

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
Протокол № 4 от 11.04 2024

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от  
11.04.2024года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«Лицей г. Отрадное от № 55 от  
11.04.2024г

Директор   
Рудковская А.А.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей г. Отрадное»**  
**за 2023 год**

г. Отрадное  
Кировский муниципальный район ЛО  
2024г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей г. Отрадное» было проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности лицея за 2023 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Источник информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные); анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования); результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность лицея.
2. Система управления лицеем.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Качество материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Представлены показатели деятельности лицея за 2023 год.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя, помимо основного текста таблицы, диаграммы, схемы

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» (МБОУ «Лицей г. Отрадное»)
--	---

Руководитель	Алла Альбертовна Рудковская
Адрес организации	187330, РФ, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул Дружбы, д.1
Телефон, факс	8(81362)49798
Адрес электронной почты	<a href="https://s-olic.k-edu.ru/">https://s-olic.k-edu.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 14.10.2016 № 481-16, серия 47ЛО1 № 0001445
Свидетельство государственной аккредитации	о 006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071; срок действия: до 31 марта 2023 года

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001445 области	№ 481-16 выдана 14.10.2016,	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47ЛО1 № 0001445	006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071;	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рудковская Алла Альбертовна	8-81362-49795
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Ольшанская Наталья Владимировна	8-81362-4-0883
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Иванова Ирина Валерьевна	8-81362-4-0883
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Новоселова Надежда Владимировна	

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и ЗПР (7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей г. Отрадное»
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей г. Отрадное», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы три предметных методических кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	266
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	288
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	618

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 618 обучающихся.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей г. Отрадное» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Лицей г. Отрадное» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей г. Отрадное» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.



С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей г. Отрадное» выполнены на 50процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей г. Отрадное» продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 50 процентов;
  - родителей – 50 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» продолжает внедрение в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

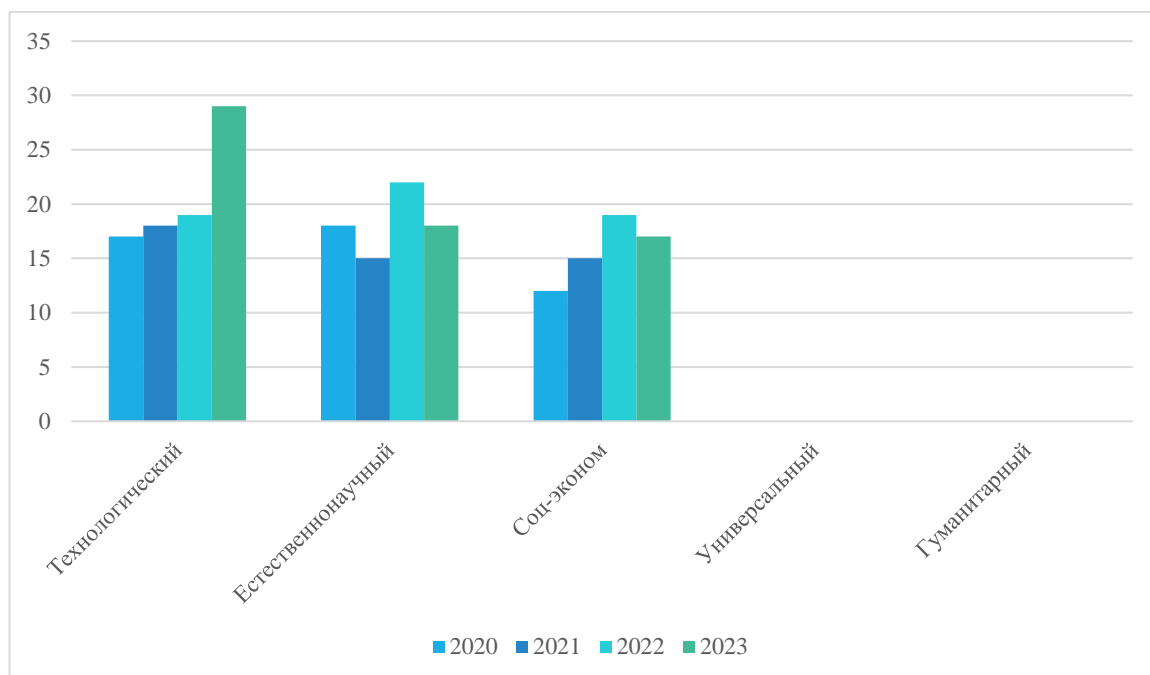
### Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	29
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	22	18
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	19	17
Гуманитарный		0	0
Универсальный		0	0



### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,6%).
- ЗПР – 36 (7,3%)

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Нева», летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Предметно-пространственная среда», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- научно-практические конференции;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- фестивали творческих открытий и инициатив;
- флешмобы;
- спортивные соревнования;
- профилактические беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Смирнова Д.Д. (2 «А» класс), Богомолова Г.Н. (2 «Б» класс), Лодягина О.Ю. (4 «Б» класс), Шелковникова Ю.В. (7 «А» класс), Никитенко Е.В. (11класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей г.Отрадное» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности работа отряда волонтеров «Лицеисты Добра» г. Отрадное. Отряд организован для участия в акциях и мероприятиях, направленных на помощь и взаимовыручку. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2023 году в лицее проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в нашем Лицее состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1 - 4 классов в «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители и ученики-наставники из старших классов.

В лицее работает спортивный клуб «Нева». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в спортивных соревнованиях, акциях и семейных встречах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №180 от 20.09.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шелковникова Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ

- первый слёт Движения первых в Кировском районе.
- первый спортивный фестиваль "Семейная команда"
- Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ
- Всероссийская акция «Учителю с любовью»
- акция «Папа в ТОПе»
- акция «Сбор корма для бездомных животных»
- акция «Я прочёл и Вам советую!»
- торжественно-траурное мероприятие, посвящённое Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области.
- второй муниципальный слёт "Время Первых" Движение Первых
- акция "Письма солдатам"
- Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ
- акция «Талисман для фронта»
- Всероссийская акция "Красный тюльпан»
- «Хранители истории». В рамках образовательно-туристических программ "Университетские смены" приняли участие в профильной исторической смене "Хроники непокоренного города"

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в

МБОУ «Лицей г.Отрадное» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. ОУ реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей г.Отрадное» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Новоселова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гранкина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума и взаимодействие лицея с организациями общего и профессионального образования в целях развития системы организации дополнительного образования детей, ориентированной на формирование поддержки инженерно-технического творчества детей и молодежи (ЦИТ, детский технопарк «Кванториум», ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- сетевое взаимодействие

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 4**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	Курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов (профориентационные уроки проводятся еженедельно по четвергам, 1 час) <a href="https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7837">https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7837</a>	Заместитель директора по ВР Новоселова Н.В.
05.09.2023	Профориентационное тестирование 8-х классов	Педагог-психолог Гранкина Е.В.
15.09.2023	Онлайн-диагностика обучающихся 7–11-х классов.	Педагог-психолог Гранкина Е.В., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гранкина Е.В.

17.10.2023	Профориентационное тестирование 9-х классов	Педагог-психолог Гранкина Е.В.
18.10.2023	Экскурсии на предприятия на ЛСР Стеновые "Кирпичный завод" в рамках акции "Неделя без турникетов" <a href="https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7457">https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7457</a>	Педагог-психолог Гранкина Е.В.
03.11.2023	Онлайн-диагностика по СПТ, отчёт в ЛОИРО.	Педагог-психолог Гранкина Е.В.
03.11.2023	Программа "Профориентация" по производству пластика "Элерон полиформ"( 7 класс)	Классные руководители
09.11.2023	Лекции в старших классах в рамках профориентационной работы ведущим специалистом отдела профориентации и имиджевых мероприятий Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) <a href="https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7574">https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7574</a>	Классные руководители
12.12.2023	Урок доброты и профориентации от <u>Ветстанции Кировского района</u> <a href="https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7818">https://vk.com/club12552326?w=wall-12552326_7818</a>	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2022/23 учебном году в лицее реализовывалось 3 дополнительные общеразвивающих программы художественной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа РИТМикс 7-10 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа РИТМикс 10-15 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа Хоровое пение

Программы внеурочной деятельности:

- художественное («Смысловое чтение», школьный театр «Ларец сказок»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное «Основы финансовой грамотности», «За страницами учебника математики»);
- туристско-краеведческое («О Родине, о подвиге, о славе»);
- естественно-научное («Анатомия и физиология человека, как основа медицины», «Многообразие эволюции живой природы» «Химический эксперимент», «Математическая грамотность»);
- техническое (Компьютерный клуб «Учимся, играя»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная музыкальная студия "Ларец сказок"». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная музыкальная студия "Ларец сказок"». Руководитель театральной студии – учитель музыки Галицкий Н.К. и педагог дополнительного образования Новоселов А.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 2–4-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023/24 учебном году продолжал работу школьный спортивный клуб «Нева». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 280 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 5**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейбол среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	«А ну-ка, парни!»	Спортивный зал	14.02.2024	Мальчики 7-8 классов
5	«А ну-ка, девушки!»	Спортивный зал	04.03.2024	Девочки 7-8 классов

**Вывод:** программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3



процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного и программ внеурочной деятельности образования существенно повысилось.

Учебная неделя в лицее начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

- церемония проходит каждый рабочий понедельник (либо другой первый день учебной недели) с 8.20 до 8.30. **Знаменная группа** – школьники, которые добились высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и общественно значимой деятельности
- еженедельно согласно графика на общее построение приглашаются дежурные классы(класс дежурит неделю)

### **Классное руководство:**

Отличные показатели по:

- ✓ Соответствие оформления плана ВР требованиям.
- ✓ Своевременное проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей.
- ✓ Включение классных часов в расписание.
- ✓ Оформление классных часов, журналов по ТБ, включая ПДД и ППБ
- ✓ Проблема буллинга в классах.
- ✓ Недостаточная активность классов в школьных и внешкольных мероприятиях.

#### **Отличные результаты:**

- ✓ Расширение спектра объединений технической направленности.
- ✓ Результативная работа спортивных секций.
- ✓ Подача заявок в «Навигатор дополнительного образования»
- ✓ Несвоевременность заполнения ЭЖ.

#### **Задачи:**

- ✓ Обновление программ.
- ✓ Использование современных технологий

Вывод: Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей г. Отрадное» Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей г. Отрадное» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

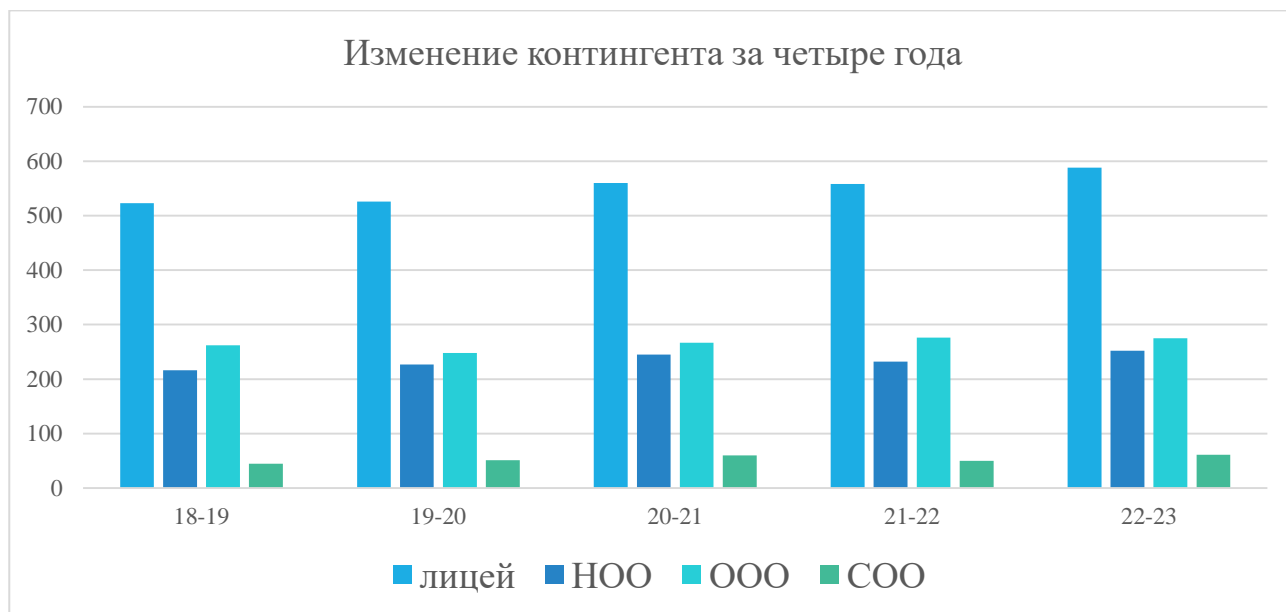
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Контингент обучающихся 2022-2023 учебном году

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Шумицкая Лариса Евгеньевна	32	
1б	Язвинская Елена Тойвовна	31	
По параллели		63	31,50
2а	Смирнова Дарья Дмитриевна	28	
2б	Богомолова Галина Николаевна	29	
2в	Лодягина Ольга Юрьевна	27	
По параллели		84	28,00
3а	Мусоян Лали Тимуровна	29	
3б	Астахова Нелли Викторовна	28	
По параллели		57	28,50
4а	Табаква Ольга Юрьевна	32	
4б	Лодягина Ольга Юрьевна	33	
По параллели		65	32,50
1 - 4		269	29,89
5а	Барановская Ирина Борисовна	30	
5б	Шелковникова Вероника Анатольевна	27	
По параллели		57	28,50

6а	Костецкая Юлия Геннадьевна	29	
6б	Кячина Елена Александровна	31	
По параллели		60	30,00
7а	Шелковникова Юлия Владимировна	30	
7б	Злобина Наталья Николаевна	28	
По параллели		58	29,00
8мн	Иванова Ирина Валерьевна1	32	
8о	Лупашко Людмила Валентиновна	25	
По параллели		57	28,50
9а	Кузьмина Марина Валентиновна	27	
9б	Кунтыш Светлана Александровна	31	
По параллели		58	29,00
5 - 9		290	29,00
10мнэ	Шамова Светлана Ивановна	27	
По параллели		27	27,00
11мнэ	Никитенко Елена Викторовна	37	
По параллели		37	37,00
10 - 11		64	32,00
Всего по школе		623	29,67

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации.



Приведенные выше сведения говорят об устойчивости контингента в МБОУ «Лицей г. Отрадное» и, тем самым, демонстрируют стабильное положение образовательной организации на рынке образовательных услуг Кировского муниципального района Ленинградской области.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	628
	– начальная школа	269
	– основная школа	290
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Лицей г. Отрадное».

## **7.1 Особенности образовательного процесса.**

### **7.1.1. Приоритетные направления работы педагогического коллектива**

В 2023 учебном году в лицее в рамках проекта «Школы-лидеры» совершенствовалась и апробировалась технология «Квест-марафон», разрабатывалась оптимизированная модель подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, лицей принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

-формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

-способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;

-продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

-привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; -усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым

-экономическим условиям современного общества, самоопределение;

-совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

-обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

## **3.Повысить профессиональные компетентности педагогов:**

-содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;

-совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;

-применяя новые технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;

-обобщая и распространяя инновационный опыт школы, педагогов

## **4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

-подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

-применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

-использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

### **7.1.2. Характеристика образовательных программ**

#### **Описание основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное»), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 1-4 классах (детей в возрасте от 6,5 до 10,5 (11) лет).

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа начального общего образования была направлена на реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы):

- формирование предметных и универсальных способов действий, опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обеспечение индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка, для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться.

Цели и задачи организации образовательной деятельности в начальной школе определялись психологическими особенностями младшего школьного возраста. Это:

- смена ведущей деятельности;
- переход от игры к систематическому социально организованному учению;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовать учебные цели;
- формирование способности учиться, планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат;
- приобретение опыта коллективной жизни, умений выстраивать межличностные и деловые отношения.

Образовательная программа реализовалась через изучение учебных предметов, которые обеспечивают учащимся целостное восприятие мира.

Это - русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.

Кроме того, реализация данных курсов создаёт возможность сохранить преемственность с дошкольным образованием и образованием в основной общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность в лицее в рамках школы первой ступени была направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. Отличительной особенностью стандартов нового поколения является включение курсов внеурочной деятельности в образовательную программу начальной школы. Эти курсы являлись составной частью воспитания и социализации младшего школьника, обеспечивая их общекультурное личностное развитие, последовательное освоение ими системы ценностей народов России, интеграцию знаний и опыта, ценностей и смыслов индивидуальной культуры и культурной нормы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализуется через организацию урочной деятельности с использованием УМК «Школа России», который включают в себя завершённые предметные линии учебников.

Срок реализации программы 4 года.

### **Описание основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)**

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное»), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 5-9 классах.

Программа адресована обучающимся 11-16 лет, имеющим соответствующие возрастные показатели, которые необходимо учитывать.

Цели ООП ООО:

- Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.
- Сформировать необходимые компетентности, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся.
- Обеспечить предпрофильную подготовку обучающихся, которая облегчит выбор ими профиля обучения в старшей школе.

Программа определяет **содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования** и направлена на индивидуализацию образования, информатизацию образовательного процесса, формирование у обучающихся общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование всех подростков, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательный процесс строится с учетом основных положений концепций духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, профильного обучения, на основе применения при организации образовательного процесса интерактивных образовательных технологий, педагогических технологий развивающего обучения, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки обучающихся, углубленном изучении предметов технического и естественнонаучного профиля.

Учебный план МБОУ «Лицей г.Отрадное» составлен в соответствии с задачами по реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля.

Лицейская образовательная программа представлена дополнительной (углублённой) подготовкой по профильным предметам, начиная с 8 класса, поэтому пропедевтический курс химии начинается с 7 класса. Углубленное изучение русского языка начинается с 5 класса. Математика, физика и биология на углубленном уровне изучаются в 8 класса.

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обеспечивала формирование ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции, мировоззрения, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В процессе реализации программы общего образования создавались условия для формирования у подростков:

- умения видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- умения и способностей организовывать и планировать свою деятельность определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории через полидеятельностный принцип организации образования. .

Срок реализации программы 5 лет.

### **Описание Основной образовательной программы среднего общего образования**

**Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», обеспечивающая профильное обучение, разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное») в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к структуре основной образовательной

программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

ООП СОО сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности.

Третья ступень образования является завершающим этапом среднего образования, обеспечивающим готовность выпускников к продолжению образования.

Образовательный процесс на третьей ступени направлен на создание максимально полных условий для профильного самоопределения и самореализации личности, развитие способностей одаренных обучающихся, формирование российской идентичности и гражданской позиции личности.

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей г. Отрадное» строится на основе системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, принципов индивидуализации и дифференциации образования, **профильного обучения на старшей ступени школы Лицей реализует три профиля обучения: социально-экономический, естественно-научный и технологический.**

Развивая систему профильного обучения, лицей поставил перед собой следующие задачи:

- подготовка учащихся к форме итоговой аттестации ЕГЭ (по всем образовательным предметам);
- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовка к поступлению в ВУЗы;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.

В связи с этим в 2022/2023 учебном году были введены **элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности

Все профильные курсы были направлены на расширение образовательной области. Выбор учащихся лицей отдельных курсов обеспечивал преемственность в содержании основного общего образования и среднего или высшего профессионального образования в избранном направлении.

Углубленные курсы были направлены на расширение содержания предмета, усиление практической направленности.

Учитывая психологические особенности учащихся старшего школьного возраста, содержание образовательной деятельности в старшей школе было основано на технологии модульного обучения, профильной организации образовательной деятельности.



В учебном плане 10 класса, реализующего образовательные программы ФГОС СОО, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В социально-экономическом профиле реализуются программы ранней профилизации- педагогической направленности (педкласс)

Срок реализации программы: 2 года

### **Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «Лицей г. Отрадное» (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ТНР и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР.

Одна из основных идей, лежащих в работе школы – непрерывность и всесторонность коррекционного воздействия на ребенка с нарушением речи с опорой на все сохранные анализаторы.

Программа определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО для обучающихся с ТНР рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс).

**Вариант 5.1** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа адресована:

- **обучающимся с ТНР и родителям** для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ТНР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся с ТНР и возможностей для взаимодействия;
- **учителям** для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- **администрации** для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- **всем субъектам образовательного процесса** для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Целью** реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР является создание условий на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

### **Планируемые результаты Программы коррекционной работы**

1. Положительная динамика в освоении обучающимися базового уровня содержания образования - достижение личностных, метапредметных. предметных результатов АООП НОО.
2. Максимально возможная коррекция недостатков физического и/или психического развития.
3. Социальная адаптация обучающихся.

### **Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБОУ «Лицей г. Отрадное» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

АООП НОО для обучающихся с ЗПР рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения(1-4 классы).

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа адресована:

- обучающимся с ЗПР и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ЗПР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся с ЗПР и возможностей для взаимодействия;
- учителям для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- всем субъектам образовательного процесса для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Планируемые результаты Программы коррекционной работы:

1. Положительная динамика в освоении обучающимися базового уровня содержания образования - достижение личностных, метапредметных. предметных результатов АООП НОО.
2. Максимально возможная коррекция недостатков физического и/или психического развития.

### 3. Социальная адаптация обучающихся.

#### **Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное» (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). Требования к структуре АООП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее — ФГОС ООО).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку освоения АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Разработанные в Лицее образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Оценка уровня достигнутых результатов учащихся начальной школы направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний и осуществлялась на безотметочной основе (1класс) и по 5-ти балльной системе (2-4 классы). Оценка учащихся основной общей и старшей (полной) общей школы была направлена на проверку уровня достигнутых результатов обучения и предъявляется по пятибалльной шкале. С этой целью в лицее организована промежуточная аттестация учащихся, которая осуществляется через тематический контроль на уровне учителя, административный контроль и государственную (итоговую) аттестацию (9,11классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись графиком административного контроля, утверждаемым директором лицея. Для учащихся:

-2-9 классов - по итогам I, II, III триместров, года;

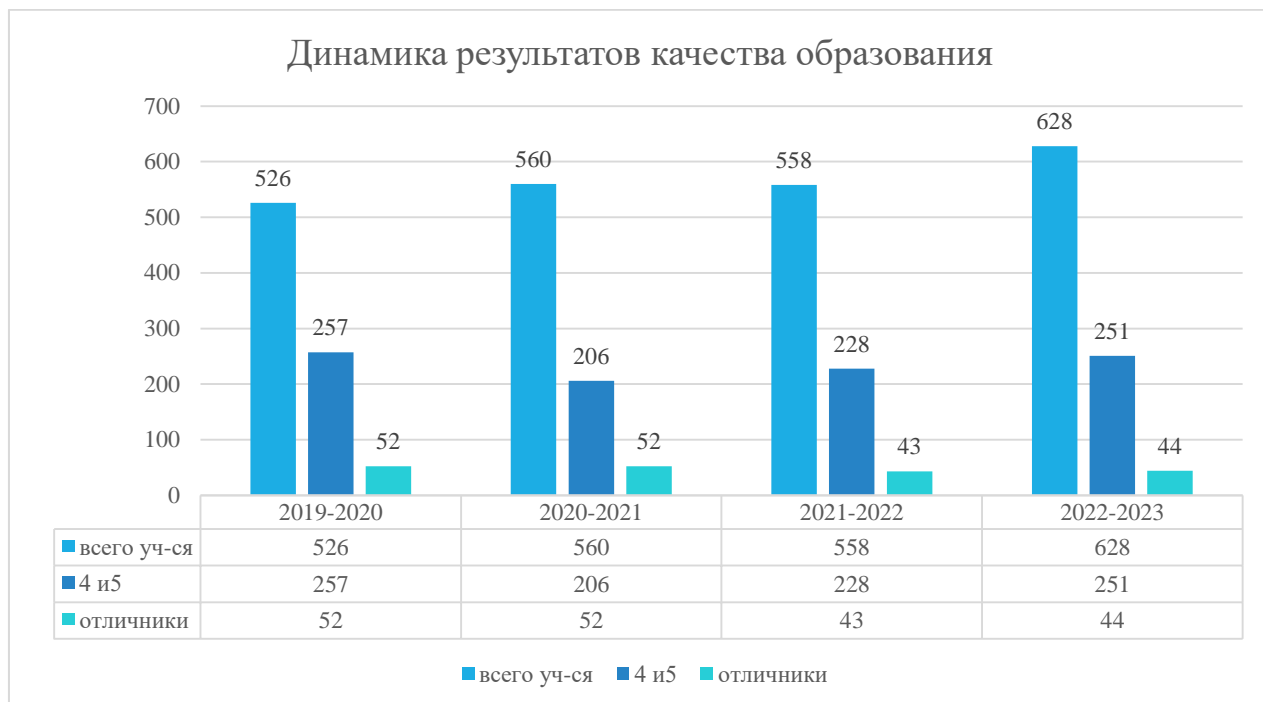
-10-11 классов – по итогам полугодия и года

Обучение в лицее в соответствии с Уставом осуществляется на русском языке- Государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка проходит в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе и «Родной язык и Родная литература» - в основной школе.

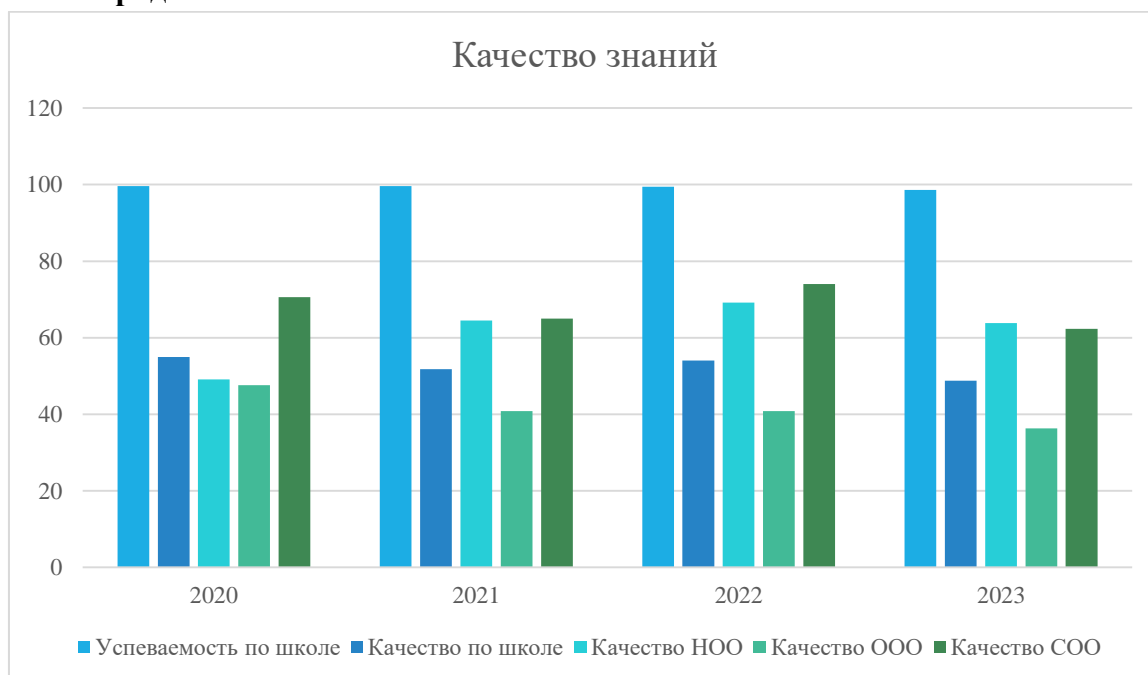
Большое внимание уделялось курсам финансовой и функциональной грамотности, как перспективным направлениям в образовании. Более 80 % учителей прошли курсы повышения по данным дисциплинам.

#### **7.1.3. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По итогам 2022-2023 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 251 учащихся (228 учащихся в 22г) закончили год на «4» и «5», из них 44 (43) учащихся - на «отлично», (в 2020 г -257 обучающихся, из них отличников 52, 2021-206 , из них отличников 52.)



Средний уровень качества знаний по школе составил 48,8% (**54%**). Начальная школа – 63,8 (**69,8%**), основная- 38,7% (**40,8%**), средняя- 62,3% (**74%**). Средний % успеваемости по школе составил 98,6% (в 22г-**99,6%**.) ( в 2020г качество знаний по школе-**54,96%**, Начальная школа – **49,09%**, основная- **47,58%**, средняя-**70,59%**. Средний % успеваемости по школе составил **54,96%**.) **Мы видим, что расхождение составляет порядка 3%**



Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих учащихся на конец учебного года составляет 4 человека. Два обучающихся 8 класса- Овакимян М., Рябиченко П., двое – 10 класс- Дашкин И, Крылов Д. Овакимян П и Рябиченко Полина выбыли в связи с изменением места жительства, Дашкин И и Крылов

Д поступили на обучение в ССУЗ.

#### 7.1.4. Анализ результативности образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

**Таблица 8. Результативность образовательной деятельности**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прог улам	одно му	дву м	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	78												
2	57	57	4	28		2							
3	61	61	7	39	1	6							
4	56	56	3	30	1	8							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>252</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>16</b>							
5	59	59	4	24		7							
6	58	58	2	19		4							
7	59	58	7	16		4	1						
8	60	55	1	17		10						2	
9	44	44	3	9	1	4							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>280</b>	<b>274</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>			<b>2</b>			
10	39	37	7	16	1	5				2			
11	22	22	6	9		1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>6</b>				<b>2</b>			
<b>Итого</b>	<b>593</b>	<b>507</b>	<b>44</b>	<b>207</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Сравним результаты предыдущего года 2020-2021 г, 2021-2022г и 2022-2023

**Начальная школа.**

**Таблица 9.**

	качество	успеваемость	
Табакова ОЮ 2а, 3а	70% (2 кл-79%)	100	<b>3кл - Снижение на 9%</b>
Лодягина ОЮ 2б, 3б	81% (2 кл -81%)	100	=
Шумицкая ЛЕ 2а,3а, 4а	59% (73% -3а, 72% - 2а)	100	<b>В 4 классе снижение на 14%</b>
Язвинская Е.Т 2б,3б, 4б	59% (59%-3б, 65%- 2б)	100	=

**5- 9 классы**

	качество	успеваемость	
4а---- <b>5а</b> Смирнова ДД Степанова ЕД	54% (2 отл) <b>34% (отл нет)</b>	100%	<b>Понижение на 20%</b>
4б----- <b>5б</b> Богомолова ГН Кячина ЕА	66% (2 отл) <b>60% (4 отл)</b>	100%	
5а, <b>6а</b> Шелковникова ЮВ	<b>38%</b> (42%% )	100%	Снижение на 4%
5б, <b>6б</b> Астахова НВ, Злобина НН	<b>34%</b> ( 33,3%)	100%	
5а, 6а, <b>7а</b> Лупашко ЛВ	<b>32%</b> (33%- 35,7%)	100%,95,1% \100%	Снижение на 2,7%
5б,6б, <b>7б</b> Иванова ИВ	<b>47%</b> (51,65%- 53,3%)	100	<b>Снижение на 4%</b>
5а,6а,7а, <b>8а</b> Кузьмина МВ	<b>31%</b> (60%-51,7%- 53,3%)	93%	<b>Снижение на 20%</b>
5б,6б,7б, <b>8б</b> Легостаева НВ	<b>23%</b> (67,86%-53,6%- 37,9%)	100	<b>Снижение на 16%</b>
6а,7а,8а, <b>9а</b> Шелковникова ВА	<b>0%</b> (22,22% -11,1%- 0%)	100%	
6б,7б,8мн, <b>9мн</b> Шамова СИ	<b>39%</b> (48%-44%- 41,4%)	96%-100%	

Данные таблицы отражают снижение качества обучения в 2022-2023 учебном году. Особенно резкое снижение в 8а классе. В этом классе нет ни одного хорошиста.

**Вывод:** Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся. В новом учебном году необходимо вести контроль за успеваемостью каждого ученика. Выявить группы риска, составить план работы с такими учениками, отслеживать классному руководителю каждого ученика и своевременно принимать меры.

**В 10 классе стабильные результаты, качество 59%, но два не успевающих Дашкин Иван и Крылов Даниил( выбыли)**

**11 класс закончил с хорошими результатами 68% качество, но анализ результативности с итогами ЕГЭ ниже.**

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -2023

### 9 классы

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 44 учащихся 9 классов, из них 1 человек на основании протоколов ПМПК сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся не смогли с первого раза сдать экзамен – один по математике, один по информатике, но в резервный день справились с экзаменом.

#### Результаты ОГЭ

- **РУССКИЙ ЯЗЫК** (учитель Никонова Е.А.)  
«5» ---0  
«4»----12  
«3»----1  
«2»----0                   **средняя оценка 4,0**  
Качество – 92% %  
Успеваемость – 100%
- **Русский язык** (учитель Барановская ИБ)  
«5» ---2  
«4»----14  
«3»----15  
«2»----0                   **средняя оценка 3,6**
- **МАТЕМАТИКА**  
(учитель Кунтыш С.А.)  
**9м- «5»-3, «4»-6, «3»-7 средняя оценка 3,75**  
кач-во-56,25%, У-100%  
  
(учитель Шамова СИ)  
**9н- «5»-2, «4»-6, «3»-7, средняя оценка – 3,67**  
кач-во-53%, У-100%  
  
(учитель Лупашко ЛВ)  
**9о - «5»-0, «4»-3, «3»-9, средняя оценка 3,25**  
кач-во-23%, У-100%

По предметам по выбору все обучающиеся сдали ОГЭ, за исключением двух обучающихся, по математике и информатике (химия), которые экзамен сдали в резервные дни

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы

стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых не коррелируются с результатами обучения в учебном году. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

### 11 классы

В 2023 году итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в штатном режиме

Количество выпускников 11-х класса – 22 человека. Аттестат получили 22 выпускников. Количество учеников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников. Все обучающиеся подтвердили медаль баллами на ЕГЭ

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Анализ статистических данных за семь лет по среднему баллу представлен в таблице

**Таблица 10. Информация об итогах ГИА по образовательным программам среднего общего образования  
Наименование ОУ МБОУ «Лицей г. Отрадное»**

Результаты по предметам	Русский язык						Математика профильная						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1(Цацынкина)	1(Васильев Д)	0	
Средний балл	73,8	71,1	83	77,97	73	72,68	57,8	56,7(59,7)	64	60,76	70,6	63,75	
Получили от 80 до 100 баллов	11-39,28%	5-20%	6-60%	15-51,7	8-29,6%	4ч-18%	2 – 7,14%	0	4-44%	2-15,4%	6-40%	1-12%	
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Средний балл по району</b>	<b>70,45</b>						<b>Средний балл по району</b>						<b>64,12</b>
<b>Средний балл по области</b>	<b>69,17</b>						<b>Средний балл по области</b>						<b>60,56</b>



**Средний тестовый балл по предметам по выбору (ЕГЭ) 2021- 2022-2023  
учебный год**

Таблица 11.

№	Учебный предмет	Средний балл, область			Средний балл, район			Средний балл ЛИЦЕЙ		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Информатика и ИКТ	67,96	64,96		66,1	72,5	60,8	68,6	67,3	60,8
2	Обществознание	61,09	64,4	61,65	62,4	69,8	61,33	76,3	78,4	71,38
3	Физика	60,14	58,4	57,88	65,48	60,8	60,73	86,2	59,3	57,75
4	Литература	68,17	61,71	59,12	68,28	61,5	59,58	78,5	-	58,3
5	Биология	55,08	53,8	51,27	60,65	58,6	54,26	63,4	66	60,0
6	Химия	61,83	55,38	59,41	65,45	50,3	61,0	69,7	46,28	49(1)
7	История	58,51	60,7	57,10	58,82	63,18	58,92	57,0	78,6	62,4
8	Английский язык	72,92	72,8		65,5	73,2	61,77	53,6	89,0	-

**Вывод:** Анализ показал, что в 2022-2023 учебном году в нашей школе выше региональных и районных показателей средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, истории. Ниже районных показателей математика (профиль) химия, физика, литература.



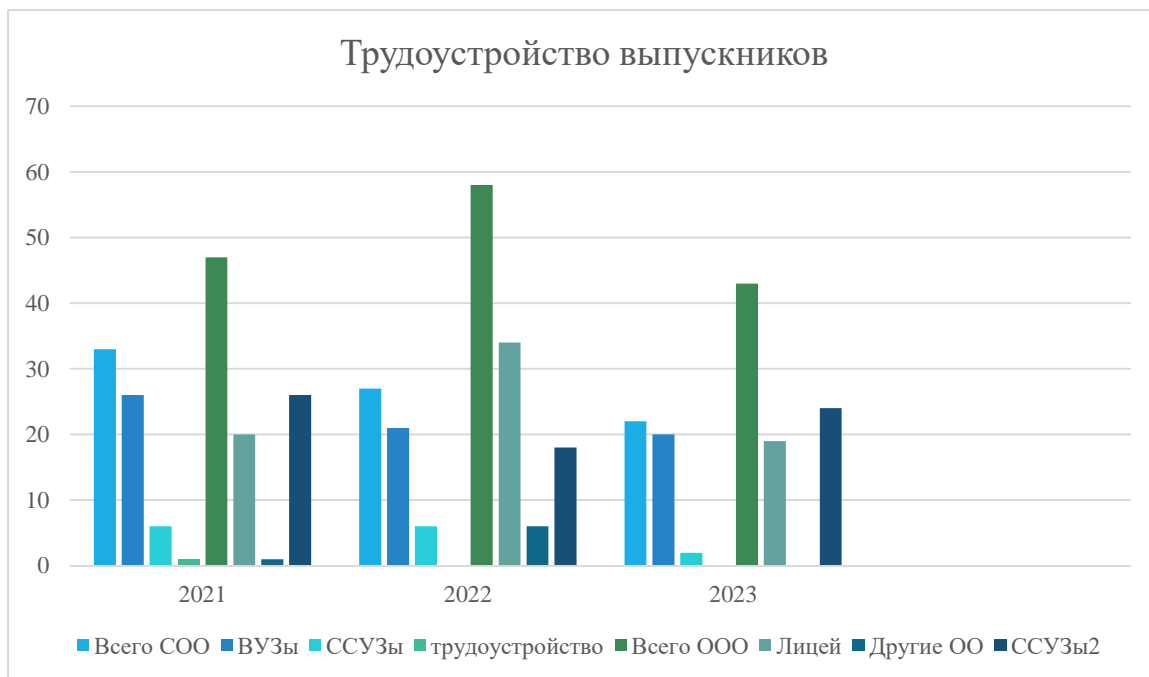
### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### Востребованность выпускников

Таблица 12.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	47	20	1	26	33	26	6	1	0
<b>2022</b>	58	34	6	18	27	21	6	0	0
<b>2023</b>	43	19	0	24	22	20	2	0	0



**Выводы:** Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа

**Для повышения качества обучения необходимо:**

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

**4. Руководителям ШМО:**

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;

**5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год контроль:**

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *химия, физика, информатика*;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.
-

## 9. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

Весной 2023 года обучающиеся лица приняли участие в 27 ВПР. В 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Для обучающихся 5 классов обязательными были 4 ВПР, для 6-8 классов обязательными для всех были русский язык и математика, предмет гуманитарного и предмет естественно-научного цикла назначались каждому классу индивидуально, на основе случайного выбора ФИС ОКО. В 7 классах в компьютерной форме прошла ВПР по английскому языку.

Сводный отчет по предметам

Таблица 13.

Класс	Предмет	Успеваемость в сравнении с ОСЕНЬЮ 2022 года	Качество знаний	Корреляция лицей
4	Русский язык	100 (94,74)	62(76)	98(81)
4	Математика	100	82,35(77)	76,5(86)
4	Окружающий мир	100	98,1(83)	86,8(78)
5	Русский язык	95,5(98)	63,6(69)	81,8(75,5)
5	Математика	98(100)	68,7(70)	84,8(80,4)
5	Биология	100	69,8(67)	86,8(86)
5	История	100	65,9(62)	81,8(81)
6	Русский язык	93,75(98)	45,8(58)	85,4(77,8)
6	Математика	100	48,8(63)	79(76)
6	Биология	100	63,2(46)	84,2(77,84)
6	История	100	65,4(63)	80,8(79)
6	География	100	59,3(81)	77,8(90,5)
6	Обществознание	90(100)	45(62,5)	87,5(84)
7	Русский язык	94(96)	66,7(63)	82,4(83,3)
7	Математика	100(96)	61,8(58)	80(75)
7	Физика	100(98)	69(55,6)	80,8(74)
7	Биология	100	58,6	79,3
7	История	100	67,9(65)	85,7(81)
7	География	96(100)	72(82)	84(77)

7	Английский язык	98(96)	59,2(82)	85,7(72)
8	Русский язык	96(97)	82,4(67)	86,3(83)
8	Математика	96(100)	44(36)	77(85,7)
8	Химия	100	76,9	84
8	Биология	100	55,2(71)	89(85)
8	История	100	100(25)	84,2(75)
8	Обществознание	100	66,7(54)	83,3(80)
11	География	100	100	85

По результатам, представленным в таблице можно сделать следующие выводы:

1. ВПР в 4 классе показали хорошие результаты: корреляция оценок по русскому и окружающему миру выросла и составляет более 80%, однако снизилось качество знаний по русскому языку, хотя, в сравнении с осенними ВПР, успеваемость стала 100%.
2. Результаты ВПР 5 класса остаются стабильными, что свидетельствует об объективности выставления оценок по предметам, но по русскому языку и математике наблюдается снижение успеваемости на 2%. Возрос процент совпадения оценок по русскому языку, корреляция по всем предметам более 80%.
3. ВПР 6 класса показали снижение качества знаний по математике, русскому, географии и обществознанию более чем на 30% По русскому, математике и обществознанию качество знаний менее 50%!!! Значительно возросло качество знаний по биологии. Корреляция оценок находится в пределах 80%.
4. Соответствие оценок за ВПР в 7 классе оценкам в журнале составляет в среднем 82,6%. Повысилась успеваемость по математике и физике до 100%. Снизилась успеваемость по русскому языку и географии. Самое низкое качество знаний по биологии и английскому языку, при этом по английскому языку мы видим значительное падение качества знаний.
5. ВПР в 8 классе показывают следующие результаты:
6. –корреляция более 80%  
-снизилась успеваемость по математике,  
-снизилось качество знаний по биологии,  
-значительно выросло качество знаний по русскому языку, **а по истории с 25% оно поднялось до максимума!!!100%**  
**-качество знаний по математике составляет 44% и, несмотря на то, что оно выросло с 36%, это самый низкий показатель качества знаний в школе.**
7. Стабильными являются показатели качества знаний, успеваемости и корреляция оценок в 11 классе по географии

8. Резкое улучшение показателей качества знаний можно наблюдать в 4 классе по математике и окружающему миру, в 6 классе по биологии, в 8 классе по русскому языку и обществознанию.
9. Самые низкие показатели качества знаний (особенно с тенденцией их снижения)
  - по русскому языку в 6 классе-45%
  - по математике в 6 классе-48%,
  - по географии в 6 классе-59%,
  - по обществознанию в 6 классе-45%
  - по английскому языку в 7 классе- 59%
  - по биологии в 8 классе-55%
10. Качество знаний по математике в 8 классах 44%. Но объективно по стране, Ленинградской области и Кировскому району оно составляет 34%, что говорит либо о сложности ВПР, либо о том, что плоды дистанционного обучения в 2020 году дают о себе знать.
11. Снизился процент соответствия оценок по ВПР всего по 3 предметам, по остальным предметам он остался стабильным или вырос, что в среднем дает достаточно высокий процент корреляции-83,6% (81% был при написании ВПР осенью 2022 года)

Учителям: Никоновой Е.А., Степановой Е.Д., Шелковниковой В.А., Лупашко Л.В., Шамовой С.И, Кунтыш С.А. Никитенко Е.В., Лысковой Л.А. , Кузьминой М.В., Злобиной Н.Н.на основе анализа заданий , вызвавших трудности при выполнении, на МО предложено выработать стратегию и представить годовой план подготовки 5-8классов к ВПР по данным предметам.

**Таблица 14. Сводный отчет по классам**

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Корреляция
4	100	80,8	87,1
5	98,4	67	83,8
6	97,3	54,6	79,5
7	98,3	65	82,6
8	98,7	70,9	83,5

Исходя из данных таблицы можно сказать, что успеваемость по параллелям снизилась на 2%, кроме 4 класса, где она составляет 100%

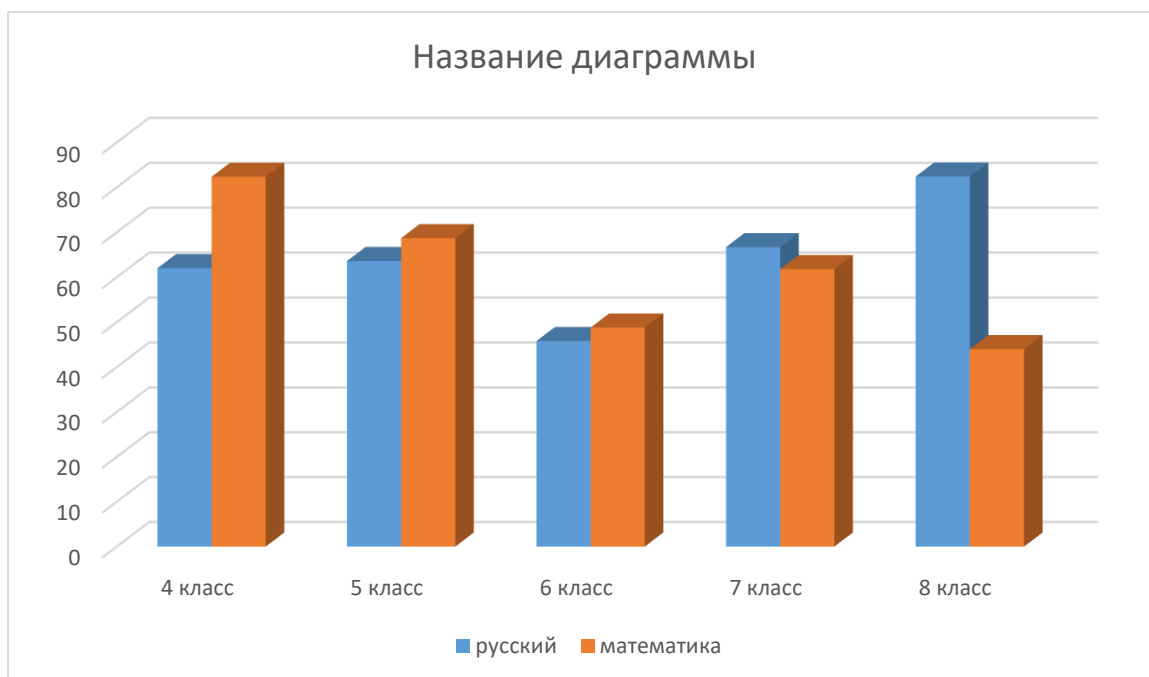
Самое низкое качество знаний показала параллель 6 классов.

**Таблица 15. Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике**

	4	5	6	7	8
Русский язык	62	63,6	45,8	66,7	82,4
Математика	82,35	68,7	48,8	61,8	44

Традиционно снижение качества знаний происходит в 7 классе. В этом году хуже всего справились обучающиеся 6 классов.

Учителям, которые будут в 2023-2024 году работать в 7 классах, обратить пристальное внимание на подготовку данных обучающихся к ВПР



В целом, диаграмма показывает, что качество знаний обучающихся по русскому языку в 4-6 классах ниже, чем по математике, а в 7-8 выше.

На основании данного анализа учителям русского языка и математики рекомендовано: разработать стратегию, направленную на повышения качества знаний по предмету «Математика», скорректировать рабочие программы с учетом данного требования.

#### **Неуспевающие**

Анализ результатов ВПР позволил выявить обучающихся, имеющих образовательные дефициты по предметам в виде несформированности планируемых результатов, определить проблемные поля в разрезе школы, каждого класса, параллели, каждого обучающегося.

#### **Общие выводы:**

1. В целом процент соответствия оценок за ВПР и триместровых оценок держится на отметке 83%, что свидетельствует о высоком уровне корреляции в МБОУ «Лицей г. Отрадное».

2. Снижение качества знаний по предметам обусловлены, в первую очередь, общим снижением мотивации обучающихся к обучению, а также особенностями контингента обучающихся (их личностными возможностями). Еще одной причиной является несформированность у обучающихся метапредметных УУД (умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативная компетентность, способность к аналитическому прочтению задания, умение сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, и т.д.).

3. Учителям необходимо соблюдать личностный подход с целью повышения познавательной мотивации обучающихся.

Необходимо отрабатывать с обучающимися не только задания ВПР, включая их в уроки и домашние задания, но и критерии оценивания ВПР, а также планировать метапредметную работу, направленную на формирование данных УУД: умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативной компетентности, способности к аналитическому прочтению задания, умения сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков

самоконтроля. Вести работу по психологической подготовке учеников к процедуре проведения ВП, формировать рабочие программы с учетом КИМ ВПР

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, а также строго соблюдать критерии оценивания по предмету согласно «Положению о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 4-11 классов в срок до февраля необходимо провести работу с обучающимися и их родителями, направленную на информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения ВПР с целью формирования позитивной оценки к данному виду контроля .

2.Руководителям школьных методических

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- в срок до 1 декабря провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

3. Учителям: Никоновой Е.А., Степановой Е.Д., Шелковниковой В.А., Лупашко Л.В., Шамовой С.И, Кунтыш С.А. Никитенко Е.В., Лысковой Л.А. , Кузьминой М.В., Злобиной Н.Н. проанализировать причины значительного снижения качества знаний обучающихся по предметам и разработать план мероприятий по ликвидации образовательных пробелов обучающихся.

На основе анализа заданий, вызвавших трудности при выполнении, на МО необходимо выработать стратегию и представить до 1 декабря годовой план подготовки 5-8классов к ВПР по данным предметам.

4. Учителям-предметникам, чьи обучающиеся получили неудовлетворительные оценки по предметам при написании ВПР

-спланировать коррекционную работу по предмету в урочное и внеурочное время.

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, показавших неудовлетворительные результаты по предметам.

5. Учителям , работающим в 4 классах и учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах , необходимо отрабатывать с обучающимися не только задания ВПР, включая их



в уроки и домашние задания, но и критерии оценивания ВПР, а также планировать метапредметную работу, направленную на формирование данных УУД: умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативной компетентности, способности к аналитическому прочтению задания, умения сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля

## 10. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Участие и победы в олимпиадном движении поднимает не только престиж Лицея, но и приносит дополнительные баллы в аттестационную папку педагога, кроме того, призерство на олимпиаде регионального уровня дает дополнительные баллы для поступления в ВУЗ. Эта возможность заработать несколько лишних баллов является неоспоримой мотивацией для выпускников.

Обучающиеся младшей школы тоже активно участвуют в школьном этапе ВсОШ, а ученики 5-11 классов еще и в муниципальном этапе. Из года в год мы стараемся повышать не только количество участников олимпиад, но и количество призеров и победителей.

В 2023 году на региональный этап ВсОШ были приглашены 35 обучающихся лицея, 6 из них стали призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Призеры регионального этапа ВсОШ:

- Злобин Михаил Аркадьевич- история , преподаватель Степанова Екатерина Дмитриевна.
- Боровская Елизавета Михайловна- биология. Преподаватель Никитенко Елена Викторовна
- Ефимова Елизавета Вадимовна- биология. Преподаватель Никитенко Елена Викторовна
- Дедов Никита Андреевич- физкультура. Преподаватель Легостаева Наталья Васильевна
- Аскерова Милена Максимовна- экология. Преподаватель Никитенко Елена Викторовна
- Родионов Кирилл Игоревич- экология. Преподаватель Никитенко Елена Викторовна

Ниже в таблице представлены результаты участия лицеистов в **Региональной олимпиаде школьников Ленинградской области**:

### Победители муниципального этапа

Таблица 16.

ФИО	класс	предмет	учитель
Матушкин Данила Сергеевич	7	музыка	Михайлова Галина Александровна

**Призеры муниципального этапа**

ФИО	класс	предмет	учитель
Ромакина Олеся Алексеевна	7	ИЗО	Новоселова Надежда Владимировна
Алексеева Виктория Андреевна	8	ИЗО	Новоселова Надежда Владимировна
Филиппова Елизавета Андреевна	8	ИЗО	Новоселова Надежда Владимировна
Евсеев Тимофей Евгеньевич	8	Информатика	Шамова Светлана Ивановна
Дорохов Иван Дмитриевич	11	Информатика	Шамова Светлана Ивановна
Вородимова Ева Олеговна	7	Информатика	Калошина Светлана Сергеевна
Кодинцев Владислав Антонович	7	Информатика	Калошина Светлана Сергеевна

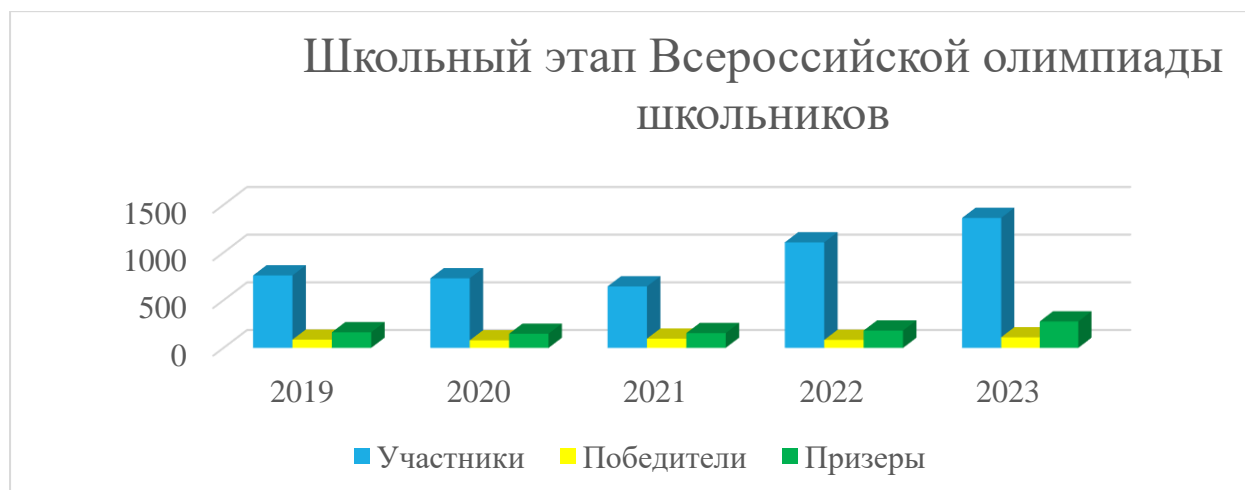
**В школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие более 90 % обучающихся лицей:

**Таблица 17**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	144	20	3	17
Астрономия	32	16	4	12
Биология	67	22	7	15
География	54	19	5	14
Информатика	45	12	5	7
Искусство (Мировая художественная культура)	72	26	7	19
История	89	24	10	14
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	63	32	8	24
Математика	118	36	9	27
Немецкий язык		0		
Обществознание	107	23	7	16

Основы безопасности жизнедеятельности	75	15	5	10
Право	82	16	4	12
Русский язык	99	33	7	26
Технология	31	14	7	7
Физика	121	19	3	16
Физическая культура	26	12	6	6
Французский язык		0		
Химия	34	9	2	7
Экология	68	29	11	18
Экономика	25	8	0	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>1352</b>	<b>385</b>	<b>110</b>	<b>275</b>

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, математике, ИКТ, физике, химии, биологии уже второй год проводится на платформе «Сириус», что дает возможность охватить большее количество детей.



На диаграмме видно положительную динамику за 5 лет: с каждым годом увеличивается количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

**Таблица 18.**

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
Количество участников	1107	1363	<b>256</b>
Количество победителей	84	111	<b>27</b>
Количество призеров	182	277	<b>95</b>

Возросло количество участников, победителей и призеров школьного этапа, что свидетельствует о мотивированности и заинтересованности детей в участии в олимпиадном движении.

В 2023 году незначительно увеличилось число участников ВсОШ муниципального этапа

	2021	2022	2023
Количество участников	292	262	267

Однако значительно снизилось количество победителей и призеров данного этапа.

**Таблица 19. Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 в сравнении с 2022-2023**

Английский язык

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	7	7	0
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	0	1	1

Астрономия

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	16	30	14
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	3	2	-1

Биология

	2022/2023 уч. год	2023/2024	Динамика
Количество участников	27	30	3
Количество победителей	5	0	-5
Количество призеров	13	7	-6

География

	2022/2023 уч. год	2023/2024	Динамика
Количество участников	13	14	1
Количество победителей	1	0	-1
Количество призеров	3	4	1

Информатика

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
--	----------------------	-------	----------

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»  
Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Количество участников	5	6	<b>1</b>
Количество победителей	1	1	<b>0</b>
Количество призеров	1	1	<b>0</b>

МХК

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	15	14	<b>-1</b>
Количество победителей	0	0	<b>0</b>
Количество призеров	1	1	<b>0</b>

История

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	16	21	<b>5</b>
Количество победителей	2	0	<b>-2</b>
Количество призеров	9	0	<b>-9</b>

Литература

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	18	22	<b>4</b>
Количество победителей	1	0	<b>-1</b>
Количество призеров	5	2	<b>-3</b>

Математика

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	31	24	<b>-7</b>
Количество победителей	0	0	<b>0</b>
Количество призеров	1	3	<b>2</b>

ОБЖ

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	11	12	<b>1</b>
Количество победителей	2	0	<b>-2</b>
Количество призеров	5	0	<b>-5</b>

Обществознание

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»  
 Отчет о результатах самообследования за 2023 год

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	16	17	1
Количество победителей	1	0	-1
Количество призеров	0	2	2

Право

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	13	15	2
Количество победителей	1	0	-1
Количество призеров	4	1	-3

Русский язык

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	18	20	2
Количество победителей		0	0
Количество призеров	1	2	1

Физика

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	8	13	5
Количество победителей	1	0	-1
Количество призеров	0	3	3

Физкультура

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	5	6	1
Количество победителей	1	2	1
Количество призеров	0	1	1

Химия

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	13	12	-1
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	2	0	-2

Экология

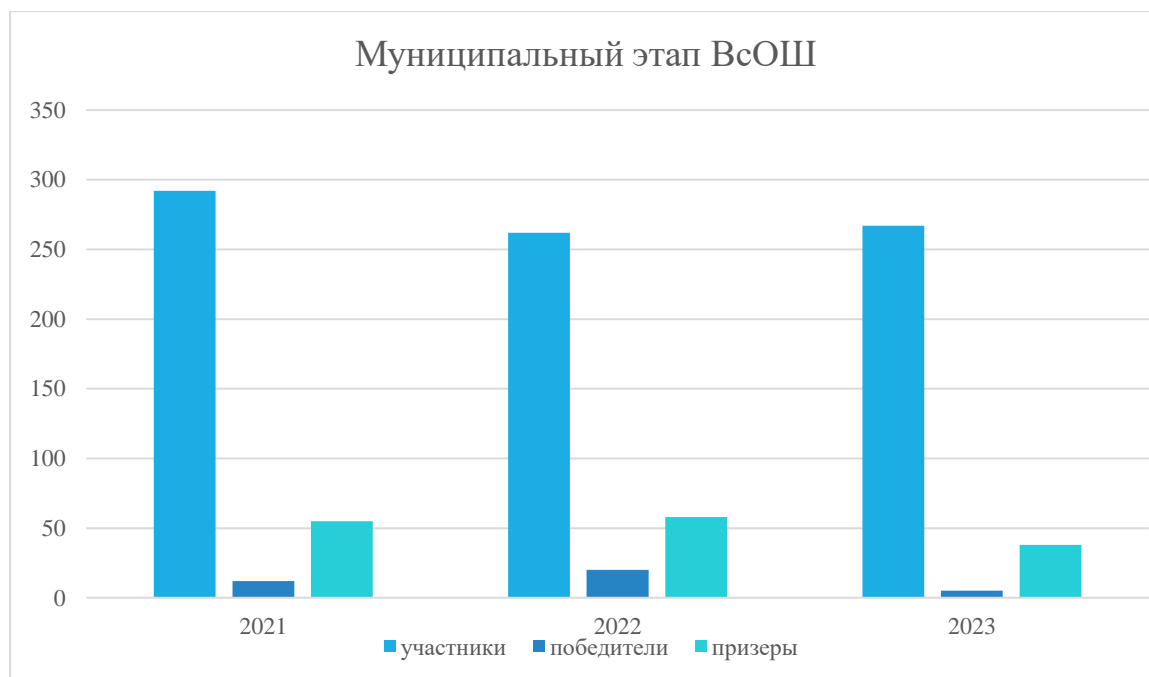
	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	20	24	<b>4</b>
Количество победителей	4	1	<b>-3</b>
Количество призеров	9	6	<b>-3</b>

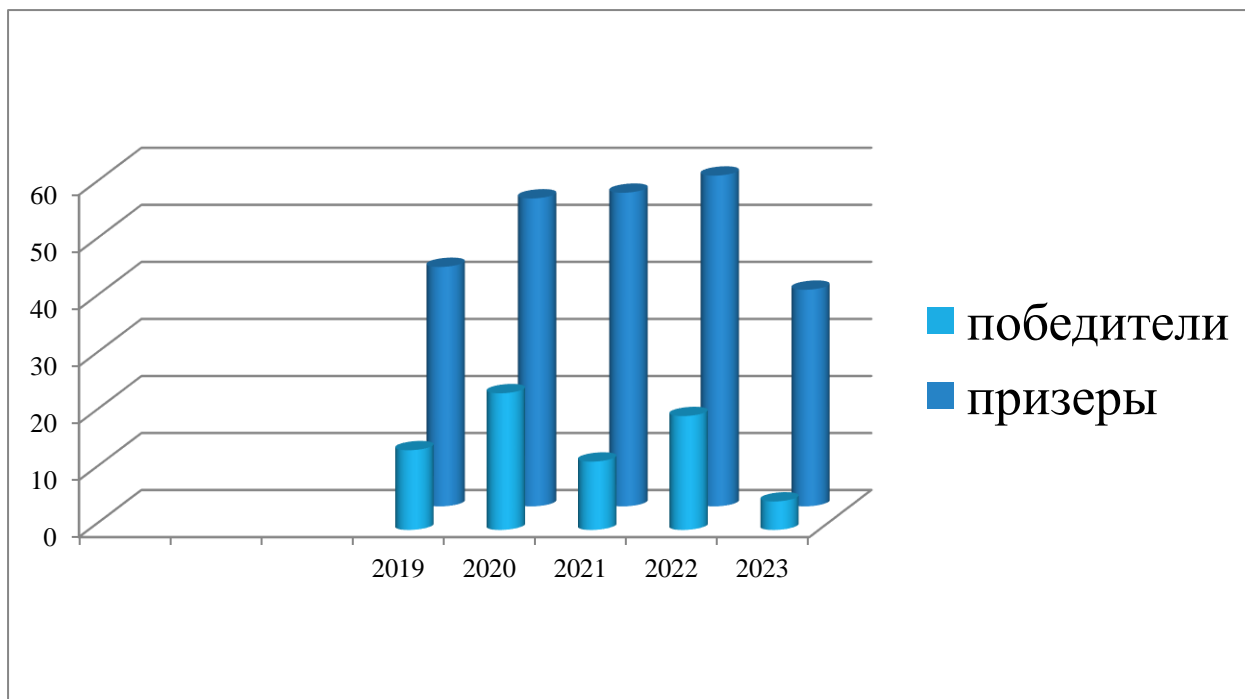
Экономика

	2022/2023 уч. год	23/24	Динамика
Количество участников	10	8	<b>-2</b>
Количество победителей	0	1	<b>1</b>
Количество призеров	1	2	<b>1</b>

Исходя из таблиц видно, что по ряду предметов наблюдается отрицательная динамика результативности муниципального этапа ВсОШ : по биологии, географии, истории, литературе, ОБЖ, обществознанию, праву, химии и экологии.

Относительно стабильными остаются ИКТ и МХК. А положительную динамику показывают только физическая культура, английский язык и русский язык.





Тем не менее 16 обучающихся были приглашены на региональный этап ВсОШ. Учителями-предметниками и администрацией были выявлены и проанализированы причины снижения количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, скорректирована программа подготовки к олимпиадам школьного и муниципального уровней на следующий учебный год.

## 12. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС подразумевает деятельностный подход к обучению, именно поэтому проектная деятельность учащихся занимает одно из ведущих мест в образовательном процессе. Из года в год педагогический состав Лицея совершенствует работу в этом направлении. Мы достигли результатов в качественном преобразовании работ, степени их глубины и умения их презентовать. Большинство работ, создаваемых Лицейстами с помощью их научных руководителей, действительно актуальны и, самое главное, интересны в их представлении.

### Задачи учебно-исследовательской деятельности:

- Формирование и усовершенствование исследовательских, информационных и коммуникативных компетентностей обучающихся
- Создание системы поиска и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей
- Развитие навыков научного, исследовательского труда
- Совершенствование навыков систематизации и презентации результатов деятельности
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения выпускников
- Повышение мотивации к изучению учебных дисциплин

### Результаты УИД за последние 5 лет



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Школьная конференция</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Районная конференция</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

### Итоги районной конференции

	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2021	9	7	3
2022	9	5	4

### 13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на и 2022/23 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Лицей г. Отрадное», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



#### 14. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Лицей г. Отрадное» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

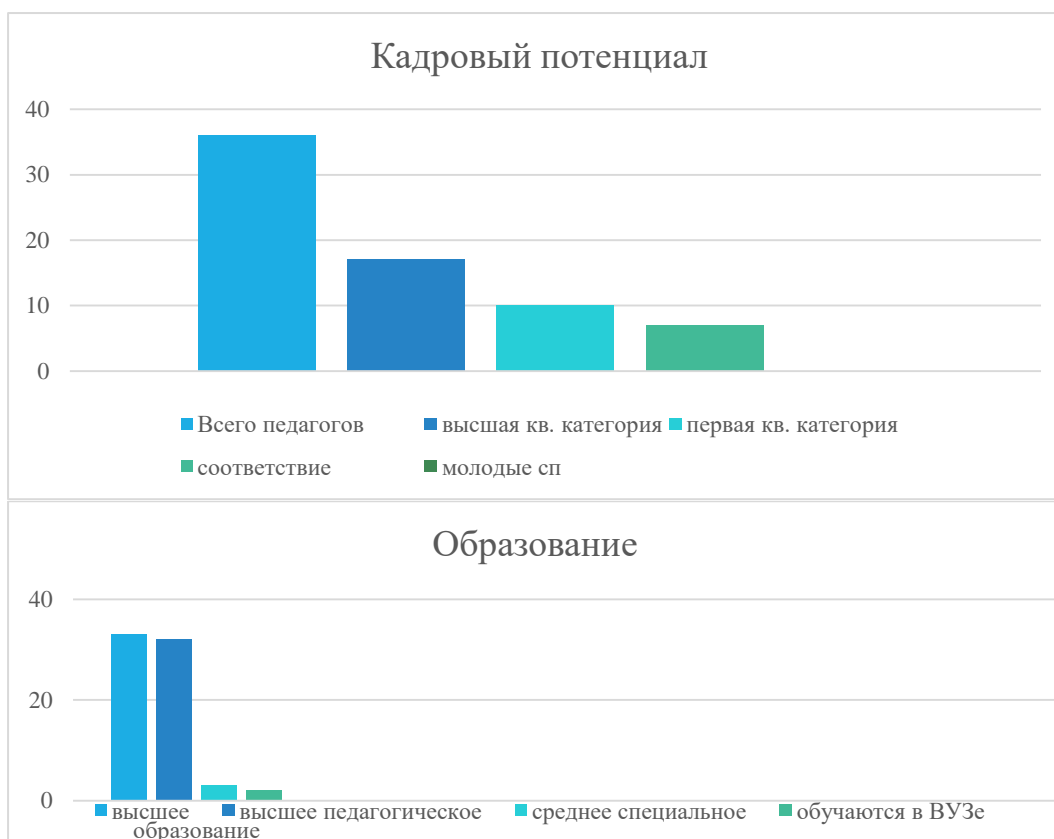
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Лицей г. Отрадное» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Лицей г. Отрадное» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогического работника МБОУ «Лицей г. Отрадное» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На период самообследования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» работают 34 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 30 человек имеет высшее образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование, из них 2 обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – 3 на первую квалификационную категорию, 1 подтвердил высшую квалификационную категорию.

Из 34 педагогических работников- 24 имеют квалификационную категорию: высшую-17 человек, первую- 7 человек), 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человек работают второй год в МБОУ «Лицей г. Отрадное»



Все педагоги МБОУ «Лицей г. Отрадное» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». Курсы в Академии просвещения по направлениям :читательская грамотность, функциональная грамотность

Продолжают обучение в ВУЗах Смирнова ДД и Галицкий Н.К

Закончила ВУЗ Исаева АА

В лицей пришла работать Русакова АВ., социальный педагог, Гранкина ЕВ-педагог-психолог

Наши учителя успешно работают и транслируют свой педагогический опыт

- Никитенко Е.В. участвовала в областном конкурсе «Учитель Года»
- В рамках районного педагогического Совета образовательных организаций Кировского муниципального района "Новые возможности качественного образования и воспитания в условиях современных вызовов". свои выступления представили

*Новоселова Н.В, зам директора по ВР, Никитенко Е.В., учитель биологии,  
Степанова Е.Д., учитель истории и обществознания*

- Проведен областной семинар на базе Лицея в соответствии с Региональным планом методических мероприятий для учителей изобразительного искусства на ноябрь – декабрь 2022 г. в целях методического сопровождения общеобразовательных организаций при переходе на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования "Патриотическое воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства" для учителей изобразительного искусства.
- На областном семинаре представлен опыт работы учителя ИЗО Новоселовой Н.В
- Участие команды лицея в региональном проекте Школы-лидеры «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»
- - участие в региональной инновационной программе «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся»
- В областном конкурсе региональных инновационных программ «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими

образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся»  
Лицей занял 3 место

- Педагоги лицея Иванова ИВ, Лыскова Л.А. составе команды Кировского муниципального района Ленинградской области на сессиях образовательного нетворкинга "Школа будущего - школа развития способностей".
- педагоги лицея ( Иванова ИВ, Шелковникова ВА, Никитенко ЕВ, Лупашко ЛВ, Лыскова ЛА) участвовали в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»
- -Лицей активно участвует в инновационной деятельности:  
Лицей- участник проекта «Школы-лидеры»
  - ✓ Участник проекта Сбербанка и программы «Вклад в будущее» и Ленинградской области «Школьная цифровая платформа»
  - ✓ МБОУ «Лицей г. Отрадное» участник региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» с проектом: «Создание тематических кейс пакетов и их
  - ✓ использование в проведении игр «Квест-Марафон» для развития, воспитания, образования и активизации учебной деятельности обучающихся»

Все учителя лицея в рамках методической работы работают над своим самообразованием

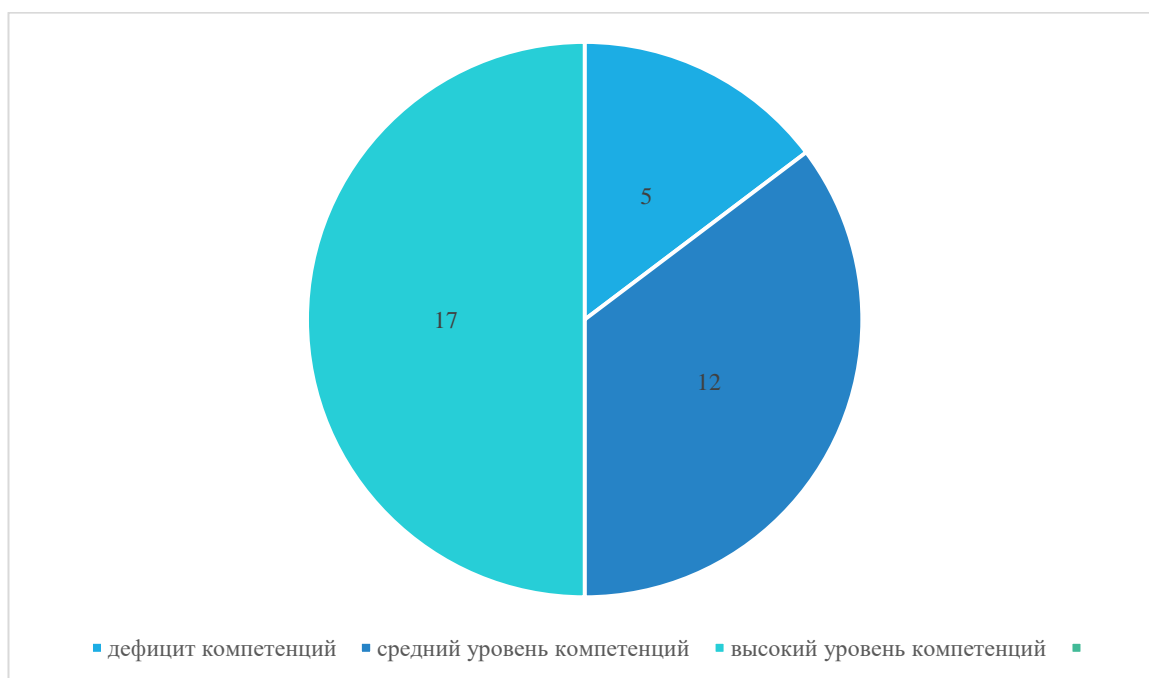
Для реализации программы коррекционной работы, а также реализации адаптированных основных образовательных программ в лицее работали учитель-логопед, педагог –дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей г. Отрадное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей г. Отрадное» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения

углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



**Вывод:** МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

## 15. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.



На официальном сайте Лицея есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **16. Материально-техническая база МБОУ «Лицей г. Отрадное»**

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г., перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982); аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации; Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432); Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру образовательной организации включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;  
учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;  
актовый зал;

спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

гардеробы, санузлы;

участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- стол ученический
- стул ученический
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.
- Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер (не во всех кабинетах), ксерокс (не во всех кабинетах);
- сетевой фильтр;:

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- ✓ рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- ✓ рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- ✓ пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально - технических условий реализации ООП размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», а также в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:  
<https://s-olic.k-edu.ru/>

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Образовательное учреждение имеет 25 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащённую комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ компьютерный класса;
- ✓ кабинет технологии
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 4 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения.

В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой: Персональные компьютеры - 59 шт. Ноутбуки – 8 шт. Планшеты- 20 шт. Ксероксы, МФУ, принтеры -10 шт. Мультимедиа проекторы – 24 шт. Документ-камеры – 5 шт. Интерактивные доски -15 шт. IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть лицея;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <https://s-olic.k-edu.ru/>

Основу технической инфраструктуры ЕИСв лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с. Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 120,8 кв. м. На территории лицея имеется 1 спортивная площадка Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

#### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

#### *Организация летнего отдыха детей*

Летом 2023 года летний лагерь на базе лицея был организован летний оздоровительный лагерь, который посетили 80 детей

#### *Организация питания*

Обеденный зал оборудован на 100 человек. Имеется буфет. В соответствии с контрактом услуги по организации питания в школе осуществляет ООО «Максимус» (ИНН 7816408728, генеральный директор Г.Н. Аскеров, телефон/факс (812) 777-04-79, адрес электронной почты: andmaksimus@gmail.com). Школа организует двухразовое горячее питание школьников в соответствии с типовым 14-дневным меню, согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области. Ежедневное меню вывешивается в обеденном зале столовой и на сайте лицея. Школьная столовая является столовой полного цикла, приготовление блюд полностью осуществляется в цехах столовой. Питание школьников осуществляется на платной и бесплатной основе. Имеют право на бесплатное двухразовое питание обучающиеся: (статья 4.2 Социального кодекса Ленинградской области): обучающиеся 1-4 классов; обучающиеся состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере; обучающиеся один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащего, гражданина, призванного на военные сборы, лица рядового, начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; обучающиеся относящиеся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с Федеральным законом от

24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; обучающиеся являющиеся усыновленными детьми; обучающиеся относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся из приемных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области; обучающиеся из многодетных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области; обучающиеся из семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 6 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области. Питание (завтрак и обед) на бесплатной основе предоставляется из расчета 108 рублей в день. Всем учащимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0.2 л молока по Программе «Школьное молоко» на территории Ленинградской области. Бесплатное молоко и льготное питание учащиеся получают по факту присутствия в школе. Питание на платной основе осуществляется в порядке, установленном школой, по стоимости, не превышающей стоимость, установленную Правительством Ленинградской области для бесплатного питания.

#### *Организация медицинского обслуживания*

В целях сохранения здоровья обучающихся в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

- ✓ проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- ✓ в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- ✓ произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- ✓ составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина;
- ✓ в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;
- ✓ перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- ✓ соблюдается режим проветривания кабинетов;
- ✓ для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- ✓ проведены Дни здоровья;
- ✓ подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
- ✓ сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
- ✓ ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ в течение года на карантин закрывались классы, заболеваемость обучающихся в которых гриппом и ОРВИ превышала 20%;
- ✓ в 2022-2023 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
- ✓ ежедневно проводилась процедура термометрии среди обучающихся и сотрудников с целью недопущения до занятий тех, у кого выявлялись признаки

В рамках оздоровительной компании в течение года проводилась вакцинация и медосмотры обучающихся. Сотрудники школы проходят диспансеризацию. Все эти меры приводят к снижению общей заболеваемости.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает МБУЗ «Кировская районная больница» (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

С 01.01.2022 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы спортивные снаряды были исправными, а состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, по графику, утвержденному на учебный год.

**Вывод:**

МБОУ «Лицей г. Отрадное» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» в течение 2023 года осуществлялась работа по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировского района ЛО. Так, в МБОУ «Лицей г. Отрадное» были проведены следующие мероприятия:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся через четыре входа в МБОУ «Лицей г. Отрадное», графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ МБОУ «Лицей г. Отрадное», размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на которую распространялись администрацией и педагогами лицея в том числе посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническое обеспечение лицея соответствует нормам и обеспечивает условия для реализации образовательной программы, созданы, обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательного учреждения.

### **Обеспечение безопасности.**

Образовательный процесс обеспечивался в соответствии с требованиями безопасности жизни и здоровья детей. В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по пожарной и электробезопасности
- Мероприятия по организации работы по охране труда
- Мероприятия по гражданской обороне

#### **Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями:**

проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилегающей территории.

Территория лицея обеспечена системой видеонаблюдения: 3 уличных и 30 внутренних видеокamer. Установлены видеокamеры в учебных кабинетах Лицея на 2 и 3 этажах, в коридорах, столовой, рекреациях лицея.

установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД. Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и РКТС (переносной кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. В 2019-2020 учебном году в лицее была установлена электронная система пропуска: Система контроля и управления доступом (СКУД), регулярно проводился инструктаж преподавательского и технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник ООО «ОП Лидер-Секьюрити», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

#### **Состояние пожарной безопасности:**

- здание лицея отделено от проездов с регулярным движением транспорта;
  - подъезды к зданию свободны;
  - лицей укомплектован первичными средствами пожаротушения;
  - имеется автоматическая система пожарной сигнализации, существует речевая система оповещения людей о пожаре;
  - на территории лицея имеются пожарные гидранты, которые находятся в постоянной исправности;
  - в здании отсутствуют глухие решетки на окнах;
  - дверные проемы рекреаций оборудованы противопожарными дверями;
- в лицее существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности. имеются необходимые заземления.

Кадровый состав лицея высокопрофессионален.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПиНа, а именно: учебные кабинеты были оснащены двухместными и одноместными столами; расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам; каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251/43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2 (22б)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6 (10б)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0(0%)



минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/22,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512/86,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6/1,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/70%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/10%
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	34

педработников:		
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17/47%
– первой		8/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/5%
– больше 30 лет		12/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/5%
– от 55 лет		10/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/97%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей г. Отрадное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы

МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей г. Отрадное» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»  
Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Директор МБОУ «Лицей г. Отрадное»



А.А. Рудковская