

«СОГЛАСОВАН»
Управляющий совет
Протокол №.1 от 28.08.2018г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор: А.А.Рудковская
Приказ № 123 от 31.08.2018г.



Публичный доклад

**об итогах деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей г.Отрадное»
за 2017- 2018 учебный год**

г.Отрадное
2018 год

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» открыто в 1999 году. Лицей ориентирован на обучение и на воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) и других возможностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы, и максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Обучение в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

Развитие открытого информационного пространства школы.

Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.

Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Расширение спектра форм и методов работы как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью детьми.

Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Создание условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

Создание условия для достижения относительно высокого уровня образования лицейстов в рамках государственного образовательного стандарта, подтвержденного результатами ЕГЭ и ОГЭ; условия для реализации предпрофильного и профильного обучения, на основе выбора образовательных программ

Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование школы сегодня:

-полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»

-сокращенное: МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МБОУ является муниципальным бюджетным учреждением

общеобразовательного типа, вид – лицей;

МБОУ не имеет цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

Сведения об учредителе лица:

-учредителем и собственником имущества лица является муниципальное образование Кировский район Ленинградской области

-функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции комитет образования муниципального образования Кировский район Ленинградской области

Лицей имеет:

-лицензию на образовательную деятельность: серия 47ЛО1 №0001445, регистрационный № 481-16 от 14 октября 2016 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области,

-свидетельство об аккредитации: серия ОП №013267, регистрационный номер 019-12 от 23 января 2012 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области,

- ИНН – 4706015648,

- ОГРН – 102 610 210 86 36;

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании общей площадью 4167,6 м² мощность которого рассчитана на организацию благоприятной образовательной деятельности 450 учащихся. Площадь земельного участка 2000,00 кв.

1.2. Структура управления.

Структура управления и механизм принятия управленческих решений опирались на систему организации образовательной деятельности, где сочетались государственная и общественная формы управления, а ключевые позиции занимают: директор лицея, Управляющий совет лицея, педагогический совет лицея, общее собрание трудового коллектива лицея.

Единым исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное».

3	27	25							52
4	15	23							38
Всего 1 ступень									206
5	25	22							47
6	25	26							51
7	28	27							55
8				23	18	29			70
9							18	25	43
Всего 2 ступень									266
10							24		24
11							28		28
Всего 3 ступень									52
Итого по школе									524

В Таким образом , Средняя наполняемость по учреждению составляет: 24,96 чел.
2017/2018 учебном году лицей работал в режиме:

1) пятидневной недели, в начальной школе - 8 классов На конец учебного года в начальной школе – 206 учащихся. Из них 4 класса (2-3) обучались во 2 смене (106 обучающихся)

2) шестидневной недели, в основной и старшей школе занимались **13** классов (**318 обучающихся**).

В Лицее работали **21**класс, из них:8 начальных классов, **11** классов основного звена и **2** старших класса.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся, их педагогического присмотра и поддержки в лицее работала группа продленного дня для обучающихся 1 классов.

1.4. Квалификационная характеристика педагогического коллектива
МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2017-2018 учебном году
Раздел 2. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

<i>Показатели</i>	<i>Показатели</i>	
	<i>ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	49	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	38	100%

Учителя – внешние совместители	3	7,8%
Учителя с высшим образованием, из них:	35	92,1%
с высшим педагогическим	33	94,2%
с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку	2	5,8%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	34	89,4%
высшая категория	17	44,7%
первая категория	12	31,6%
соответствие занимаемой должности	5	13,2%

На начало учебного года школа была обеспечена педагогическими кадрами полностью. В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 5 человек. Высшую категорию получили Иванова ИВ, Легостаева НВ, Новоселова НВ, первую – Калошина СС, Никитенко ЕВ. Аттестованы на соответствие занимаемой должности учителя Косяк ОА, Михайлова ГА, Мусоян ЛТ, Сигаева ГА. Работали 2 молодых специалиста Смирнова ДД, Шаляпина АВ. Сигаева Г.А. прошла профессиональную переподготовку по предмету «Физика» и получила квалификацию «учитель физики»

В прошедшем учебном году педагоги лицея успешно участвовали в апробации новых форм аттестации педагогических кадров. Так в сентябре 2017 г учителя математики Кунтыш СА и Фролкова ЕА участвовали в пилотном проекте, успешно его прошли и в мае - июне уже 6 педагогов принимали участие в апробации Единых Форм Оценочных Материалов аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Это Учителя русского языка и литературы Иванова ИВ, Барановская ИБ, Сидоренкова АМ, математики- Кунтыш СА, Фролкова ЕА, Лупашко ЛА

На курсах повышения квалификации обучались учителя нач классов Манжинская ОВ, Шумицкая ЛЕ, Язвинская ЕТ, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ прошли и успешно участвовали как эксперты в Государственной Итоговой Аттестации (эксперты ЕГЭ - Барановская ИБ, Кузьмина МВ, Лупашко ЛВ, эксперты ОГЭ - Барановская ИБ, Иванова ИВ, Никонова ЕА, Сидоренкова АМ, Кравчук ВФ, Кунтыш СА, Фролкова ЕА, Никитенко ЕВ, Кузнецова ОА, Злобина НН, Лыскова ЛА, Подъячева ВН, Шелковникова

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения:

-предметом деятельности лица являлось оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов исполнительной власти Кировского муниципального района ЛО, предусмотренных п.13 ч.1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования, п.п.1п.1 ст.31 закона РФ «Об образовании» в части предоставления бесплатного и общедоступного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива лица была ориентирована на результаты 2016-2017 учебного года и направлена на реализацию задач:

1.Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2.Сохранение лидирующих позиций лица в качестве образования за счёт совершенствования образовательного процесса на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий;

3. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, направлениями инновационной деятельности.

4. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.

5. Работа по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, общего образования в 5-9 классах и среднего образования в 10-11 классах.

2.1.Характеристика образовательных программ (для организации урочного и внеурочного пространства по ступеням образовательной деятельности)

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования была направлена на реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы):

- формирование предметных и универсальных способов действий, опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обеспечение индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка, для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться.

Цели и задачи организации образовательной деятельности в начальной школе определялись психологическими особенностями младшего школьного возраста. Это:

- смена ведущей деятельности;
- переход от игры к систематическому социально организованному учению;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовать учебные цели;
- формирование способности учиться, планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат;
- приобретение опыта коллективной жизни, умений выстраивать межличностные и деловые отношения.

Образовательная программа реализовалась через изучение учебных предметов, которые обеспечивают учащимся целостное восприятие мира.

Это - русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура. Кроме того, реализация данных курсов создаёт возможность сохранить преемственность с дошкольным образованием и образованием в основной общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность в лицее в рамках школы первой ступени была направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. Отличительной особенностью стандартов нового поколения является включение курсов внеурочной деятельности в образовательную программу начальной школы. Эти курсы являлись составной частью воспитания и социализации младшего школьника, обеспечивая их общекультурное личностное развитие, последовательное освоение ими системы ценностей народов России, интеграцию знаний и опыта, ценностей и смыслов индивидуальной культуры и культурной нормы.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обеспечивала формирование ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции, мировоззрения, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В процессе реализации программы общего образования создавались условия для формирования у подростков:

- умения видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- умения и способностей организовывать и планировать свою деятельность определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

- способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

Цели и задачи организации образовательной деятельности в основной школе определялись возрастными психологическими особенностями подростков, их устремлением самоопределиться, проявить собственные позиции и проявить себя в окружающем социуме. Опираясь на это, был сформирован учебный план основного общего образования.

Основополагающими элементами учебного плана являлись ценностно-мировоззренческие позиции, формирующие ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, раскрывающие события и явления. Все это обеспечивало осуществление углублённого содержания образования и единство основного общего образования и среднего (полного) профильного образования.

С целью подготовки учащихся основной школы к освоению программ углублённых курсов за счет вариативной части учебного плана были усилены:

- математическая составляющая учебного плана (физика-5-6 кл, алгебра 7-9 классы);
- естественно-научная составляющая (химия – 7 кл.);

Основными видами деятельности в школе второй ступени являлись:

- совместно-распределённая учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей);
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

Реализация программы основного общего образования способствовала формированию у подростков умений:

- организовывать и программировать индивидуальную и коллективную деятельность, учебную и социально-творческую;
- осознанно выбирать будущую образовательную траекторию через изучение предпрофильных курсов (лицейского компонента учебного плана);
- видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- организовывать и планировать свою деятельность – определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- объяснять объекты и процессы в окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- ориентироваться в сфере социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- выполнять определённые социальные роли, анализировать конкретные жизненные ситуации, выбирать способ поведения, адекватный этим ситуациям;
- овладевать ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности;
- овладевать умениями ориентироваться в мире профессий, в ситуациях на рынке труда, в системе профобразования, собственных интересов и возможностей.

Характеристика основной образовательной программы среднего общего образования

Содержание среднего (полного) образования соответствовало поставленным целям. А это:

- создание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту;
- создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников;
- создание условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику выстроить индивидуальную систему непрерывного образования;
- создание условий для обеспечения автономности старшего школьника и реализации его авторской позиции.

При организации образовательного процесса учитывались психологические особенности старшего школьного возраста:

- стремление самоопределиваться и продолжить обучение;
- направленность на будущее - на выбор образа жизни, профессии, референтной группы окружающих людей;
- стремлением к автономии: самостоятельно решать личные вопросы, иметь собственные привязанности, собственные взгляды;
- стремление строить собственные жизненные планы, искать средства их реализации.

Всё это и определяло специфику содержания образовательной деятельности старшеклассников и содержание учебного плана среднего (полного) общего образования – реализацию работы профильной школы.

Физико-математический профиль

Углублённое изучение курсов:

- алгебра и начала математического анализа - 5 часов в неделю
- геометрия - 3 часа в неделю
- физика - 5 часов в неделю
- Профильный курс «Информатика и ИКТ» - 3 час в неделю.

Базовый уровень:

-русский язык, литература, иностранный язык, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Химико-биологический профиль

Углубленное изучение курса биологии – 5 часов

Профильное изучение химии-4 часа

Математики – 6 часов

Социально-экономический профиль

Профильное изучение обществознания – 3 часа

Право – 2 часа

Экономика – 3 часа

Развивая систему профильного обучения, лицей поставил перед собой следующие задачи:

- ✓ подготовка учащихся к форме итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ (по всем образовательным предметам);
- ✓ достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовка к поступлению в ВУЗы;
- ✓ создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- ✓ формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы

В связи с этим в 2017/2018 учебном году были введены **элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности

На **элективные курсы** отводится 4 часа в неделю (136 часов в год.) в 11 классе и 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе из компонента образовательного учреждения. Для реализации права выбора обучающимися 4 (2) элективных курсов предлагаются возможные варианты (не менее 5-6 (3-4)).

Все профильные курсы были направлены на расширение образовательной области. Выбор учащихся лицей отдельных курсов обеспечивал преемственность в содержании основного общего образования и среднего или высшего профессионального образования в избранном направлении.

Углубленные курсы были направлены на расширение содержания предмета, усиление практической направленности.

Учитывая психологические особенности учащихся старшего школьного возраста, содержание образовательной деятельности в старшей школе было основано на технологии модульного обучения, профильной организации образовательной деятельности.

В учебном плане 10 класса, реализующего образовательные программы ФГОС СОО, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Разработанные в Лицее образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования в Лицее основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, социально-экономического, технологического профилей обучения, предоставляет возможность обучения по индивидуальному - уникальному для конкретного обучающегося учебному плану.

Оценка уровня достигнутых результатов учащихся начальной школы была направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний и осуществлялась на безотметочной основе (1 класс) и по 5-ти балльной системе (2-4 классы). Оценка учащихся основной общей и старшей (полной) общей школы была направлена на проверку уровня достигнутых результатов обучения и предьявляется по пятибалльной шкале. С этой целью в лицее была организована промежуточная аттестация учащихся, которая осуществлялась через тематический контроль на уровне учителя, административный контроль и государственную (итоговую) аттестацию (9,11 классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись графиком административного контроля, утверждаемым директором лицея. Для учащихся:
-1-х классов – по итогам 1-го полугодия, года;
-2-9 классов - по итогам I, II, триместров, года;
-10-11 классы – по итогам полугодия и года.

Обучение в лицее в соответствии с Уставом осуществлялось на русском языке. Учащимся предоставлена возможность изучения иностранного языка. На протяжении ряда лет востребованным в лицее является английский язык.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1.Режим работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Организация образовательного процесса в лицее регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Лицей работал в две смены, по следующему режиму:

- начальная школа – пятидневная рабочая неделя;
- основная школа – шестидневная рабочая неделя;
- старшая школа – шестидневная рабочая неделя;

Учебный год в лицее начался 1-го сентября.

Продолжительность учебного года составила:

- 1 класс – 33 недели (165 учебных дней), окончание года – 26 мая;
- 2-4 классы – 34 недели (204 учебных дней), окончание года – 26 мая;
- 5-8,10 классы – 34 недель (204 учебных дней); окончание года – 29 мая;

9,11 классы – 34 недели (204 учебных дня), окончание года – 24 мая без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года в целом составила 30 календарных дней.

Сроки каникул в 2017-2018 учебном году:

- осенние – (включительно) – 8 дней,
- зимние – (включительно) – 13 дней,
- весенние – (включительно) – 9 дней.
- дополнительные каникулы 1-х классов с. (включительно).

Продолжительность перемен:

- после 1, 4, 5 уроков – 10 минут,
- после 2 и 3 уроков – две перемены по 20 минут каждая для организации питания обучающихся;

2.2 Учебный план.

На всех трех ступенях образования учебный план МБОУ «Лицей г. Отрадное» был рассчитан на предельно допустимую нагрузку.

1 класс – 21 час	5 класс – 32 час.
2 класс – 23 час.	6 класс – 33 час
3 класс – 23 час.	7 класс – 35 час.
4 класс – 23 час.	8,9 классы – 36 час.
.	10-11 классы – 37 час.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- 1-я четверть (сентябрь, октябрь) – 3 урока по 35 минут
- 2-я четверть (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут
- 2-ое полугодие (январь-май) – 4 урока по 45 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

Реализацию образовательных программ в 1-4 классах по отдельным предметам учебного плана (основы светской этики, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура) осуществляли учителя-предметники.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), по информатике и вычислительной технике классы делились на две группы при их наполняемости не менее 25-ти человек.

2.3. Материально-техническая база.

Реализация образовательного процесса в лицее обеспечивалась следующими материально-техническими условиями:

учебные кабинеты – 23 (кабинеты оснащены информационно-компьютерной техникой, теле- и аудио аппаратурой);

кабинеты информатики - 2;

- выход в Интернет -21 точки;

- электронная почта;

- интерактивные доски - 9шт.;

- информационно-компьютерная техника (56 компьютеров, ноутбуков – 8, 20 проекторов, принтеры – 8шт.);

- телевизоры –3 шт.;

-большой и малый спортивные залы, оснащенные новым необходимым оборудованием;

актовый зал;

библиотека: за 2017-2018 учебный год фонд библиотеки пополнился 1235 экземплярами (800 из которых- учебники, 300- учебные пособия, 120- книги художественной литературы, 15- справочный материал) , составив ,таким образом, 19985 экземпляров.

Все учащиеся лицея были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме в соответствии с учебным планом;

медицинский кабинет (медицинский контроль осуществлялся медицинским персоналом городской детской поликлиники – договор №4 от 31.07.2009 г., лицензия №ЛО-6101-001076);

процедурный кабинет;

аудио- и видео аппаратура;

предметные кабинеты (математики - 3, физики - 1, химии - 1, биологии - 1, ОБЖ- 1, истории- 1, география -1; русского языка и литературы – 3, английского языка -4, кабинет начальных классов -4). Практически все кабинеты оснащены современной информационной и проекционной техникой;

Данная материально-техническая база обеспечивала условия для организации образовательной деятельности, для занятий физкультурой и спортом, для организации досуговой деятельности учащихся, для реализации занятий дополнительного образования, а также для организации оздоровления и отдыха детей в каникулярный период (на летних каникулах в пришкольном лагере дневного пребывания) оздоровилось 80 детей).

2.4. Питание.

Полноценное питание в лицее рассматривается как фактор сохранения здоровья. Поэтому организации питания уделялось особое внимание. Для обеспечения учащихся горячим питанием в лицее имеется столовая на 100 посадочных мест. В прошедшем учебном году был сделан ремонт в столовой (постелен новый линолеум), закуплена новая мебель.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Меню составлялось в соответствии с требованиями детского диетического питания;

Осуществляется контроль качества питания и его витаминизацией;

В лицейской столовой было организовано горячее питание, которым было охвачено более 90% обучающихся, что является показателем качества питания;

Льготное питание организовывалось за счет средств областного бюджета, а получить его могли все желающие, имеющие соответствующее право; в лицее льготное

питание получали 108 детей из малообеспеченных и асоциальных семей, 94 в прошлом году, 71 в позапрошлом, детям было предоставлено бесплатное получение молока, этой льготой пользовались учащиеся начальных классов (при наличии согласия родителей или законных представителей); организовывался обед для обучающихся в группе продленного дня.

2.5. Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс обеспечивался в соответствии с требованиями безопасности жизни и здоровья детей. В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по пожарной и электробезопасности
- Мероприятия по организации работы по охране труда
- Мероприятия по гражданской обороне

Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями:

проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилегающей территории. Территория лицея обеспечена системой видеонаблюдения (для этого использовались 22 видекамеры, 6 из которых установлены в кабинетах, до конца 2018 года планируется установить видекамеры во всех учебных кабинетах Лицея); установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД (здание лицея оборудовано тревожной кнопкой); регулярно проводился инструктаж преподавательского и технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

Состояние пожарной безопасности:

- здание лицея отделено от проездов с регулярным движением транспорта;
 - подъезды к зданию свободны;
 - лицей укомплектован первичными средствами пожаротушения;
 - имеется автоматическая система пожарной сигнализации, существует речевая система оповещения людей о пожаре;
 - на территории лицея имеются пожарные гидранты, которые находятся в постоянной исправности;
 - в здании отсутствуют глухие решетки на окнах;
 - дверные проёмы рекреаций оборудованы противопожарными дверями;
- в лицее существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности. имеются необходимые заземления.

Кадровый состав лицея высокопрофессионален.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПиНа, а именно: учебные кабинеты были оснащены двухместными и одноместными столами; расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам;

каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

В целях сохранения здоровья обучающихся в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

1. проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
2. в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
3. произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
4. составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
5. в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;
6. перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
7. соблюдается режим проветривания кабинетов;
8. для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
9. проведены Дни здоровья;
10. подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
11. проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
12. сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
13. ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
14. в течение года были случаи заболевания гриппом;
15. в 2017-2018 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
16. в школе имеются медсестра;

В рамках оздоровительной компании в течение года проводилась вакцинация учащихся. Были закуплены медицинские аптечки в учебные кабинеты. Сотрудники школы проходят диспансеризацию. Ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы намечен на 30.10.2018 года. Проводился медосмотр учащихся.

Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

На конец 2017-2018 учебного года в Лицее числилось 524 обучающихся. Для 422(74, 7%) учащихся реализовывались программы базового уровня, для 110 (20,68%) учащихся реализовывались программы повышенного уровня (8м, 8н, 9м,н, 10мнэ , 11мэ классы)предметы – физика, математика, биология, химия, обществознание, право, экономика, информатика, что на 4,7% меньше по сравнению с 2015-2016 уч годом

В условиях нового Федерального государственного образовательного стандарта обучались все учащиеся начальной школы 189 чел (100%) и 5-9 классы (237 чел-100% ООО), Все учащиеся 10-11 классов обучались по профилям: физико-математический-24 (32,4%), химико-биологический 14 (18,9%), социально-экономический 26 (35,1%). С нового учебного года по новым стандартам начинают обучение учащиеся 10 класса. Обучение по ФГОС НОО и ООО проходило в режиме инновационной экспериментальной площадки.

3.1. Анализ итогов работы начальных классов МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2017 - 2018 учебном году

В 2017 - 2018 учебном году обучение в начальной школе проводилось по ФГОС и программам 1-3 классы «Школа России», 4 классы «Школа 2100» С этого учебного года все классы начальной школы будут обучаться по программе «Школа России».

Начальная школа – новый этап в жизни ребёнка, в котором начинается систематическое обучение в школе, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Десятый год обучающиеся начальной школы учатся по новому федеральному государственному стандарту начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования системное изменение образования в целом. Актуальность и своевременность задачи обновления законодательства в области образования обусловлена динамичным развитием и процессами модернизации системы образования и ярко обозначившимся в последние годы разрывом между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Таким образом, наряду с получением знаний, в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент. Это позволит соблюсти баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Таким образом, целью деятельности

Классы	Уч-ся на 01.09.2017г	Уч-ся на 30.05. 2018г	Успеваемость на 30.05.18г		Качество На 30.05.18г		Закончили с одной «тройкой»	Второго дники (Ф.И уч- ся, причины)	Условно переведен ы
			учащи хся	%	Учащи хся	%			
1-4кл	214	204	204	100	99 (без 1 кл)	69,4% (без 1 кл)	7	-	-
1-е кл	62	62	62	100					
2-е кл	55	54	54	100	36	67,92%	3	-	-
3-ьи кл	54	52	52	100%	36	69,23%	2	-	-
4-е кл	43	38	38	100	27	71,05%	2	-	-
1-4 (итого)	214	206						-	-

Таким образом, целью деятельности

педагогов начального звена в прошедшем учебном году являлось выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В лицее обучаются 8 классов начальной школы. Количество детей определялось цифрой 214

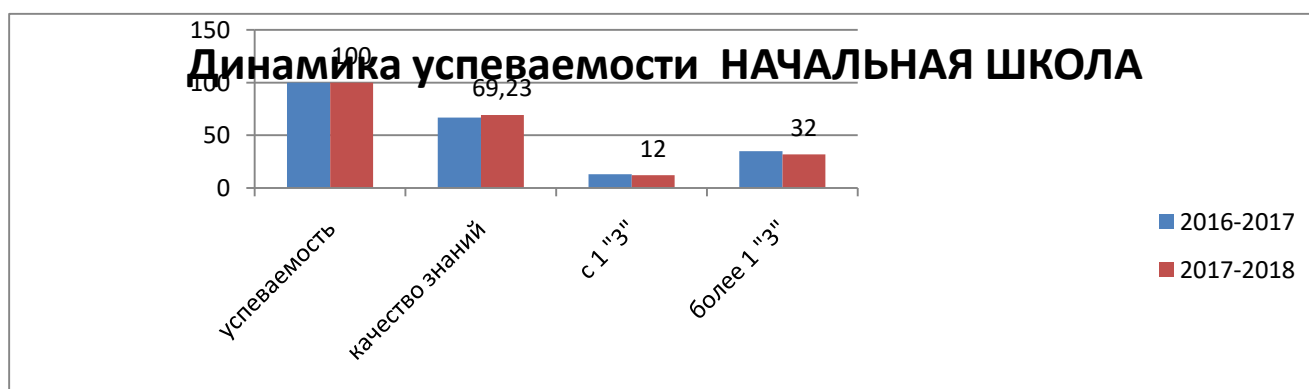
- учащихся 1-ых классов – 62 чел.
- учащихся 2-ых классов - 55чел.
- учащихся 3-их классов - 54чел.
- учащихся 4-ых классов – 43 чел.

Не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность—0 чел.

Отличников 20 или 12, 85% Наибольшее количество отличников во 2б (учитель Манжинская ОВ)) и 3а (учитель Шумицкая ЛЕ) Качество обучения 80% показал 4а класс (Смирнова ДД)), 74, 07% - 2б (Манжинская ОВ), 72% - 3б(Язвинская ЕТ)

Качество обучения по начальной школе составило 69,23% при 100% успеваемости. Все ученики 1 классов освоили учебную программу. Как видно качество знаний учащихся незначительно повысилось (на 2,31%) по сравнению с прошлым годом (66,91 в 2017г и 69,23% в 2018г); в 2017-2018 учебном году учителя начальных классов

осуществляли связь со Службой сопровождения, были организованы коррекционные занятия с группой слабых уч-ся (Богомолова ГН), которые помогали выявлять причины слабой успеваемости учащихся и совместно оказывать помощь родителям и учащимся, проводить большую индивидуальную работу в урочное и внеурочное время.



3.2. Результаты учебной деятельности учащихся 5-11 классов в 2017-2018 учебном году

В основной и старшей школе с 5 по 11 класс на конец 2017/2018 учебного года – **318** учащихся.

Оставлены на повторное обучение - нет (0%).

71 ученик 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 4 ученика основной школы получил аттестат особого образца. 6 учеников средней школы закончили лицей с отличием.

Из 318 учащихся на все пятерки окончили школу 30 учеников (9,4%), на «4» и «5» - учащихся 111 (35,6%). Успеваемость учащихся 5-9-х классов на конец 2017/2018 учебного года составила 97,74%, средний балл обученности составляет 4,1

Успеваемость учащихся 10-11 классов составила 100%, качество знаний - 61,54%, средний балл обученности составляет 4,35 балла.

В течение 2017/2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. См. приложения.

Кроме того, проводились срезы знаний по физике, химии, истории, географии, геометрии (зачеты) в соответствии с планированием. Лицей участвовал в проведении диагностических районных работ по географии, химии, математике, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиций экзаменов в формате ОГЭ в 9 классах (русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, английский язык, история, обществознание, география, биология), ЕГЭ в 11 классах по предметам: математика, русский яз., литература, обществознание, физика, химия, биология, география, английский яз.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты *итогового* контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов за 2017/2018 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8 классов и 10-х классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре. А также переводная аттестация по предметам, определенным педагогическим Советом:

5 классы –литература,

6 классы-история,

7 классы- русский язык, геометрия

8м- физика, геометрия

8н-биология, геометрия

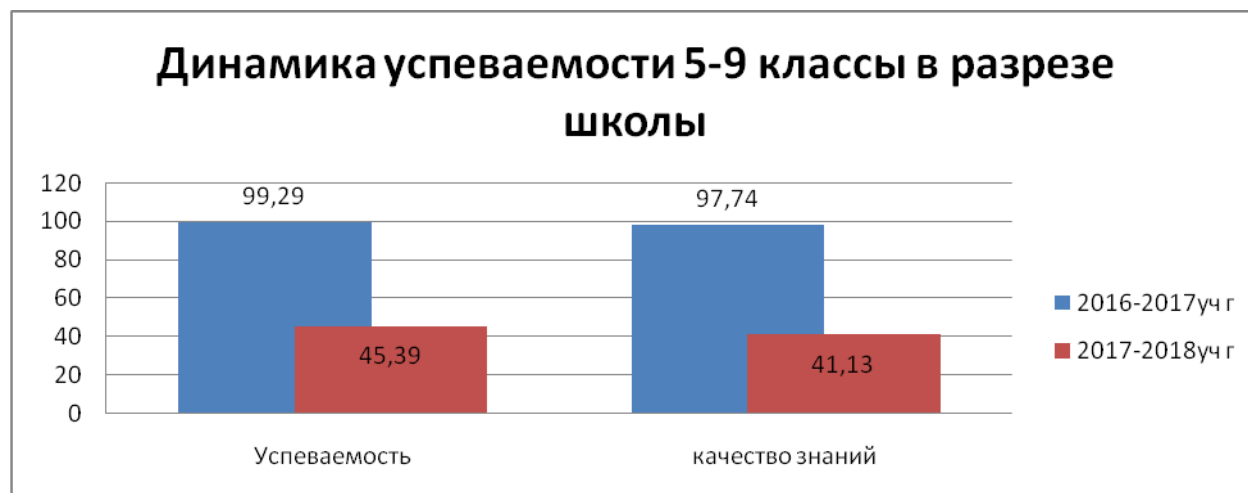
8о- обществознание

10м-физика, математика

10н-биология, химия

10э-обществознание

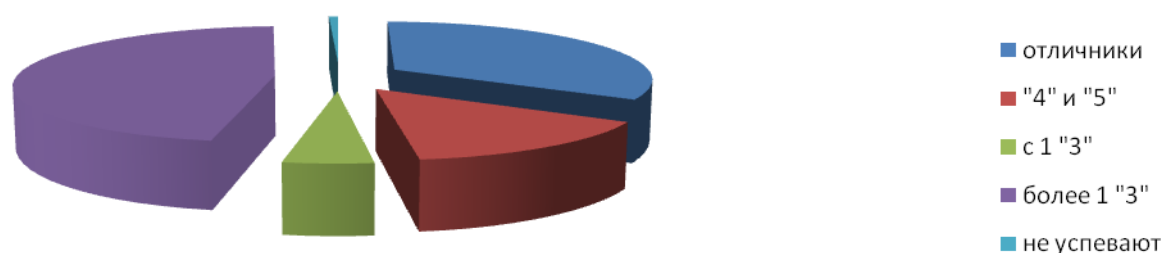
Учащиеся 9-х и 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс основной и средней школы.



Отличников на 2 ступени обучения 22 или 8,46% Наибольшее количество отличников в 5а – 4 (кл.рук Никитенко ЕВ) и 9м кл-4 (классный рук Кячина ЕА) Нет отличников в 8о и 9нп классах

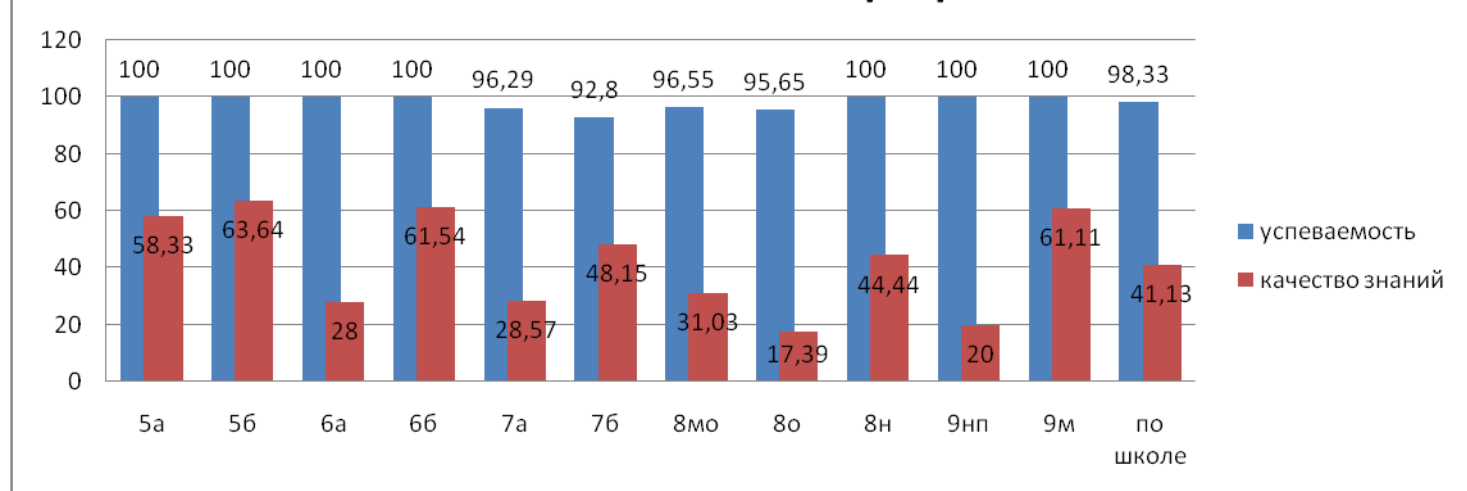
Самое высокое **Качество обучения** 63,64% - 5б кл (кл рук Никонова ЕА),6бкл- 61,54 (кл рук Злобина НН), 9м кл – 61,11 (кл рук Кячина ЕА)% показал 4а класс (Смирнова ДД), 74, 07% - 2б (Манжинская ОВ), 72% - 3б(Язвинская ЕТ). Самое низкое качество обучения в 8о кл- 17,39% (кл рук Легостаева НВ и 9нпкл- 20% (кл рук ЛупашкоЛВ)

Успеваемость 5-9 классы



Качество обучения по среднему звену составило 41,13% при 97,74% успеваемости.

Успеваемость 5-9 классы в разрезе школы



Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

за 2017/2018 учебный год

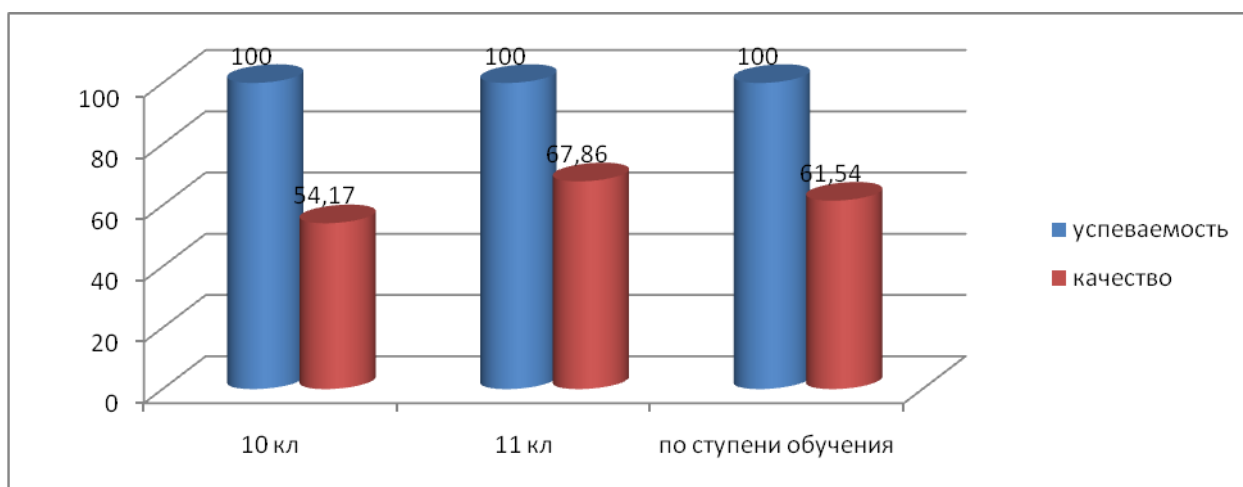
В прошедшем учебном году в 9-10 классах обучалось 52 ученика – 24 в 10 кл и 28 - в 11 классе. Впервые в этом году мы перешли на ФГОС в 10 классе, что повлекло за собой изменения в учебном плане

Хотя по - прежнему мы реализовывали 3 профиля, учебные предметы изменились. Так в группе «Э» не стало химии, физики и биологии, их заменил предмет естествознание, в группе «Н»-нет предмета информатика. Появился такой предмет как Индивидуальный проект и астрономия. В 10 классе каждый ученик изучал 3 предмета на углубленном уровне. Хотелось бы обратить на такой предмет как Индивидуальный проект. Каждый ученик должен выбрать тему исследовательской работы и защитить ее на оценку. Несмотря на то, что лицей уже много лет занимается учебно-исследовательской работой Были большие проблемы при подготовке работ у 10 классников. Поэтому на защите приходилось работы возвращать на доработку . а если бы педагоги курировали работу ученика постоянно, а не в последний месяц перед защитой, то и результаты были бы выше. Необходимо помнить, что оценка за индивидуальный проект идет в аттестат.

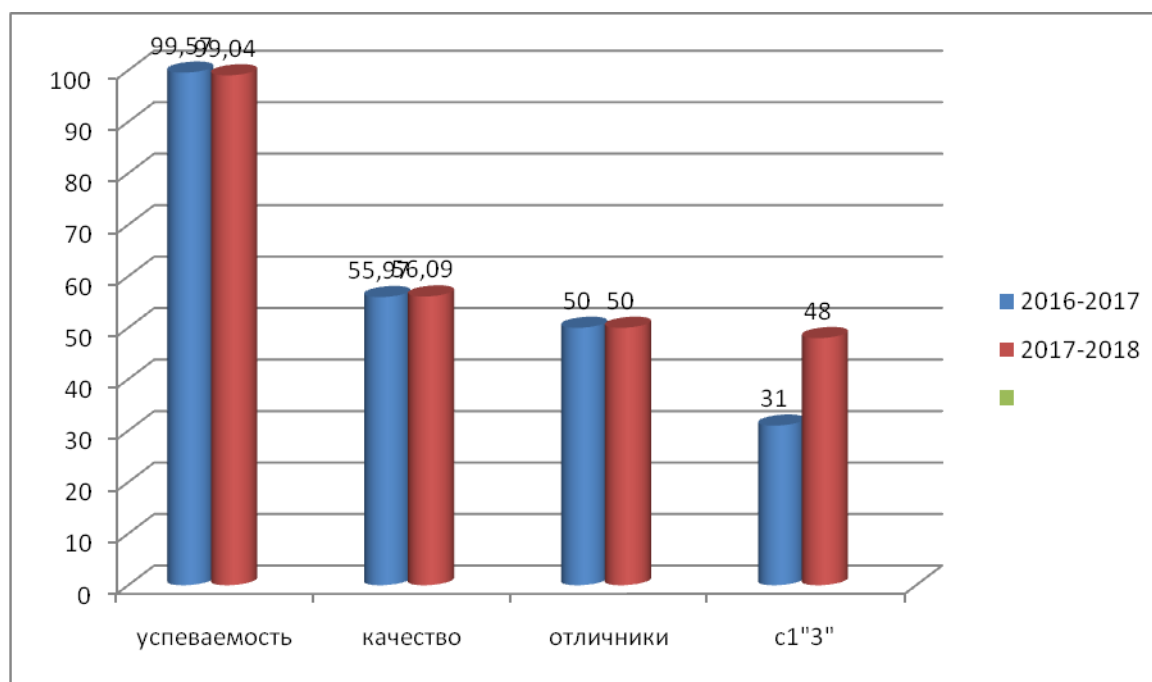
Итоги обучения 10-11 классы

успеваемость 100%

Качество знаний 61,54%



Итоги обучения по лицейю в целом



3.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней (полной) общеобразовательной школы

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы были допущены 100% выпускников 11-х классов в количестве 28 человек. Все 100% учащихся преодолели порог по обязательным

предметам и получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Из них получили аттестаты особого образца и *золотые* медали «За особые успехи в учении» 6 обучающихся: Белякова Надежда, Косовская Яна, Мартынова Ольга, Матышак Вера, Смирнов Иван, Харкова Анастасия. Свои отличные знания все они подтвердили высокими результатами на ЕГЭ и поступлением в ВУЗЫ на престижные специальности.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации проводился по следующим направлениям:

- диагностирование состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся;
- работа учителей по подготовке и отработке форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся.

Для успешной государственной итоговой аттестации учащимися 9-х и 11-х классов и эффективной управленческой работы второй учебный год реализуется Программа подготовки к ГИА.

Согласно реализуемой Программы были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и ЛО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Создание стендов «Готовимся к ГИА», «Твой выбор профессии», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА
- Посещение учителями-предметниками семинаров РМО по подготовке к ГИА
- Посещение администрацией школы совещаний проводимых Комитетом общего и профессионального образования ЛО, Управления образованием Кировского района по вопросам государственной итоговой аттестации.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации. Мероприятия, которые были проведены при подготовке к ЕГЭ:

- педсовет «Итоги ГИА-16г и задачи на новый учебный год
- заседание методического Совета с аналитическим анализом результатов ЕГЭ.
- Составлен План подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям: организационно-методическая работа; работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогическим коллективом; информационное обеспечение подготовки к ЕГЭ
- заседание предметных кафедр естественнонаучной и гуманитарной направленности.
- Проведение контрольно-педагогических измерений (КПИ) по материалам СтатГрада, с использованием сайта «Решу ЕГЭ» и открытого банка заданий на ФИПИ -
- Проведение «Дня погружения в ЕГЭ» (5 уроков математики в один день. Класс разбивался на 3 группы по 11-12 человек с учетом их подготовки. Каждый урок проводили разные учителя математики по круговой системе . Отрабатывались определенные задания ЕГЭ. На последнем уроке проводилось тестирование по тем заданиям, которые рассматривались в этот день. Завучем подводились итоги дня с корректировкой плана подготовки к ЕГЭ) -
- Проведение мониторинга по подготовке к ЕГЭ
- Проведены родительские собрания
 - "Подготовка к ЕГЭ в 2017-18уч. г. по русскому яз., математике и предметам по выбору (с приглашением учителей предметников) ,
 - "Правила проведения ЕГЭ и минимальный балл по предметам", "Помощь родителей в подготовке к ЕГЭ своему ребенку"
- Проводились классные часы " Сделай правильный выбор ЕГЭ", "Требования и правила проведения ЕГЭ и минимальный балл по предметам", "Как успешно сдать ЕГЭ?"
- Контролировалась посещаемость элективных курсов по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому яз. и предметам по выбору
- Учителя активно участвовали в вебинарах, проводимых Комитетом общего и профессионального образования по подготовке к ЕГЭ.

Итоги Единого Государственного экзамена

*Русский язык Учитель Иванова ИВ, учитель высшей квалификационной категории
Математика учителя Кунтыш Светлана Александровна, Лупашко Людмила Валентиновна,
учителя высшей квалификационной категории*

Информация об итогах ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Наименование ОУ МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Результаты по предметам	Русский язык					Математика профильная				2018
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Средний балл	63,88	71,34	77,34	74,00	73,79	44,92	49,42	56,74	56,09	57,81
Получили от 80 до 100 баллов	2	5	15	5-31,25 %	11-39,28 %	1	1	1	1-6,25%	2 – 7,14%
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 8 лет

Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по России
	2010-2011 учебный год			
Русский язык	65,04	63,1	63,55	60,13
Математика	48,2	48,26	47,89	47,5
2011-2012 учебный год				
Русский язык	65,81	63,9	64,4	61,1
Математика	46,64	44,4	45,7	44,6
2012-2013 учебный год				
Русский язык	69,6	67,81	66,03	

Математика	58,6	50,93	48,97	
2013-2014 учебный год				
Русский язык	63,88	66,4	67,2	
Математика	44,92	49,16	48,7	
2014-2015 учебный год				
Русский язык	71,34	71,15	70,68	
Математика	54,35	49,42	51,77	
2015-2016 учебный год				
Русский язык	77,34	72,86	72,64	
Математика	56,74	49,66	51,59	
2016-2017 учебный год				
Русский язык	74,0	68,51	71,94	
Математика	56,09	49,92	53,08	
2017-2018 учебный год				
Русский язык	73,79	72,05	72,74	
Математика	57,81	49,92	54,53	

Средний балл лица выше, чем по, области и району.

Результатом итоговой аттестации стало дальнейшее продолжение обучения наших выпускников:

24 обучающихся поступили в ВУЗ (16 бюджет, 8 внебюджет), 3 –колледж
1 чел –работа,

Результаты экзаменов по выбору выпускников 11 классов

Предмет	Число учащихся	Средний балл по лицее	Средний балл по 16-17	Средний балл по 15-16уч.г	Средний балл 14-15	Средний балл 2013-14 уч г	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	11 (11)	66,55	66,82	59,65	55,06	63,36	60,87	61,67
Химия	8 (7)	73,5	64,71	60,67	65,33	79	64,71	62,87
Биология	8 (8)	70,88	76,63	71,75	54,75	79,85	62,45	55,31
Физика	6(11)	71,83	65	60,09		69,64	57,72	56,45
Английский язык	2 (4)	76	66	51		79	64,6	70,3
Литература	1 (3)	63	62	68,5	63,25	72	66,69	61,9
История	1 (3)	51,5	68	50	67,5	71	57,5	59,25
информатика	2	69,5					55,93	63,5
География	4	62,75						65,68

3.4.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

К концу 2016-2017 учебного года в 9-ом классе обучалось 55 ученика. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

На основании личных заявлений учащихся и согласия родителей 54 уч-ся прошли аттестацию в новой форме (ГИА), 1 форме ГВЭ Экзамены по выбору в этом году для всех учащихся проходили в новой форме. Их было 2 в обязательном порядке для всех.

№	предмет	сдавали	результат
1	Русский язык	53	3,84
2	Математика	53	3,71
3	обществознание	35	3,68
4	география	18	4,26
5	биология	6	4,4
6	химия	9	4,5
7	физика	5	4,25
8	литература	5	4,0
9	Английский язык	2	4
10	История	2	4,5
11	Информатика		3,75

На протяжении последних лет ОГЭ по русскому языку наши ученики сдают успешно, а вот по математике ежегодно у нас есть ученики, которые сдают экзамен повторно. В этом году получивших 2 не было. По всем предметам уч-ся с первой попытки преодолели минимальный барьер. Качество знаний по всем предметам выше 50%. Основная нагрузка по предметам по выбору ложится на учителей обществознания и географии. Учителя Шелковникова Ва и Лыскова ЛА очень много работали по подготовке к ОГЭ и добились неплохих результатов. К сожалению, в этом году ни один ученик не выбрал экзамены по истории и литературе.

Самый высокий процент соответствия экзаменационных и годовых оценок обучающихся отмечен по английскому языку -100% (Злобина НН), информатике 1005 (Калошина СС) русскому языку – **73,5%.(Никонова ЕА, Кравчук ВФ)**

Далее в порядке убывания идут:

- Химии 70% (Кузнецова ОА)
- обществознание – 57,9 %; (Шелковникова ВА)
- география - 63%;(Лыскова ЛА)
- биология –50%;(Никитенко ЕВ)
- математика– 45,6%;(Фролова ЕА)
- физика – 49%(Сигаева ГА)

В целом, соответствие годовых и экзаменационных отметок в среднем по всем предметам составило 63%. Выше годовой отметки в среднем по всем предметам на экзаменах получили 21,2% обучающихся 9-х классов, ниже годовой отметки – 25,1 % обучающихся 9-х классов.

Все обучающиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании, с отличием –4 обучающихся.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускного 9 класса лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ГИА, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми комитета общего и профессионального образования ЛО

Анализ приведенных выше данных показывает, что в основном выпускники 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом стал выше.

На лицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Результаты по математике показывают средний уровень успешности. Сравнение результатов показывает, что в 2017г. выпускники в целом продемонстрировали примерно одинаковый средний уровень подготовки.

Анализ подготовки к выпускным экзаменам показывает, что для улучшения результатов в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ и ОГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

Выводы: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации выпускников 9 - х и 11- х классов в 2015 - 2016 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

3.5. Итоги промежуточной аттестации.

В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов и формы промежуточной аттестации проводился в соответствии с «Положением о видах промежуточной аттестации».

На основании решения педсовета переводная аттестация проводилась для учащихся 5-8,10 классов.

Цель проведения:

Выявить уровень сформированности УУД учащихся 5-8, 10 классов на конец учебного года;

Определить резервы и пути совершенствования процесса обучения и провести своевременную коррекцию работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Тексты экзаменационных контрольных работ были составлены на основе рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования учителя, работающего в этих классах, прошли экспертизу на заседаниях предметных МО. При анализе итогов переводной аттестации проводилось сравнение с административными контрольными работами с целью мониторинга повышения качества образования.

В ходе итогового контроля был выявлен уровень знаний учащихся по ряду предметов, он соответствует, в целом, требованиям и ожидаемым результатам.

4. Всероссийские проверочные работы

Одним из видов независимого контроля в прошедшем учебном году стали Всероссийские проверочные работы. Обучающиеся с 1-11 класс в общей сложности написали 21 ВПР по различным предметам.

В России несколько лет назад была сформирована Единая система оценки качества школьного образования (ЕСОКО).

Составными частями **ЕСОКО** являются в том числе ГИА и ВПР

Цель ЕСОКО - выявить реальную ситуацию в системе образования, то есть ВПР призваны выявить в первую очередь объективность качества преподавания, результаты оценок ВПР используются для дальнейшего развития качества образования. Всероссийская проверочная работа - это стандартизированная контрольная работа, единая для всех учащихся и потому она не должна вызывать затруднений в ее выполнении.

Предмет	Русский язык 4 кл.	Математика 4 кл.	Окруж. мир 4кл.	Русский язык 5 кл.	Математика 5 кл.	Биология 5 кл.	История 5кл.	Русский язык 6 кл.	Математика 6 кл.	История 6 кл.	Биология 6 кл.	География 6 кл.	Обществознание 6 кл.	География 10кл.	Англ. письм. 11кл	Англ. Письм+устн 11 кл.	Биология 11 кл.	Физика 11 кл.	География 11 кл.	История 11 кл.	Химия 11кл.
	Динамика 2017-2018 уч .годы													Сравнение с регионом							
МБОУ «Лицей г. Отрадное	94,6	97,3	89,2	60	39,5	92,7	74,5	58,7	47,7	75	86,6	67,5	54,6			100	91,7		96,2	100	100
Кировский Район	70,9	80,2	82,2	47,4	43,8	63,6	63,2	35,5	36	48,5	56	40,3	52,2	59	89,4	90,7	74,2	41,1	82	88,9	90,9
Ленинградская Область	71,7	82,8	84,6	45,2	47,2	59	61,4	36,9	35,6	46	57,2	47,7	52,9	63,8	87,6	85,3	77,8	50,5	73,8	86,8	60,7

Как видно из результатов таблицы, Уровень качества работ практически по всем предметам выше районного и областного.

5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Ни для кого не секрет, что участие в олимпиадном движении поднимает не только престиж нашего Лицея, но и приносит дополнительные баллы в аттестационную папку педагога, кроме того, призерство на олимпиаде регионального уровня дает дополнительные баллы для поступления в ВУЗ, отрадно наблюдать, когда в ранжированных списках поступающих указаны не только баллы за ЕГЭ, но и баллы за личные заслуги, отметка о наличии значка ГТО.

Эта возможность заработать несколько лишних баллов является неоспоримой мотивацией для старшеклассников, но и ученики младшей и средней школы тоже не лишены амбиций, большинству людей свойственен дух соперничества. Все это должно стать для нас отправной мотивационной точкой для привлечения наших учеников к участию в олимпиадах.

Из года в год мы повышаем не только количество участников олимпиад, но и количество призеров и победителей, Безусловно, нам есть, к чему стремиться. О результатах, недоработках и перспективах олимпиадного движения сегодня и пойдет речь.

В прошлом учебном году школьный этап ВОШ проводился по 17 дисциплинам. Рейтинг участия вы можете видеть на экране. Отрадным является интерес обучающихся к математике и географии. В лицее не проводился школьный тур по астрономии, однако, этот предмет появился в графике проведения муниципального этапа. Следовательно, в этом году необходимо провести олимпиаду на школьном уровне по данной дисциплине.

Не проводилась олимпиада по технологии, так как не совпадают программы обучения. Тем не менее, мне кажется целесообразным начать принимать участие в олимпиаде по этому предмету, так как это открывает дополнительные перспективы для увеличения количества муниципальных призеров и победителей среди обучающихся Лицея. Кроме всего прочего, в этом году впервые нам предлагается поучаствовать в олимпиаде по ОРКСЭ.(Светская этика)

Рейтинг предметов

предмет	Количество участников школьного тура
Математика	166

География	54
Русский язык	52
Обществознание	42
Биология	39
Химия, История	33
ОБЖ, Физическая культура	32
Физика	31
Английский язык	30
Право	28
Литература	20
МХК	19
Экология	16
Экономика	15
Информатика	12

Состав участников по сравнению с прошлым годом незначительно изменился. По некоторым предметам количество участников увеличилось (математика), по другим – уменьшилось (Информатика, литература), впервые в этом году повышенное внимание оказывалось олимпиаде по экологии, участвовали 16 человек, интерес к предмету обусловлен тем, что, что он сопряжен с географией и биологией, то есть предметами, популярными для выбора ЕГЭ, кроме того, биология является для многих профильным предметом.

Существенно увеличилось количество обучающихся, участвующих в школьном этапе ВОШ: с 250 до 300 человек. Олимпиадных работ было 651

Не проводилась олимпиада по немецкому языку, т.к. он не преподается в Лицее.

Увеличилось количество победителей, т.к. по многим предметам олимпиады проводятся, начиная с 5 класса.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа ВОШ в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

	Общее кол-во	Кол-во физич. лиц	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество	651	302		55	76	84	117	113	102	104

участников		(250)								
Из них: - мальчиков/девочек	311/340			23/32	41/35	53/31	48/69	46/67	42/60	58/46
Количество победителей	73(62)			3	7	10	11	13	12	17
Количество призеров	140			8	8	15	35	26	17	31
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	58									

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадном движении и участвуют в олимпиадах по 2-5 учебным предметам.

Третий год олимпиада проводится и для начальной школы. Кафедрой учителей начальных классов разрабатываются олимпиадные задания по русскому языку, математике, окружающему миру. Количество набранных баллов призерами и победителями, в сравнении с максимально возможными, позволяет говорить о высоком уровне подготовки обучающихся.

С детьми, получившими высокие результаты, проводится целенаправленная работа по подготовке их к турам муниципального и регионального уровня.

Рекомендации:

- 1) Отметить работу руководителей методических кафедр лицея по организации и проведению школьного этапа предметных олимпиад и своевременную сдачу документации.
- 2) Выразить благодарность учителям начальных классов за разработку олимпиадных заданий.
- 3) Обратить внимание учителя информатики на значительное снижение количества участников олимпиады. Проанализировать причины и спланировать работу по исправлению ситуации на следующий учебный год.
- 4) Продолжить работу по включению в олимпиадное движение большего количества обучающихся (особенно 5-8 классы).
- 5) Организовать школьный тур ВОШ по астрономии и технологии и светской этике с целью дальнейшей работы с обучающимися и успешного выступления на муниципальном уровне, а также принять участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

Муниципальный этап ВОШ

Рейтинг победителей и призеров по классам.

Класс	Количество призовых мест
11	28
8мо	20
10	14
9м	8
9нп	5
8н	3
7б	4
7а	4
6б	3

11 и 8мо классы завоевали подавляющее большинство призовых мест, при этом, многие дети участвовали в нескольких олимпиадах.

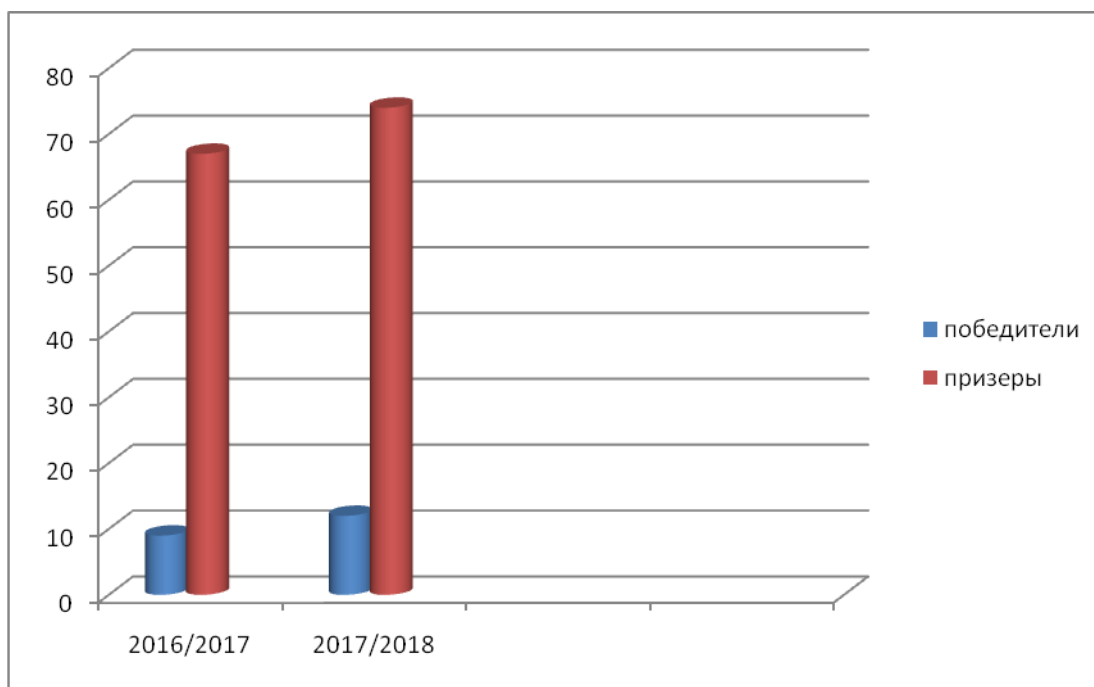
Если говорить об успехах муниципального тура, можно выделить следующее:

1. Увеличение количества участников.

Количество участников	2016/2017	2017/2018
	175	223

2. Увеличение количества победителей и призеров по сравнению с прошлыми годами.

	2016/2017	2017/2018
Победители	9	12
Призеры	67	74



Однако есть и недоработки. Победы на региональном уровне ВОШ нам принесли 5 человек, к сожалению эта цифра не сильно прогрессирует по сравнению с прошлыми годами. 2012- 5, 2013-4, 2014-1, 2015-3, 2017-5, в основном победу нам приносят биологи, химики, МХК, несколько раз был русский и литература

Призеры регионального этапа ВОШ

2017/2018 года

- 1.Иванов Михаил 10 класс- МХК, учитель Новоселова Н.В.
- 2.Яшкина Злата 9 кл - МХК, учитель Новоселова Н.В.
- 3.Левшина Дарья 9 кл - МХК, учитель Новоселова Н.В .
- 4.Николаева Ксения 11 кл- биология, учитель Никитенко Е.В.
- 5.Моисеенко Вячеслав 11кл- биология, учитель Никитенко Е.В.

Победителей могло бы быть больше, если бы мы приняли участие в региональном этапе ВОШ по экологии. К сожалению, у ребят не были готовы проекты по данной дисциплине и они не смогли принять участие в областном туре, следовательно, в новом году необходимо осуществлять работу в этом направлении.

Не являются удовлетворительным и процент учителей участвующих в муниципальном этапе ВОШ. На протяжении двух лет количество учителей, подготовивших призеров и победителей держится на цифре 17 человек, напомним, что в Лицее 33 учителя, а это значит, что только 52 % педагогов так или иначе участвуют ежегодно в олимпиадном движении.

Региональная олимпиада

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области 2017-2018 учебный год
Муниципальный этап

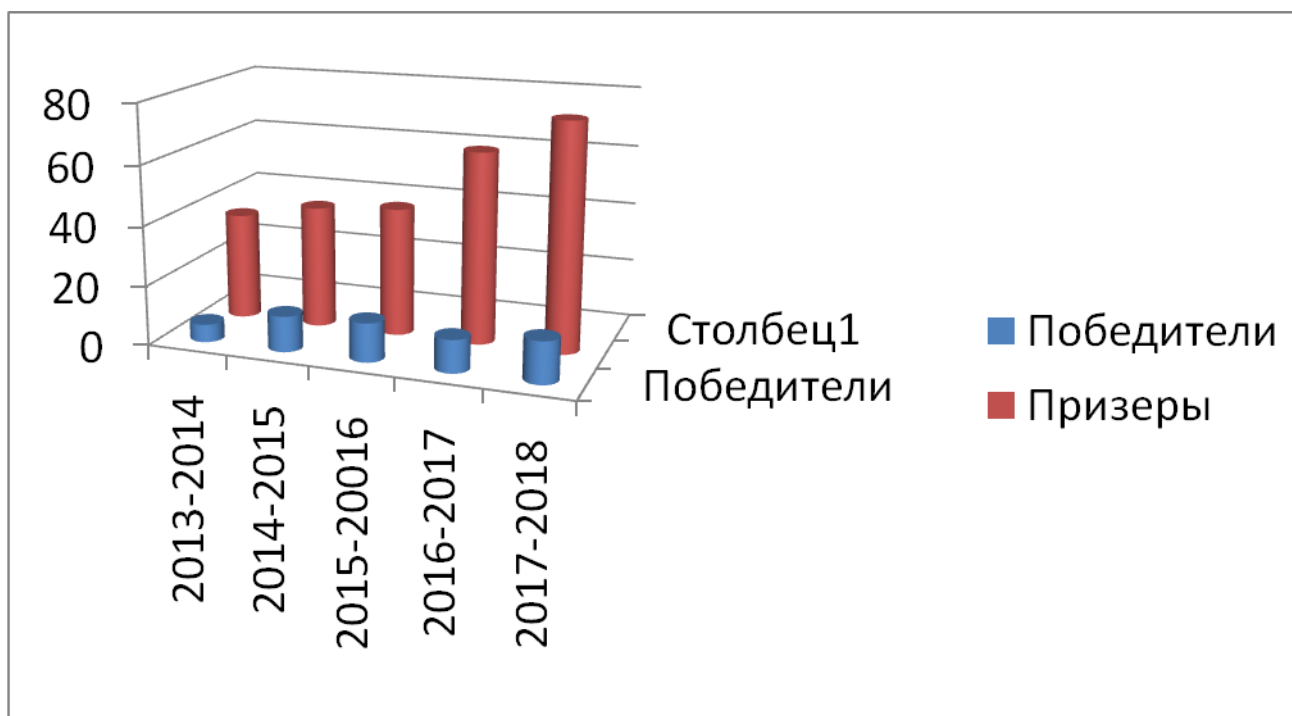
ФИО	Олимпиада	Статус	Учитель
Гуров Александр, 8 кл	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	победитель	Калошина Светлана Сергеевна
Березовский Сергей, 11 класс	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	призер	Калошина Светлана Сергеевна
Павлова Анастасия	музыка	победитель	Михайлова Галина Александровна

Заключительный этап

ФИО	Олимпиада	Статус	Учитель
Габринастова Татьяна	Изобразительное искусство	Призер	Новоселова Надежда Владимировна

Сводная таблица по годам

Год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Дисциплины, в которых есть призеры и победители	Краеведение, политехническая, музыка	Краеведение, музыка, ИЗО, политехническая	Избирательное право, ИЗО, музыка, политехническая	ИКТ, музыка, ИЗО
Победители	1	2	2	2
Призеры	6	5	6	2



Учебно-исследовательская деятельность

Задачи учебно-исследовательской деятельности:

- Формирование и усовершенствование исследовательских, информационных и коммуникативных компетентностей обучающихся
- Создание системы поиска и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей
- Развитие навыков научного, исследовательского труда
- Совершенствование навыков систематизации и презентации результатов деятельности
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения выпускников
- Повышение мотивации к изучению учебных дисциплин

Расширение знаний об окружающем мире Думаю, никто не поставит под сомнение важность учебно-исследовательской деятельности. Из года в год педагогический состав Лицея совершенствует работу в этом направлении. Мы достигли результатов в качественном преобразовании работ, степени их глубины и умении их презентовать. Большинство работ, создаваемых Лицейстами с помощью их научных

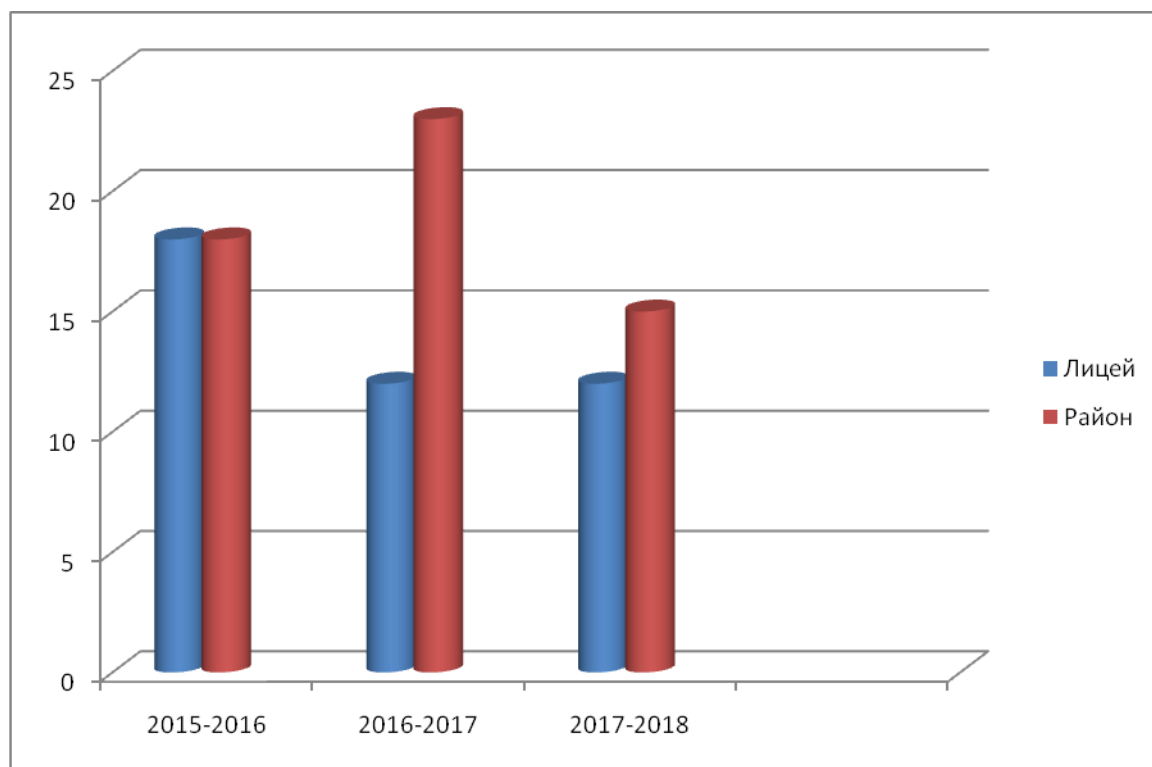
руководителей, действительно актуальны и ,самое главное, интересны в их представлении.

Однако нельзя останавливаться на достигнутом, потому что другие школы интенсивно включились в этот вид деятельности. Проанализируем сводную таблицу УИД по школам прошлого года. Гимназия обогнала нас всего на 4 работы. Это наше большое упущение, что мы не смогли предоставить их на конференцию. Особенно огорчает то, что из 24 работ обучающихся 10 класса мы смогли представить на конференцию лишь 3 работы, остальные попросту не были готовы. Ученики даже не планировали отстаивать со своими проектами честь Лицея.

ОУ	Кол-во работ	Кол-во учащихся	Дипломы I степени (кол-во)	Дипломы II степени (кол-во)	Дипломы III степени (кол-во)
Кировская гимназия	19	19	8	5	6
Лицей г Отрадное	15	22	8	2	5
Шлиссельбург	9	26	5	3	1
Отраденская №3	8	8	4	1	3
Кировская №1	8	8	2	5	1
Отраденская №2	4	6	3	-	1
Синявинская	3	13	2	2	-
Кировская №2	3	6	1	1	1
Путиловская	1	1	-	1	-

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школьная конференция	18	12	12

Районная конференция	18	23	15
----------------------	----	----	----



Мы осваиваем новые формы и программы презентаций, ищем новые, еще не исследованные темы в разных областях знаний. Учебно-исследовательская деятельность в Лицее - это тоже наша гордость! 18 школьная конференция прошла в апреле, а уже в мае Лицеисты представили свои работы на районную конференцию. Из 15 работ из которых 10 заняли призовые места

6. Заключение. Цели и задачи на следующий учебный год

Цели

- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Устанавливать соответствие функционирования и развития педагогического процесса в лицее требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию лицея.

Задачи

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в учреждениях дополнительного образования,
 - внеклассной деятельности по предмету.
5. Активизировать работу методических кафедр по всем направлениям.
6. Диагностировать состояния УВП, выявлять отклонения от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
7. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
8. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
9. Повышать ответственность учителей-предметников, внедрять новые, передовые, интенсивные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов.
10. Совершенствовать системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
11. Планировать и организовывать работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

6.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Нам предстоит решить задачи, которые определяют перспективы развития лицея:

1. Первоочередная задача – поиск способов повышения качества предоставляемого образования за счет актуализации внутреннего потенциала, повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения на муниципальном рынке образовательных услуг.
2. Компетентному типу образования нужен и компетентный учитель. Повышение профессиональной компетентности педагогов может и должно происходить за счет их участия в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, в системе конкурсных мероприятий разного уровня.

3. Основной методической темой для учителей на 2012-2013 учебный год станет «Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании».
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
5. Новым стандартам образования должна соответствовать и новая система оценки образовательных достижений обучающихся. При компетентностном подходе к образованию пятибалльная система оценки обязательно должна быть дополнена другими формами учета образовательных достижений.
6. Продолжим развитие системы поддержки талантливых детей.
7. Продолжим совершенствование материальной базы для полноценной организации образовательной среды.
8. Продолжим интенсивное накопление и систематизацию образовательных ресурсов на базе лицейской библиотеки.
9. Продолжим формирование системы безопасности, укрепления здоровья, здорового образа жизни обучающихся лицей.
10. Продолжим совершенствование партнерских отношений с общественностью в соответствии с законодательством РФ.

Все, о чем шла речь, имеет своей главной целью только одно, чтобы все дети независимо от их способностей и возможностей стали успешными каждый по-своему. В этом мы видим нашу основную задачу и великий смысл нашей деятельности. Как сказал очень уважаемый лицеистами, особенно выпускниками химико-биологического профиля, профессор медицины Николай Иванович Пирогов: «Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников».

Надеемся, что настоящий доклад будет способствовать формированию более глубокого представления о тенденциях и проблемах развития МБОУ «Лицей г.Отрадное» и сможет внести определённый вклад для приятия