

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании мо протокол №1 от 31.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.
31.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
Приказ №141 от 31.08.2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название учебного предмета	Технология
Класс, для которого создана программа	8н, 8мо
Составитель программы (ФИО)	Костецкая Ю.Г.
Срок, на который утверждается программа	2020 - 2021
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	<p>Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>1.1. Личностные результаты</p> <p>Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:</p> <p>проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p>планирование образовательной и профессиональной карьеры;</p> <p>осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</p> <p>1.2. Метапредметные результаты</p> <p>Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:</p> <p>умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;</p> <p>умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;</p> <p>творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;</p> <p>способность моделировать планируемые процессы и объекты;</p> <p>аргументирований обоснований решений и формулирование выводов;</p> <p>отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;</p> <p>умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;</p> <p>умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;</p> <p>соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при</p>

	<p>решении общих задач коллектива; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.</p> <p>1.3. Предметные результаты</p> <p>Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:</p> <p>В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:</p> <p>владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг; ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда; владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; владение методами творческой деятельности; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</p> <p>В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:</p> <p>способности планировать технологический процесс и процесс труда; умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда; ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда; проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ; экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.</p> <p>В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:</p> <p>умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ; владение методами моделирования и конструирования; навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг; умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности; композиционное мышление.</p> <p>В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:</p> <p>умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации; способность бесконфликтного общения; навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов; способность к коллективному решению творческих задач; желание и готовность прийти на помощь товарищу; умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.</p> <p>В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:</p> <p>развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными</p>
--	---

	<p>инструментами и приспособлениями; достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; развитие глазомера; развитие осязания, вкуса, обоняния.</p>
<p>Содержание учебного предмета, курса</p>	<p>Раздел. Дизайн пришкольного участка Тема. Осенние работы Теоретические сведения. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Сущность основных понятий растениеводства (плодородие почвы, сорт, гибрид. Основные агротехнические приемы выращивания растений. Сбор семян цветочно-декоративных растений. Технологии флористики. Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приемы аранжировки цветочных композиций. Технологи аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер. Ландшафтный дизайн. Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную или с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна. Тема. Весенние работы Теоретические сведения. Требования выращиваемых культур к свету, теплу, воздуху, воде, и элементам питания. Способы борьбы с вредителями и болезнями растений. Обработка земли, подготовка к посеву семян. Лабораторно-практические и практические работы. Выбор инструментов, обработка земли под посев, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур.</p> <p>Раздел. Семейная экономика Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.</p> <p>Раздел. Художественные ремёсла. Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной</p>

деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Краткие сведения из истории макраме; знакомство с возможностями данной техники, ассортиментом изделий и их применением; материалы, используемые для плетения макраме (пеньковая веревка, шелковый, льняной или синтетический шнур, шпагат, сутаж, металлические нити, кода и т.д.); приспособления для плетения (полумягкая подушка,, булавки с головками, ножницы и т.д.).

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Раздел: Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Тема: Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов занятых в производстве.

Тема: Автоматизация в легкой промышленности. Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия -автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования. Производственные технологии. Промышленные технологии.

Тема: Автоматизация в пищевой промышленности

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания.

Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Раздел. **Электротехника**

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая, газовая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ: Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием. Счет допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети

Раздел. **Ремонтно-строительные работы в доме**

Теоретические сведения, характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения. Инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений. Лабораторно-практические и практические работы: Доклад «Правила безопасной работы с электро-установками, при

	<p>выполнении электромонтажных работ». Изготовление изделия</p> <p>Раздел. Современное производство и профессиональное самоопределение Тема: Сферы производства и разделение труда Теоретические сведения. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Тема: Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.</p> <p>Раздел. Технология домашнего хозяйства Теоретические сведения. Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Охранная система. Правила пожарной безопасности. Лабораторно-практические и практические работы. Современные системы фильтрации воды. Правила пожарной безопасности в квартире</p> <p>Раздел. Основы чертежной грамотности Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация. Виды штриховки. Изображение резьбы, простановка размеров. Допускаемые отклонения размеров. Практические и лабораторные работы. Изучение графической документации. Чтение чертежа. Выполнение чертежа детали. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.</p>
<p>Планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>	<p>34 часа, 1 час в неделю</p> <p>Дизайн пришкольного участка. Осенние работы. 4 ч Сущность основных понятий растениеводства (плодородие почвы, сорт, гибрид). Сбор семян. ТБ Основные агротехнические приёмы выращивания растений. Сбор семян цветочно-декоративных растений. Технологии флористики. Обработка земли. Понятие «ландшафтный дизайн». Уборка пришкольного участка. Подготовка участка к зимнему периоду.</p> <p>Семейная экономика 5 ч Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и</p>

	<p>их защита.</p> <p>Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.</p> <p>Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Личный бюджет.</p> <p>Автоматизация производства. 3 ч</p> <p>Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.</p> <p>Автоматизация промышленного производства. Автоматизация в легкой промышленности.</p> <p>Автоматизация в пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания.</p> <p>Художественные ремёсла. 3 ч</p> <p>Макраме. История макраме. Материалы для плетения. Вспомогательные материалы. Приспособления для плетения.</p> <p>Макраме. Основные узлы макраме: плоские узлы, левосторонние, правосторонние, цепочки из них. Кумихимо. Плетение изделия</p> <p>Плетение. Ловец снов.</p> <p>Технологии творческой и опытнической деятельности 4 ч</p> <p>Практическая работа «Разработка дизайнерской задачи». Технология выполнения изделия. Экологическое и экономическое обоснование проекта. Защита проекта</p> <p>Электротехника 3 ч</p> <p>Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов.</p> <p>Электрическая, газовая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.</p> <p>Ремонтно-строительные работы в доме 2 ч</p> <p>Инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений. Т.Б. Ремонт помещений.</p> <p>Современное производство и профессиональное самоопределение 2 ч</p> <p>Профессиональное образование и профессиональная карьера</p> <p>Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Технология домашнего хозяйства 2 ч</p> <p>Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме. Способы экономии воды. Современные системы фильтрации воды.</p> <p>Система безопасности жилища. Охранная система. Правила пожарной безопасности.</p> <p>Основы чертёжной грамотности 2 ч</p> <p>Сборочный чертёж. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.</p> <p>Сборочный чертёж. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.</p> <p>Дизайн пришкольного участка. Весенние работы. 4 ч</p> <p>Требования выращиваемых культур к свету, теплу, воздуху, воде, и элементам питания. Обработка земли. ТБ</p> <p>Способы борьбы с вредителями и болезнями растений. Обработка земли, подготовка к посеву семян.</p> <p>Особенности ландшафтного дизайна. Обработка земли</p> <p>Особенности ухода за культурами с учётом их биологических особенностей. Предпосевная обработка почвы. Посев культур.</p>
--	---

УМК

Технология. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 255 с. : ил