


Согласован Протокол №5 Управляющего Совета от 27.03.2020г .	 Утвержден Приказ № 71 от 27.03.2020г
---	---

Отчет
о результатах самообследования в МБОУ «Лицей г. Отрадное»
2019 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Лицей г. Отрадное» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, а также статистическую - с результатами анализа показателей деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» открыто в 1999 году. Лицей ориентирован на обучение и на воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) и других возможностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы, и максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

- Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Обучение в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.
- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Расширение спектра форм и методов работы как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью детьми.
- Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Создание условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- Создание условия для достижения относительно высокого уровня образования лицеистов в рамках государственного образовательного стандарта, подтвержденного результатами ЕГЭ и ОГЭ; условия для реализации предпрофильного и профильного обучения, на основе выбора образовательных программ
- Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование школы сегодня:

-полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»

-сокращенное: МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МБОУ является муниципальным бюджетным учреждением

общеобразовательного типа, вид – лицей;

МБОУ не имеет цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

Сведения об учредителе лица:

-учредителем и собственником имущества лица является муниципальное образование Кировский район Ленинградской области

-функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции комитет образования муниципального образования Кировский район Ленинградской области

Лицей имеет:

-лицензию на образовательную деятельность: серия 47ЛО1 №0001445, регистрационный № 481-16 от 14 октября 2016 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области,

-свидетельство об аккредитации: серия ОП №013267, регистрационный номер 019-12 от 23 января 2012 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области,

- ИНН – 4706015648,

- ОГРН – 102 610 210 86 36;

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании общей площадью 4167,6 м² мощность которого рассчитана на организацию благоприятной образовательной деятельности 450 учащихся. Площадь земельного участка 2000,00 кв.

Структура управления.

Структура управления и механизм принятия управленческих решений опирались на систему организации образовательной деятельности, где сочетались государственная и общественная формы управления, а ключевые позиции занимают: директор лицея, Управляющий совет лицея, педагогический совет лицея, общее собрание трудового коллектива лицея.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Директор лицея – Рудковская Алла Альбертовна имеет полномочия от лица Администрации Кировского муниципального района ЛО и реализует государственный и социальный заказ на образовательную деятельность.

Показатель 1.1. Наличие в образовательной организации органов государственно – общественного управления

Управляющий совет - орган общественного управления, имеет полномочия от лица родительской, педагогической и детской общественности и реализует социальный заказ на образовательную деятельность.

К компетенции Управляющего Совета лицея относится:

- разработка Устава лицея, изменений и дополнений к нему;
- утверждение плана развития лицея, поддержка общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания учащихся;

- заслушивание (1 раз в триместр) отчета директора лицея и его заместителей о состоянии учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности лицея;
- контролирование соблюдения принципов гласности в жизни лицея;
- представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (лицами, их заменяющими) интересов учащихся, и обеспечения социальной защиты несовершеннолетних.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников лицея. Педагогический совет обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в лицее. Педагогический совет под председательством директора лицея:

- утверждает выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- утверждает проекты реализации различных вариантов содержания образования;
- организывает работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме контрольных работ, экзаменов, зачётов, о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс;
- обсуждает годовой календарный учебный график.

Общее собрание трудового коллектива лицея - обеспечивает создание условий для реализации образовательного процесса.

Электронный адрес лицея: e-mail: liceum-ort@yandex.ru

Контактные телефоны: 8-81362-4-97-95

Сайт общеобразовательного учреждения: s-olic.k-edu.ru

Показатель 1.2. Использование электронного документооборота

Система электронного документооборота МБОУ «Лицей г. Отрадное» включает в себя обмен документами внутри учреждения, между юридическими и физическими лицами, с которыми образовательная организация по каналам связи вступает во взаимодействие. Внедрение электронного документооборота производится по пяти направлениям: делопроизводство, общий документооборот, управление договорной деятельностью, электронный архив, работа с обращениями граждан.

Для обеспечения комплексного подхода и автоматизации многочисленных задач, в учреждении используются: реляционная система баз данных корпорации Microsoft, закрытая защищённая цифровая платформа для образовательных организаций Российской ИТ – компании ООО «Дневник.ру» Интеграция разнородных и распределённых данных не в состоянии разрешить все вопросы управления образовательной организацией. Поэтому в настоящее время ведётся формирование базы данных МБОУ «Кировская гимназия» для единой национальной системы управления данными и ее регионального сегмента – Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

При переходе к электронному документообороту возникла острая необходимость в его защите. Поэтому в учреждении работа в сети «Интернет» регулируется: «Регламентом доступа и использования ресурсов сети «Интернет», «Порядком организации защиты доступа к сети «Интернет», «Инструкцией пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети «Интернет». Кроме того, для организации и выполнения мероприятий по защите информации в МБОУ «Кировская гимназия» приняты: «Регламент использования сервисов электронной почты и информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена», «Перечень защищаемых

информационных ресурсов», «Инструкция должностного лица, ответственного за защиту информации», «Порядок допуска должностных лиц и обслуживающего персонала в помещения, в которых ведётся обработка защищаемых информационных ресурсов и обрабатываемым их техническим средствам, в рабочее и нерабочее время, а также в нештатных ситуациях», «Правила разграничения доступа к защищаемым информационным ресурсам, обрабатываемым с использованием средств вычислительной техники», «Порядок учета, хранения и уничтожения носителей защищаемых информационных ресурсов», «Инструкция по антивирусной защите информации», «Инструкция по организации парольной защиты». В учреждении также действуют документы в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Система электронного документооборота МБОУ «Лицей г. Отрадное» является обязательным элементом ИТ - инфраструктуры учреждения для решения задач внутреннего управления, межорганизационного взаимодействия и взаимодействия с населением. Документооборот в учреждении полностью переведен в электронный вид

Показатель 1.3. Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации

- и Практика управления МБОУ «Лицей г. Отрадное» обеспечивает для заинтересованных групп своевременное раскрытие полной и достоверной информации об учреждении, в том числе о финансовом положении, образовательных показателях, структуре собственности и управления. этой целью используются открытые источники - публикуемые годовые отчеты, и сведения на официальном сайте лицея, на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях», на сайте «ГИВЦ Минобрнауки», на платформе единой образовательной сети «Дневник.ру», в социальной сети «ВКонтакте»

Для обеспечения открытости и прозрачности деятельности для заинтересованных групп в МБОУ «Лицей г. Отрадное» используется широкий спектр открытых источников: годовой отчет, отчетность и сведения, которые публикуются в сети «Интернет»

КРИТЕРИЙ 2. ОЦЕНКА НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Показатель 2.1. Наличие основных образовательных программ уровней образования

Основные образовательные программы МБОУ «Лицей г. Отрадное» - документы, определяющие объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия получения общего образования, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся в гимназии.

В основу разработки основных образовательных программ МБОУ «Лицей г. Отрадное» положена одна из ведущих идей ФГОС - идея общественного образовательного договора - договора между гражданами и лицеем, относительно условий получения образования детьми.

Основные образовательные программы - это продукт совместного открытого проектирования процесса и результатов деятельности лицея. В процессе разработки, утверждения, обновления программ участвуют родительская общественность, обучающиеся, педагоги, администрация учреждения. Изучение социального заказа

осуществляется в формах регулярных встреч с родителями, проведения социально-педагогических исследований, анкетных опросов и тестирования обучающихся, анализа откликов на информацию о деятельности лицея, взаимодействия с органами управления образованием

Основные образовательные программы МБОУ «Лицей г. Отрадное» направлены на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем и предназначены:

- родителям: для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности гимназии, родителей, обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- обучающимся для понимания образовательных результатов;
- педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации: для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов лицея в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

Реализация основных образовательных программ связана с гарантиями, которые предоставляет лицей, и ответственностью, которая распределяется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» между сторонами, участвующими в образовательной деятельности.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» осуществляет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования,

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) изучается обучающимися младшего школьного возраста (с 6,5 до 11 лет), получающими начальное общее образование. Нормативный срок освоения ООП НОО – четыре учебных года. Программа реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

Основная цель реализации ООП НОО сформулирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО: обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, образующих завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития начального звена гимназии, и содержит следующие разделы:

- целевой раздел, который определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты и включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: «Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования», программы отдельных учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» (английский), «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), курса краеведческой направленности «Введение в изучение родного края», курсов внеурочной деятельности, «Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
- организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы, и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 20% от общего объема программы. В ООП НОО гимназии соотношение 80%:20% имеет место для всех структурных компонентов, т.к. образовательная программа учитывает региональные, этнокультурные и местные особенности.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников ООП НОО реализуется в три этапа. На первом этапе (первый триместр первого класса) обеспечивается плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни. На втором этапе (второй триместр первого класса – первый триместр четвертого класса) происходит конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса. На третьем этапе (второй и третий триместры четвёртого класса) обеспечивается постепенный, некризисный переход школьников с начального на основной уровень образования.

Основаниями для выбора дальнейшего образовательного маршрута для выпускников начальной школы лицея является освоение основной образовательной программы начального общего образования.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) изучается обучающимися (с 11 до 15 лет), получающими основное общее образование. Нормативный срок освоения ООП ООО – пять лет. Программа реализуется в рамках шестидневной учебной недели.

- Основная цель реализации ООП ООО - обеспечить: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья,
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

ООП ООО представляет собой систему взаимосвязанных программ, образующих завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития основной школы, и содержит следующие разделы:

- целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: «Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»); программы курсов региональной направленности («Народное творчество Ленинградской области», «Серебряный пояс России», «Природа родного края», «История и культура Ленинградской земли»), программы курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку «Основы потребительских знаний», «Финансовая грамотность», «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»; «Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования», включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает: учебный план, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями стандарта; оценочные и методические материалы.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. В ООП ООО лицея соотношение 70%:30% имеет место для всех структурных компонентов, т.к. образовательная программа учитывает региональные, этнокультурные и местные особенности. ООП ООО реализуется в лицее через урочную и внеурочную деятельность с

соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с возрастными особенностями школьников ООП ООО реализуется в два этапа:

- на первом этапе – (11 - 13 лет; 5 - 7 классы) обеспечивается плавный переход от учебных действий, характерных для начальной школы к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно - смыслового и операционно - технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий; инициативу в организации учебного сотрудничества;
- на втором этапе (14 - 15 лет, 8 - 9 классы) обеспечивается развитие способности проектирования собственной учебной деятельности и построение жизненных планов во временной перспективе: формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром; овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками; изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества – от классно - урочной к лабораторно - семинарской и лекционно - лабораторной исследовательской.

Основаниями для выбора дальнейшего образовательного маршрута для выпускников основной школы является освоение основной образовательной программы основного общего образования

Характеристика основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) изучается обучающимися (с 15 до 18 лет), получающими среднее общее образование. Нормативный срок освоения ООП СОО – два года. Программа реализуется в рамках шестидневной учебной недели.

ООП СОО МБОУ «Лицей г. Отрадное» обеспечивает:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

ООП СОО содержит три раздела.

- целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО и включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы, систему оценки результатов освоения основной образовательной программы;

содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования», включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных учебных предметов на углубленном и/или профильном уровне («Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Прво», «Экономика») Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В ООП СОО гимназии соотношение 60%:40% имеет место для всех структурных компонентов, т.к. образовательная программа учитывает региональные, этнокультурные и местные особенности.

ООП СОО реализуется в три этапа: 1) выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; 2) построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; 3) анализ достигнутых результатов.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на различных уровнях образования.

Основные образовательные программы МБОУ «Лицей г. Отрадное» предлагаются адресатам, как в печатном варианте, так и в электронном, который представлен на сайте 17 лицея

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ « Лицей г. Отрадное», направлены на удовлетворение потребностей: 1) обучающихся в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию своей индивидуальности, профессиональное самоопределение; 2) общества и государства в реализации государственных образовательных стандартов; 3) Ленинградской области - в сохранении и развитии исторического, культурного и духовного наследия региона, а также в притоке молодежи, ориентированной на освоение программ профессионального обучения определенной направленности

Показатель 2.2. Наличие Программы развития образовательной организации

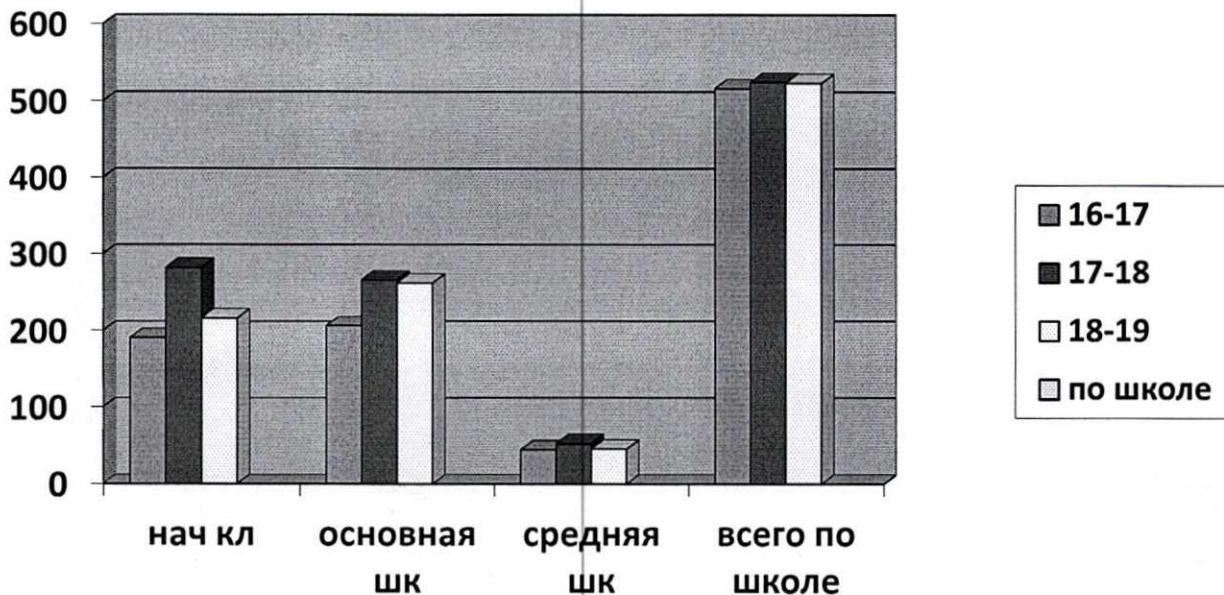
Стратегическую триаду МБОУ «Лицей г. Отрадное» формируют образовательная программа, несущая в себе текущие, реализуемые образовательные стратегии; программа развития, в которой дается среднесрочная стратегия школы; и публичный доклад, информирующий общественность о том, насколько удастся выполнять свои стратегические планы. Главной в этой триаде документов является программа развития.

Ключевая идея программы развития: развитие открытого образовательного пространства гимназии как долгосрочной стратегии в обеспечении доступности качественного образования на основе образовательного ресурса лицея, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями. Ключевая идея определила название программы – «Лицей 2020 – новые возможности».

КРИТЕРИЙ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Состав обучающихся

Изменение контингента обучения



Из приведенной диаграммы видно, что на протяжении нескольких лет контингент обучающихся остается стабильным.

Характеристика контингента учащихся 2018-2019 учебный год:

классы	А	Б	В	О	Н	НО	М	НП	Всего
1	26	26							52
2	30	27							57
3	27	26							53
4	27	26							53
Всего 1 ступень									215
5	16	25							41
6	27	25							52
7	25	25							50
8						27	22		49
9				22	18		29		69
Всего 2 ступень									261
10							22		22
11							24		24
Всего 3 ступень									46
Итого по школе									522

Таким образом, средняя наполняемость по учреждению составляет: 24,85 чел. **2018/2019 учебном году лицей работал в режиме:**

пятидневной недели, в начальной школе - 8 классов. На конец учебного года в начальной школе – 215 учащихся. Из них 4 класса (2-3) обучались во 2 смене (110 обучающихся)

шестидневной недели, в основной и старшей школе занимались **13 классов (307 обучающихся).**

Лицей работали 21 класс, из них: 8 начальных классов, 11 классов основного звена и 2 старших класса.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся, их педагогического присмотра и поддержки в лицее работала группа продленного дня для обучающихся 1 классов.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Реализация прав детей на обучение на родном языке Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение государственного языка в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. целях реализации права детей на обучение на родном языке, в соответствии с ч. 3 ст. 2 Закона РФ от 25.10.91 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», ч. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введены предметы «Родной язык» в 1 - 7 - х классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1 - 3-х классах, «Родная литература» в 5 - 7 - х классах.

Учреждение обеспечивает обучающимся условия для изучения родного языка - русского

3.2. Особенности образовательного процесса.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения:

-предметом деятельности лицея являлось оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов исполнительной власти Кировского муниципального района ЛО, предусмотренных п.13 ч.1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования, п.п.1п.1 ст.31 закона РФ «Об образовании» в части предоставления бесплатного и общедоступного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива лицея была ориентирована на результаты 2017-2018 учебного года и направлена на реализацию задач:

1.Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2.Сохранение лидирующих позиций лицея в качестве образования за счёт совершенствования образовательного процесса на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий;

3. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, направлениями инновационной деятельности.

4. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.

5. Работа по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, общего образования в 5-9 классах и среднего образования в 10-11 классах.

Развивая систему профильного обучения, лицей поставил перед собой следующие задачи:

- подготовка учащихся к форме итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ (по всем образовательным предметам);

- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовка к поступлению в ВУЗы;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы

В связи с этим в 2018/2019 учебном году были введены **элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности

Все профильные курсы были направлены на расширение образовательной области. Выбор учащихся лица отдельных курсов обеспечивал преемственность в содержании основного общего образования и среднего или высшего профессионального образования в избранном направлении.

Углубленные курсы были направлены на расширение содержания предмета, усиление практической направленности.

Учитывая психологические особенности учащихся старшего школьного возраста, содержание образовательной деятельности в старшей школе было основано на технологии модульного обучения, профильной организации образовательной деятельности.

В учебном плане 10 класса, реализующего образовательные программы ФГОС СОО, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Разработанные в Лицее образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования в Лицее основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Оценка уровня достигнутых результатов учащихся начальной школы была направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний и осуществлялась на безотметочной основе (1класс) и по 5-ти балльной системе (2-4 классы). Оценка учащихся основной общей и старшей (полной) общей школы была направлена на проверку уровня достигнутых результатов обучения и предъявляется по

пятибалльной шкале. С этой целью в лицее была организована промежуточная аттестация учащихся, которая осуществлялась через тематический контроль на уровне учителя, административный контроль и государственную (итоговую) аттестацию (9,11классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись графиком административного контроля, утверждаемым директором лицея. Для учащихся:

- 1-х классов – по итогам 1-го полугодия, года;
- 2-9 классов - по итогам I, II, триместров, года;
- 10-11 классы – по итогам полугодия и года.

Обучение в лицее в соответствии с Уставом осуществлялось на русском языке. Учащимся предоставлена возможность изучения иностранного языка (английского) и второго иностранного языка в 5 классе (немецкого).

Критерий 4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2018-2019 учебном году

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	47	100
Всего педагогических работников	37	100
Учителя внешние совместители	2	8,3
Педагоги с высшим образованием из них:	34	91,8
с высшим педагогическим	34	91,8
с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	27	75
высшая категория	18	50
первая категория	9	25
соответствие занимаемой должности	10	

На начало учебного года школа была обеспечена педагогическими кадрами полностью.

В лицее работало 37 педагогических работников и 2 совместителя. Высшее образование имеют 34 педагогических работника, или 91,8% среднее специальное 4 педагога ИЗ НИХ ДВА ЧЕЛОВЕКА (Смирнова ДИ и Хачатрян ВР подолжают обучение в высших учебных заведениях)

Педагогический состав в лицее высококвалифицированный Квалификационную категорию имеют 27 педагогов или 63,2% Из них высшая категория у 20 педагогов, 1 категория у 7 педагогов.

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 4 учителя. Все получили высшую квалификационную категорию. (Манжинская О.В., Кунтыш С.А., Язвинская Е.Т., Кузнецова О.А.)

На годичных курсах в 2018-2019 году в различных формах обучалось более 10 % учителей.

На курсах повышения квалификации обучались учителя начальных классов Манжинская ОВ, Шумицкая ЛЕ, Язвинская ЕТ, Мусоян Л.Т. курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ

прошли и успешно участвовали как эксперты в Государственной Итоговой Аттестации (эксперты ЕГЭ - Барановская ИБ, Кузьмина МВ, Лупашко ЛВ, эксперты ОГЭ - Барановская ИБ, Иванова ИВ, Никонова ЕА, Сидоренкова АМ, Кравчук ВФ, Кунтыш СА, Фролова ЕА, Никитенко ЕВ, Кузнецова ОА, Злобина НН, Лыскова ЛА, Шелковникова В.А

4.2.Режим работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Организация образовательного процесса в лицее регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Лицей работал в две смены, по следующему режиму:

начальная школа – пятидневная рабочая неделя;

основная школа – шестидневная рабочая неделя;

старшая школа – шестидневная рабочая неделя;

Учебный год в лицее начался 1-го сентября.

Годовой календарный график 2018-2019 учебного года.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

Работа в 2018- 2019 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 1 класс		
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Период обучения	триместр	
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2018	12 недель
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2019	10 недель
3 триместр	1 марта – 27 мая 2019	11 недель
Окончание учебного года	26 мая	

- начало занятий - 8-30
- в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание звонков

1 полугодие	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.05	10
2	9.15 – 9.50	20
3	10.10 – 10.45	20
4	11.05 – 11.40	10
5	11.50 – 12.25	---
2 полугодие	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	20

3	10.30 – 11.15	20
4	11.35 – 12.20	10
5	12.30 – 13.15	---

- суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул - 37 календарных дней.

№	каникулы	время начала и окончания	длительность	день выхода
1	осенние	29 октября по 5 ноября 2018г	(7 календарных дней)	6 ноября 2018
2	зимние	с 29 декабря 2018г. по 8 января 2019года	(10 календарных дней)	9 января 2019
3	весенние	с 25 марта по 31 марта 2019 года	(7 календарных дней)	1 апреля 2019
4	дополнительные	с 4 февраля по 10 февраля 2019года	(7 календарных дней)	11 февраля 2019
5.	дополнительные	9.03, 2.05-4.05, 10.05-11-05 2019г	6 календарных дней	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 - 4 КЛАССОВ

Работа в 2016 - 2017 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 2 - 4 классы		
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Период обучения	триместр	
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2018	12 недель
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2019	10 недель
3 триместр	1 марта – 30 мая 2019	11 недель
Окончание учебного года	30 мая	

- начало занятий – 8-30
- продолжительность уроков – 45 минут
- дневная учебная нагрузка: во 2 - 4 классах не более пяти уроков и один раз в неделю шесть уроков;

расписание звонков:

№	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	20
3	10.30 – 11.15	20
4	11.35 – 12.20	10
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10

- промежуточная (годовая) аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательной организации;
- суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул - 30 календарных дней.

№	каникулы	время начала и окончания	длительность	день выхода
1	осенние	29 октября по 5 ноября 2018г	(7 календарных дней)	6 ноября 2018
2	зимние	с 29 декабря 2018г. по 8 января 2019 года	(10 календарных дней)	9 января 2019
3	весенние	с 25 марта по 31 марта 2019 года	(7 календарных дней)	1 апреля 2019
4	дополнительные	9.03, 2.05-4.05, 10.05-11-05 2019г	6 календарных дней	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 - 8 КЛАССОВ

Работа в 2016 – 2017 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 5 - 8 классы		
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34	
Продолжительность учебной недели	6 дней	
Период обучения	триместр	
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2018	12 недель
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2019	10 недель
3 триместр	1 марта – 30 мая 2019	11 недель
Количество учебных недель за год	34 учебных недели	
Окончание учебного года	30 мая	

- начало занятий – 8-30
- продолжительность уроков – 45 минут
- дневная учебная нагрузка: в 5 – 6 классах не более шести уроков, в 7 – 8 классах не более семи уроков;
- расписание звонков:

№	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	20
3	10.30 – 11.15	20
4	11.35 – 12.20	10
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10
7	14.20 – 15.05	---

- промежуточная (годовая) аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательной организации;

- суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул - 30 календарных дней.

№	каникулы	время начала и окончания	длительность	день выхода
1	осенние	29 октября по 5 ноября 2018г	(7 календарных дней)	6 ноября 2018
2	зимние	с 29 декабря 2018г. по 8 января 2019 года	(10 календарных дней)	9 января 2019
3	весенние	с 25 марта по 31 марта 2019 года	(7 календарных дней)	1 апреля 2019
4	дополнительные	9.03, 2.05-4.05, 10.05-11.05 2019г	6 календарных дней	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ

Работа в 2016 - 2017 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 9 классы			
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34		
Продолжительность учебной недели	6 дней		
Период обучения	триместр		
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2018	12 недель	
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2019	10 недель	
3 триместр	1 марта – 25 мая 2019	11 недель	
Количество учебных недель за год	34 учебных недели (включая ГИА)		
Окончание учебного года	25 мая		

- начало занятий – 8-30
- продолжительность уроков – 45 минут
- дневная учебная нагрузка: не более семи уроков в день;
- расписание звонков:

№	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	20
3	10.30 – 11.15	20
4	11.35 – 12.20	10
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10
7	14.20 – 15.05	---

- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общей школы устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул - 30 календарных дней;

№	каникулы	время начала и окончания	длительность	день выхода
---	----------	--------------------------	--------------	-------------

1	осенние	29 октября по 5 ноября 2018г	(7 календарных дней)	6 ноября 2018
2	зимние	с 29 декабря 2018г. по 8 января 2019года	(10 календарных дней)	9 января 2019
3	весенние	с 25 марта по 31 марта 2019 года	(7 календарных дней)	1 апреля 2019
4	дополнительные	9.03, 2.05-4.05, 10.05-11-05 2019г	6 календарных дней	

- сроки проведения праздника «Последний звонок»: 25 мая 2019;
- сроки проведения выпускных вечеров: с 24 июня по 30 июня 2019года.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕСЯТОГО КЛАССА.

Работа в 2018 – 2019 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 10 класс.			
Начало учебного года		1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		34	
Продолжительность учебной недели		6 дней	
Период обучения		полугодие	
1 полугодие	1 сентября – 28 декабря 2018	17 недель	
2 полугодие	10 января – 30 мая 2019	17 недель	
Количество учебных дней за год		204	
Окончание учебного года		30 мая	

- начало занятий – 8-30
- продолжительность уроков – 45 минут
- дневная учебная нагрузка: не более семи уроков в день;
- расписание звонков:

№	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	20
3	10.30 – 11.15	20
4	11.35 – 12.20	10
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10
7	14.20 – 15.05	---

- промежуточная (годовая) аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательной организации;
- суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул - 30 календарных дней.

№	каникулы	время начала и окончания	длительность	день выхода
1	осенние	29 октября по 5 ноября 2018г	(7 календарных дней)	6 ноября 2018
2	зимние	с 29 декабря 2018г. по 8 января 2019года	(10 календарных дней)	9 января 2019
3	весенние	с 25 марта по 31 марта 2019	(7 календарных	1 апреля 2019

		года	дней)	
4	дополнительные	9.03, 2.05-4.05, 10.05-11-05 2019г	6 календарных дней	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДИННАДЦАТОГО КЛАССА.

Работа в 2018 - 2019 учебном году в одиннадцатых классах строится в соответствии со следующим графиком:

Работа в 2018 - 2019 учебном строится в соответствии со следующим графиком: 11 класс			
Начало учебного года		1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		34 (включая ГИА)	
Продолжительность учебной недели		6 дней	
Период обучения		полугодие	
1 полугодие	1 сентября – 28 декабря 2018	17 недель	
2 полугодие	10 января – 25 мая 2019	17 недель	
Окончание учебного года		25 мая	

- начало занятий – 8-30
- продолжительность уроков – 45 минут
- дневная учебная нагрузка: не более семи уроков в день;
- расписание звонков:

№	время начала и окончания урока	длительность перемены
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	20
3	10.30 – 11.15	20
4	11.35 – 12.20	10
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10
7	14.20 – 15.05	---

- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общей школы устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул - 30 календарных дней;

№	каникулы	время начала и окончания	длительность	день выхода
1	осенние	29 октября по 5 ноября 2018г	(7 календарных дней)	6 ноября 2018
2	зимние	с 29 декабря 2018г. по 8 января 2019года	(10 календарных дней)	9 января 2019
3	весенние	с 25 марта по 31 марта 2019 года	(7 календарных дней)	1 апреля 2019
4	дополнительные	9.03, 2.05-4.05, 10.05-11-05 2019г	6 календарных дней	

- сроки проведения праздника «Последний звонок»: 25 мая 2019;
- сроки проведения выпускных вечеров: 27-30 июня 2019года.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.

<i>1 класс</i>	
Сбор детей в группу	12.00-12.20
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	12.20-13.30
Обед	13.30-14.00
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	14.00-15.00
Программы дополнительной направленности: кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины, просмотр м/ф	15.00-15.45
Полдник	15.45-16.00
Кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины	16.00-17.30
Игры на свежем воздухе	17.30-18.00

4.5.. Учебный план.

Учебный план МБОУ «Лицей г. Отрадное» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ в МБОУ «Лицей г.Отрадное» в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Стандартов Начального Общего, Основного Общего и Среднего Общего Образования.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Продолжительность учебного года, продолжительность урока.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

На всех трех ступенях образования учебный план МБОУ «Лицей г. Отрадное» был рассчитан на предельно допустимую нагрузку.

1 класс - 21 час	5 класс - 32 час.
2 класс - 23 час.	6 класс - 33 час
3 класс - 23 час.	7 класс - 35 час.
4 класс - 23 час.	8,9 классы - 36 час.
	10-11 классы - 37 час.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- 1-я четверть (сентябрь, октябрь) – 3 урока по 35 минут
- 2-я четверть (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут
- 2-ое полугодие (январь-май) - 4 урока по 45 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут

Реализацию образовательных программ в 1-4 классах по отдельным предметам учебного плана (основы светской этики, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура) осуществляли учителя-предметники.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), по информатике и вычислительной технике классы делились на две группы при их наполняемости не менее 25-ти человек.

Согласно учебному плану 2018-2019 учебного года в 2,3,4,5,6 классах изучались предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Родная литература (русская).

В 5 классе обучающиеся получили возможность изучения второго иностранного языка (немецкого).

4.6. Материально-техническая база.

Реализация образовательного процесса в лицее обеспечивалась следующими материально-техническими условиями:

учебные кабинеты – 23 (кабинеты оснащены информационно-компьютерной техникой, теле- и аудио аппаратурой);

кабинеты информатики - 2;

- выход в Интернет -21 точки;

- электронная почта;

- интерактивные доски - 9шт.;

- информационно-компьютерная техника (56 компьютеров, ноутбуков – 8, 20 проекторов, принтеры – 8шт.);

- телевизоры –3 шт.;

-большой и малый спортивные залы, оснащенные новым необходимым оборудованием;

актовый зал;

библиотека: за 2018-2019 учебный год фонд библиотеки пополнился 868 экземплярами книг и учебных пособий. Все учащиеся лицея были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме в соответствии с учебным планом;

медицинский кабинет (медицинский контроль осуществлялся медицинским персоналом городской детской поликлиники – договор №4 от 31.07.2009 г., лицензия №ЛО-6101-001076);

процедурный кабинет;

аудио- и видео аппаратура;

предметные кабинеты (математики - 3, физики - 1, химии - 1, биологии - 1, ОБЖ- 1, истории- 1, география -1; русского языка и литературы – 3, английского языка -4, кабинет начальных классов -4). Практически все кабинеты оснащены современной информационной и проекционной техникой;

Данная материально-техническая база обеспечивала условия для организации образовательной деятельности, для занятий физкультурой и спортом, для организации досуговой деятельности учащихся, для реализации занятий дополнительного образования, а также для организации оздоровления и отдыха детей в каникулярный период (на летних каникулах в пришкольном лагере дневного пребывания) оздоровилось 80 детей.

4.7. Питание.

Полноценное питание в лицее рассматривается как фактор сохранения здоровья. Поэтому организации питания уделялось особое внимание. Для обеспечения учащихся горячим питанием в лицее имеется столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Меню составлялось в соответствии с требованиями детского диетического питания;

Осуществляется контроль качества питания и его витаминизацией;

В лицейской столовой было организовано горячее питание, которым было охвачено более 90% обучающихся, что является показателем качества питания;

Льготное питание организовывалось за счет средств областного бюджета, а получить его могли все желающие, имеющие соответствующее право; в лицее льготное питание получали

108 детей из малообеспеченных и асоциальных семей, 94 в прошлом году, 71 в позапрошлом, детям было предоставлено бесплатное получение молока, этой льготой пользовались учащиеся начальных классов (при наличии согласия родителей или законных представителей); организовывался обед для обучающихся в группе продленного дня.

4.8. Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс обеспечивался в соответствии с требованиями безопасности жизни и здоровья детей. В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по пожарной и электробезопасности
- Мероприятия по организации работы по охране труда
- Мероприятия по гражданской обороне

Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями: проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилегающей территории.

Территория лицея обеспечена системой видеонаблюдения: 3 уличных и 30 внутренних видеокamer. Установлены видеокamerы в учебных кабинетах Лицея на 2 и 3 этажах, в коридорах, столовой, рекреациях лицея.

установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД (здание лицея оборудовано тревожной кнопкой);

регулярно проводился инструктаж преподавательского и технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

Состояние пожарной безопасности:

- здание лицея отделено от проездов с регулярным движением транспорта;
 - подъезды к зданию свободны;
 - лицей укомплектован первичными средствами пожаротушения;
 - имеется автоматическая система пожарной сигнализации, существует речевая система оповещения людей о пожаре;
 - на территории лицея имеются пожарные гидранты, которые находятся в постоянной исправности;
 - в здании отсутствуют глухие решетки на окнах;
 - дверные проёмы рекреаций оборудованы противопожарными дверями;
- в лицее существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности. имеются необходимые заземления.

Кадровый состав лицея высокопрофессионален.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПиНа, а именно:

учебные кабинеты были оснащены двухместными и одноместными столами; расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам; каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

В целях сохранения здоровья обучающихся в 2018-2019 учебном году была проведена следующая работа:

1. проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
2. в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
3. произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
4. составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
5. в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;

6. перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
7. соблюдается режим проветривания кабинетов;
8. для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновляется медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
9. проведены Дни здоровья;
10. подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
11. проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
12. сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
13. ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
14. в течение года были случаи заболевания гриппом;
15. в 2018-2019 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
16. в школе имеются медсестра;

В рамках оздоровительной компании в течение года проводилась вакцинация медосмотры обучающихся. Были закуплены медицинские аптечки в учебные кабинеты. Сотрудники школы проходят диспансеризацию. Все эти меры приводят к снижению общей заболеваемости.

Раздел 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

На 01.06.2019 года в школе обучалось 523 учащихся, из них 7 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

Начальная школа – 8 классов – 216 учащихся;

Основная школа – 11 классов – 262 учащихся;

Средняя школа – 2 класса – 45 учащихся

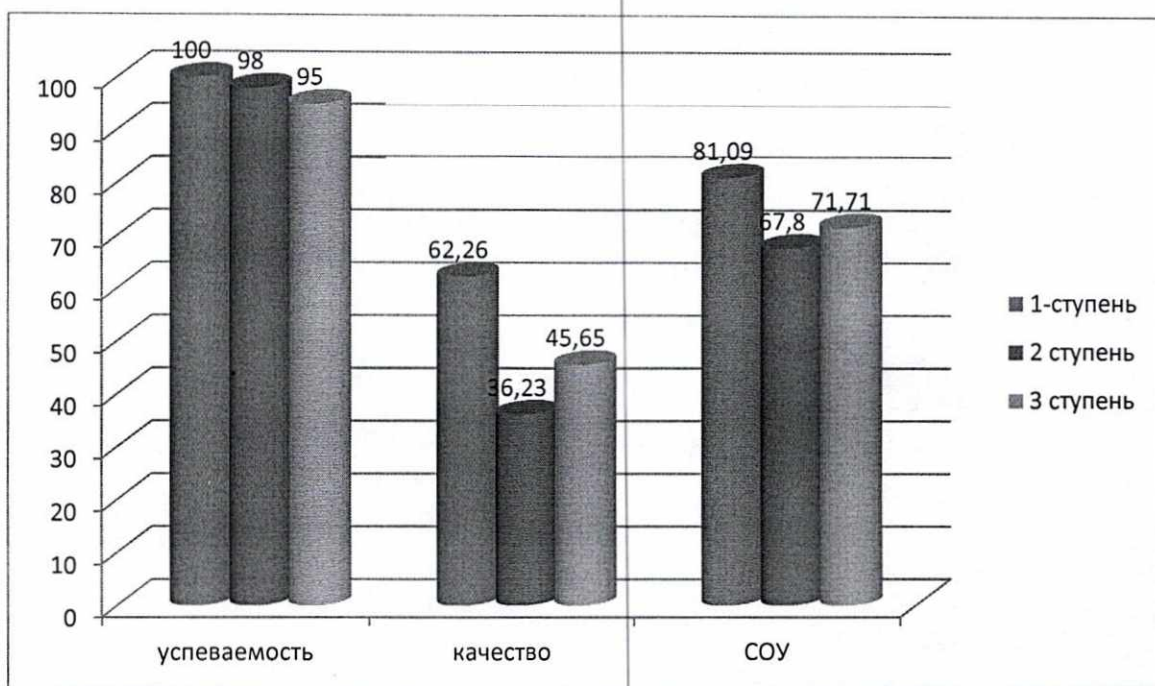
Количество классов-комплектов – 21

В 2018-2019 учебном году в Лицее реализовывались образовательные программы базового уровня для учащихся 1-7 классов, а для 8-11 реализовывались образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов. Результаты общей успеваемости незначительно снизились по сравнению с предыдущим учебным годом, и это является серьезным стимулом к выстраиванию дальнейшей работы в направлении повышения успеваемости обучающихся.

Итоги обучения в целом по лицее

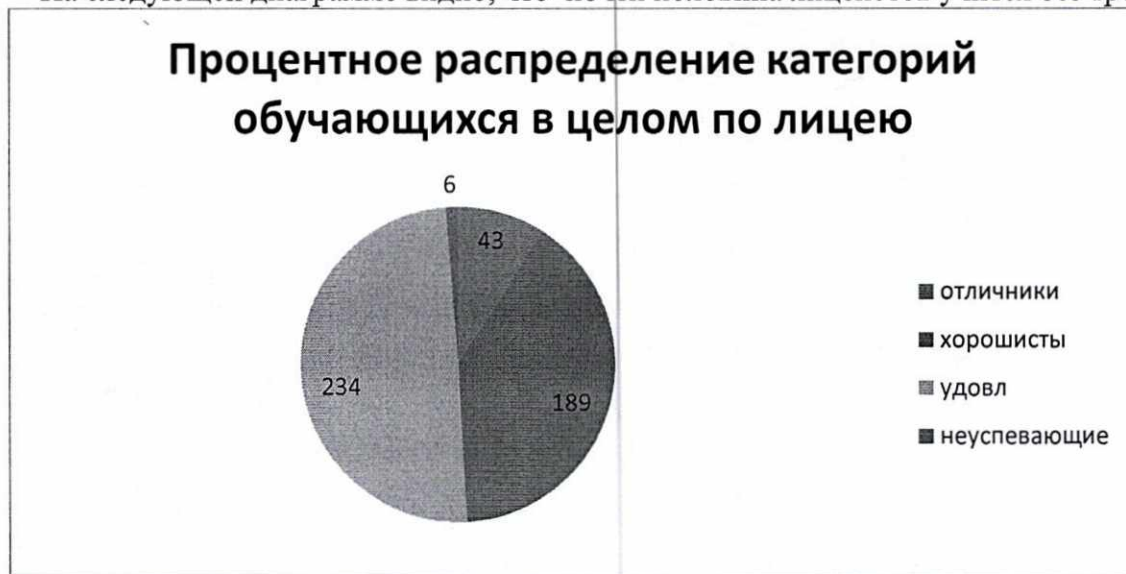
Ступень обучени	успеваемость	Качество знаний	Степень обученности учащихся
1-ступень	100%	62,26%	81,09%
2 ступень	98%	36,23%	67,8%

3 ступень	95%	45,65%	71,71%
-----------	-----	--------	--------



Из диаграммы видно, что в целом по лицее степень обученности учащихся соответствует повышенному уровню, т.е. большинство учащихся всех ступеней обучения обладают простейшими умениями и навыками, другими словами, обладают репродуктивным уровнем и владеют закрепленными способами применения знаний в практической деятельности.

На следующей диаграмме видно, что почти половина лицеистов учится без троек.



Результаты деятельности начальных классов

В 2018-2019 учебном году учителя начальных классов осуществляли связь со Службой сопровождения, были организованы коррекционные занятия с группой слабых учеников (Богомолова ГН), которые помогали выявлять причины слабой успеваемости учащихся и совместно оказывать помощь родителям и учащимся, проводить большую индивидуальную работу в урочное и внеурочное время.

Академической задолженности по итогам года в начальной школе нет. Как показывают результаты в 2018-2019 учебном году, **средний балл** по русскому языку в начальной школе составляет 3,97; **средний балл** по математике - составляет 3,94.

Результаты учебной деятельности учащихся 5-11 классов

- В основной и старшей школе с 5 по 11 класс на конец 2018/2019 учебного года – **307** учащихся. Успешно закончили учебный год 301 ученик, 260 учащихся 5-9 х классов и 41 учащихся 10-11х классов, Итоговую аттестацию проходили 69 обучающихся 9 классов и 24 обучающихся 11 класса. Аттестаты об основном общем образовании получили 67 ученик, о среднем общем образовании 24 ученика. 2 ученика 9 классов не преодолели минимум по математике и остались на осеннюю сессию. 3 ученика основной школы получил аттестат особого образца:
 - Никитенко Алина
 - Фролкова Ксения
 - Зименкова Полина
- 2 ученика средней школы закончили лицей с отличием:
- Орещенко Мария
 - Рассоветская Ксения

Из 307 учащихся на все пятерки окончили школу 18 учеников или 5,9 % (30 учеников (9,4%) в 2017-2018 уч году), на «4» и «5» - 118 учащихся или 38,4% (в 2017-2018 уч.г- 111 (35,6%)). Успеваемость учащихся 5-9-х классов на конец 2018/2019 учебного года составила 98,1% (97,74%), средний балл обученности составляет 4,1

В течение 2018/2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Кроме того, проводились срезы знаний по физике, химии, истории, географии, геометрии (зачеты) в соответствии с планированием. Лицей участвовал в проведении диагностических районных работ по географии, химии, математике, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиций экзаменов в формате ОГЭ в 9 классах (русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, английский язык, история, обществознание, география, биология), ЕГЭ в 11 классах по предметам: математика,

русский яз., литература, обществознание, физика, химия, биология, география, английский яз.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты *итогового* контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов за 2018/2019 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8 классов и 10-х классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре,.А также переводная аттестация по предметам, определенных педагогическим Советом:

5 классы –собеседование по русскому языку,

6 классы-история,

7 классы- русский язык, геометрия

8м- физика, геометрия

8н-биология, геометрия

8о- обществознание

10м-физика, математика

10н-биология, химия, биология

10э-обществознание

Учащиеся 9-х и 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс основной и средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней (полной) общеобразовательной школы

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы были допущены 100% выпускников 11-х классов в количестве 24 человека. Все 100% учащихся преодолели порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Из них получили аттестаты особого образца и *золотые* медали «За особые успехи в учении» : Орещенко Мария и Рассоветская Ксения. Свои отличные знания все они подтвердили высокими результатами на ЕГЭ и поступлением в ВУЗЫ на престижные специальности.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации проводился по следующим направлениям:

- диагностирование состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся;
- работа учителей по подготовке и отработке форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся.

Для успешной государственной итоговой аттестации учащимися 9-х и 11-х классов и эффективной управленческой работы второй учебный год реализуется Программа подготовки к ГИА.

Согласно реализуемой Программы были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и ЛО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Создание стендов «Готовимся к ГИА», «Твой выбор профессии», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА
- Посещение учителями-предметниками семинаров РМО по подготовке к ГИА
- Посещение администрацией школы совещаний проводимых Комитетом общего и профессионального образования ЛО, Управления образованием Кировского района по вопросам государственной итоговой аттестации.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

5. Всероссийские проверочные работы

Одним из видов независимого контроля в прошедшем учебном году стали Всероссийские проверочные работы. Обучающиеся с 4-11 класс в общей сложности написали 21 ВПР по различным предметам.

В России несколько лет назад была сформирована Единая система оценки качества школьного образования (ЕСОКО).

Составными частями **ЕСОКО** являются в том числе ГИА и ВПР

Цель ЕСОКО - выявить реальную ситуацию в системе образования, то есть ВПР призваны выявить в первую очередь объективность качества преподавания, результаты оценок ВПР используются для дальнейшего развития качества образования. Всероссийская проверочная работа - это стандартизированная контрольная работа, единая для всех учащихся, рассчитанная на средний уровень подготовленности обучающихся и призванная подтверждать ту отметку, которую обучающийся имеет по предмету. Именно поэтому ВПР не должна вызывать психологического беспокойства у обучающихся, а также не должна вызывать серьезных затруднений в ее выполнении

ВПР в 2018-2019 году

4	5	6	7	11
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Биология
Математика	Математика	Математика	Английский язык	География
Окружающий мир	История	История	Обществознание	Физика
	Биология	Биология	Физика	
		География		

		Обществознание		
--	--	----------------	--	--

Результаты ВПР

	4кл	5кл	6кл	7кл	11кл
Двойки (%)	-----	5,9 (17,3)	5 (7)	12	----- --
Совпадение оценок(%)	74,2	64,9	80	59,2	79,3
Качество знаний	87,4	60,4	74,1	55,4	87,9

По результатам проведенных ВПР, мы можем сделать вывод о том, что лицей выполняет задачи, поставленные ЕСОКО:

- *Снижается процент неудовлетворительных оценок*
- *Повышается качество знаний*
- *Повышается объективность оценивания (оценка за ВПР соответствует оценке в журнале)*

6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

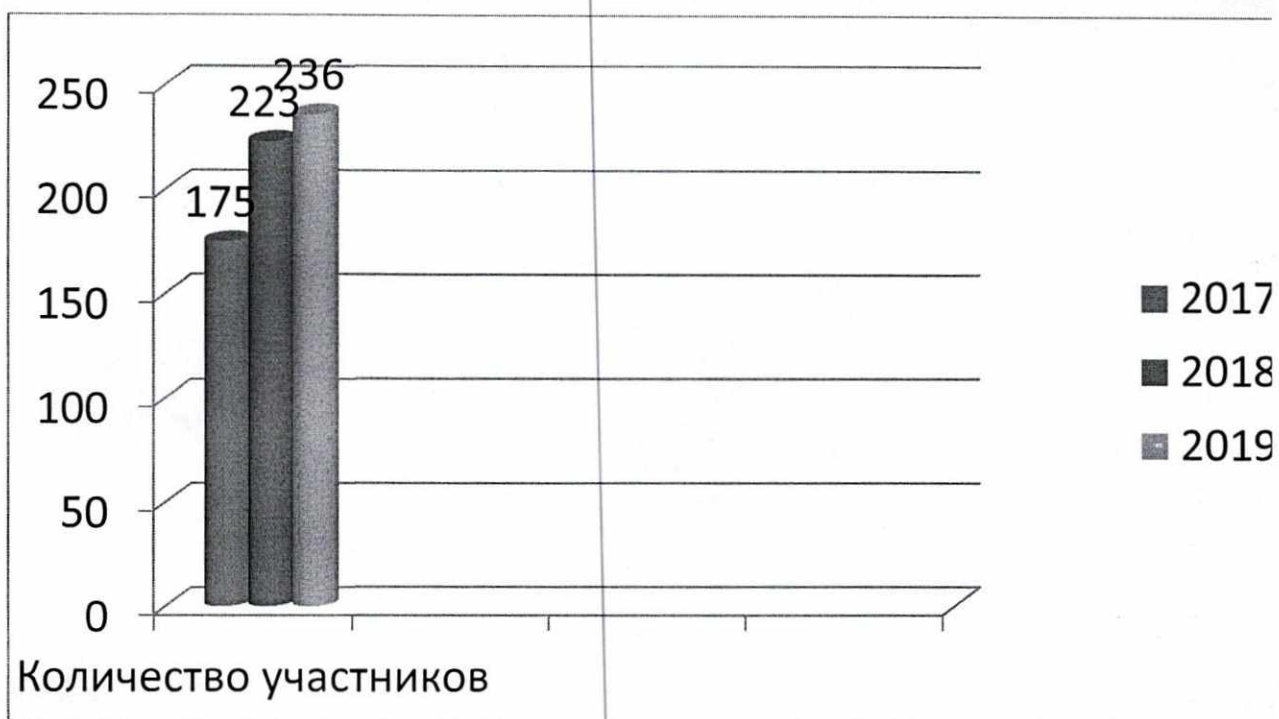
Ни для кого не секрет, что участие в олимпиадном движении поднимает не только престиж нашего Лицея, но и приносит дополнительные баллы в аттестационную папку педагога, кроме того, призерство на олимпиаде регионального уровня дает дополнительные баллы для поступления в ВУЗ, отрадно наблюдать, когда в ранжированных списках поступающих указаны не только баллы за ЕГЭ, но и баллы за личные заслуги, отметка о наличии значка ГТО.

Эта возможность заработать несколько лишних баллов является неоспоримой мотивацией для старшекласников, но и ученики младшей и средней школы тоже не лишены амбиций, большинству людей свойственен дух соперничества. Все это должно стать для нас отправной мотивационной точкой для привлечения наших учеников к участию в олимпиадах.

Из года в год мы повышаем не только количество участников олимпиад, но и количество призеров и победителей, Безусловно, нам есть, к чему стремиться. О результатах, недоработках и перспективах олимпиадного движения сегодня и пойдет речь.

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие практически во всех олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиаде школьников ЛО.

От года к году растет цифра не только участников, но и победителей и призеров. А 3 лицеиста стали призерами Ленинградской области Никитенко Алина-биология, Леметти Михаил- химия и Орещенко Мария – английский язык. Это, безусловно, заслуга как ребят, так и преподавателей их подготовивших.



Муниципальный этап ВОШ

Рейтинг победителей и призеров по классам.

Класс	Количество призовых мест
9Н	8
11	7
9МО	7
8М	6
7Б	6
6А	5
9Н	8

Если говорить об успехах муниципального тура, можно выделить следующее:

1. Увеличение количества участников.

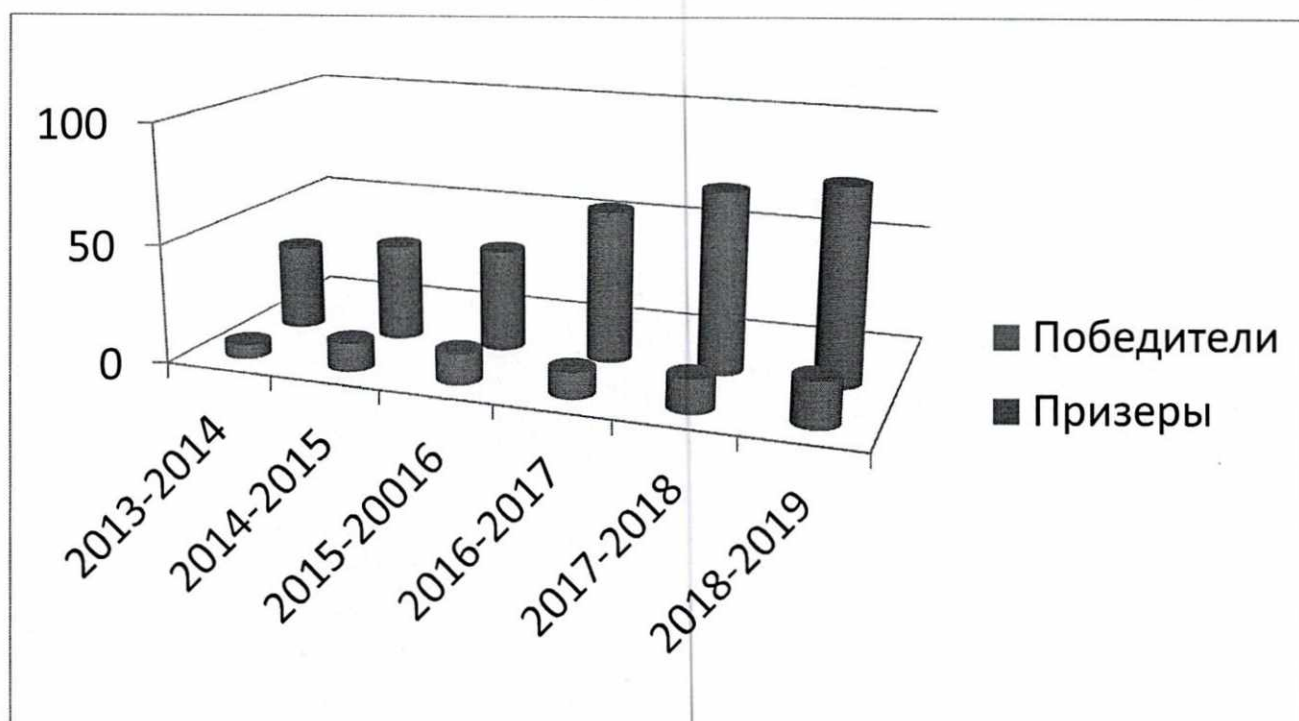
Количество участников	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	175	223	236

2. Стабильное количество победителей и призеров

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Победители	9	12	12
Призеры	67	74	72

Региональная олимпиада

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области 2018-2019 учебный год
Муниципальный этап



7. Учебно-исследовательская деятельность

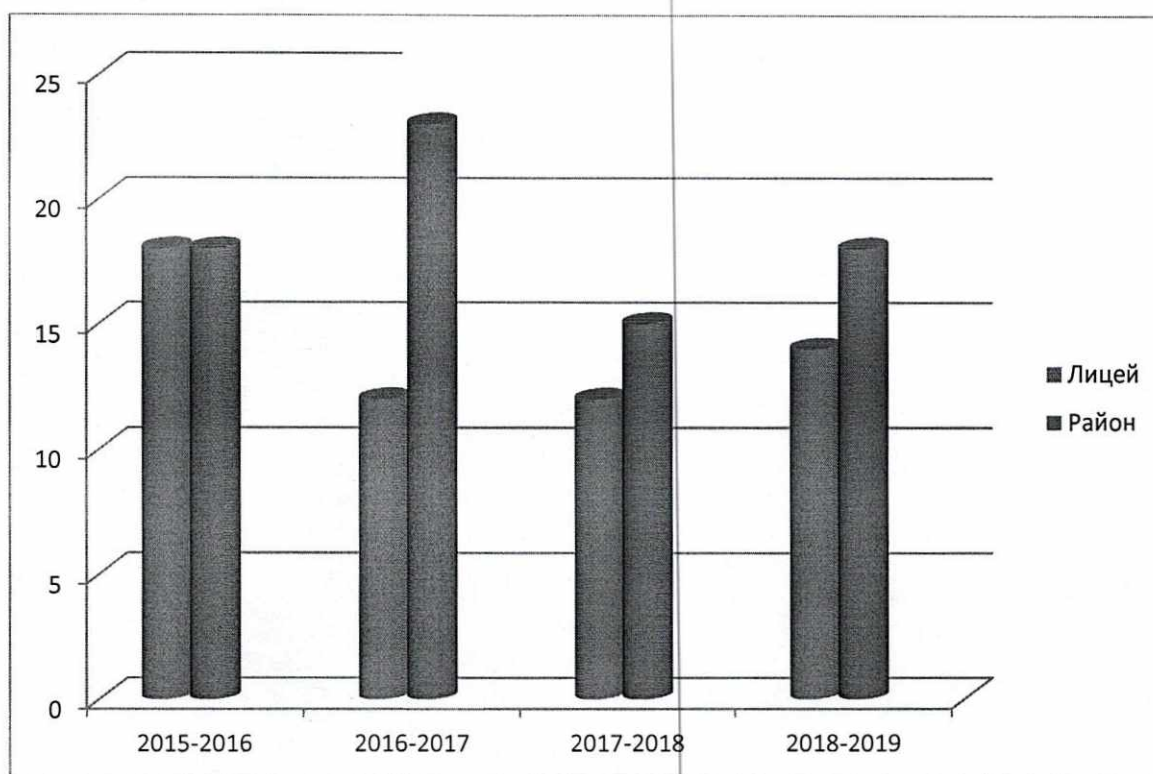
ФГОС подразумевает деятельностный подход к обучению, именно поэтому проектная деятельность учащихся занимает одно из ведущих мест в образовательном процессе. Из года в год педагогический состав Лицея совершенствует работу в этом направлении. Мы достигли результатов в качественном преобразовании работ, степени их глубины и умении их презентовать. Большинство работ, создаваемых Лицейстами с помощью их научных руководителей, действительно актуальны и, самое главное, интересны в их представлении.

Задачи учебно-исследовательской деятельности:

- Формирование и усовершенствование исследовательских, информационных и коммуникативных компетентностей обучающихся
- Создание системы поиска и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей
- Развитие навыков научного, исследовательского труда
- Совершенствование навыков систематизации и презентации результатов деятельности
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения выпускников
- Повышение мотивации к изучению учебных дисциплин

Учебно-исследовательская деятельность в Лицее - это тоже наша гордость! 19 школьная конференция прошла в апреле, а уже в мае Лицейсты представили свои работы на районную конференцию. Все 18 представленных работ заняли призовые места.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьная конференция	18	12	12	14 (из 47)
Районная конференция	18	23	15	18



Анализ личностных достижений обучающихся

Воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в лицее было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Для организации внеурочной деятельности в лицее используется «оптимизационная модель», которая позволяет использовать кадровые ресурсы учреждения, это учителя-предметники, классные руководители, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, социальные педагоги; а также привлекать специалистов других учреждений – педагогов дополнительного образования, тренеров спортивной школы.

Заключен договор с учреждениями дополнительного образования, это МОУДО «Центр внешкольной работы г. Отрадное», МОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ», РЦДО, МОУ ДОД ЦИТ г. Кировска.

В лицее в этом году работало 19 объединений внеурочной деятельности, за эту деятельность отвечали педагоги нашего лицея. Организация занятий по программе «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества

Общекультурное: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими

ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Спортивно-оздоровительное: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых

результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

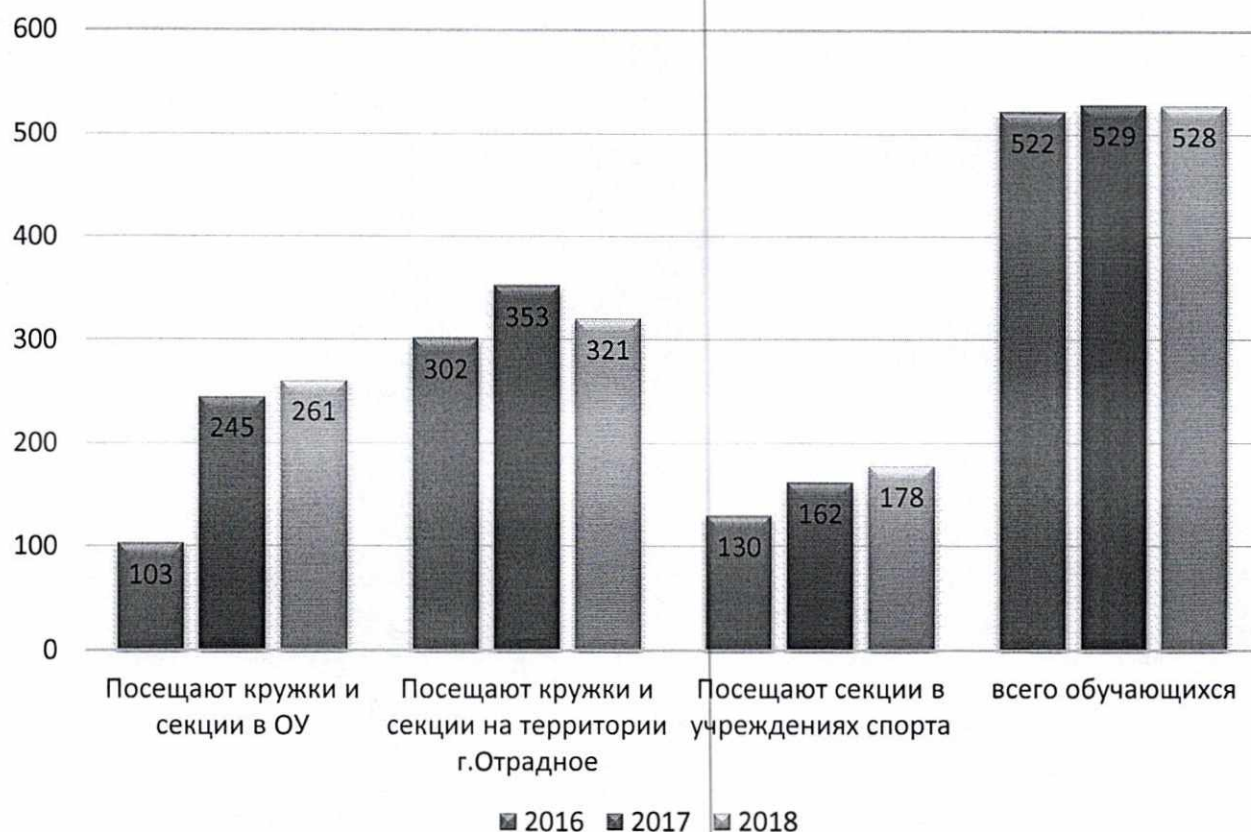
Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

Социальное: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направления	Название	Форма организации
Общекультурное	1. Хор	кружок
	2. «Наш друг – Театр!»	кружок
	3. Вокальная студия «Радуга»	кружок
Общеинтеллектуальное	1. «Я - исследователь»	кружок
	2. «Занимательная математика»	кружок
	3. «Буквоежка»	кружок
	4. «Занимательный русский язык»	кружок
	5. «Секреты русского языка»	кружок
	6. «Учусь создавать проекты»	кружок
	7. Мои первые проекты	кружок
	8. «Решение нестандартных задач»	кружок
	9. «Занимательная информатика»	кружок
Спортивно-оздоровительное	1. ОФП	секция
	2. Спортивно- танцевальный кружок «Ассорти»	кружок
Духовно-нравственное	1. «Юные краеведы»	кружок
	2. "Мой дом-земля"	кружок
Социальное	1. «Мастерилка»	кружок
	2. «Светофорик»	кружок, отряд ЮИД
	3. «Будь успешным»	

Степень занятости учащихся во внеурочной деятельности в 2018 составила 86% от общего числа учеников, учитывая и занятость многих лицеистов в объединениях, кружках, секциях учреждений дополнительного образования города, района и СПб.

Охват обучающихся в образовательном учреждении организованными формами досуговой занятости



Из диаграммы видно, что процент занятости учащихся достаточно высокий и за последние три года значительных изменений не наблюдается. Общая занятость обучающихся в 2016 - 2018 составила 84-86%. Организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет рационально решать задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся лицея.

Результат:

1. Стабильность занятости детей во внеурочное время школьной системой дополнительного образования.

Проблемное поле:

1. Повысить степень занятости учащихся во внеурочной деятельности до 100% от общего числа учеников

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счёт повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Рекомендовать родителям использовать Навигатор дополнительного образования Ленинградской области для возможности выбора подходящих программ дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей.

Частью внеурочной деятельности является активное участие лицеистов в конкурсах и акциях различного уровня.

В ЛИЦЕЕ уже сформировался цикл лицейских праздников и конкурсов.

- Линейка « День знаний»
- Праздник «День учителя». День самоуправления. Осенний вернисаж
- «Лицея День заветный», «Посвящение в лицеисты», «Лицейский бал»
- Концерт для мам, посвящённый Дню матери
- День открытых дверей
- Новогодняя сказка. Новогодний праздник.
- «Свеча Памяти» Встреча-концерт с ветеранами ВОВ
- Масленица-2019. Конкурс блинов "Царь-гора"
- «День святого Валентина»

- 23 февраля. День защитников. «А ну-ка парни»
- Праздник, посвященный 8-марта. Концерт
- Лицейская научная конференция-2019
- Битва хоров в Лицее. День Победы
- Весёлые старты, посвящённые 9 мая 2019 года
- День памяти Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.
- Праздник последнего звонка
- Выпускной бал
- ЛОЛ

В этом году проведены новые конкурсы, акции:

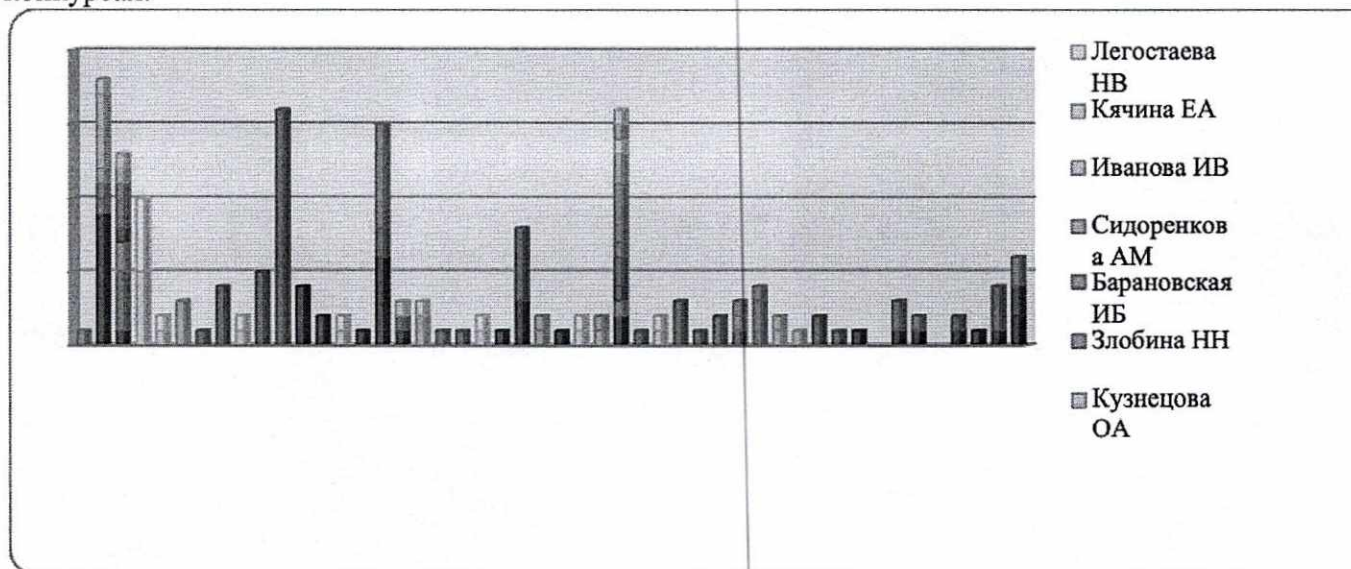
- Осенний вернисаж, Фотозона-2018
- Цветная неделя.
- Выставка рисунков «Край в котором я живу»
- Конкурс “Фотозона с новогодним убранством”
- Конкурс чтецов "75 лет полного снятия Блокады"
- "Открытый микрофон", посвящённый родному языку
- «Будущее моего города – будущее страны»
- Голос-Дети. Лицей

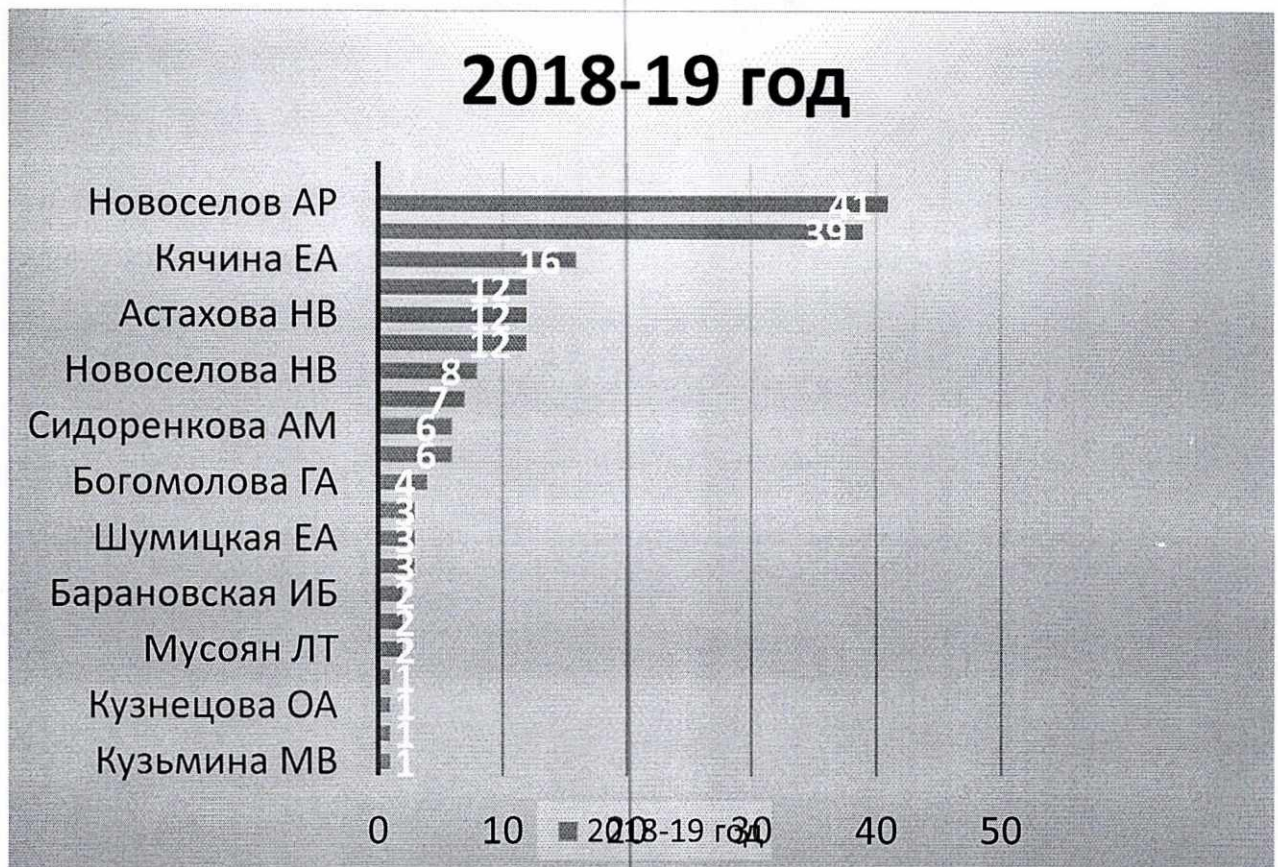
Лицейсты активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Городской уровень	Районный уровень	Региональный уровень
1. День города. Городские «Веселые старты»	1. XIV районный конкурс эстрадной песни «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»	1. Областной-конкурс «Созвездие талантов»
2. Игра на тему выборов в Совет депутатов МО «Город Отрадное»	2. Районный конкурс детского творчества «Мульт-город»	2. 2-й Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зурбаган»
3. Городской конкурс изобр. творч. «Мой дом – Россия!»	3. Районный конкурс этикеток спичечных коробков «Злой огонь»	3. Областной конкурс «Песенный звездопад»
4. Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Дарим радость мамам»	4. Районный конкурс «Я пишу стихи про осень»	4. Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим!»-
5. «Светлое Христово Воскресенье»	5. Районные Прокофьевские чтения	5. Всероссийский творческий конкурс «Народ России - гордость для страны»-
6. День Победы. Веселые старты	6. Районный интеллектуальный турнир "Умники и умницы"	6. Областной конкурс - фестиваль «Красная гвоздика»
7. Городская квест-игра «Дружная семья»	7. Районный фотоконкурс «Первозданная Россия»	7. II этап (областной) всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч»
8. X вокальный конкурс «Отраденские звёздочки»	8. Районный конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	8. VII международная научно-практическая конференция "Учение о природе"
9. Городской конкурс ДПИ «Веселая елочная игрушка!»	9. Районная Акция «Блокадная ласточка» Письмо	9. Областной конкурс "Светлый Ангел Рождества"
10. «Душа ты наша, Масленица 2019»	10. Районная Акция «Блокадная ласточка» Рисунок	Всего: 9
11. СПб Дартс	11. Районный конкурс «У храбрых есть только бессмертие»	
12. СПб Настольный теннис	12. «Новые исследователи»	
13. «Неделя без турникетов»	13. Муниципальный этап рег. конкурса «Звезды будущего России»	

14.Городской конкурс "Давно закончилась война"	14.Районный конкурс изо и дпи «Зимой все белого цвета»	
Всего:14	15.Районный конкурс "Самый классный класс"	
	16.Районный конкурс детского творчества «ЛЕГО-бум»	
	17.Районный конкурс «Поэт и мудрец в нем слились воедино»	
	18.Районный театральный конкурс «Сказки народов мира»	
	19.Районный хореографический конкурс «Танец сквозь века»	
	20.Гонка ГТО «Беги за мной»	
	21.Кросс	
	22.Район «Если вдруг огонь и дым - вызываем 01»	
	23. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	
	24.Районное соревнование по волейболу	
	25.Районная Акция «Блокадная ласточка» Стихи	
	26. Районный конкурс «Минувших лет святая память»	
	27. Районный конкурс «Эра фантастики»	
	28. «Мой родной край – Ленинградская область»	
	Всего: 28	

В 2018-2019 учебном году лицеисты приняли участие и стали победителями или призерами в 14 конкурсах городского уровня, 28 районного и 9 регионального уровня конкурсах.

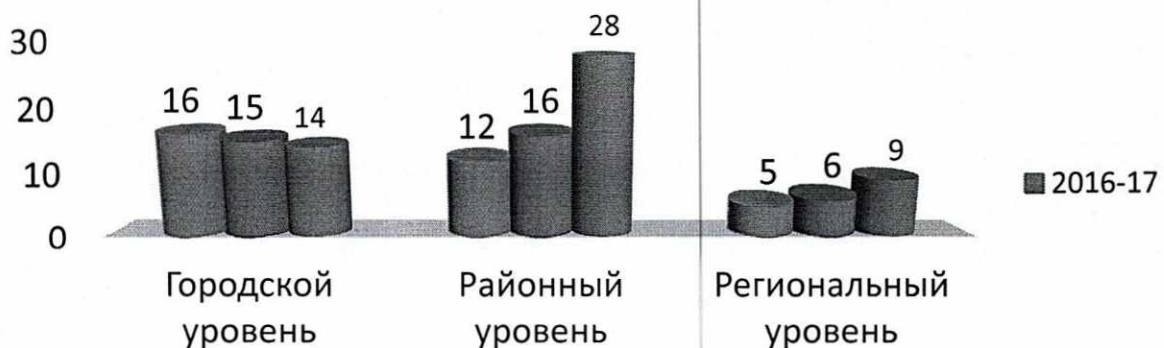




Анализ участие в конкурсах педагогов лицей показывает: 41 призера и победителя подготовил Новоселов А.Р. Это наши вокалисты. Арвер Алина и Руденко Елизавета стали победителями и призерами 2-го Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Зурбаган», призерами областного конкурса - фестиваля «Красная гвоздика» Язвинская Е.Т. подготовила Федорова Артема, победителя Всероссийского конкурса детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим!». Хныгичев Степан, Ярахмедова Диана, Аскерова Милена стали победителями Всероссийский творческий конкурс «Народ России - гордость для страны» (педагог Новоселова Н.В). Учителя физкультуры Кячина Е.А. и Легостаева Н.В. подготовили команду, занявшую 3 место в областном этапе Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч". На VII международной научно-практической конференции "Учение о природе" с международным участием Никитенко Алина стала призером 1 степени (педагог Никитенко Е.В.)

Мониторинг достижения во внеурочной деятельности за три года

Участие в конкурсах



Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
2. Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.

Проблемное поле:

1. Невысокий процент участия в местных конкурсах.

Возможные пути решения проблем:

1. Стимулировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Стимулировать педагогов ДО, подготовивших победителей и призёров конкурсов.

Организация летнего отдыха.

Организация летнего отдыха, оздоровления детей и подростков является одной из приоритетных задач социальной политики лицея. С 04.06 по 29.06.18 года на базе образовательного учреждения традиционно функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей. Реализовывалась программа театральной смены. Полная стоимость путевки составляла 6570 рублей, родительская плата - 1420 рублей. Смена длилась 21 день. Работал лагерь ежедневно, кроме воскресных и праздничных дней с 9.00 до 18.00. Летний оздоровительный лагерь посещали дети школьного возраста от 6,5 до 15 лет включительно. Медицинское обслуживание детей обеспечивалось медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Кировская межрайонная больница». Все воспитанники летнего лагеря были застрахованы. Дети были обеспечены сбалансированным трехразовым питанием. Всего в лагере при лицее отдохнули 90 детей и подростков.

Результат:

Работу летней компании за истекший год можно признать хорошей.
Развитие ученического самоуправления

Результат:

Работу сектора культмассовой работы школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений и других.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Продумать систему работы школьного самоуправления по профилактике правонарушений.
4. Необходимо организовать планомерную, систематическую работу ученического самоуправления.

В заключении хотелось бы отметить, что, по мнению большинства классных руководителей, родителей и выпускников школы, наши выпускники смогут найти и реализовать себя в жизни, потому что в школе есть культ знаний, культ активной жизни во внеурочное время, а также потому, что большинство учеников нашего лицея обладают рядом следующих качеств:

- “ приучены думать и работать, что, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности; обладают достаточно широкими и глубокими знаниями;
- “ хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитанны, общительны, доброжелательны, приучены к посещению театров и музеев;
- “ конкурентоспособны, оптимистичны, умеют общаться, психологически гибки, дружны между собой;

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся лицея показали, что ученики в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в лицейских делах ;
- воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности лицея и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в ходе самоанализа деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность МБОУ «Лицей г. Отрадное» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МБОУ «Лицей г. Отрадное» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, соответствующих санитарным требованиям.
- В управлении МБОУ «Лицей г. Отрадное» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Лицей г. Отрадное»

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Лицей г. Отрадное» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других ресурсах.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными: федеральными государственными образовательными стандартами, санитарными нормами, перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через прохождение курсов повышения квалификации, участие в инновационной деятельности, участие в конкурсах, в том числе дистанционных, и т.д.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество основного образования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» подтверждается результатами внешних независимых процедур по оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

Отчет представлен учредителю и размещен на официальном сайте МБОУ «Лицей г. Отрадное» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью ознакомления заинтересованной общественности, родителей (законных представителей), сотрудников учреждения, обучающихся.

Директор МБОУ «Лицей г. Отрадное» *А.А. Рудковская* А.А. Рудковская

