

Приложение
к основной образовательной программе среднего общего образования

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
№141 от 31.08.2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(10 -11классы)

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2020 – 2021 год является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году» №19-13306/2019 от 04.07.2019 г .

План внеурочной деятельности

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования;
- наряду с учебным планом является ключевым организационным механизмом для реализации ООП СОО;
- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО;
- определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

- определяет состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам;
- конкретизируется на каждый учебный год.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» используется «оптимизационная модель», которая позволяет:

- использовать кадровые ресурсы лицея, это учителя-предметники, воспитатели группы продленного дня, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, библиотекарь, социальный педагог; а также привлекать специалистов других учреждений - педагогов дополнительного образования, тренеров и т.п.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогами лицея и специалистами других учреждений;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую творческую деятельность обучающихся лицея.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» является обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности лицея является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной и компетенции по работе в сотрудничестве.

Все виды внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» ориентированы на образовательные результаты: развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Лицей г. Отрадное» по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное:** спортивно-оздоровительное: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- **духовно-нравственное:** обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других институтов общества, развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
- **социальное:** активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- **обще-интеллектуальное:** обще-интеллектуальное: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- **общекультурное:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

4. Формы организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся в формах: дополнительные спецкурсы, учебные исследования, экскурсии, кружки, секции,

проектная деятельность, олимпиады, соревнования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно - полезная практика, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социо-культурных учреждений города, предметные недели и т.д.

5. Виды организации внеурочной деятельности

В лицее используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно - ценностное общение;
- досуговое общение;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- проектная деятельность.

6. Общий и максимальный объем нагрузки обучающихся

План ориентирован на один учебный год. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объем внеурочной занятости на уровне основного общего образования (за год) – 340 часов.

7. Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» осуществляется через:

- регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью,
- нерегулярные внеурочные занятия, планирование которых осуществляется по триместрам.

7.1. Годовой план внеурочных занятий

Направления	Классы		Всего
	10	11	

Регулярные внеурочные занятия			
Духовно-нравственное	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	34	34	170
Социальное	102	68	170
Общекультурное	34	34	170
Обще-интеллектуальное	68	102	340
Итого регулярных внеурочных занятий	272	272	544
Нерегулярные внеурочные занятия			
Итого нерегулярных внеурочных занятий	68	68	136
Итого	340	340	680

7.2. Недельная сетка часов внеурочных занятий

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Итого		всего
				10	11	
Духовно- нравственное	«Страницы истории»	Кружок	Проблемно - ценностное общение	1	1	
Спортивно- оздоровительное	«Баскетбол с элементами подвижных игр»	Спортивная секция	Спортивно- оздоровительная деятельность	1	1	
Социальное	Единый классный час	Классный час (экскурсия, игра, занятие)	Проблемно - ценностное общение	1	1	
	" Лидер"	кружок	Проблемно -социальная деятельность	1		
	«Школа вожатского мастерства»	кружок	Досугово - развлекательная деятельность		1	
	«Медиа – юность» (журналистика)	Тематическая лагерная смена	Досугово - развлекательная деятельность	1		
Общекультурное	Вокальная студия «Радуга»	Вокальный ансамбль	Художественное творчество		1	
	«Наш друг – Театр!»	Студия	Художественное творчество	1		
Обще- интеллектуальное	«Шахматы»	Клуб	Познавательная			
	«ЕГЭ на 100 баллов!»	Объединение	Познавательная		1	
	«Многообразие и эволюция живой природы»	Кружок	Познавательная	1		

	«Методы решения физических задач»	Объединение	Познавательная		1	
	«НИД»	кружок	Проектная деятельность	1		
	«Решение задач за страницами учебника физики»	Объединение	Познавательная		1	
Итого в неделю регулярных занятий				8	8	16
Обще-интеллектуальное	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, экскурсии, игры, подготовка к праздникам, викторины и т.п.		Познавательная	2	2	
Итого в неделю нерегулярных занятий				10	10	20
Итого в неделю						

8. Заключение

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.