

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №141
от «31» августа 2020 г.

План работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» с молодыми педагогами на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.
-

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
 Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
 Посещение уроков молодых специалистов;
 Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
 Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Тема	Направления работы	Дата	Ответственный	Форма контроля
Знакомств о с учителем.	Организационные мероприятия	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР	
«Школа молодого специалис та»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	
Изучение нормативн о- правовой базы. Ведение документа ции.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	Анализ выполнения планируемой работы
Требовани я к организац ии современн ого урока по ФГОС ООО.	1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «...». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 5. Примерная схема тематического плана урока. 6. Неделя открытых уроков. 7. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	октябрь- ноябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники, молодые специалисты	Посещение и участие в проведении семинара
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведенных контрольных работ и мониторинговых исследований 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	декабрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	Анализ по результатам текущих проверок Посещение уроков Проверка соответствия Уроков учебным планам и рабочим программам

Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок. 4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	февраль	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники, психолог, молодые специалисты	Анализ анкетирования
Самообразование учителя – лучшее обучение	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	апрель	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	Анализ составления планов самообразования. Самоанализ проведенного урока.
Бенефис молодого учителя	1. Творческий отчет молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники и молодые специалисты	Анализ проведенной работы Посещение и участие в проведении семинара
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	Анализ выполнения плана
Составление плана работы школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год.			Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники молодые специалисты	Проект плана работы