

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»**

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.
26.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
№141 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы внеурочной деятельности	«Страницы истории»
Автор программы (ФИО)	Орлова Екатерина Дмитриевна
Возрастная категория	Дети от 11 до 13 лет
Планируемые результаты внеурочной деятельности	<p>Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения истории, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Особенности возрастной группы детей 11—13 лет. Дети этой группы характеризуются высоким уровнем познавательной активности и любознательности. детям предоставляется возможность удовлетворения своих познавательных интересов и общения в сочетании с изучением истории края, семьи и организационных форм занятий. Обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).</p> <p style="text-align: center;">Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по истории основана на трёх формах:</p>

индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Планируемые результаты.

Личностные

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. Использовать приобретенные знания и умения в практической Деятельности и повседневной жизни:
- понимать смысл адаптированного текста
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- инсценировать исторические сюжеты;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение

	<p>способов поведения в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура). - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.
<p>Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности</p>	<p>1. Организационное занятие. Вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Тема 2. Культура первобытного человека. Рисунок-подражание с опорой на текст. Практическая работа в группах "Жилище древнего человека".</p> <p>Тема 3. Тайны Древнего Египта. Знакомство с величественными памятниками египетской цивилизации - пирамидами. Легенды, связанные с постройкой пирамид и археологическим изучением этих памятников. Презентации, составленные участниками кружка. Обсуждение презентаций.</p> <p>Тема 4. Гробница Тутанхамона - бесценный источник по истории древнего Египта. Знакомство с видами исторических источников на примере гробницы фараона. Выступление ораторов. Просмотр презентаций, подготовленных участниками кружка.</p> <p>Тема 5. Школа в Древнем Египте. Знакомство с особенностями древнеегипетской письменности. Поиск данных о дешифровке иероглифов. <i>Исследование</i> на тему: "Как делали папирус и чем на нём писали". Игра "Расшифруй иероглифы".</p> <p>Тема 6. Что есть красота?</p>

Знакомство с предметами древнеегипетского искусства. Определение особенностей древнеегипетской живописи. Составление портрета египетской красавицы с последующим сравнением с изображениями Нефертити.

Тема 7. Интерактивная викторина "Лучший знаток истории древнего Египта".

Вопросы из разных областей истории Древнего Египта.

Тема 8. Человек осваивает море.

Определение значения морей в жизни человека. Знакомство с попытками древних людей использовать водные пространства для перемещений и перевоза грузов. Первые плавательные средства. Изменения в кораблестроении. Наиболее известные корабли в истории человечества. Рисунки древних плавательных средств.

Тема 9. Драконы - мифические существа.

В мифах многих народов есть упоминания о летучих змеях-драконах. В каждой стране драконов представляли и изображали по-своему. А что общего в этих легендах? Какие праздники в честь этих существ проводятся до сих пор? Конкурс "Лучший рассказчик".

Тема 10. Страна башен до небес.

Конкурс презентаций по истории Двуречья. Особенности государства Двуречье. Самые древние письменные законы. Решение познавательных задачи.

Тема 11. Ассирийская держава.

Игра- конкурс "Лучший кроссвордист". Составление и разгадывание кроссвордов по теме занятия.

Тема 12. Великие армии Древнего мира.

Знакомство с литературой по теме. Великий завоеватель- фараон Рамзес и

его армия. Воинственные персы. Армия Александра Македонского. Спартанцы. Римские легионеры.

Тема 13. Что можно узнать, читая библейские предания?

Работа с адаптированными текстами, поиск исторических фактов в самой древней книге.

Тема 14. Мифы Древней Греции

В ходе игры участники кружка выполняют творческие и интеллектуальные задания. Религия древних греков. Герои древнегреческих мифов. Боги и герои: Зевс, Гефест, Прометей, Афродита, Афина, Персей, Икар, Орфей.

Тема 15. Мифы о Геракле.

Кто такой Геракл. Спор о самом ярком подвиге Геракла.

Конкурс кроссвордов.

Тема 16. Аргонавты.

Путешествие за Золотым руном: вымыслы и правда. Ясон и его спутники. Просмотр мультфильма. Поиск ответа на вопрос "О чём не упомянули авторы мультфильма"?

Тема 17. Олимпийский огонь.

Проведение игры, просмотр фильма.

Тема 18. Великий Гомер.

Просмотр фрагментов фильмов "Троя" и "Одиссея". Что привлекает и что отталкивает в поступках героев поэм?

Тема 19. 7 чудес света.

Каждое государство, начиная с древнейших, внесло свой вклад в сокровищницу мировой культуры. Памятников, признанных уникальными, становится всё больше. Познакомимся с самыми первыми чудесами (Родосский колосс, маяк на острове Фарос, мавзолей в Галикарнасе, висячие сады Семирамиды), узнаем, какие сооружения современности можно

отнести к этой категории культурных объектов (статуя Свободы, Московский Кремль, Стоунхендж, Эйфелева башня, Великая китайская стена). Дискуссия "Добавим?"

Тема 20. След в истории.

Интерактивная викторина "Наследие Древней Греции".

Тема 21. Рабство в Древнем Риме.

Решение проблемных ситуаций по командам.

Тема 22. Религия Древнего Рима.

Рисунки по мифологическим сюжетам.

Тема 23. Аве, Цезарь!

Конкурс ораторов. История жизни великого полководца, императора.

Оценка личности Цезаря.

Тема 24. Город на семи холмах.

Интерактивная экскурсия по Риму. Составление экскурсионной программы для путешественников.

Тема 25. Гладиаторский бой.

Брейн-ринг по истории Древнего Рима.

Тема 26. Интерактивная викторина по истории древнего мира.

Индивидуальное первенство на лучшего знатока истории Древнего мира.

Тема 27. Цивилизации индейцев Америки.

Затерянное королевство майя. История изучения городов майя.

Культура-загадка. У истоков великой цивилизации. Классический период: шесть веков прогресса. Закат великой цивилизации майя.

Ацтеки – «римляне» Нового Света. От Астлана до «Тройственной лиги». Рождение «империи». Город Теночтитлан. Великий

Монтесума. Просмотр документального фильма. Ищем ответ на вопрос: "Почему погибли великие цивилизации?"

	<p>Тема 28. В экспедицию вместе с археологами. Интерактивная игра с использованием краеведческой литературы и карты Республики Коми.</p> <p>Тема 29. Древнерусские города. История возникновения. Самые древние города. Устройство древнерусского города на примере Киева. Население, быт и обычаи горожан. Рисунки по теме.</p> <p>Тема 30. Русская изба. Строительные ритуалы. Убранство и устройство. Предания, связанные с домом. Виртуальная экскурсия.</p> <p>Тема 31. Русские богатыри. Былины- источники наших знаний о богатырях. Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец и их подвиги. След богатырей в русской истории (самолёты, пароходы). Викторина.</p> <p>Тема 32. Обычаи и традиции славян. Свадебный и погребальный обряды. Славянские праздники (Масленица, Купала, Перунов день, Красная горка, Лельник, Родоница).</p> <p>Тема 33. Язычество у славян. Домовые, водяные, лешие, банник, русалки, кикиморы. Решение проблемы: Что осталось нам в наследство от предков?</p> <p>Тема 34. Лучшие музеи мира. Музей Эрмитаж, Русский музей в Петербурге, Музей Прадо, Лувр. Виртуальная экскурсия.</p> <p>Тема 35. Итоговое занятие. Проводится в форме увлекательной игры "Своя игра" по теме "Знатоки истории".</p>	
Тематическое планирование	Темы занятий	Кол-во

№ п/п		часов
	Вводное занятие	4
1.	Вспомогательные исторические дисциплины	4
	История Древнего мира	51
2.	Культура первобытного человека.	2
3.	Тайны Древнего Египта.	2
4.	Гробница Тутанхамона - бесценный источник по истории древнего Египта.	2
5.	Школа в Древнем Египте.	2
6.	Что есть красота?	2
7.	Интерактивная викторина "Лучший знаток истории древнего Египта".	1
8.	Человек осваивает море.	2
9.	Драконы - мифические существа.	2
10.	Страна башен до небес.	2
11.	Ассирийская держава.	2
12.	Великие армии Древнего мира.	2
13.	Что можно узнать, читая библейские предания?	2
14.	Мифы Древней Греции.	2
15.	Мифы о Геракле.	2
16.	Аргонавты.	2
17.	Олимпийский огонь.	2
18.	Великий Гомер.	2
19.	7 чудес света.	2

	20.	След в истории.	2	
	21.	Рабство в Древнем Риме.	2	
	22.	Религия Древнего Рима.	2	
	23.	Аве, Цезарь!	2	
	24.	Город на семи холмах.	2	
	25.	Гладиаторский бой.	2	
	26.	Интерактивная викторина по истории древнего мира.	2	
	27.	Цивилизации индейцев Америки.	2	
	28.	В экспедицию вместе с археологами.	1	
		История России		13
	29.	Древнерусские города.	2	
	30.	Русская изба.	2	
	31.	Русские богатыри.	2	
	32.	Обычаи и традиции славян.	2	
	33.	Язычество у славян.	2	
	34.	Лучшие музеи мира.	2	
	35.	Итоговое занятие.	1	
	Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего - 68 часов.			
	Информационно-методическое обеспечение	<p>Литература</p> <p>1. Агафонов, С. В. Схемы по всеобщей истории. 5 кл. [Текст] : к учебнику Ф. А. Михайловского «История Древнего мира» / С. в. Агафонов. — М.: Русское слово, 2015.— 23 с.</p> <p>2. Григорьев, д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст]: пособие для учителя / д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2010 —223 с.</p>		

- | | |
|--|---|
| | <p>3. Григорьев, д. В. Программы внеурочной деятельности. Игра. досуговое общение [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2011. — 96 с.</p> <p>4. Григорьев, д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М: Просвещение, 2011—178 с.</p> <p>5. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе [Текст]: методическое пособие / О. Ю. Стрелова,, Е. Е. Вяземский. — М. : Русское слово — учебник , 2014. — 178 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).</p> |
|--|---|