от использования спичек возникает только при их попадании в руки невнимательного, безответственного человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стихотворение Е. Хоринской «Спичка — невеличка».</li> <li>• задание дома нарисовать рисунки к стихотворению и оформить уголок юного пожарного.</li> </ul> <p>- Отрядные дела <b>Задание:</b> <b>Спортивная форма.</b></p>

План	День	Мероприятия
20.06	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p><b>11.00 Волейбольное лето (городской стадион)</b> Группы поддержки. <b>Творческая мастерская "</b> "Народная кукла" 12:00-13:00</p>

План	День	Мероприятия
21.06	«Планета памяти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b> <b>Тематический день</b> <b>«Я и моя семья»</b></li> </ul> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» <b>Творческая мастерская "</b> "Народная кукла" 12:00-13:00 2 <b>Творческая мастерская "Бусинка"</b> 14:00-16:00 -</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вторая половина дня</i></b></p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Дети России - против войны!»</p> <p><b><i>Задание:</i></b> <b><i>Оформление выставки рисунков «Миру-мир!»</i></b></p>

План	День	Мероприятия
22.06	Тематический день День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> </ul> <p>Тематический день День памяти и скорби «Они ведь тоже воевали» Литературно-музыкальная встреча ко дню начала ВОВ Кинопоказ. Творческая мастерская " "Народная кукла" 12:00-13:00 <b>Вторая половина дня</b> <i>«В здоровом теле – здоровый дух» подвижные игры</i> <i>«Зарничка»</i></p>

План	День	Мероприятия
23.06	Тематический день День воды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> <li>•</li> </ul> <p><b>ИГРОВАЯ ПРОГРАММА ЦВР</b> «Приключения капитана Врунгеля» <b>Творческая мастерская</b> "Народная кукла" 12:00-13:00 <b>Творческая мастерская "Бусинка" 14:00-16:00</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <p><i>Задание:</i></p>

План	День	Мероприятия
24.06	Тематический день Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• Утренняя зарядка "Бодрое утро"</li> <li>• Общий сбор отрядов на улице</li> </ul> <p><b>11:00 МБУК «КЦ «Фортуна»</b>  <b>Закрытие 1 смены пришкольных лагерей.</b>  <b>Игровая программа</b>  <b>«Ярмарка детского настроения»</b>  <b>2. Построение. Спуск флага.</b>  <b>Творческая мастерская "</b>  <b>"Народная кукла"</b>  12:00-13:00</p>

25.06	<p><b>День закрытия Лагерной смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День закрытия Лагерной смены</b></p> <p>Концерт. Подведение итогов. Награждение.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Игры с мячом</b> «Меткий стрелок с мячом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
26.06	<p><b>День закрытия Лагерной смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Утренний фильтр"</b> с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров</li> <li>• <b>Утренняя зарядка "Бодрое утро"</b></li> <li>• <b>Общий сбор отрядов на улице</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс рисунка на асфальте «Ах, лето!»</b></li> </ul>