ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»

187330, Ленинградская область, Кировский район,

г. Отрадное, ул. Дружбы, д. 1

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2015 год

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____
«___» _____ 20___г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 7

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Лицей г. Отрадное»*
1.2. Адрес объекта: *187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д. 1*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *3* этажа, *4 054,0 кв.м*
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет); *2 Га*
1.4. Год постройки здания: *1966*, последнего капитального ремонта: *1999 год*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2015*,
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Лицей г. Отрадное»*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д. 1*
1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление*, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (*государственная*, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, *муниципальная*)
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): *Комитет образования Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *187342, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Кирова, дом 20*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2 Виды оказываемых услуг: *"Среднее общее образование"*
2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте,* с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *450 чел.*
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____м
3.2.2 время движения (пешком)____ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, нет),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ВНД*
4	с нарушениями зрения	*ВНД*
5	с нарушениями слуха	*ВНД*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О, К), ВНД-И (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (Г, У,) ВНД-И (С, О, К)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С,)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*

6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным , для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а так же выполнением следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции; выделить места отдыха (установить скамейки).

Вход (входы) в здание:

установит навес, организовать подсветку входа; установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см. (входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, установить кнопку вызова персонала.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см. один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

(информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
2	Вход (входы) в здание	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ______________________________
в рамках исполнения ______________________________
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ______________________________

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование ______________________________

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «26» октября 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № 7 от «26» октября 2015 г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 7

Кировского муниципального района Ленинградской области *«26» октября 2015 года*

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Лицей г. Отрадное»*
1.2. Адрес объекта: *187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д. 1*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *3* этажа, *4 054,0 кв.м*
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет); *2 Га*
1.4. Год постройки здания: *1966*, последнего капитального ремонта: *1999 год*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2015*,
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Лицей г. Отрадное»*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д. 1*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: *Среднее общее образование*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____м
3.2.2 время движения (пешком)____ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, нет),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ВНД*
4	с нарушениями зрения	*ВНД*
5	с нарушениями слуха	*ВНД*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О, К), ВНД-И (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (Г, У,) ВНД-И (С, О, К)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С,)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным , для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а так же выполнением следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции; выделить места отдыха (установить скамейки).

Вход (входы) в здание:

установит навес, организовать подсветку входа; установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см. (входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, установить кнопку вызова персонала.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см. один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
2	Вход (входы) в здание	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
___

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии _____
_____
___

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 3л.
3. Путей движения внутри здания на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 3 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____

Руководитель рабочей группы _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)
_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____) Комиссией (название)._____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 7
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»
187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		3		С,К,О		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2, 3, 4	- отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С,К,О	установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - выделить место отдыха (установить скамейку), - снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1		К, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию	*ДП-И (Г,У,О, К), ВНД-И (С)*		1,2,3,4	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_______ _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 7
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

<u>Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»</u>
<u>187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1</u>

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		6	отсутствуют поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С,О	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСР, Орг
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	-установить пандус на высоту входной площадки главного входа (п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);	ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		7		С	-установит навес, организовать подсветку входа. - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСР, Орг.

2.4	Дверь (входная)	есть		8, 10	- пороги входных дверей более 3 см - доводчик не функционирует -ширина рабочего полотна менее 90 см.	К, О, С	-увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); -снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.	ТР
2.5	Тамбур	есть		9	резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)*		6-10	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 7
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»
187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		11	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		12, 13, 14	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение	Орг, ТСР, ТР

					ступеней;		контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		15-18	-Ширина дверей (а так же рабочего полотна двуполых дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-5 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога) -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями	

							зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	*ДУ-И (Г, У,) ВНД-И (С, О, К)*		11 - 18	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 7
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»
187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		19,20, 21		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		22,23, 24		К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в	Орг, ТР

							классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть		25		К, О, С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		26		К, О, С,	-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об	

							эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	*ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С,)*		19-26	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 7
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»
187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		27-30	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д,); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	есть			- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)		в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни и т.д.) (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСР,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		31		все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг,

							инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*		27-31	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 7
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Лицей г. Отрадное»
187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		32		все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСР, ТР

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации (и связи) на объекте	*ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)*		32	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____