

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей г. Отрадное»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол № 5
от 28. 08. 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31. 08. 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей г. Отрадное»
от 31.08. 2015 года №157

**Положение о Совете профилактики правонарушений
в МБОУ «Лицей г. Отрадное»**

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом лицея, нормативной документации районной, городской администрации и приказами директора лицея.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

1.3. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора школы и состоит из председателя, его заместителя и членов совета. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников школы. В его состав обязательно входит заместитель директора школы по воспитательной работе, медицинский работник, педагог-психолог, представители родительского комитета. Также в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения.

1.4. Совет профилактики создан в лицее для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы.

2.. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие Устав МБОУ «Лицей г. Отрадное»

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеуказанных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

4. Порядок деятельности совета профилактики правонарушений

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в триместр (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов совета профилактики.

4.2. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители учащегося.

4.3. Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы.

4.4. Совет профилактики проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.

4.5. Совет профилактики правонарушений проводит аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся лица;
- изучает состояние профилактической деятельности лица, эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиациями в поведении;

- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся.
- 4.6. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ :
- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
 - определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору школы;
 - направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
 - осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в лицее;
 - организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;
 - вовлекает учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в МБОУ « Лицей г. Отрадное», городе;
 - осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
 - заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
 - информирует Управляющий совет о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников МБОУ « Лицей г. Отрадное»;
 - определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.
- 4.7. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:
- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
 - при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об Управляющий совет, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, о досрочном снятии с учета реабилитированных обучающихся лиц;
 - выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения и для принятия решения руководством лицея;
 - оказывает помощь классному руководителю, педагогам, работающим с данным учащимся (организует работу педагогического консилиума);
 - оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;

- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности

5. Права и обязанности Совета профилактики

5.1. Совет профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей лицея с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- способствовать повышению эффективности работы лицея по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на заседаниях Управляющего совета

5.2 Совет профилактики имеет право:

- выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих

5.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

6. Документация совета профилактики.

- 1.1. Приказ о создании совета профилактики.
- 1.2. Протокол заседаний.
- 1.3. Карты учащихся, состоящих на учете в лицее.
- 1.4. Списки проблемных семей

Приложение 1

Направления деятельности различных групп преподавателей с детьми «группы риска».

1. Классный руководитель:

- составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
- выявление причин, факторов риска;
- информирование социально-психологической службы о промежуточных итогах работы;
- составление банка данных;

- информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.
2. Воспитатель ГПД:
 - реализация коррекции программы воспитания совместно с классными руководителями;
 - педагогическая диагностика учащихся.
 3. Психолог:
 - изучение психоэмоционального физического состояния ребенка совместно с медицинским работником;
 - анализ программ коррекции, составленных классными руководителями, воспитателями с точки зрения психологической эффективности;
 - психолого-педагогическое просвещение учителей, родителей, детей;
 - проведение занятий по психокоррекции, тренинги;
 - подготовка материалов на ППК.
 4. Педагогический совет:
 - согласно положению о педсовете.
 5. Административные совещания:
 - принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
 - координация взаимодействия с районными структурами.
 6. Общешкольный и классные родительские комитеты:
 - воздействие на семьи учащихся «группы риска» и ассоциальные семьи;
 - формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.
 7. Совет профилактики:
 - профилактика противоправного, девиантного поведения учащихся, родителей.
 8. Ученическое самоуправление:
 - организация нравственного воздействия на обучающихся лица.

Приложение 2

Программа воспитательной работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

1. Изучение проблемных детей:

- выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
- изучение характера педагогической запущенности обучающихся, путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности;
- диагностика положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования, наметить пути и способы улучшений;
- изучение интереса и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
- установление, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- изучение положения ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи:

- вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся лицея, проводимой с ними работы и ее результатов.

3. Организация медицинской помощи:

- проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

4. Организация свободного времени проблемных детей:

- вовлечение всех проблемных обучающихся лицея в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;
- привлекать обучающихся лицея, стоящих на учете, к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам несовершеннолетних, развивать и стимулировать их;
- организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- вести тесную взаимосвязь в работе КДН и ЗП с проблемными детьми;
- давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- проводить беседы по классам по правовому воспитанию несовершеннолетних.

Приложение 3

Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками КДН и ЗП.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальный педагог, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в кружки, секции.
- Организация летних лагерей, трудовых бригад.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация психологом игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

