

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»**

Приложение  
К основной образовательной программе начального общего образования

Рассмотрена  
На заседании МО протокол №1 от 31. 08.2020 г

Утверждена  
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное» № 141 от 31. 08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Название учебного предмета</b>	«Основы финансовой грамотности»
<b>Класс, для которого создана программа</b>	5 и 6 классы.
<b>Составитель программы (ФИО)</b>	Орлова Е.Д.
<b>Срок, на который утверждается программа</b>	2020 - 2021 учебный год
<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</li><li>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li><li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li><li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li><li>- участие в принятии решений о семейном бюджете.</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</li><li>- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание цели своих действий;</li> <li>- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>- проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</li> <li>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</li> <li>- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>- понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>
<b>Содержание учебного предмета, курса</b>	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Основная проблема экономики**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

**Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

**Раздел 7. Формы организации бизнеса**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

**Раздел 8. Знакомство с бизнес-планом**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Раздел 9. Ты – потребитель**

	<p>Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».</p> <p><b>Раздел 10. Законы спроса и предложения</b></p> <p>Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».</p> <p><b>Раздел 11. Рыночное равновесие</b></p> <p>Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».</p> <p><b>Раздел 12. Возникновение банков</b></p> <p>Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».</p> <p><b>Раздел 13. Потребитель финансовых услуг</b></p> <p>Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».</p> <p><b>Раздел 14. Профессии банковской сферы</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».</p> <p><b>Раздел 15. Проектная деятельность</b></p> <p>Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>
<p><b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</b></p>	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p><b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (14 часов).</b></p> <p>Введение.</p> <p>Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»</p> <p>Познавательная беседа «Деньги».</p> <p>Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».</p> <p>Творческое задание «Доходы семьи». (2 часа)</p> <p>Работа со статистикой «Расходы семьи». (2 часа).</p> <p>Викторина «Предметы первой необходимости».</p> <p>Викторина «Товары длительного пользования».</p> <p>Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».</p> <p>Ролевая игра «Семейный бюджет». (2 часа)</p> <p>Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p> <p><b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7 часов).</b></p> <p>Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».</p> <p>Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».</p>

Решение логических задач «Страхование». (2 часа).  
Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».  
Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».  
Практическая работа «Принципы работы страховой компании».  
**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (4 часа).**  
Мини-исследование «Налоги».  
Аналитическая работа «Виды налогов».  
Познавательная беседа «Социальные пособия».  
Решение экономических задач «Социальные выплаты».  
**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**  
Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».  
Творческое задание «Банковские услуги».  
Практическая работа «Вклады (депозиты)». (2 часа)  
Деловая игра «Кредит. Залог».  
Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».  
Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». (2 часа).  
Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».  
Разработка бизнес-плана.  
Решение логических задач «Валюта в современном мире».  
Познавательная беседа «Валюта разных стран».  
**Раздел 5. Основная проблема экономики. (3 часа).**  
Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».  
Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».  
Практическая работа «Сетка принятия решения».  
**Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок? (2 часа).**  
Познавательная беседа «Частная собственность».  
Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».  
**Раздел 7. Формы организации бизнеса. (4 часа).**  
Познавательная беседа «Единоличное владение».  
Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».  
Ролевая игра «Акционерное общество».  
Мини-проект «Организация фирмы».  
**Раздел 8. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**  
Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».  
Решение практических задач «Организация фирмы».  
Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».  
Творческое задание «Реклама».  
Ролевая игра «Работа фирмы».  
Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

	<p><b>Раздел 9. Ты – потребитель. (3 часа).</b>          Работа с документами «Права потребителя».          Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».          Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».</p> <p><b>Раздел 10. Законы спроса и предложения (4 часа).</b>          Аналитическая работа «Закон спроса».          Решение экономических задач «Кривая спроса».          Практическая работа «Закон предложения».          Решение экономических задач «Кривая предложения».</p> <p><b>Раздел 11. Рыночное равновесие (2 часа).</b>          Познавательная беседа «Рыночное равновесие».          Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».</p> <p><b>Раздел 12. Возникновение банков (2 часа).</b>          Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».          Практическая работа «Заем, виды займов».</p> <p><b>Раздел 13. Потребитель финансовых услуг (2 часа).</b>          Деловая игра «Работа банка».          Деловая игра «Я хочу взять кредит».</p> <p><b>Раздел 14. Профессии банковской сферы (2 часа).</b>          Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».          Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».</p> <p><b>Раздел 15. Проектная деятельность (1 час).</b>          Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>
УМК	<p>1. <b>Интернет ресурсы:</b>          1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».          2) Информационное общество. Портал государственных услуг.</p> <p>2. <b>Печатные издания:</b>          1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.</p>