

Рассмотрена  
На заседании МО протокол №1 от 31.08.2020 г.

Согласована  
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.  
31.08.2020 г.

Утверждена  
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»  
№141 от 31.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|   |  |
|---|--|
| <b>Название учебного предмета</b>                               | <b>Экономика</b>   |
| <b>Класс, для которого создана программа</b>                    | 10э профильный уровень (первый год обучения)<br>11э профильный уровень (второй год обучения)   |
| <b>Составитель программы (ФИО)</b>                              | Петрова Анна Васильевна  |
| <b>Срок, на который утверждается программа</b>                  | 2020 - 2021  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b> | <p><b><u>Личностными результатами</u></b> освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются: понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b><u>Метапредметными результатами</u></b> освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> |

**Предметные результаты.**

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики. Определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; – различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика. Анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; – приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика. Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; приводить примеры сфер применения показателя ВВП; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; – приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика. Объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования

внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться: Основные концепции экономики Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; – анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика. Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники

|   |   |
|---|---|
|   | <p>информации; осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</p> <p>Международная экономика Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.</p> |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (региональный)</b></p> | <p align="center"><b>Курс регионального компонента «Экономика и законодательство Ленинградской области»</b></p> <p>В результате изучения курса «Экономика и законодательство Ленинградской области» учащийся будет:</p> <p><u>знать и понимать</u>: структуру и характерные черты экономики Ленинградской области; основные виды экономической деятельности в регионе; содержание и значение методов регулирования экономических процессов в регионе; уметь: репродуцировать и интерпретировать полученные знания на уровне федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по экономике; использовать экономическую и статистическую информацию для анализа сфер экономической деятельности региона; вычислять и сравнивать производительность, прибыль, номинальную и реальную зарплату хозяйствующих субъектов региона; уровень безработицы и инфляции, суммы налоговых поступлений, другие реальные и номинальные экономические величины, экономический рост, региональные индексы; пользоваться законодательством РФ, Ленинградской области, научной и популярной информацией по проблемам региональной экономики, структурировать ее и обобщать; описывать особенности развития экономики Ленинградской области на разных этапах ее становления, экономику переходного периода, современную концепцию ценности и прав собственности, преимущества региональной экономики; работу основных региональных рыночных институтов, функционирование основных факторов рынков в Ленинградской области, Санкт-Петербурга,</p>  |

других субъектов СЗФО; объяснять государства и Ленинградской области, взаимозависимость решений; основные закономерности развития экономики на микро и макро уровнях; эффективность региональной государственной поддержки в развитии рынка; роль профсоюзов и их влияние на рынке труда; анализировать экономическое роста и спада, поведение потребителя в эти периоды; влияние экономических(муниципальных, местных) органов с точки зрения экономических законов развития; источники экономического роста Ленинградской области; оценить инструментов экономической политики на стратегическое развитие Ленинградской области.

В результате изучения курса «Законодательство Ленинградской области» учащийся будет:

**знать и понимать:** систему и структуру законодательства Ленинградской области; общие правила применения норм права; содержание прав и свобод гражданина России и жителя Ленинградской области; понятие и принципы государственного устройства и местного самоуправления в Ленинградской области; основные формы социальной защиты и социального обеспечения; юридические профессии;

**уметь:** характеризовать: право как элемент культуры цивилизованного общества; систему законодательства Ленинградской области; основные предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в Ленинградской области; принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; формы социальной защиты и социального обеспечения в Ленинградской области; порядок получения образовательных услуг;

**объяснять:** механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий законодательства Ленинградской области; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных отношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: формы (источники) законодательства Ленинградской области; субъектов права; особенности административного производства в Ленинградской области; основания и порядок привлечения к административной ответственности; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; правоприменительной практики в Ленинградской области; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации о законодательстве Ленинградской области; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения закона; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок

|  |  |
|--|--|
|  | разрешения споров; обращения в надлежащие органы и организации за квалифицированной юридической помощью  |
| <b>Содержание учебного предмета, курса</b> | <p style="text-align: center;"><u>10 класс</u></p> <p><u>ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки</u><br/> Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.</p> <p><u>ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</u><br/> Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.</p> <p><u>ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</u><br/> Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом(неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.</p> <p><u>ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения</u><br/> Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.</p> <p><u>ТЕМА 5. Поведение потребителя</u><br/> Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.</p> <p><u>ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки</u><br/> Поведение потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Современная фирма. Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Продукт фирмы. Продукт фирмы. Закон убывающей эффективности. Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.</p> <p>Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Цели фирмы. Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Бухгалтерские (внешние или</p> |

явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки.

#### ТЕМА 7. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

#### ТЕМА 8. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Конкуренция фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Виды монополий. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Монопольная прибыль. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция. Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии.

Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли.

Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.

### 11 класс

#### ТЕМА 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

#### ТЕМА 2. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

|  |   |
|--|---|
|  | <p><u>ТЕМА 3. Деньги и банковская система</u><br/> Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. ликвидность денег, денежные агрегаты. Коммерческие банки, Центральный банк, пассивы, активы, уставной капитал, активные операции, банковские ссуды, кредитная линия, ипотечное кредитование, баланс, норма резервов.</p> <p><u>ТЕМА 4. Инфляция</u><br/> Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.</p> <p><u>ТЕМА 5. Экономика и государство</u><br/> Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно - финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.</p> <p><u>ТЕМА 6. Международная торговля и валютный рынок</u><br/> Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттонвудская валютная система и ямайская валютная система.</p> |
| <p><b>Содержание учебного предмета, курса (региональный)</b></p> | <p><b>Курс регионального компонента «Экономика и законодательство Ленинградской области»</b><br/> Исторические особенности развития экономики Ленинградской области. Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении. Экономическое развитие Петербургской губернии в XIX веке. Современное геополитическое положение Ленинградской области. Природные ресурсы и факторы производства. Структура рынков. Уровень жизни населения. Экономические реформы 90-х годов XX века. Динамика промышленного производства. Структурная перестройка</p>   |



экономики региона. Регулирование регионального развития. Особенности социально-экономического развития региона. Многоотраслевой характер промышленности Ленинградской области. Ассортимент продукции производственного назначения, потребительских товаров. Структура предприятий агропромышленного комплекса. Развитие малого предпринимательства. Инвестиционная политика. Система социальной защиты населения. Региональная экономика в системе национального хозяйства. Промышленность Ленинградской области. Отраслевая структура промышленности. Ведущая отрасль промышленности региона. Индексы производства промышленной продукции по отраслям и видам продукции. Динамика объемов производства продукции. Сельское хозяйство Ленинградской области. Производство продукции сельского хозяйства: ассортимент, индексы на душу населения. Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции. Предпринимательство. Структура бизнеса. Число мелких и средних предприятий. Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области. Научный потенциал. Образование. Медицина. Культурные ценности. Перспективы экономического развития Ленинградской области. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация. Экономический, природный, культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской земли.

Основы государственного управления в Ленинградской области. Устав Ленинградской области. Органы государственной власти и управления в Ленинградской области. Место права в системе социального регулирования государства и общества. Законотворчество и законодательная инициатива. Предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Механизм правового регулирования. Общие правила применения права. Местное самоуправление в Ленинградской области. Органы местного самоуправления в Ленинградской области. Закон «О территориальном общественном самоуправлении в Ленинградской области»

Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области. Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области.

Нормы права. Понятие права. Процесс законотворчества в ЛО. Безопасность и охрана общественного порядка. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Противопожарная безопасность. Безопасность и охрана общественного порядка.

Правовое регулирование использования окружающей природной среды и природных ресурсов в Ленинградской области. Земельные отношения в Ленинградской области.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Использование недр и минерально-сырьевой базы. Охрана окружающей среды.

Правовое регулирование жилищных и семейных отношений. Жилищные целевые программы в Ленинградской области. Жилье для молодежи. Градостроительное зонирование. Приватизация земельных участков. Индивидуальное жилищное строительство.

Правовое регулирование деятельности системы образования в Ленинградской области. Государственные гарантии в сфере здравоохранения и медицинского страхования. Целевые программы в области культуры, туризма и спорта.

Социальное обеспечение, гарантии и льготы в Ленинградской области. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Система социального обслуживания. Государственная социальная помощь и поддержка семей. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Правовое регулирование хозяйственной и предпринимательской

|   |   |
|---|---|
|   | <p>деятельности в Ленинградской области. Государство как субъект экономических отношений. Управление государственным имуществом Ленинградской области. Приватизация, инвестиции и аренда. Целевые программы поддержки предпринимательства. Государственный (областной) заказ. Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров в Ленинградской области. Использование иностранной рабочей силы. Соглашения о региональном сотрудничестве с субъектами Российской Федерации и иностранных государств. Регулирование финансов и налогов в Ленинградской области. Бюджетный процесс в Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные (областные) налоги. Плата за землю и водные ресурсы. Права и обязанности налогоплательщиков. Применение упрощенных систем налогообложения в Ленинградской области.</p>  |
| <p><b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</b></p> | <p><b><u>10 класс</u></b><br/><u>2 часа в неделю, 68 часов в год</u></p> <p>I. Предмет и метод экономической науки (5 ч.)<br/>Урок повторения (1 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Предмет и метод экономической науки» (1 ч)</p> <p>II. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (5 ч.)<br/>Урок повторения (1 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика» (1 ч)</p> <p>III. Спрос, предложение и рыночное равновесие (7 ч.)<br/>Урок повторения (1 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие» (1 ч)</p> <p>IV. Эластичность спроса и предложения (5 ч.)<br/>Урок повторения (1 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Эластичность спроса и предложения» (1 ч)</p> <p>V. Поведение потребителя (5 ч.)<br/>Урок повторения (1 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Поведение потребителя» (1 ч)</p> <p>VI. Фирма. Производство. Издержки (5 ч.)<br/>Урок повторения (1 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Фирма. Производство. Издержки» (1 ч)</p> <p>VII. Предпринимательство (4 ч.)<br/>Контрольная работа по теме «Предпринимательство» (1 ч)</p> <p>VIII. Рынки факторов производства и распределение доходов (5 ч.)<br/>Контрольная работа по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов» (1 ч)</p> <p>IX. Конкуренция и рыночные структуры (4 ч)<br/>Контрольная работа по теме «Конкуренция и рыночные структуры» (1 ч)<br/>Итоговое повторение (1 ч)<br/>Итоговая контрольная работа (1 ч)</p> <p>X. Курс регионального компонента «Экономика Ленинградской области» (6 ч)</p> <p><b><u>11 класс</u></b><br/><u>2 часа в неделю, 68 часов в год</u></p> <p>I. Измерение результатов экономической жизни страны (5 ч.)<br/>II. Экономический рост и развитие (4 ч.)<br/>Урок повторения и контроля по темам "Измерение результатов экономической жизни страны" и "Экономический рост и развитие" (1 ч)<br/>III. Совокупный спрос и совокупное предложение (7 ч.)</p> |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>Урок повторения и контроля по теме "Совокупный спрос и совокупное предложение". (1 ч)</p> <p>IV Экономический цикл. Экономические кризисы (3 ч.)</p> <p>V. Занятость и безработица (5 ч.)</p> <p>Урок повторения и контроля по темам "Экономический цикл. Экономические кризисы" и "Занятость и безработица" (1 ч)</p> <p>VI. Инфляция (4 ч.)</p> <p>Урок повторения и контроля по теме "Инфляция". (1 ч)</p> <p>VII. Деньги и банковская система (6 ч.)</p> <p>Урок повторения и контроля по теме "Деньги и банковская система" (1 ч)</p> <p>VIII. Государственное регулирование экономики (7 ч.)</p> <p>Урок повторения и контроля по теме "Государственное регулирование экономики". (1 ч)</p> <p>XI. Международная торговля и валютный рынок (8 ч)</p> <p>Урок повторения и контроля по теме "Международная торговля и валютный рынок". (1 ч)</p> <p>X. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция (3 ч)</p> <p>Урок повторения и контроля по теме "Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция" (1 ч)</p> <p>Итоговое повторение (1 ч)</p> <p>Итоговая контрольная работа (1 ч)</p> <p>XI. Курс регионального компонента «Экономика Ленинградской области» (6 ч)</p> |
| <p><b>УМК</b></p> | <p>- Экономика. Основы экономической теории. Профильный уровень образования (под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова) в 2 книгах - 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014</p> <p>- Практикум по экономике. Профильный уровень образования. (под ред. С.И.Иванова). 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории». Профильный уровень образования. (под ред. С.И.Иванова). 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011</p>  |