

**План работы
кафедры предметов
гуманитарного цикла
на 2020 – 2021 учебный год**

Методическая тема МБОУ «Лицей г. Отрадное»:

«Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования»

Тема работы методического объединения:

«Гуманизация образования: формирование художественного, нравственного, правового мировоззрения»

Цели работы методической кафедры:

- повышение качества преподавания русского языка и литературы, родного русского языка и родной литературы через совершенствование педагогического мастерства;
- ведение целенаправленной работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся,
- применение современных инновационных методов работы урочной и внеурочной деятельности,
- развитие творческих способностей учащихся.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы.
- создание системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы,
- создание личноcтно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя, раскрытию и развитию каждого ребенка;
- создание условий, способствующих достижению нового качества образования;
- создание ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий;
- изучение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Основные направления работы:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- внедрение новых технологий обучения;
- активизация работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы.
- совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
- добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем

интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.

- совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

-повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Задачи МО:

Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, литературе, на всех ступенях обучения школьников.

Реализовать ПНП «Образование»:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- участие учителей в профессиональных конкурсах (на различных уровнях).

Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.

Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.

Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий внутришкольного контроля.

Продолжить работу по оформлению кабинетов.

Провести школьную олимпиаду по русскому языку и литературе и подготовить команду для участия в городской олимпиаде.

Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

Соблюдать единый речевой режим учителями русского языка, литературы.

Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.

Способствовать созданию методического портфолио учителя.

Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации; -информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

**План работы
МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Текущая деятельность
Август	1. Заседание районного МО. 2. Заседание школьного МО. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса преподавания русского языка и литературы в 2020 - 2021 учебном году». Утверждение плана работы школьного МО на 2020 -2021 учебный год. 3. Экспертиза рабочих программ учебных предметов по ФГОС, курсов по выбору. Аннотации к рабочим программам. 4. Согласование форм, тем, графика промежуточной аттестации по русскому языку, литературе в 5-11 классах. 5. Пополнение базы тем по проектной деятельности для обучающихся 9, 10 классов.
Сентябрь	1. Участие в совещании «Преимственность начального и среднего звена». 2. Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (конкурсы и олимпиады). 3. Составление олимпиадных заданий (муниципальный уровень) для 7-11 классов. 4. Участие и проведение олимпиад по русскому языку и литературе для одарённых детей. 5. Согласование тем проектов для обучающихся 9, 10 классов в условиях реализации ФГОС.
Октябрь	1. Заседание школьного МО. Круглый стол. «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 2. Подготовка к лингвистической игре «Русский медвежонок». 3. Подготовка и проведение I тура и II тура Олимпиад по русскому языку и литературе. 4. Подготовка к выпускному сочинению по литературе обучающихся 11 –х классов
Ноябрь	1. Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе на муниципальном уровне. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Проведение лингвистической игры ««Русский медвежонок»». 4. 22 НОЯБРЯ - Всероссийский словарный урок.
	5. Участие во всероссийских и международных конкурсах и играх для обучающихся по русскому языку и литературе.

Декабрь	1. Заседание школьного МО «Системно - деятельностный подход в обучении школьников». 2. Участие в конкурсах по русскому языку и литературе. 3. Муниципальная олимпиада по литературе.
Январь	1. Результаты игры «Русский медвежонок». 2. Взаимопосещение уроков.
Февраль	1. Заседание школьного МО. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 2. Подведение итогов пробного экзамена по русскому языку ЕГЭ, ОГЭ. 3. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.
Март	1. Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Устное итоговое собеседование в 9 классах. 4. Подготовка к ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах.
Апрель	1. Заседание школьного МО. «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». 2. Критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку и литературе». 3. Утверждение текстов итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе, времени их проведения. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Создание и согласование банка заданий для обучающихся 10 классов в переводных экзаменах.
Май	1. О прохождении программного материала по русскому языку, литературе и литературе 2. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.
Июнь	1. Итоги промежуточной аттестации. 2. Подведение итогов работы за 2020 - 2021 учебный год. 3. О предварительном распределении нагрузки на 2021 - 2022 год.

