

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2022 год

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № 4 от 13.03.2023	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 4 от 16.03.2023 года	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Лицей г. Отрадное» от № 74 от 03.04.2023г
--	---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей г. Отрадное»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей г. Отрадное» было проведено самообследование деятельности за 2022 год.

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности лицея за 2022 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Источник информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные); анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования); результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

- В процессе самообследования были проанализированы:

Образовательная деятельность лицея.

- Система управления лицеем.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Качество материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Представлены показатели деятельности лицея за 2022 год.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя, помимо основного текста таблицы, диаграммы, схемы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» (МБОУ «Лицей г. Отрадное»)
Руководитель	Алла Альбертовна Рудковская
Адрес организации	187330, РФ, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул Дружбы, д.1
Телефон, факс	8(81362)49798
Адрес электронной почты	https://s-olic.k-edu.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 14.10.2016 № 481-16, серия 47ЛО1 № 0001445
Свидетельство государственной аккредитации	о 006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071; срок действия: до 31 марта 2023 года

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001445 области	№ 481-16 выдана 14.10.2016,	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47ЛО1 № 0001445	006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071;	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рудковская Алла Альбертовна	8-81362-49795
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Ольшанская Наталья Владимировна	8-81362-4-0883
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Иванова Ирина Валерьевна	8-81362-4-0883
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Новоселова Надежда Владимировна	

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и ЗПР (7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей г. Отрадное»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей г. Отрадное», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы три предметных методических кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	78
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	163
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 592 обучающихся.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей г. Отрадное» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ «Лицей г. Отрадное» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х, 6-х классах.

Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС). Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности использования ЦОС в школе.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

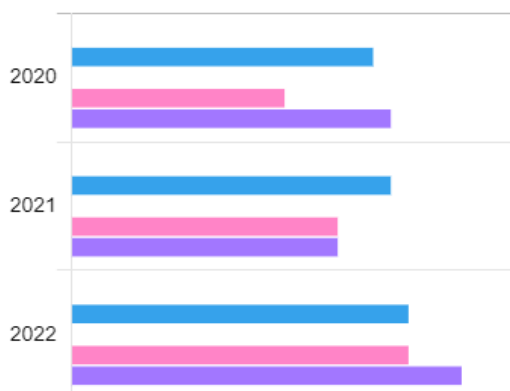
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	18	19
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	15	22
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	15	19
Гуманитарный		0	0
Универсальный		0	0



	Профиль	2020 ⊖	2021 ⊖	2022 ⊖
⊖	Гуманитарный			
⊖	Технологический	17	18	19
⊖	Универсальный			
⊖	Социально-экономический	12	15	19
⊖	естественнонаучный	15	15	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,6%).
- ЗПР – 30 (5,3%)

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая как мы знаем является обязательной частью основных образовательных программ.

23.06.2022 г. была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения новая примерная программа воспитания. Теперь структура рабочей программы воспитания выглядит следующим образом:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Цель воспитания стала более развернутой и теперь звучит так:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя, как и прежде, три основные составляющие:

- ✓ знания,
 - ✓ отношение
 - ✓ обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:
1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Следующее важное изменение в программе – это собственно содержание воспитательной деятельности. Согласно предыдущей программе, воспитание учащихся осуществлялось по следующим шести обязательным модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Профориентация
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Основные требования к программе воспитания: она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Рабочая программа воспитания обязательно учитываться при составлении рабочих программ учебных предметов и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Это касается как целевых ориентиров, общих подходов к воспитанию, так и знаменательных дат, основных событий календарного плана воспитательной работы.

Актуализированная рабочая программа воспитания размещена на сайте школы.

Результаты воспитательной работы

1. Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



2. Основные школьные дела

✓ Реализация плана воспитательной работы - 92%.

55 мероприятий/25 акций

Развитие новых форм - высокая

Активность – средняя.

Городской уровень	Районный уровень	Региональный уровень
1. День города. Городские «Веселые старты»	1. Районный дистанционный конкурс технического творчества «Техноёлка»	1. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!»
2. Городской вокальный конкурс «Отраденские звёздочки»	2. Районный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	2. М/региональный конкурс детского рисунка «Возьмемся за руки, друзья!», посвященный Дню толерантности
3. Мастерская Новогодних игрушек	3. Районный конкурс «Русская матрешка» марафон финансовой грамотности	3. Международная олимпиада "Глобус" по дисциплине ПДД
4. Городской конкурс детского ДПИ «Душа ты наша, Масленица»	4. Районные соревнования по волейболу среди допризывной молодежи	4. Всероссийский конкурс "Безопасные дороги "
5. Городской конкурс «Детство, опаленное войной»	5. Районные соревнования "Олимпийские звездочки"	5. Областной конкурс проектов #ВместеЯрче 6. Областной конкурс «Быть заметным модно»
6. Городской конкурс изобр. творч. «Мой дом –	6. X районная научно-практическая конференция «Новые	7. Международный конкурс "Космос»

Россия!	исследователи»	8.Областной конкурс "Красная гвоздика"
7. Городской конкурс ДПИ «Веселая елочная игрушка!»	7. Районный конкурс «Минувших лет святая память»	9. Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»
8.Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Дарим радость мамам!»	8. Районный конкурс творческих работ "Правнуки Победы"	10. Международный конкурс музыкального творчества "Звёздная дорожка"
9.Городской конкурс "Звездный час"	9. Районный конкурс «У храбрых есть только бессмертие»	11.Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград»
10. Городской конкурс "Давно закончилась война"	10.Районная игра «Зарница» - школа безопасности	12. Международный конкурс "Гордость России"!
Всего: 10	11. Районный конкурс "Минувших дней святая память"	13. Межрегиональный военно-патриотический конкурс "Наследники Победы"
	12. Районный конкурс «Ладожская звездочка»	14. Всероссийская акция «Я – гражданин России». Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!»
		15. Акция-«Рисуем Победу-2022»
		16.Всероссийском конкурсе "Мой успех"
		17.Экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи-селфи с пользой»
		18. Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню домашних животных "Мой верный друг!"
		Всего: 18

Модуль «Детские общественные объединения».

В прошлом году в лицее начала работу объединение «ЮИД» - юные инспекторы движения – ребята под руководством Богомоловой Галины Николаевны провели 12 акций. Среди них акция «Засветись», на которой приняли первоклассников в пешеходы. В областном конкурсе «Стань заметнее» Ученики стали победителями конкурса

✓ **ЮИД**

ЮИД «Слет юных инспекторов дорожного движения в центре Ладога»	23.09.2021
ЮИД Акция: «Ребенок-главный пассажир»	27.09.2021
ЮИД Акция «Письмо водителю»	12.10.2021
ЮИД Акция: «Бумажный журавль»	23.11.2021
ЮИД Участие в олимпиаде на платформе УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	ноябрь
ЮИД Встреча и беседа с районными инспекторами ГИБДД «Безопасные дороги»	30.11.2021
ЮИД «Стань заметнее на дороге»	16.12.21
ЮИД «Мы вместе»	31.01.22
ЮИД «Скорость не главное»	26.02.22
ЮИД «Стань заметнее на дороге»	16.12.21
Мероприятие для 1 классов совместно с инспекторами ГИБДД «Засветись»	16.12.21

✓ **Международная историческая программа «Память»
СВЕТОЧ**

Хочется отметить участие 7б класса, классный руководитель Кузьмина Марина Валентиновна в международной исторической программе «Память». Результат 48 победителей и призеров, награжденных грамотами за активное участие.

	«Святоч»		
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» Урок, посвященный началу блокады-80лет. «Голос сохраненной жизни»	27.09.21	30 уч-ся
	1 этап международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч»	сентябрь	16 уч-ся

	2 этап международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч»	октябрь	16 уч-ся
	3 этап международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч»	ноябрь	30 уч-ся
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» 3 этап «Читаем книги о блокаде».	6 декабря	30 уч-ся
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» 4 этап «Во имя жизни на Земле!». Работа в музее.	21.01.2022	15 уч-ся
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» 5 этап «Всероссийская линейка Памяти».	25.01.2022	30 уч-ся
	Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» по заданиям проекта «Светоч»	18.02	30 уч-ся
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» Письмо сверстнику в блокадный Ленинград (форма свободная); 6 этап	март	30 уч-ся
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» 7 этап «История знакомая и разная». Историческая викторина «История знакомая и разная».	14 апреля	30 уч-ся
	В рамках международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» «Светоч» 7 этап «История знакомая и разная». Историческая викторина «История знакомая и разная».	14 апреля	30 уч-ся

✓ РДШ

В 2022 году 60 лицеистов были приняты в ряды РДШ. Ребята. участвовал в школе актива, Чернова Руслана участвовала в фестивале Большая перемена Москве, были организованы акции.

РДШ	
Участие в торжественном вступлении в ряды РДШ.	60 человек
«В зоне доступа РДШ»	Сентябрь
Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	Октябрь
Всероссийский проект «Шеф в школе»	Ноябрь
Акция ко дню матери	Ноябрь
«В зоне доступа РДШ». Старт челленджи «Моя идеальная соц.сеть»	Декабрь Февраль
День единых действий, посвященных дню неизвестного солдата	Декабрь
День единых действий, посвященных дню героев Отечества	Декабрь Февраль
День единых действий, день конституции	Декабрь
Участие в акции РДШ: «Финкультпросвет».	Декабрь
Тематический урок «День полного освобождения от фашистской блокады (1944 г.)»	Январь

✓ **ЮНАРМИЯ**

Развивается движение «Юнармия». В прошлом году ребята участвовали в различных акциях. Сад Памяти – высадили 330 елочек. Два раза организовывали акции «Протяни руку лапкам» Руководитель организации Легостаева Наталья Васильевна

Юнармия		
Юнармия: участие в конкурсе «Моё семейное древо»	сентябрь	Ситков А.
Юнармия: участие в конкурсе «Моё юнармейское лето»	сентябрь	сайт
Юнармия: участие в конкурсе «Нет терроризму»	Сентябрь-ноябрь	Группа «Праздники и будни лица»
САД ПАМЯТИ		15
Культурный марафон	сентябрь	28
Регистрация на сайте ГТО	Сентябрь-октябрь	28 сайт ГТО
Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука» в рамках проекта «Наши победы»	октябрь	2 сайт
Приняли участие в игре «Волонтеры Победы»	район 17.09	15

Новогодние елки «Lucky party у ёлки»	Декабрь	ПМК «Балтика»
Акция «Письмо солдату» от Юной Армии	Январь	
Акция «Добрых дел» от Юной Армии	Февраль	
Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, открытки к 23.02.22	Февраль	Видео, фото

С 5 сентября учебная неделя в лицее начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

- церемония проходит каждый рабочий понедельник (либо другой первый день учебной недели) с 8.20 до 8.30. **Знаменная группа** – школьники, которые добились высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и общественно значимой деятельности
- еженедельно согласно графика на общее построение приглашаются дежурные классы (класс дежурит неделю)
- ✓ С 5 сентября 2022 года во всех российских школах идет внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Примерные рабочие программы и сценарии занятий на сентябрь уже разработаны. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально.
- ✓ Важно: занятия данного курса проводятся сразу после церемонии поднятия флага – в понедельник первым уроком. Начинаем каждый понедельник с гимна РФ. Он транслируется по радио. Методические материалы для организации цикла еженедельных классных часов, включающие сценарий классного часа, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (www.edsoo.ru). Программа размещена на сайте

3. Классное руководство:

Отличные показатели по:

- ✓ Соответствие оформления плана ВР требованиям.
- ✓ Своевременное проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей.
- ✓ Включение классных часов в расписание.
- ✓ Оформление классных часов, журналов по ТБ, включая ПДД и ППБ
- ✓ Проблема буллинга в классах.
- ✓ Недостаточная активность классов в школьных и внешкольных мероприятиях.

Отличные результаты:

- ✓ Расширение спектра объединений технической направленности.
- ✓ Результативная работа спортивных секций.
- ✓ Подача заявок в «Навигатор дополнительного образования»
- ✓ Несвоевременность заполнения ЭЖ.

Задачи:

- ✓ Обновление программ.
- ✓ Использование современных технологий

Вывод: Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей г. Отрадное» Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

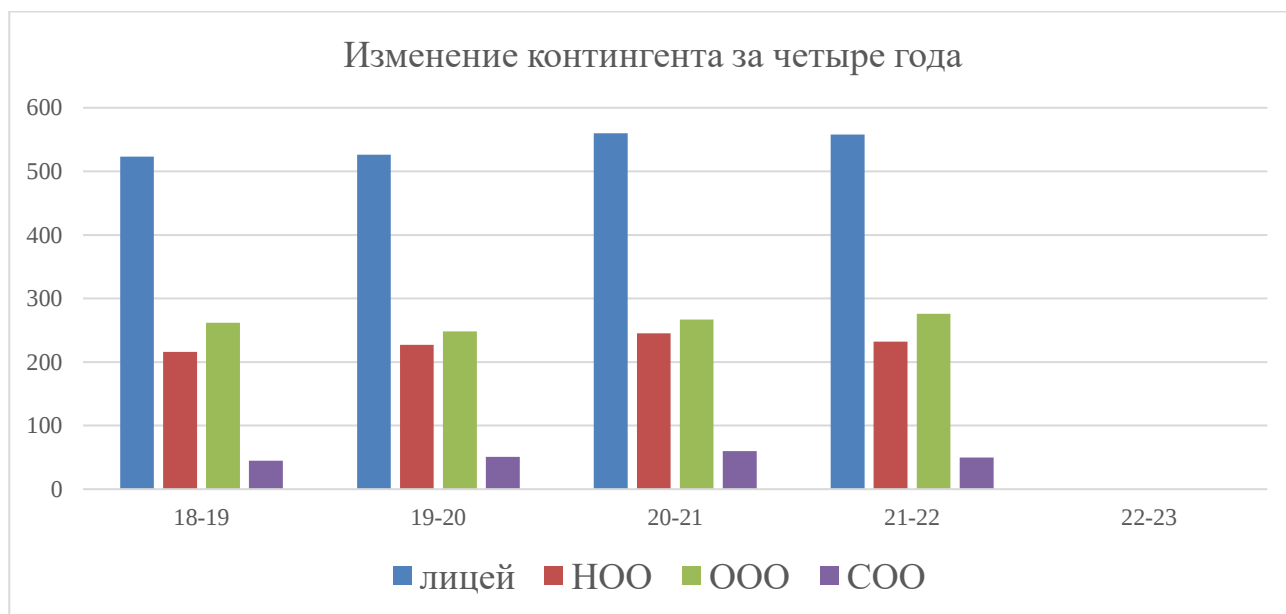
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Контингент обучающихся 2021-2022 учебном году

Классы (по параллелям)	На начало учебного года	На конец учебного года
Начальная школа	252	252
Основная школа	275	279
Средняя школа	61	61
Итого по ОУ	588	592

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации.



Приведенные выше сведения говорят об устойчивости контингента в МБОУ «Лицей г. Отрадное» и, тем самым, демонстрируют стабильное положение образовательной организации на рынке образовательных услуг Кировского муниципального района Ленинградской области.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	590

	– начальная школа	252
	– основная школа	279
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5.1 Особенности образовательного процесса.

5.1.1. Приоритетные направления работы педагогического коллектива

В 2022 учебном году в лицее в рамках проекта «Школы-лидеры» совершенствовалась и апробировалась технология «Квест-марафон», разрабатывалась оптимизированная модель подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, лицей принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; -усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым
- экономическим условиям современного общества, самоопределение;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

3.Повысить профессиональные компетентности педагогов:

- содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- применяя новые технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
- обобщая и распространяя инновационный опыт школы, педагогов

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

5.1.2. Характеристика образовательных программ

Описание основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное»), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 1-4 классах (детей в возрасте от 6,5 до 10,5 (11) лет).

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа начального

общего образования была направлена на реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы):

- формирование предметных и универсальных способов действий, опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обеспечение индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка, для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться.

Цели и задачи организации образовательной деятельности в начальной школе определялись психологическими особенностями младшего школьного возраста. Это:

- смена ведущей деятельности;
- переход от игры к систематическому социально организованному учению;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовать учебные цели;
- формирование способности учиться, планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат;
- приобретение опыта коллективной жизни, умений выстраивать межличностные и деловые отношения.

Образовательная программа реализовалась через изучение учебных предметов, которые обеспечивают учащимся целостное восприятие мира.

Это - русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.

Кроме того, реализация данных курсов создаёт возможность сохранить преемственность с дошкольным образованием и образованием в основной общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность в лицее в рамках школы первой ступени была направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. Отличительной особенностью стандартов нового поколения является включение курсов внеурочной деятельности в образовательную программу начальной школы. Эти курсы являлись составной частью воспитания и социализации младшего школьника, обеспечивая их общекультурное личностное развитие, последовательное освоение ими системы ценностей народов России, интеграцию знаний и опыта, ценностей и смыслов индивидуальной культуры и культурной нормы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализуется через организацию урочной деятельности с использованием УМК «Школа России», который включают в себя завершённые предметные линии учебников.

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Выпускник начальной школы МБОУ «Лицей г. Отрадное» - это функционально грамотная личность, человек,

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать, отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- обладающий набором ключевых компетенций;
- владеющий современными информационными технологиями;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средствами взаимодействия между людьми;
- толерантен по своей жизненной позиции: понимает, что он живёт и учится среди таких же личностей, как и он; умеет слушать и слышать собеседника; отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- готовый обучаться в основной школе.

Срок реализации программы 4 года.

Описание основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное»), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 5-9 классах .

Программа адресована обучающимся 11-16 лет, имеющим соответствующие возрастные показатели, которые необходимо учитывать.

Цели ООП ООО:

- Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.
- Сформировать необходимые компетентности, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся.
- Обеспечить предпрофильную подготовку обучающихся, которая облегчит выбор ими профиля обучения в старшей школе.

Программа определяет **содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования** и направлена на индивидуализацию

образования, информатизацию образовательного процесса, формирование у обучающихся общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование всех подростков, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательный процесс строится с учетом основных положений концепций духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, профильного обучения, на основе применения при организации образовательного процесса интерактивных образовательных технологий, педагогических технологий развивающего обучения, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки обучающихся, углубленном изучении предметов технического и естественнонаучного профиля.

Учебный план МБОУ «Лицей г.Отрадное» составлен в соответствии с задачами по реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля.

Лицейская образовательная программа представлена дополнительной (углублённой) подготовкой по профильным предметам, начиная с 8 класса, поэтому пропедевтический курс химии начинается с 7 класса. Углубленное изучение русского языка начинается с 5 класса. Математика, физика и биология на углубленном уровне изучаются в 8 класса.

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обеспечивала формирование ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции, мировоззрения, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В процессе реализации программы общего образования создавались условия для формирования у подростков:

- умения видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- умения и способностей организовывать и планировать свою деятельность определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

Портрет выпускника основной школы лицея:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Срок реализации программы 5 лет.

Описание Основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», обеспечивающая профильное обучение, разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное») в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

ООП СОО сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности.

Третья ступень образования является завершающим этапом среднего образования, обеспечивающим готовность выпускников к продолжению образования.

Образовательный процесс на третьей ступени направлен на создание максимально полных условий для профильного самоопределения и самореализации личности, развитие способностей одаренных обучающихся, формирование российской идентичности и гражданской позиции личности.

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей г. Отрадное» строится на основе системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, принципов индивидуализации и дифференциации образования, **профильного обучения на старшей ступени школы Лицей реализует три профиля обучения: социально-экономический, естественно-научный и технологический.**

Развивая систему профильного обучения, лицей поставил перед собой следующие задачи:

- подготовка учащихся к форме итоговой аттестации ЕГЭ (по всем образовательным предметам);
- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовка к поступлению в ВУЗы;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.

В связи с этим в 2021/2022 учебном году были введены **элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности

Все профильные курсы были направлены на расширение образовательной области. Выбор учащихся лица отдельных курсов обеспечивал преемственность в содержании основного общего образования и среднего или высшего профессионального образования в избранном направлении.

Углубленные курсы были направлены на расширение содержания предмета, усиление практической направленности.

Учитывая психологические особенности учащихся старшего школьного возраста, содержание образовательной деятельности в старшей школе было основано на технологии модульного обучения, профильной организации образовательной деятельности.

В учебном плане 10 класса, реализующего образовательные программы ФГОС СОО, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Выпускник МБОУ «Лицей г. Отрадное» - это человек:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и

- экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Срок реализации программы: 2 года

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «Лицей г. Отрадное» (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ТНР и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР.

Одна из основных идей, лежащих в работе школы – непрерывность и всесторонность коррекционного воздействия на ребенка с нарушением речи с опорой на все сохранные анализаторы.

Программа определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО для обучающихся с ТНР рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа адресована:

- **обучающимся с ТНР и родителям** для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ТНР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся с ТНР и возможностей для взаимодействия;
- **учителям** для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- **администрации** для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- **всем субъектам образовательного процесса** для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Целью реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР является создание условий на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Планируемые результаты Программы коррекционной работы

1. Положительная динамика в освоении обучающимися базового уровня содержания образования - достижение личностных, метапредметных, предметных результатов АООП НОО.
2. Максимально возможная коррекция недостатков физического и/или психического развития.
3. Социальная адаптация обучающихся.

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБОУ «Лицей г. Отрадное» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа адресована:

- обучающимся с ЗПР и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ЗПР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся с ЗПР и возможностей для взаимодействия;
- учителям для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- всем субъектам образовательного процесса для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Планируемые результаты Программы коррекционной работы:

1. Положительная динамика в освоении обучающимися базового уровня содержания образования - достижение личностных, метапредметных, предметных результатов АООП НОО.
2. Максимально возможная коррекция недостатков физического и/или психического развития.
3. Социальная адаптация обучающихся.

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное» (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). Требования к структуре АООП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее — ФГОС ООО).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку освоения АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Разработанные в Лицее образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Оценка уровня достигнутых результатов учащихся начальной школы направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний и осуществлялась на безотметочной основе (1класс) и по 5-ти балльной системе (2-4 классы). Оценка учащихся основной общей и старшей (полной) общей школы была направлена на проверку уровня достигнутых результатов обучения и предъявляется по пятибалльной шкале. С этой целью в лицее организована промежуточная аттестация учащихся, которая осуществляется через тематический контроль на уровне учителя, административный контроль и государственную (итоговую) аттестацию (9,11классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись графиком административного контроля, утверждаемым директором лицея. Для учащихся:
-2-9 классов - по итогам I, II, III триместров, года;
-10-11 классов – по итогам полугодия и года

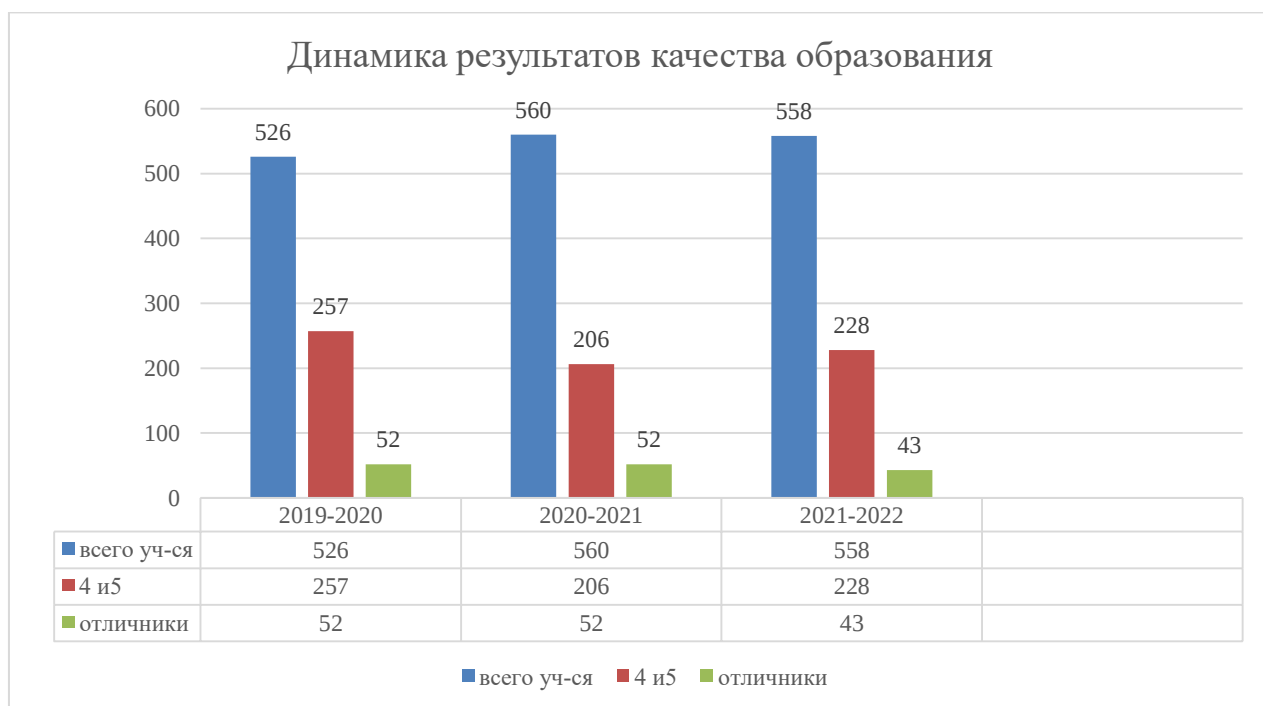
Обучение в лицее в соответствии с Уставом осуществляется на русском языке- Государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка проходит в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе и «Родной язык и Родная литература» - в основной школе.

В рамках основных образовательных программ со 2-11 класс изучается иностранный язык (английский), в 6-7 классах изучался второй иностранный язык (французский, немецкий).

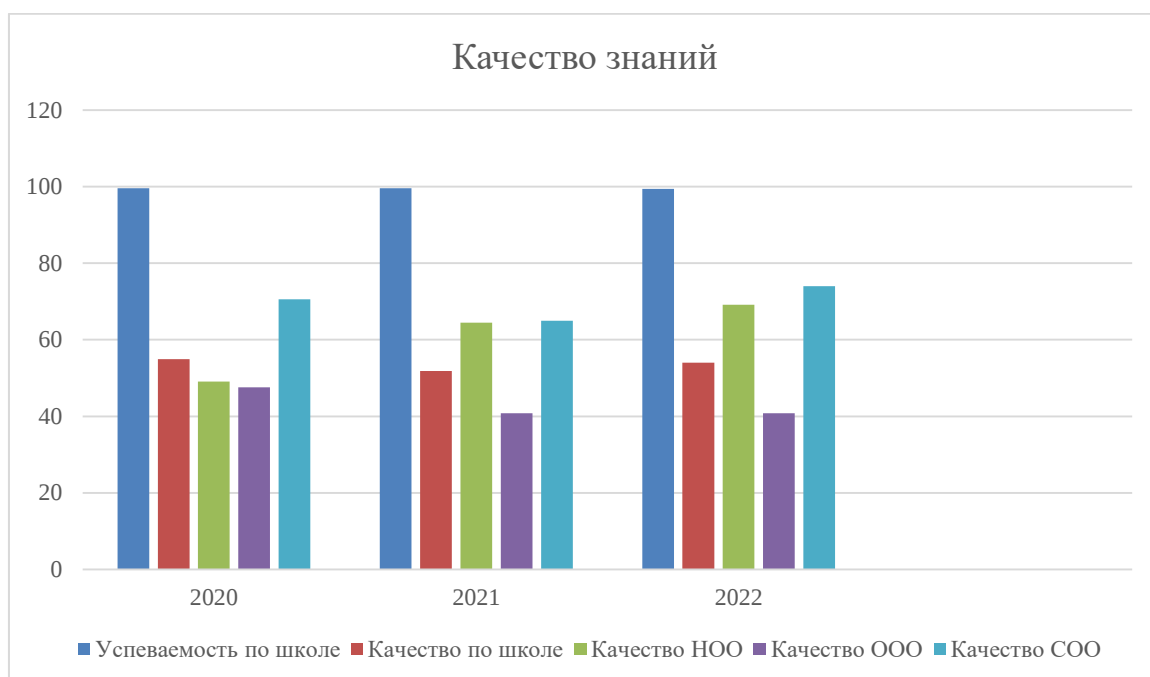
Большое внимание уделялось курсам финансовой и функциональной грамотности, как перспективным направлениям в образовании. Более 80 % учителей прошли курсы повышения по данным дисциплинам.

5.1.3. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2021-2022 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 228 учащихся (206 учащихся в 21г) закончили год на «4» и «5», из них 43 (52) учащихся - на «отлично», (в 2020 г -257 обучающихся, из них отличников 52, 2021- 206 , из них отличников 52.)



Средний уровень качества знаний по школе составил 54% (51,8%). Начальная школа – 69,8 (64,5%), основная- 40,8% (40,8%), средняя- 74% (65%). Средний % успеваемости по школе составил 99,4% (в 21г-99,6%.(в 2020г качество знаний по школе-54,96%, Начальная школа – 49,09%, основная- 47,58%, средняя- 70,59%. Средний % успеваемости по школе составил 54,96%.) Мы видим, что расхождение составляет порядка 3%



Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих учащихся на конец учебного года составляет 2 человека. Один НОО – 2а класс Иванкович Д, 1 СОО—Пичугин Г

5.1.4. Анализ результативности образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

Результативность образовательной деятельности

Класс	кол-во обучающихся	отличники	учатся на "4" и "5"	с 1 "3"	не успевают	% успеваемости	% качества
1						2	3
2а	29	1	22(из них с 1 "4" - 3ч	1	1	97	86
2б	31	8	18(из них с 1 "4"- 2ч	3	0	100	81
3а	30	2	20(из них с 1 "4"- 1ч	1	0	100,0	73
3б	29	2	15 (из них с 1 "4"-	2	0	100,0	59

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2022 год

			1ч				
4а	26	2	12	6	0	100,0	54
4б	29	2	17	1	0	100,0	66
1- 4 кл.	232	16 (23)	104 (86)	14	1	99,5	69,8
5а	30	1	9	5-англ, 1 история		100,0	33,3
5б	31	7	9(из них с 1"4"-1-рус яз)	3-англ, 1 биология		100,0	51,6
6а	29	2	14	1-физкультура		100,0	51,7
6б	28	1	15(из них с 1"4"-1-рус яз)	1-математика		100,0	53,6
7а	18	нет	1	1 англ		100,0	11,1
7б	25	2	9		Пегин(7 пр)	96,0	44,0
8мо	31	1	10	3-химия		100,0	35,5
8н	28	3	13(из них с 1 "4"-1-химия)	1-алгебра		100,0	57,1
9мо	24	1	6	1-алгебра		100,0	29,2
9н	23	нет	6	2-химия, 1 геом		100,0	26,1
5- 9 кл.	267	18	92	21		99,6	40,8
10м нэ	27	5	10	1- матем, 2-химия		100,0	55,6
11м нэ	33	6	18(из них 2 чел с 1 "4"	1 матем, 1 геом, 1 биол		100,0	72,7
10-11 кл.	60	11	28	6		100,0	65,0
Итого	559	52	206	32	2	99,6	51,8

Сравним результаты предыдущего года 2019-2020 и 2020-2021 г, 2021-2022г

Начальная школа.

	качество	успеваемость	
Смирнова ДД 2а, 3а, 4а	54%-(3кл-69,2%, 2 кл-73%) /	100	4 кл - снижение на 15,2% 3кл - Снижение на 3,8%
Богомолова ГН 2б, 3б, 4б	66% (3кл-74,1%, 2 кл-77,78%)	100	4 кл – снижение на 8,1% 3кл-Снижение на 3,6%
Шумицкая ЛЕ 2а,3а,	73% (72%)	100	Повышение на 1%
Язвинская Е.Т 2б,3б	59% (65%)	100	Снижение на 4%

5- 9 классы

	качество	успеваемость	
4а, 5а Мусоян ЛТ, Исаева АА	53,6% - 48,3%	100%	снижение на 5,3%
4б, 5б Астахова НВ, Злобина НН	50%- 33,3	100%	снижение на 16,7%
4а, 5а, 6а Лупашко ЛВ	50%-33%-35,7%	95,1% \100%	снижение на 2,7%
4б,5б,6б Акопян ИВ	48,15%-51,65%-53,3%	100	увеличение на 3,5%
5а,6а,7а Кузьмина МВ	60%-51,7%-53,3%	100	увеличение на 2,4%
5б,6б,7б Легостаева НВ	67,86%-53,6%-37,9%	100	снижение на 15,7%
6а,7а,8а Петрова АВ	22,22% -11,1%-0%	96%	снижение на 11%
6б,7б,8б Шамова СИ	48%-44%-41,4%	96%-100%	снижение на 3,9%
8б,9б Никитенко ЕВ	40,82%\46,4%	100	увеличение на 5,58%
8мо,9мо Кячина ЕА	29,2%- 36,7%	100	увеличение на 7,5%

Вывод: Необходимо активизировать деятельность администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся. В новом учебном году необходимо вести контроль за успеваемостью каждого ученика. Выявить группы риска, составить план работы с такими учениками, отслеживать классному руководителю каждого ученика и своевременно принимать меры.

В 10 классе стабильные результаты, качество 65,2%, но один не успевающий Пичугин Георгий

11 класс закончил с хорошими результатами 81, 5% качество, но анализ результативности с итогами ЕГЭ ниже

5.1.5. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 57 учащихся 9 классов, из них 6 человек на основании протоколов ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся не смогли с первого раза сдать экзамен-один по математике, один по химии, но в резервный день справились с экзаменом.

Результаты ОГЭ

- **РУССКИЙ ЯЗЫК** (учитель Никонова Е.А.)

«5» ---21

«4»----20

«3»----11

«2»----0

Качество – 78%

Успеваемость – 100%

- **МАТЕМАТИКА**

(учитель Кунтыш С.А.)

9м- «5»-1, «4»-11, «3»-5, кач-во-70,5%, У-100%

(учитель Лупашко Л.В.)

9н- «5»-0, «4»-0, «3»-9, «2»-1 кач-во-0%%, У-90%

(учитель Шамова СИ)

90 - «5»-0, «4»-15, «3»-10, «2»-0, кач-во-60%, У-100%

По предметам по выбору все обучающиеся сдали ОГЭ, за исключением Моисеева Ж (химия), экзамен сдал в резервные дни

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Лицей г. Отрадное» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

5.1.6. Государственная итоговая аттестация в 11 классах.

В 2022 году итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в штатном режиме

Количество выпускников 11-х класса – 27 человека. Аттестат получили 26 выпускников. Впервые один ученик не получил аттестат, т.к. не сдал математику и в резервный день и будет сдавать математику базового уровня в дополнительные сроки. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников. К сожалению, в этом году не подтвердили свое претендентство на медаль двое обучающихся, один по русскому языку, и один по математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Анализ статистических данных за семь лет по среднему баллу представлен в таблице

Информация об итогах ГИА по образовательным программам среднего общего образования Наименование ОУ МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Результаты по предметам	Русский язык						Математика профильная					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Не преодолели минимального	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1(Цыпкина)	1(Васильев Д)

балла													
Средни й балл	74,0	73,8	71,1	83	77,9 7	73	56,	57,8	56,7 (59, 7)	64	60,76	70,6	
Получи ли от 80 до 100 баллов	5- 31,2 5%	11- 39,2 8%	5- 20%	6- 60%	15- 51,7	8- 29,6 %	1- 6,25 %	2 – 7,14 %	0	4- 44%	2- 15,4%	6-40%	
Получи ли 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Средний балл по району						72,4	Средний балл по району						66,38
Средний балл по области						70,3	Средний балл по области						63,3

Средний тестовый балл по предметам по выбору (ЕГЭ) 2020- 2021-2022 учебный год

ОО	География			Литература			История			Химия			Обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ «Лицей г.Отрадное»		64,0		77,0	78,5			57,0	78,6	82,0	69,7	46,28	81,0	76,3	78,4
Средний тестовый балл по Кировскому району	61,0	58,4	64,5	70,5	68,28	61,5	61,78	58,82	63,18	57,42	65,45	49,9	62,32	62,4	69,8
Средний тестовый балл по Ленинградской области	66,79	63,58		69,28	68,17		58,05	58,51		59,45	61,83		63,18	61,09	
РФ	59,9	59,06		65,0	66,0		56,4	54,87		56,7	53,8		56,1	56,37	

ОО	Физика			Биология			Информатика			Английский		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ «Лицей г.Отрадное»	87,5	86,2	59,3	64,0	63,4	66	54,33	68,6	67,3	76,0	53,6	89,0
Средний тестовый балл по Кировскому району	62,43	65,48	60,8	57,44	60,6	58,6	67,29	66,1	72,5	68,96	65,5	73,2
Средний тестовый балл по Ленинградской области	58,73	60,14		53,96	55,08		66,79	67,98		70,17	72,92	
РФ	54,5	55,06		51,5	51,12		61,2			70,9		

Анализ показывает, что в 2020-2021 учебном году в нашей школе выше региональных и районных показателей средний балл по русскому языку, обществознанию, профильной математике, английскому языку, биологии, истории. Ниже районных показателей химия!!!, физика!!!, информатика

Как итог – 21 обучающихся поступили в ВУЗы, 5-колледжи

Рекомендации:

Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ольшанской НВ

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Выводы: Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа

Для повышения качества обучения необходимо:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

– разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

– своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

– провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год контроль:

– за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *химия, физика, информатика*;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

5.1.7. Индивидуализация образовательной деятельности с различными категориями учащихся

В течение 2022 года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам ..

Всего в течение года в школе обучалось 39 учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Статус ОВЗ: учащиеся с ТНР, учащиеся с ЗПР.

5.1.7. Результаты Всероссийских Проверочных Работ

В России несколько лет назад была сформирована Единая система оценки качества школьного образования (ЕСОКО). Составными частями **ЕСОКО** являются в том числе ГИА и ВПР

Цель ЕСОКО - выявить реальную ситуацию в системе образования, то есть ВПР призваны выявить в первую очередь объективность качества преподавания, результаты оценок ВПР используются для дальнейшего развития качества образования. Всероссийская проверочная работа - это стандартизированная контрольная работа, единая для всех учащихся, рассчитанная на средний уровень подготовленности обучающихся и призванная подтверждать ту отметку, которую обучающийся имеет по предмету. Именно поэтому ВПР не должна вызывать психологического беспокойства у обучающихся, а также не должна вызывать серьезных затруднений в ее выполнении. В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их провели с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Обучающиеся должны были написать ВПР по программам предыдущего года обучения.

Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах в сентябре- октябре 2022 года проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Сводный отчет по предметам

Класс	Предмет	Успеваемость в сравнении с весной 2021 года	Качество знаний	Корреляция лицей
5	Русский язык	94,74(100)	76 (72,3)	81 (88,2)
5	Математика	100	77 (70)	86 (86,5)
5	Окружающий мир	100	83 (88,46)	78 (84,6)
6	Русский язык	98(96)	69	75,51(73,4)
6	Математика	100	70(70)	80,4(76)
6	Биология	100	67(49)	86(82)
6	История	100	62(58,7)	81(77,8)
7	Русский язык	98(100)	58(67)	77,8(78)
7	Математика	100	63(67,4)	76(90)
7	Биология	100	46(48)	77,84(84)
7	История	100	63(87,5)	79(87,5)
7	География	100	81(64)	90,5(77)
7	Обществознание	100	62,5(68)	87,5(84)
8	Русский язык	96(100)	63(62,8)	83,3(85,5)
8	Математика	96	58(35)	75(89)
8	Физика	98(94,5)	55,6(41,7)	74(72)
8	История	100	65(71)	81(73)
8	География	100	82(64)	77(85)
8	Обществознание	100	81(33)	81(79)
8	Английский язык	96(75)	82(38)	72(69)
9	Русский язык	97(97,8)	67(76)	83(76)
9	Математика	100(98)	36(70)	85,71(77)
9	Биология	100	71(69)	89(85)
9	Физика	100	42	75

9	История	100	25(91)	75(83)
9	Обществознание	100(95,5)	54(90,9)	80(90,9)

По результатам, представленным в таблице можно сделать следующие выводы:

1. Стабильными и прогрессирующими являются показатели качества знаний, успеваемости и корреляция оценок в 6 классе по русскому языку, биологии, истории. В 9 классе по биологии
2. Резкое улучшение показателей можно наблюдать в 7 классе по географии, в 8 классе по физике, обществознанию, английскому языку.
3. Самые низкие показатели качества знаний (особенно с тенденцией их снижения)
по истории в 9 классе -25%,
по математике в 9 классе-36%,
по биологии в 7 классе-46%
по русскому языку в 7 классе- 58%
по обществознанию в 9 классе -54%,
по физике в 8-55,6%,
4. Снизилось качество знаний и корреляция оценок по окружающему миру, что говорит о неполной объективности педагогов при выставлении текущих аттестационных и итоговых триместровых оценок.
5. Снизился процент соответствия оценок по ВПР по 10 предметам, однако по 10 предметам он вырос, что в среднем дает достаточно высокий процент корреляции-81%

Сводный отчет по классам

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Корреляция
5	98	79	82
6	99,5	65	80
7	99	63	82
8	99	65	79
9	99,5	49	81

Исходя из данных таблицы можно сказать, что успеваемость остается на прежнем уровне, варьируясь до 05-1%. К сожалению, ни в одной параллели нет 100% успеваемости.

Самое низкое качество знаний показала параллель 9 классов, писавших ВПР по программе 8 класса. Однако, если посмотреть на результаты этих же обучающихся двухлетней давности, то низкое качество знаний было у ребят и тогда, к сожалению, ситуацию не удалось улучшить:

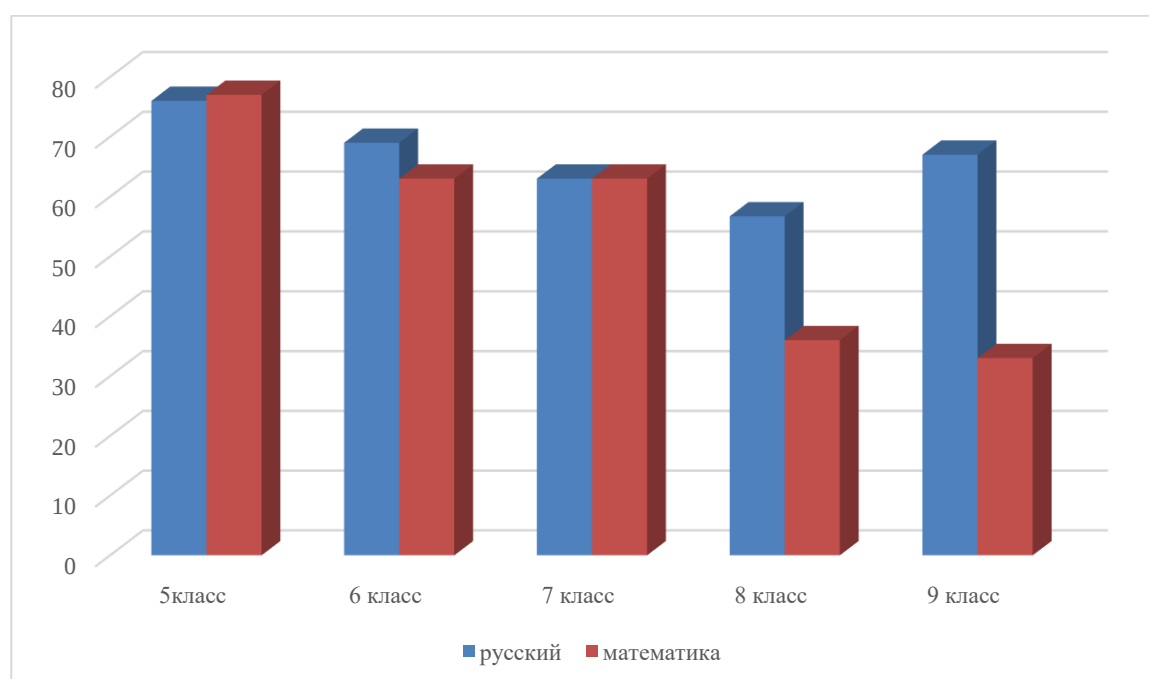
7	96,2 (89,8)	49,3	79,95
---	-------------	------	-------

Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике

	5	6	7	8	9
Русский язык	76	69	63	56,7	67
Математика	77	63	63	36	33

Традиционно снижение качества знаний происходит в 7 классе. Так как дети писали ВПР по программе прошлого года, данные таблицы отражают это.

Однако произошло снижение качества знаний по математике в параллели 9 классов:



В целом, диаграмма показывает, что качество знаний обучающихся по математике ниже, чем по русскому языку.

На основании данного анализа учителям математики рекомендовано: разработать стратегию, направленную на повышения качества знаний по предмету «Математика», скорректировать рабочие программы с учетом данного требования.

Мониторинг результатов ВПР по русскому языку

Наименование ОО	Успеваемость					Качество знаний				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
	4 класс	5 класс	7 класс (по пр. 6 класса)	7 класс	9 класс	4 класс	5 класс	7 класс (по пр. 6 класса)	7 класс	9 класс
Вся выборка	95.4	86.5	75.27	83		70.3	49.9	34.61	38,51	
Ленинградская обл.	96.5	90.7	81.41	90,52		71.7	54.2	38.82	43,09	
Кировский муниципальный район	95	92.4	84.43	91,39		70.9	53.9	37.7	44,38	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	100	94.7	90.24	100	98	94.6	73.7	36.59	62,85	67

По сравнению с предыдущими показателями качество знаний выросло на 4%.
Успеваемость упала всего на 2

Качество знаний ВПР по русскому языку и математике в одной и той же параллели

ОО	2018	2019	2020	2021	2022
			7 класс по программе	7 класс по программе	9 класс по программе
Русский	94,6	73,7	33	62,8	67
Математика	97,3	73,2	46,9	35,14	33

В разрезе 5 лет можно увидеть, как показатели качества знаний по русскому языку сначала понижаются, но потом стабильно начинают расти, а показатели по

математике снижаются в одном и том же классе год от года. От 97,3% до 33%. Скорее всего, это свидетельствует не только о снижении у детей познавательного интереса и мотивации, но и о неполной объективности выставления оценок в начальном звене обучения.

Учителям русского языка и математики необходимо проанализировать причины значительного снижения качества знаний обучающихся (с учетом общего понижения качества знаний по русскому языку в 7 классах) и разработать план мероприятий по ликвидации образовательных пробелов обучающихся.

Неуспевающие

Анализ результатов ВПР позволил выявить обучающихся, имеющих образовательные дефициты по предметам в виде несформированности планируемых результатов, определить проблемные поля в разрезе школы, каждого класса, параллели, каждого обучающегося.

Было выявлено **10** обучающихся МБОУ «Лицей г. Отрадное», показавших неудовлетворительные результаты по предметам.

Класс	ФИО обучающегося	Предмет, по которому обучающийся не достиг планируемых образовательных результатов в ВПР
5 класс	Васильев Илья	Русский язык
6 класс	Мельников Вадим	Русский язык
7 класс	Белькова Дарья	Русский язык
8 класс	Рябиченко Полина	Русский язык,
	Ситков Артем	Физика, Русский язык
	Махмудова Шабона	Математика
	Балинова Алиса	Математика
	Пересунько Дарья	Английский язык
	Митин	Английский язык
9 класс	Надольский	Русский язык

Класс	Русский язык	Английский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	География	
5	1							
6	1							
7	1							
8	2	2	2		1			
9	1							
Всего	6	2	2		1			11

Исходя из таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшее количество неуспевающих выявлено в 8 классе: 7 двоек.
2. Наибольшее количество не справились с ВПР по русскому языку, английскому языку и математике

Вывод:

1. В целом процент соответствия оценок за ВПР и trimestровых оценок держится на отметке 81%, что свидетельствует о высоком уровне корреляции в МБОУ «Лицей г. Отрадное».

2. Снижение качества знаний по предметам обусловлены, в первую очередь, общим снижением мотивации обучающихся к обучению, а также особенностями контингента обучающихся (их личностными возможностями). Еще одной причиной является несформированность у обучающихся метапредметных УУД (умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативная компетентность, способность к аналитическому прочтению задания, умение сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, и т.д.).

3. Учителям необходимо соблюдать личностный подход с целью повышения познавательной мотивации обучающихся.

Необходимо отрабатывать с обучающимися не только задания ВПР, включая их в уроки и домашние задания, но и критерии оценивания ВПР, а также планировать метапредметную работу, направленную на формирование данных УУД: умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативной компетентности, способности к аналитическому прочтению задания, умения сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля. Вести работу по психологической подготовке учеников к процедуре проведения ВП, формировать рабочие программы с учетом КИМ ВПР

4. Наиболее высокие показатели корреляции (более 85%) выявлены по предметам:
Математика- 5класс

Биология- 6класс

География, обществознание – 7класс

Математика, биология- 9 класс

Таким образом, ВПР по этим предметам оказались наиболее успешными с точки зрения объективности.

5. Показатели большинства предметов находятся в динамике роста. Резкое улучшение показателей можно наблюдать в 7 классе по географии, в 8 классе по физике, обществознанию, английскому языку.

6. Успеваемость держится на отметке 99%

7. Беспокойство вызывает низкое качество знаний по отдельным предметам:

Класс	Предмет	Качество знаний
9	История	25(91)
9	математика	36(70)
9	Физика	42
7	Биология	46
9	Обществознание	54(91)

Особенно снизились показания по истории, математике и обществознанию в 9 классе.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, а также строго соблюдать критерии оценивания по предмету согласно «Положению о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

СВЕДЕНИЯ

об организационно-технологическом проведении ВПР в осенний период 2022
в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

	4 класс	5 класс (по програ мме 4)	6 класс (по програ мме 5)	7 класс (по програ мме 6)	8 класс (по програ мме 7)	9 класс (по програ мме 8)	11 клас с
Школа не приняла участие в ВПР 2022 (с указанием причины*)							
Школа приняла участие в осеннем периоде ВПР		да	да	да	да	да	
Школа приняла участие в весеннем периоде ВПР							да
Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2022 (в весеннем и осеннем периоде)		51	54	57	60	43	27
Количество обучающихся, не принявших участие в		9	4	1		1	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2022 год

ВПР**							
Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2022 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные)		13	9	11	15	12	5
Школа приняла участие в ВПР в компьютерной форме:							
Количество школьных предметных комиссий		3	4	6	8	4	2
Количество межшкольных предметных комиссий							
Количество независимых/общественных наблюдателей в школе, привлекаемых к участию в оценочных процедурах							
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в дни проведения ВПР в школе		1	1	1	1	1	1
Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение)		5 https://s-olic.k-edu.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80https://vk.com/club12552326	5 https://s-olic.k-edu.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80https://vk.com/club12552326	5 https://s-olic.k-edu.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80https://vk.com/club12552326	5 https://s-olic.k-edu.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80https://vk.com/club12552326	5 https://s-olic.k-edu.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80https://vk.com/club12552326	5 https://s-olic.k-edu.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80https://vk.com/club12552326

5.1.8. Активность и результативность участия в олимпиадах

Ни для кого не секрет, что участие в олимпиадном движении поднимает не только престиж нашего Лицея, но и приносит дополнительные баллы в аттестационную папку педагога, кроме того, призерство на олимпиаде регионального уровня дает дополнительные баллы для поступления в ВУЗ, отрадно наблюдать, когда в ранжированных списках поступающих указаны не только баллы за ЕГЭ, но и баллы за личные заслуги, отметка о наличии значка ГТО.

Эта возможность заработать несколько лишних баллов является неоспоримой мотивацией для старшеклассников, но и ученики младшей и средней школы тоже не лишены амбиций, большинству людей свойственен дух соперничества. Все это должно стать для нас отправной мотивационной точкой для привлечения наших учеников к участию в олимпиадах.

Из года в год мы повышаем не только количество участников олимпиад, но и количество призеров и победителей, Безусловно, нам есть, к чему стремиться. О результатах, недоработках и перспективах олимпиадного движения сегодня и пойдет речь.

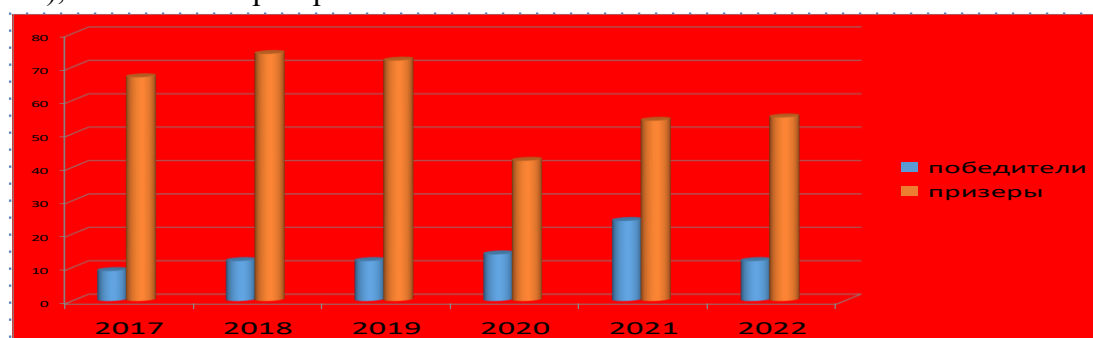
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие более 90 % обучающихся лицея:



В 2021-2022 году увеличилось число участников ВсОШ муниципального этапа

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников	223	236	218	208	292

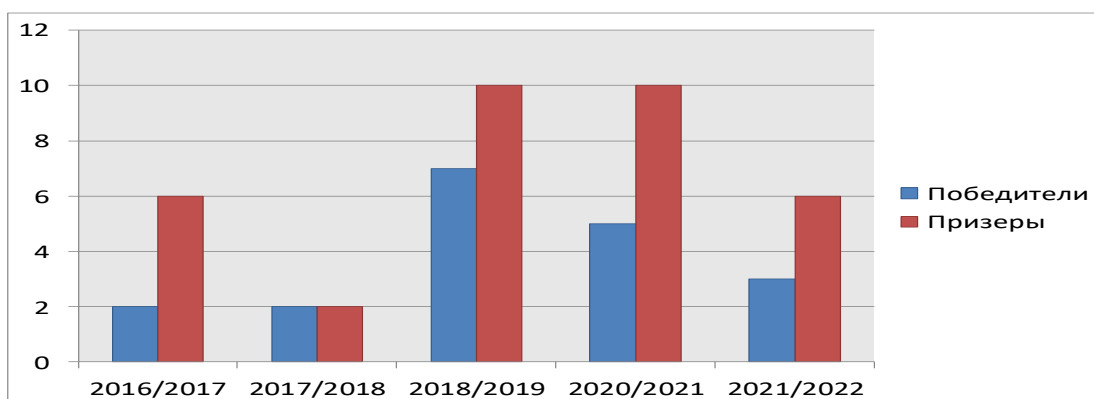
Однако значительно снизилось количество победителей данного этапа (почти в два раза), количество призеров значительно не изменилось.



Призеры регионального этапа ВсОШ:

- Лобанова Мария Владиславовна- призер олимпиады по обществознанию, учитель Шелковникова Вероника Анатольевна,
- Лобанова Мария Владиславовна- призер олимпиады по праву, учитель Шелковникова Вероника Анатольевна,
- Ефимова Лиза Вадимовна- призер олимпиады по биологии, учитель Никитенко Елена Викторовна,
- Родионов Кирилл Игоревич- призер олимпиады по экологии, учитель Никитенко Елена Викторовна,
- Виноградов Егор Александрович -призер олимпиады по экологии, учитель Никитенко Елена Викторовна,
- Чернова Кристина Игоревна- призер олимпиады по экологии, учитель Никитенко Елена Викторовна,

Ниже в таблице представлены результаты участия лицеистов в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области:



Призеры заключительного этапа региональной олимпиады:

Севернева Ирина Антоновна- призер, краеведение, Шелковникова Вероника Анатольевна

Соколова Екатерина Алексеевна- призер, ИЗО, учитель Новоселова Надежда Владимировна

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

5.1.9. Учебно-исследовательская деятельность

ФГОС подразумевает деятельностный подход к обучению, именно поэтому проектная деятельность учащихся занимает одно из ведущих мест в образовательном процессе.

Из года в год педагогический состав Лицея совершенствует работу в этом направлении. Мы достигли результатов в качественном преобразовании работ, степени их глубины и умении их презентовать. Большинство работ, создаваемых Лицейстами с помощью их научных руководителей, действительно актуальны и, самое главное, интересны в их представлении.

Задачи учебно-исследовательской деятельности:

- Формирование и усовершенствование исследовательских, информационных и коммуникативных компетентностей обучающихся
- Создание системы поиска и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей
- Развитие навыков научного, исследовательского труда
- Совершенствование навыков систематизации и презентации результатов деятельности
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения выпускников
- Повышение мотивации к изучению учебных дисциплин

Результаты УИД за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьная конференция	12	14	35	15	15
Районная конференция	15	18	17	19	18

Итоги районной конференции

	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2021	9	7	3
2022	9	5	4

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Лицей г. Отрадное», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Лицей г. Отрадное» и требованиями действующего законодательства.

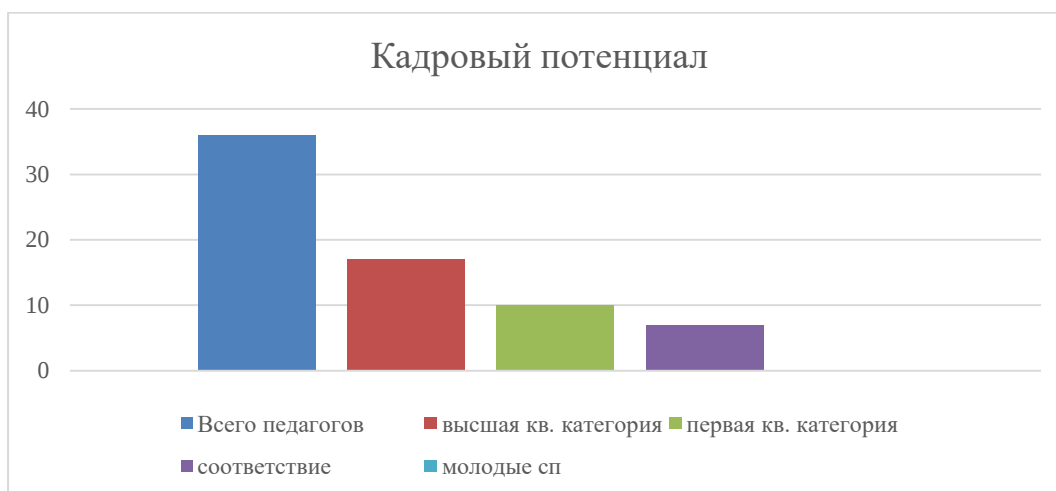
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Лицей г. Отрадное» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Лицей г. Отрадное» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогического работника МБОУ «Лицей г. Отрадное» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На период самообследования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 31 человек имеет высшее образование и 2 обучается в вузе, остальные педагоги имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – все на высшую квалификационную категорию

Из 36 педагогических работников- 25 имеют квалификационную категорию: высшую-17 человек, первую- 10 человек), 8 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человека работают второй год в МБОУ «Лицей г. Отрадное»



Все педагоги МБОУ «Лицей г. Отрадное» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». Курсы в Академии просвещения по направлениям :читательская грамотность, функциональная грамотность

Продолжают обучение в ВУЗах Смирнова ДД и Исаева АА

В лицей пришла работать Шелковникова Ю.В., социальный педагог

Наши учителя успешно работают и транслируют свой педагогический опыт

- Никитенко Е.В. участвовала в областном конкурсе «Учитель Года»

- В рамках районного педагогического Совета образовательных организаций Кировского муниципального района "Новые возможности качественного образования и воспитания в условиях современных вызовов". свои выступления представили

Новоселова Н.В, зам директора по ВР, Никитенко Е.В., учитель биологии, Степанова Е.Д., учитель истории и обществознания

- Проведен областной семинар на базе Лицея в соответствии с Региональным планом методических мероприятий для учителей изобразительного искусства на ноябрь – декабрь 2022 г. в целях методического сопровождения общеобразовательных организаций при переходе на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования "Патриотическое воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства" для учителей изобразительного искусства.
- На областном семинаре представлен опыт работы учителя ИЗО Новоселовой Н.В
- Участие команды лицея в региональном проекте Школы-лидеры «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»
- - участие в региональной инновационной программе «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся»
- В областном конкурсе региональных инновационных программ «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» Лицей занял 3 место
- Педагоги лицея Иванова ИВ, Лыскова Л.А. составе команды Кировского муниципального района Ленинградской области на сессиях образовательного нетворкинга "Школа будущего - школа развития способностей".
- педагоги лицея (Иванова ИВ, Шелковникова ВА, Никитенко ЕВ, Лупашко ЛВ, Лыскова ЛА) участвовали в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»
- -Лицей активно участвует в инновационной деятельности:
Лицей- участник проекта «Школы-лидеры»
 - ✓ Участник проекта Сбербанка и программы «Вклад в будущее» и Ленинградской области «Школьная цифровая платформа»
 - ✓ МБОУ «Лицей г. Отрадное» участник региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ

развития одаренных обучающихся» с проектом: «Создание тематических кейс пакетов и их

- ✓ использование в проведении игр «Квест-Марафон» для развития, воспитания, образования и активизации учебной деятельности обучающихся»

Все учителя лицея в рамках методической работы работают над своим самообразованием

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Преподавае- мый предмет	Тема по самообразованию	Предполагаемая дата завершения работы над темой по самообразованию	Форма представления результата
1	Иванова Ирина Валерьевна	Русский язык, литература, заместитель директора по УВР	Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы	2023	Выступление на РМО
2	Шелковникова Вероника Анатольевна	Общественное, история	Повышение качества подготовки к ЕГЭ по обществознанию	2022	Обсуждение на заседании кафедры, МО
3	Исаева Анастасия Андреевна	Английский язык	Современный успешный педагог в лингвистике.	2023	Презентация работы на РМО учителей иностранного языка, на кафедре
4	Михайлова Галина Александровна	Музыка	Музыка и литература	2023	Презентация на кафедре гуманитарных наук
5	Новоселова Надежда Владимировна	ИЗО, заместитель директора по УВР	Организация совместной деятельности педколлектива,, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов	2022	Педагогический совет, презентация работы
6	Барановская Ирина Борисовна	Русский язык, литература			
7	Степанова Екатерина Дмитриевна	История, общественное	«Игровые уроки по истории с использованием современных технологий».	2023	МО учителей истории
8	Петрова Анна Васильевна	История, общественное			
9	Злобина Наталья	Английский язык	Апробация нового УМК и освоение	2022	Выступление на кафедре и

	Николаевна		нового формата ЕГЭ.		открытый урок для учителей англ. языка.
	Кузьмина Марина Валентиновна	Английский язык	Модель работы с одаренными детьми	2022	Представление на кафедре гуманитарных наук
10	Никонова Елена Анатольевна	Русский язык, литература	Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Устное собеседование	2023	Представление на кафедре гуманитарных наук
11	Хамидова Дарья Игоревна	Русский язык. литература	Методика обучения русскому языку в 5-ых классах	2023	Кафедра гуманитарных наук. Презентация темы.
12	Астахова Н.В.	Начальные классы	«Развитие логического мышления на уроках математики.»	2023	Выступление на РМО
13	Богомолова Г.Н.	Начальные классы	« Влияние уровня самооценки на успешность обучения младших школьников»	2022	Обсуждение на заседании кафедры, МО Выступление на РМО
14	Манжинская О.В.	Начальные классы	"Проектная деятельность в начальной школе"	2024	Обсуждение на заседании кафедры, МО
15	Мусоян Л.Т.	Начальные классы	«Развитие личности межличностных отношений учащихся 1 начальных классов»	2023	Обсуждение на заседании кафедры, МО
16	Смирнова Д.Д.	Начальные классы	«Театрализация на уроках литературного чтения»	2022	Обсуждение на заседании кафедры, МО
17	Симакова О.А.	Начальные классы	Проектно- исследовательская деятельность как	2024	Обсуждение на заседании кафедры, МО

			важное направление в начальной школе.		
18	Шумицкая Л.Е.	Начальные классы	«Формирование самооценки третьеклассников в рефлексивной деятельности»	2023	Обсуждение на заседании кафедры, МО
19	Язвинская Е.Т.	Начальные классы	«Формирование читательского интереса и читательской самостоятельности в процессе обучения чтению»	2023	Обсуждение на заседании кафедры, МО
20	Табакова О.Ю.		Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника.	2023	Выступление на кафедре и открытый урок для учителей нач классов

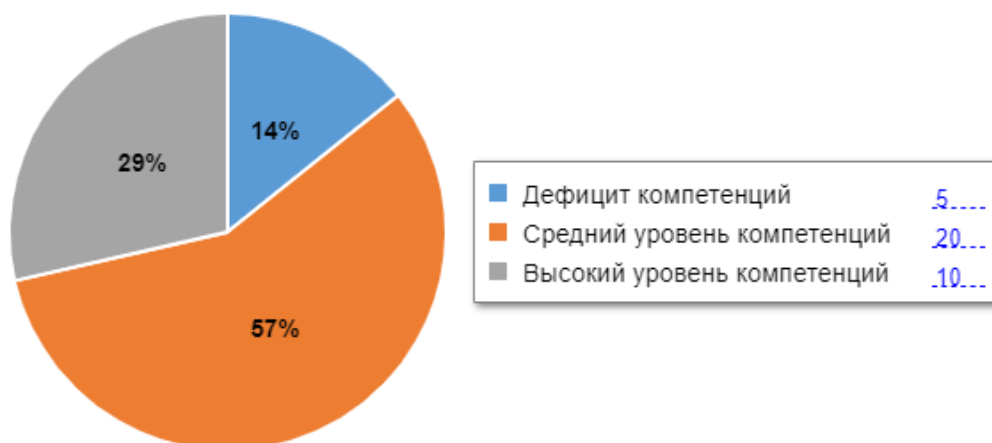
Для реализации программы коррекционной работы, а также реализации адаптированных основных образовательных программ в лицее работали учитель-логопед, педагог –дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей г. Отрадное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей г. Отрадное» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



Вывод: МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г., перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982); аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации; Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432); Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру образовательной организации включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

гардеробы, санузлы;

участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- стол ученический
- стул ученический
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.
- Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер (не во всех кабинетах), ксерокс (не во всех кабинетах);
- сетевой фильтр;:

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- ✓ рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- ✓ рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- ✓ пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально - технических условий реализации ООП размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», а также в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:
<https://s-olic.k-edu.ru/>

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Образовательное учреждение имеет 25 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ компьютерный класса;
- ✓ кабинет технологии
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 4 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения.

В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой: Персональные компьютеры - 59 шт. Ноутбуки – 8 шт. Планшеты- 20 шт. Ксероксы, МФУ, принтеры -10 шт. Мультимедиа проекторы – 24 шт. Документ-камеры – 5 шт. Интерактивные доски -15 шт. IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть лицея;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <https://s-olic.k-edu.ru/>

Основу технической инфраструктуры ЕИСв лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с. Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 120,8 кв. м. На территории лицея имеется 1 спортивная площадка Укрепление здоровья и

физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2022 года летний лагерь на базе лицея был организован летний оздоровительный лагерь, который посетили 80 детей

Организация питания

Обеденный зал оборудован на 100 человек. Имеется буфет. В соответствии с контрактом услуги по организации питания в школе осуществляет ООО «Максимус» (ИНН 7816408728, генеральный директор Г.Н. Аскеров, телефон/факс (812) 777-04-79, адрес электронной почты: andmaksimus@gmail.com). Школа организует двухразовое горячее питание школьников в соответствии с типовым 14-дневным меню, согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области. Ежедневное меню вывешивается в обеденном зале столовой и на сайте лицея. Школьная столовая является столовой полного цикла, приготовление блюд полностью осуществляется в цехах столовой. Питание школьников осуществляется на платной и бесплатной основе. Имеют право на бесплатное двухразовое питание обучающиеся: (статья 4.2 Социального кодекса Ленинградской области): обучающиеся 1-4 классов; обучающиеся состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере; обучающиеся один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащего, гражданина, призванного на военные сборы, лица рядового, начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; обучающиеся относящиеся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; обучающиеся являющиеся усыновленными детьми; обучающиеся относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся из приемных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области; обучающиеся из многодетных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области; обучающиеся из семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 6 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области. Питание (завтрак и обед) на бесплатной основе предоставляется из расчета 108 рублей в день. Всем учащимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0.2 л молока по Программе «Школьное молоко» на территории Ленинградской области. Бесплатное молоко и льготное питание учащиеся получают по факту присутствия в школе. Питание на платной основе осуществляется в порядке, установленном школой, по стоимости, не превышающей стоимость, установленную Правительством Ленинградской области для бесплатного питания.

Организация медицинского обслуживания

В целях сохранения здоровья обучающихся в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

- ✓ проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- ✓ в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- ✓ произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- ✓ составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина;
- ✓ в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;
- ✓ перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- ✓ соблюдается режим проветривания кабинетов;
- ✓ для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- ✓ проведены Дни здоровья;
- ✓ подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерьем;
- ✓ сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
- ✓ ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ в течение года на карантин закрывались классы, заболеваемость обучающихся в которых гриппом и ОРВИ превышала 20%;
- ✓ в 2021-2022 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
- ✓ ежедневно проводилась процедура термометрии среди обучающихся и сотрудников с целью недопущения до занятий тех, у кого выявлялись признаки

В рамках оздоровительной компании в течение года проводилась вакцинация и медосмотры обучающихся. Сотрудники школы проходят диспансеризацию. Все эти меры приводят к снижению общей заболеваемости.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает МБУЗ «Кировская районная больница» (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы спортивные снаряды были исправными, а состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод:

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» в течение 2022 года осуществлялась работа по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировского района ЛО. Так, в МБОУ «Лицей г. Отрадное» были проведены следующие мероприятия:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся через четыре входа в МБОУ «Лицей г. Отрадное», графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработано новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- проводилась утренняя термометрия
- на сайте МБОУ «Лицей г. Отрадное», размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на которую распространялись администрацией и педагогами лицея в том числе посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: Таким образом, материально-техническое обеспечение лицея соответствует нормам и обеспечивает условия для реализации образовательной программы, созданы, обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс обеспечивался в соответствии с требованиями безопасности жизни и здоровья детей. В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по пожарной и электробезопасности
- Мероприятия по организации работы по охране труда
- Мероприятия по гражданской обороне

Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями:

проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилегающей территории.

Территория лицея обеспечена системой видеонаблюдения: 3 уличных и 30 внутренних видеокамер. Установлены видеокамеры в учебных кабинетах Лицея на 2 и 3 этажах, в коридорах, столовой, рекреациях лицея.

установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД. Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и РКТС (переносной кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. В 2019-2020 учебном году в лицее была установлена электронная система пропуска: Система контроля и управления доступом (СКУД), регулярно проводился инструктаж преподавательского и технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник ООО «ОП Лидер-Секьюрити», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Состояние пожарной безопасности:

- здание лицея отделено от проездов с регулярным движением транспорта;
 - подъезды к зданию свободны;
 - лицей укомплектован первичными средствами пожаротушения;
 - имеется автоматическая система пожарной сигнализации, существует речевая система оповещения людей о пожаре;
 - на территории лицея имеются пожарные гидранты, которые находятся в постоянной исправности;
 - в здании отсутствуют глухие решетки на окнах;
 - дверные проёмы рекреаций оборудованы противопожарными дверями;
- в лицее существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности. имеются необходимые заземления.

Кадровый состав лицея высокопрофессионален.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПиНа, а именно: учебные кабинеты были оснащены двухместными и одноместными столами; расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам; каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0(0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/18,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512/86,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6,1,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/70%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/10%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		34

– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17/47%
– первой		8/22%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/5%
– больше 30 лет		12/33%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/5%
– от 55 лет		10/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей г. Отрадное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Лицей г. Отрадное»



А.А. Рудковская