МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.
26.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
.№141 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы внеурочной деятельности	**"Семейные ценности"**
Автор программы (ФИО)	Смирнова Д.Д.
Возрастная категория	3а класс
Планируемые результаты внеурочной деятельности	**Личностные результаты** - ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

	- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты). **Регулятивные учебные действия** принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. **Познавательные учебные действия** - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

	электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. **Коммуникативные учебные действия** - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности	Программа направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. Для подготовки к занятиям, обучающимся необходимо узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи, что будет способствовать развитию доверительных отношений в семье. В течение года

	предусмотрено выполнение семейных проектов. Так же, обучающиеся подробно изучат семейные ценности, научатся бережно к ним относиться, расширят свое представление о смысле семейных отношений, о необходимости для каждого человека крепкой и дружной семьи. В результате освоения программного материала обучающиеся **будут знать:** - происхождение имен и фамилий; - историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи; - семейные ценности; - обязанности и права членов семьи; - правила общения с членами семьи, взрослыми; - техники управления эмоциональным состоянием; - способы разрешения конфликтных ситуаций; - правила ведения здорового образа жизни. **Будут уметь:** - бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи; - соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми; - заботиться о своем здоровье; - находить способы разрешения конфликтных ситуаций; - узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее; - выполнять семейные проекты; - составлять сценарии и проводить семейные праздники. **Содержание программы** ***<u>Введение</u> (1 час)***

	«Давайте познакомимся» Знакомство с содержанием программы. Игры на знакомство. Анкетирование детей. ***<u>Тайны наших имён</u> (6 часов)*** ***Тайны наших имён***. История появления имен, семейные традиции по выбору имен. Роль имени в судьбе человека. Самопредставление своего имени каждым учащимся. Изготовление именной ромашки. ***Почему имя отличается от фамилии?*** Исследование имён и фамилий обучающихся. ***Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом.*** Поход в краеведческий музей, рассказ экскурсовода о первых жителях нашего города, о происхождении их фамилий. ***«Лента времени» моей жизни*** Рассказы обучающихся о себе, своих увлечениях, достижениях, памятных событиях с использованием альбомов, презентаций. Отражение значения своих имени и фамилии в чертах характера, привычках. Рисунки своей семьи. ***СемьЯ.*** Раскрытие понятия «семья», «родственные отношения». Знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи». ***«Кто кому кем доводится?»*** Викторина о знании родственных связей. ***<u>Семейный архив</u> (10 часов)*** ***Понятие родословной***

	Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник». Правила составления родословной. Обучение работе с источниками. ***«Моя семья - моя гордость»*** Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье. ***Исследование своей родословной*** Внеаудиторное занятие. Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи. Работа с архивными документами. ***Героическая родословная*** Просмотр мультфильма из цикла «Гора самоцветов». Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах. ***Нет важней профессии моей мамы!*** Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение. ***Профессии настоящих мужчин*** Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение. ***Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)*** Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы. Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса». ***Составление родословного древа семьи***

	Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи. ***«Древо моей семьи»*** Защита семейных проектов. ***<u>Семейные праздники</u> (7 часов)*** ***Семейные праздники*** Понятие «праздник». Классификация праздников. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении. ***Игры моих прадедушек и прабабушек*** Знакомство с народными играми «Горелки», «У медведя во бору», «Ручеек» и др. Интервью с бабушками и дедушками об играх их детства. Проведение игр обучающимися. ***Любимый рецепт моей семьи*** Семейный обед – традиция народов. Гостеприимство. Рассказы обучающихся о любимых семейных блюдах. ***Любимые песни моей семьи*** Опрос членов семьи о любимых песнях. Слушание композиций. ***Рисуем вместе.*** Как подготовить оформление праздника. Сюрпризы и подарки своими руками. ***Праздник для всех*** Подготовка к празднику. Праздничная программа с использованием изученных игр, исполнением любимых семейных песен, дегустацией семейных блюд.

	<u>Семейные обычаи и традиции</u> (5 часов) ***Семейные традиции*** Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями. Просмотр мультфильмов цикла «Гора самоцветов». ***«Мой воскресный день»*** Конкурс рисунков. Подготовка экскурсии по выставке рисунков. ***Какие семейные обязанности ты выполняешь?*** Беседа «Почему в семье у каждого должны быть обязанности?». Рассказы обучающихся о семейных обязанностях. ***«Загляни в бабушкин сундук»*** Рассказ о самой старинной вещи семьи. ***Проект «Семейные мини-музеи»*** Защита семейных проектов. ***<u>Семейное чтение</u> (4 часа)*** ***Пословицы и поговорки о семье*** Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Иллюстрирование. ***Поэты о семье*** Чтение стихотворений о семье, обсуждение и инсценировка ***Любимая сказка, рассказанная на ночь*** Чтение, инсценировка сказок. ***Семейный праздник «Моя семья»*** Проведение семейного праздника с участием родителей, бабушек, дедушек. Использование инсценировок, песен, оформления за весь год

	<u>Подведение итогов раздела.</u> Анкетирование родителей и обучающихся «Что я узнал о семейных традициях?» ***<u>Семейные ценности – что это?</u> (1 час)*** Понятие «семейные ценности». Познавательная беседа «Что ты знаешь о семейных ценностях», Игра «Какие ценности есть у твоей семьи?» ***<u>Вера, верность, доверие, честность</u> (5 часов)*** ***Праздник верности*** Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»? ***Верность традициям*** Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни. ***Верность друг другу*** Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности. ***Цени доверие других*** Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. ***Я буду честным перед родителями*** Понятия «честность». Важность честности для семейных отношений. ***<u>Любовь, забота, уважение</u> (7 часов)*** ***С любовью к маме*** Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Важно ди показывать любовь к родителям. ***С уважением к старшим***

	Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения. ***Наша дружная семья*** Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение. ***Забота о младших и старших*** Проблемы однодетных семей. Особенности многодетных семей и воспитания в них. ***Мои сестрёнки и братишки*** Моделирование отношений между братьями и сестрами в семье. Совместные игры, увлечения. ***Мы ждем на праздник всех друзей*** Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости? Праздник. ***<u>Общение, послушание, прощение</u> (3 часа)*** ***К маме с разговором*** Важность бесед с родителями. Кому можно доверять в своей семье. ***В стране послушания*** Нужно ли быть послушным? Работа с картинками. ***Нам счастья не сулит обида чья-то*** Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить». ***<u>Традиции, преемственность, предания</u> (10 часов)***

	Традиции народов мира Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.) ***Традиции моей семьи*** Презентации обучающихся об их семейных традициях. ***Общее увлечение*** Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи. ***Хобби нашей семьи*** Презентации обучающихся о семейных хобби. ***Профессии наших родителей*** Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии. ***Семейные династии*** Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях города. ***Чему я могу научиться в семье*** Игра-викторина «В гостях у меня дома». ***Семейные предания*** Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии. ***<u>Ответственность, обязанности</u> (2 часа)*** ***Веселые уроки поведения*** Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия;

	Сочинение и иллюстрирование рассказов. ***Мои обязанности в доме*** Распределение обязанностей между членами семьи. Рассказы обучающихся о своих обязанностях. ***<u>Общение, взаимопонимание</u> (5 часов)*** ***Культура общения*** Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений. ***О дружбе мальчиков и девочек*** Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Как подружиться брату с сестрой. Рисуем своих близких. ***Как научиться слышать друг друга?*** Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием. Ролевая игра «Поменяемся местами» ***Дружба в семье*** Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, каприз, претензий. ***Моя семья – моя крепость*** Праздник с приглашением родителей, бабушек и дедушек. ***<u>Итоговое занятие</u> (1 час)*** Анкетирование детей и родителей «Семейные ценности моей семьи»
Тематическое планирование	**2 раза в неделю, 68 часов в год**

Учебно-тематический план

Раздел 1. «Семейные традиции»

	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт	Форма
	Вводное занятие	**1**			
1.	Давайте познакомимся	1			Познавательная беседа. Игры. Анкетирование
	Тайны наших имён	**6**			
2.	Тайны наших имён	1			Познавательная беседа. Изготовление «именной» ромашки
3.	Почему имя отличается от фамилии?	1			Познавательная беседа. Исследование имён
4.	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1			Посещение музея
5.	«Лента времени» моей жизни	1			Конкурс. Рисунки Творческая работа
6.	СемьЯ	1			Познавательно-игровая программа
7.	«Кто кому кем доводится?»	1			Викторина. Рисунки
б	***Семейный архив***	**10**			
8.	Понятие родословной	1			Познавательная беседа.
9.	«Моя семья - моя гордость»	1			Фотоальбом «Родословные нашего класса»
10	Исследование своей родословной	2			Совместное занятие с родителями и детьми

	11	Героическая родословная	1			Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов», презентация
	12	Нет важней профессии моей мамы!	1			Встреча с представителями профессии
	13	Профессии настоящих мужчин	1			Встреча с представителями профессии
	14	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	1			Рассказ учителя о династии учителей школы. Рисунки.
	15	Составление родословного древа семьи	1			Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи
	16	«Древо моей семьи»	1			Защита семейных проектов
		Семейные праздники	**7**			
	17	Семейные праздники	1			Беседа. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении
	18	Игры моих прадедушек и прабабушек	1			Посещение краеведческого музея
	19	Любимый рецепт моей семьи	1			Ярмарка рецептов
	20	Любимые песни моей	1			Слушание

		семьи				композиций
	21	Рисуем вместе	1			Практикум «Как подготовить оформление праздника»
	22	Праздник для всех	2			Подготовка и проведение праздника
		Семейные обычаи и традиции	**5**			
	23	Семейные традиции	1			Беседа. Просмотр мультфильма
	24	«Мой воскресный день»	1			Конкурс рисунков
	25	Какие семейные обязанности ты выполняешь?	1			Нравственная беседа
	26	«Загляни в бабушкин сундук»	1			Презентация. Просмотр мультфильма.
	27	Проект «Семейные мини-музеи»	1			Защита проектов
		Семейное чтение	**4**			
	28	Пословицы и поговорки о семье	1			Чтение и обсуждение пословиц. Иллюстрирова-ние
	29	Поэты о семье	1			Чтение, инсценировка стихотворений
	30	Любимая сказка, рассказанная на ночь	1			Чтение, инсценировка
	31	Семейный праздник «Моя семья»	1			Коллективное творческое дело по подготовке и проведению семейного праздника
	32	***Подведение итогов***	**1**			Анкетирование

	ИТОГО	**34**			

Раздел 2. «Семейные ценности»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт	Форма
	Семейные ценности – что это?	**1**			
1.	Семейные ценности – что это?	1			Познавательная беседа. Игра
	Вера, верность, доверие, честность	**5**			
2.	Праздник верности	1			Просмотр мультфильма. Праздник.
3.	Верность традициям	1			Беседа – игра. Рисунки.
4.	Верность друг другу	1			Круглый стол с приглашением родителей
5.	Цени доверие других	1			Просмотр мультфильма. Беседа.
6.	Я буду честным перед родителями	1			Рассказ. Беседа. Игра
	Любовь, забота, уважение	**7**			
7.	С любовью к маме	1			Рассказ. Беседа. Игра
8.	С уважением к старшим	1			Нравственная беседа. Рисунки.
9.	Наша дружная семья	1			Нравственная беседа. Игры
10.	Забота о младших и старших	1			Игры для маленьких. Рисунки.
11.	Мои сестрёнки и	2			Подготовка и

		братишки				проведение праздника для братьев и сестер
	12.	Мы ждем на праздник всех друзей	1			Праздник
		Общение, послушание, прощение	**3**			
	13.	К маме с разговором	1			Чтение стихов о маме
	14.	В стране послушания	1			Просмотр мультфильма
	15.	Нам счастья не сулит обида чья-то	1			Чтение рассказов. Викторина
		Традиции, преемственность, предания	**10**			
	16.	Традиции народов мира	1			Рассказ учителя о народных традициях. Ролевые игры.
	17.	Традиции моей семьи	2			Сбор информации. Подготовка к празднику.
	18.	Общее увлечение	2			Семейный праздник
	19.	Хобби нашей семьи	1			Рассказы и презентации обучающихся
	20.	Профессии наших родителей	1			Конкурс рисунков
	21.	Семейные династии	1			Посещение музея
	22.	Чему я могу научиться в семье	1			Игра-викторина
	23.	Семейные предания	1			Рассказ обучающихся об истории своих предков
		Ответственность, обязанности	**2**			

	24.	Веселые уроки поведения	1			Познавательная беседа. Игра.
	25.	Мои обязанности в доме	1			Рассказ обучающихся. Сценки - миниатюры
		Общение, взаимопонимание	**5**			
	26.	Культура общения	1			Нравственная беседа. Решение задач.
	27.	О дружбе мальчиков и девочек	1			Нравственная беседа. Чтение рассказов.
	28.	Как научиться слышать друг друга?	1			Игровая программа.
	29.	Дружба в семье	1			Игровая программа. Решение задач.
	30.	Моя семья – моя крепость	1			Праздник
	31.	***Итоговое занятие***	**1**			Диагностика
		ИТОГО	**34**			