

Приложение  
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена  
На заседании МО протокол №1 от 31.08.2020 г.

Согласована  
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.  
31.08.2020 г.

Утверждена  
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное» №141 от 31.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Название учебного предмета</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Класс, для которого создана программа</b>	8-9 классы
<b>Составитель программы (ФИО)</b>	Шелковникова В.А.
<b>Срок, на который утверждается программа</b>	2020 – 2022/ 2 года
<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b>	<p><b>Личностные:</b> усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах; развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые</p>

задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильности их решения; овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности; умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека; умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях; освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности; формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни; понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций

	<p>природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства; знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике; умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>
<p>Содержание учебного предмета, курса</p>	<p><b>8 класс</b></p> <p><b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b></p> <p><b>Пожарная безопасность</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p><b>Безопасность на дорогах.</b> Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopеда.</p> <p><b>Безопасность на водоемах.</b> Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p><b>Экология и безопасность</b> Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p><b>ЧС техногенного характера и безопасность</b></p> <p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.</b> Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b> Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p>

**Основы здорового образа жизни.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.** Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

#### **9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**  
**Национальная безопасность России в мировом сообществе**  
Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

	<p>Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p> <p><b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> <p><b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b></p> <p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни.</b></p> <p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p> <p><b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия..</b></p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>
--	---

	<p><b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>  Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>  Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психических веществ.</p>
<p><b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</b></p>	<p>8 класс 1 час в неделю 34 часа в год</p> <p>I. Основы безопасности личности, общества и государства.  Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (11 ч.)  Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства.»</p> <p>II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 ч.)  Контрольная работа №2 по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.»</p> <p>III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6 ч.)  Контрольная работа №3 по теме «Основы здорового образа жизни» (4 ч)</p> <p>VI. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.  Контрольная работа №4 по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.»</p> <p>V. Повторение (1 ч.)  Итоговая контрольная работа</p> <p>9 класс 1 час в неделю 34 часа в год</p> <p>I. Основы безопасности личности, общества и государства. (14 ч.)  1. Национальная безопасность России в современном мире. (3)  2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность (4)  Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</p> <p>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3)  4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4)  Контрольная работа №2 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</p> <p>II. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. (5 ч.)  Контрольная работа №3 по теме «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.»</p> <p>III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.)  1. Основы здорового образа жизни. (2)  2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3)  3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (2)  4. Оказание первой медицинской помощи. (2)  Контрольная работа №4 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>IV. Повторение (1 ч.)</p>

	Итоговая контрольная работа
<b>УМК</b>	Учебник ОБЖ: 8-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., «Просвещение», 2013 Учебник ОБЖ: 9-й класс: А.Т.Смирнов,Б.О.ХренниковМ., «Просвещение», 2016 Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2014.