

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол № 4 от 11.04 2026

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от
15.04.2026года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Лицей г. Отрадное от № 71 от
15.04.2026г

Директор 
Рудковская А.А.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей г. Отрадное»
за 2025 год

г. Отрадное
Кировский муниципальный район ЛО
2026г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей г. Отрадное» было проведено самообследование деятельности за 2025 год.

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности лицея за 2025 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Источник информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные); анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования); результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность лицея.
2. Система управления лицеем.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Качество материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Представлены показатели деятельности лицея за 2025 год.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя, помимо основного текста таблицы, диаграммы, схемы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» (МБОУ «Лицей г. Отрадное»)
Руководитель	Алла Альбертовна Рудковская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»

Адрес организации	187330, РФ, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул Дружбы, д.1
Телефон, факс	8(81362)49798
Адрес электронной почты	https://s-olic.k-edu.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 14.10.2016 № 481-16, серия 47ЛО1 № 0001445
Свидетельство государственной аккредитации	о 006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071; срок действия: бессрочно

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001445 области	№ 481-16 выдана 14.10.2016,	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47ЛО1 № 0001445	006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071;	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно
----	--	-----------------------	---	--	-----------

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рудковская Алла Альбертовна	8-81362-49795
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Ольшанская Наталья Владимировн	8-81362-4-0883
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Иванова Ирина Валерьевна	8-81362-4-0883
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Новоселова Надежда Владимировна	

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и ЗПР (7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей г. Отрадное»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей г. Отрадное», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы три предметных методических кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	264
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	296
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	617

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 615 обучающихся.

МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Лицей г. Отрадное» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

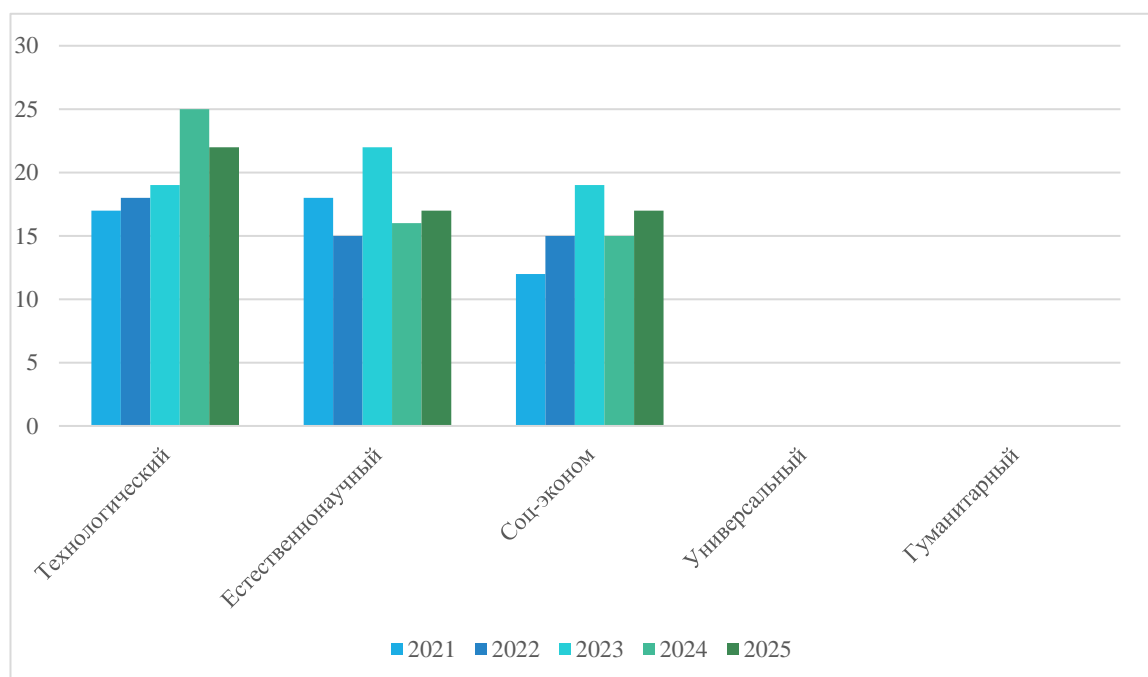
Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический и естественнонаучный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	25	25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	15	15
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	16	17
Гуманитарный		0	0
Универсальный		0	0



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

- с тяжелыми нарушениями речи – 26 (4%).
- ЗПР – 25 (4%)

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Нева», театральная студия «Ларец сказок», летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы

начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Финансовая грамотность/функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный театр	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
ТР Чудеса науки и природы	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЮИД	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
ТР Эколята	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ТР Физика вокруг нас	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
Навигатор детства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хор	1			1			1			
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности основной образовательной программы
основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная\финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ЮИД	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ДЮП	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Энергосбережение	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Медицентр	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
Музыкальный театр	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Хор	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
ТР биология_ВР	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Занимательная биология										
ТР_ВР Занимательная физика	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
ТР ВР _Технологии будущего	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Юнармия	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Клуб Патриот (Зарница)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Волонтерский клуб	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
Россия мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	01
Я, ты, он, она вместе целая страна	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ТР Эколята	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	6	6	8	9	9	8	9	8	8

План внеурочной деятельности основной образовательной программы
СОО (естественнонаучный профиль)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профессиональная ориентация	1	1
ТР_Избранные вопросы по биологии	1	1
ТР_экспериментальная физика	1	1
Педагогическая практика	4	4
Сложные вопросы математики	1	1
Русский язык	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

План внеурочной деятельности основной образовательной программы СОО (технологический профиль, инженерный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия-новые горизонты(профориентация)	1	1
Введение в экономику	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Избранные вопросы математики	1	1
	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	4

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Приказ, планы на год размещены на сайте лицея <https://s-olic.k-edu.ru/разговоры-о-важном>

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Фотофиксация производится еженедельно в группе лицея <https://vk.com/club12552326>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочая программа воспитания сохраняет основу в виде 11 инвариантных (обязательных) модулей, обеспечивающих преемственность и системность воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества, 80-летие Победы

Согласно плану обновленной программы воспитания, в первой половине учебного года, в рамках Года защитника Отечества, продолжится активная работа по патриотическому воспитанию.

Главный приоритет на этот год максимальный охват и вовлеченность. Наша задача – включить в эти события всех обучающихся и активно привлекать родителей. Пусть ни один ребенок не останется в стороне от памяти о подвиге.

Важно! Говоря о защитниках, мы чествуем не только воинов. Герои – это и великие ученые, спортсмены, врачи, учителя, инженеры – все, кто служит России своим мирным трудом! Наши современники, участники СВО, – это тоже герои, чей подвиг происходит на наших глазах. Наша задача – показать детям этот многогранный образ героя нашего времени: человека смелого, честного, самоотверженного, трудолюбивого, преданного Родине!

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

	80-летие победы	
1.	Акция-конкурс «Поздравление героя»	https://vk.com/wall-12552326_9856
2.	Десятая военно-патриотическая смена (отдел военно-патриотического воспитания — Центр «Авангард»)	https://vk.com/wall-12552326_9876
3.	Акция «Новогоднее письмо солдату»	https://vk.com/wall-12552326_9854
4.	«Военно-патриотический диктант - 2024»	https://vk.com/wall-12552326_9699
5.	V Юбилейный легкоатлетический забег «Невский пятачок», посвященный 80-летию Великой Победы	https://vk.com/club12552326?from=groups&w=wall-12552326_11126
6.	Вахта памяти в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	https://vk.com/wall-12552326_11040
7.	Акция – флешмоб «Песни Победы»,	
8.	Всероссийская акция «Окна Победы»,	https://vk.com/wall-12552326_10977
9.	Акция «Голос Памяти».	
10.	XI открытый фестиваль художественного творчества "Минувших лет святая память...", посвящённый 80-ой годовщине Победы (победители и призёры)Новосёлов АР	https://vk.com/wall-12552326_10963
11.	Международная историческая акция "Диктант Победы", посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	https://vk.com/wall-12552326_10955
12.	«От юных сердец к вечной памяти: X Краеведческие чтения, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-12552326_10940
13.	Акция «Гвоздика»!	https://vk.com/wall-12552326_10935
14.	Встреча учащихся с героями нашего времени — ветеранами Великой Отечественной войны. (Гостинесовершеннолетняя узница фашистского концлагеря Клавдия Александровна Алёшина и житель блокадного Ленинграда Нина Ивановна Жидова).	https://vk.com/wall-12552326_10900
15.	«Веселые старты», посвященные Дню Победы/победители 2а Шумицкую Л.А	https://vk.com/wall-12552326_11003
16.	Акция «Бессмертный полк»	https://vk.com/wall-12552326_10993

17.	Игра «Что? Где? Когда?» посвященная 80-й годовщине Великой Победы.	https://vk.com/wall-12552326_10884
18.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	https://vk.com/wall-12552326_10883
19.	Экскурсия в "Кобона. Дорога жизни".	https://vk.com/wall-12552326_10877
20.	Спектакль "Безмолвие"	https://vk.com/wall-12552326_10806
21.	День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-12552326_10801
22.	Встреча с Героями Российской Федерации Валерием Сластеном и Всеволодом Хмыровым.	https://vk.com/wall-160235516_16023
23.	Патриотический пробег «Синявинские высоты»	https://vk.com/wall-12552326_9423
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	https://vk.com/wall-12552326_10143
25.	Помощь на передовую (вещи для наших бойцов на СВО)	https://vk.com/wall-12552326_10115
26.	II городской конкурс чтецов «Я говорю...», посвященного 81-летию снятия блокады Ленинграда/4 призера и победителя	https://vk.com/wall-12552326_10112
27.	«Героями не рождаются – героями становятся». Встреча с Егором Ш., участником специальной военной операции, выпускником нашего Лицея.	https://vk.com/wall-12552326_10102
28.	Акция Сталинградская битва.	https://vk.com/wall-12552326_10090
29.	Акция БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ	https://vk.com/wall-12552326_10058
30.	Квест-викторина 80-летней годовщине освобождения узников Освенцима!	https://vk.com/wall-12552326_10053
31.	Акция «ЛЕНТА ПАМЯТИ»	https://vk.com/wall-12552326_10052 https://vk.com/wall-12552326_10042 https://vk.com/wall-12552326_10037
32.	Акция «Блокадный хлеб»!	https://vk.com/wall-12552326_10036
33.	Акция «Блокадная ласточка — символ надежды».	https://vk.com/wall-12552326_10035
34.	Конкурс «Жизнь, деленная на граммы»!	https://vk.com/wall-12552326_10027

35.	Акция «Цветок жизни». ПАМЯТЬ В СЕРДЦЕ ХРАНИМ	https://vk.com/wall-12552326_10021
36.	Акция "Неделя Памяти жертв Холокоста". Киноурок по фильму "Страна игрушек"	https://vk.com/wall-12552326_10020
37.	Квест-викторина 80-летней годовщине освобождения узников Освенцима!	https://vk.com/wall-12552326_10053
38.	Патриотический пробег «Синявинские высоты»	https://vk.com/wall-12552326_9423

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества, 80-летию Победы 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей г.Отрадное» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Лицей стал участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывал на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Новосёлова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гранкина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы в профильных предпрофессиональных классах.

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в который включены мероприятия, которые используются на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн- или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки, организаций территориальной образовательной и профессиональной среды, организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения, участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУДО «Кировский центр информационных технологий»
- ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта" Отраденский филиал Кировский р-он г.Отрадное.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1.	РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ	https://vk.com/wall-12552326_10908
2.	Акция неделя без турникетов /9 «о» класс/ОАО«Нефрит-керамика» в г. Никольское Тосненского района.	https://vk.com/wall-12552326_10901
3.	" Неделя без турникетов"в рамках осеннего этапа Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов" посетили акционерное общество «Океанприбор» .	https://vk.com/wall-12552326_9518
4.	Политехнический техникум в г. Кировск	https://vk.com/wall-12552326_10912
5.	Профессиональные пробы / учащиеся 8 «б» класса Техникум Водного Транспорта г. Отрадное	https://vk.com/wall-12552326_10856
6.	Встреча с курсантами Михайловской военной артиллерийской Академии Назировым Линаром Хайдаровичем и Дашенко Игорем Максимовичем	https://vk.com/wall-12552326_9557
7.	Проект Акселератора высоты «Наши люди»	https://vk.com/wall-12552326_9573
8.	Институт Медицинского Образования НМИЦ им. В.А. Алмазова Кластер "Траснляционная медицина"	https://vk.com/wall-12552326_9555
9.	Экскурсия Невский ССЗ	https://vk.com/wall-12552326_9619
10.	«Карьерное ориентирование. Педагог - профессия будущего»	https://vk.com/wall-42469689_5887
11.	Погружение в мир историй: «Интервью с экскурсоводом»	https://vk.com/wall-12552326_10409
12.	Встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ)	https://vk.com/wall-12552326_10783
13.	Профориентационные беседы.	https://vk.com/wall-12552326_10766
14.	Встреча с Кировской ветеринарной службой: забота о здоровье животных и людей	https://vk.com/wall-12552326_10032
15.	Лекции для старшеклассников специалистом отдела профориентации и имиджевых мероприятий Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ)	https://vk.com/wall-12552326_9352

Для осуществления социально - педагогической работы в 2025 учебном году была поставлена следующая цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Профорientационная работа

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовался следующими документами:

1. Конституцией РФ

2. Законом «Об образовании»

3. Конвенция о правах ребенка

4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

поддерживает тесную связь с родителями;

изучает социальные проблемы учеников;

ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

осуществляет социальную защиту детей;

осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;

проводит рейды в опекаемых и неблагополучных семей;

консультирует классных руководителей, выступает на педагогических советах и совещаниях;

осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья;

ведёт совместную работу с ОДН, КДН по профилактике правонарушений, предоставляет им необходимую информацию об ученике и его семье;

организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

В 2025 учебном году, участвовала в административных совещаниях, выступала на педсоветах. Тема выступления «Деятельность советника по воспитанию». «Возможности Движения Первых», информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте Движения Первых и на сайте Добро.ру(волонтеров). «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде», «Противодействие буллинга и кибербуллинга»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Участие в работе среди обучающихся.

Совместно с педагогом-психологом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работа с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата», «Посылка солдату», благотворительная акция «Накорми бездомного животного».

Участие в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2025 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2024 году в школе действует

- первичная ячейка Движение первых (приказ от 20.09.2023). В состав ячейки вошли 115 обучающихся 1- 11-х классов.
- Волонтерский отряд «Лицеисты добра» (приказ от 02.11.2022), в состав входят 75 учащихся.

- Экологический отряд «Юннаты Первых», в состав входит 35 учащихся.

Совместная работа с социальными партнёрами.

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с ЦВР, Отраденской городской библиотекой", КЦ Фортуна, семейным клубом «Все вместе», МФЦ г. Отрадное проводятся совместные мероприятия.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Создан Совет Первых первичного отделения МБОУ «Лицей г. Отрадное» Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2023/24 учебном году в лицее реализовывалось 3 дополнительные общеразвивающих программы художественной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа РИТМикс 7-10 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа РИТМикс 10-15 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа Хоровое пение

Программы внеурочной деятельности:

- художественное («Смысловое чтение», школьный театр «Ларец сказок»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное «Основы финансовой грамотности», «За страницами учебника математики»);
- туристско-краеведческое («О Родине, о подвиге, о славе»);
- естественно-научное («Анатомия и физиология человека, как основа медицины», «Многообразие эволюции живой природы» «Химический эксперимент», «Математическая грамотность»);
- техническое (Компьютерный клуб «Учимся, играя»)

В 2024-2025 году на базе МБОУ «Лицей г. Отрадное» продолжил работу Центр естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания центра образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным

предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Лицей г. Отрадное» получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности естественно-научного и технического профилей.

Школа получила оборудование для работы центра образования «Точки роста», проведен косметический ремонт трех кабинетов. В распоряжении наших учеников появились ноутбуки, цифровые лаборатории для уроков по физике, химии, биологии, информатики. При помощи нового оборудования ребята смогут не только проводить опыты, но еще получать необходимые навыки, которые помогут им в будущей профессии.

Инфраструктура центра образования «Точка роста» используется как образовательное пространство школы для развития естественно-научных и технологических компетенций, функциональной грамотности обучающихся, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2025 году Лицей продолжил работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение «Театральная музыкальная студия "Ларец сказок"». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная музыкальная студия "Ларец сказок"». Руководитель театральной студии – учитель музыки Галицкий Н.К. и педагог дополнительного образования Новоселов А.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии занимались 20 обучающихся 2–4-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2025 году продолжал работу школьный спортивный клуб «Нева». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 280 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество

дополнительного и программ внеурочной деятельности образования существенно повысилось.

Учебная неделя в лицее начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

- церемония проходит каждый рабочий понедельник (либо другой первый день учебной недели) с 8.20 до 8.30. **Знаменная группа** – школьники, которые добились высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и общественно значимой деятельности
- еженедельно согласно графика на общее построение приглашаются дежурные классы (класс дежурит неделю)

Классное руководство:

Отличные показатели по:

- ✓ Соответствие оформления плана ВР требованиям.
- ✓ Своевременное проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей.
- ✓ Включение классных часов в расписание.
- ✓ Оформление классных часов, журналов по ТБ, включая ПДД и ППБ
- ✓ Проблема буллинга в классах.
- ✓ Недостаточная активность классов в школьных и внешкольных мероприятиях.

Отличные результаты:

- ✓ Расширение спектра объединений технической направленности.
- ✓ Результативная работа спортивных секций.
- ✓ Подача заявок в «Навигатор дополнительного образования»
- ✓ Несвоевременность заполнения ЭЖ.

Задачи:

- ✓ Обновление программ.
- ✓ Использование современных технологий

Вывод: Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей г. Отрадное» Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей г. Отрадное» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

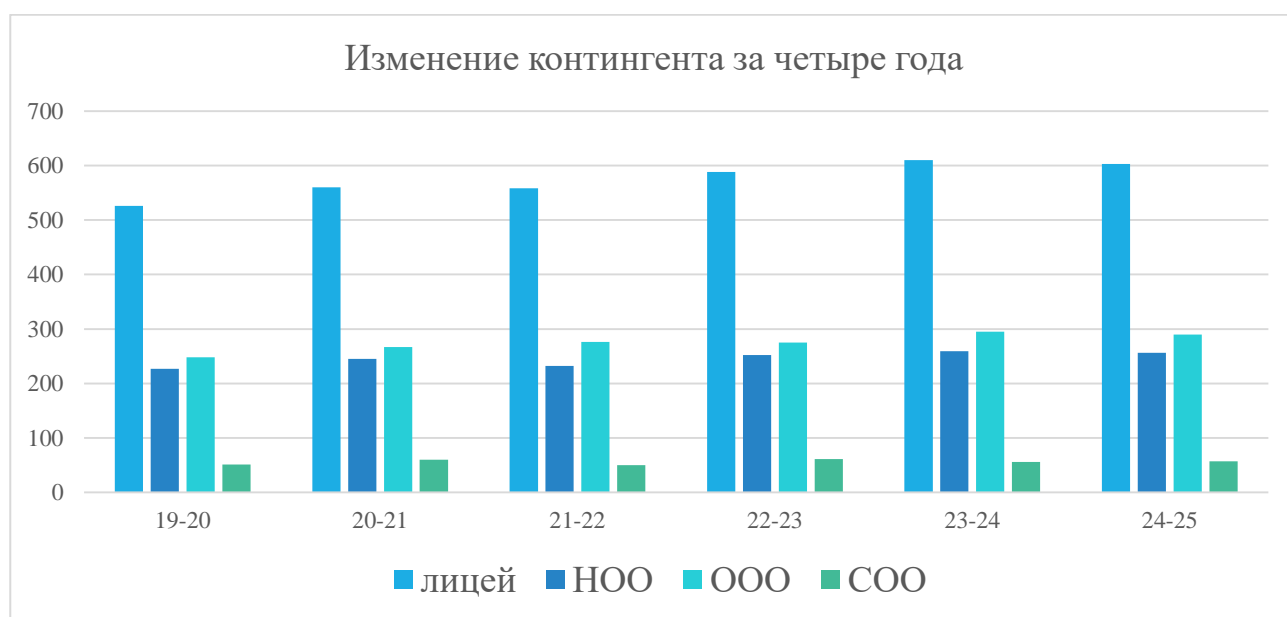
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Контингент обучающихся 2024-2025 учебном году

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Мусоян Лали Тимуровна	30	
1б	Астахова Нелли Викторовна	27	
По параллели		57	28,50
2а	Симакова Оксана Александровна	31	
2б	Табакова Ольга Юрьевна	31	
По параллели		62	31,00
3а	Шумицкая Лариса Евгеньевна	30	
3б	Язвинская Елена Тойвовна	27	
По параллели		57	28,50
4а	Гранкина Евгения Викторовна	26	
4б	Богомолова Галина Николаевна	28	
4в	Шумицкая Лариса Евгеньевна	27	
По параллели		80	26,67
1 - 4		256	28,44
5а	Котомина Арина Сергеевна	31	
5б	Русакова Елена Витальевна	31	
По параллели		62	31,00
6а	Новоселова Надежда Владимировна	32	
6б	Никитенко Елена Викторовна	32	
По параллели		64	32,00
7а	Барановская Ирина Борисовна	31	
7б	Шелковникова Вероника	31	

	Анатољевна		
По параллели		61	30,50
8а	Костецкая Юлия Геннадьевна	25	
8б	Кячина Елена Александровна	23	
По параллели		48	24,00
9а	Шелковникова Владимировна	29	
9б	Злобина Наталья Николаевна	26	
По параллели		55	27,50
5 - 9		290	29,00
10мнэ	Иванова Ирина Валерьевна 1	32	
По параллели		32	32,00
11мнэ	Кузьмина Марина Валентиновна	25	
По параллели		25	25,00
10 - 11		57	28,50
Всего по школе		617	28,71

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации.



Приведенные выше сведения говорят об устойчивости контингента в МБОУ «Лицей г. Отрадное» и, тем самым, демонстрируют стабильное положение образовательной организации на рынке образовательных услуг Кировского муниципального района Ленинградской области.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	615

	– начальная школа	267
	– основная школа	291
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	1
	– в средней школе	6 (2-1 степени, 4-2 степени)

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Лицей г. Отрадное».

8.1 Особенности образовательного процесса.

8.1.1. Приоритетные направления работы педагогического коллектива

В 2025 учебном году в лицее в рамках проекта «Школы-лидеры» совершенствовалась и апробировалась технология «Квест-марафон», разрабатывалась оптимизированная модель подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, лицей принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; -усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым
- экономическим условиям современного общества, самоопределение;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

3.Повысить профессиональные компетентности педагогов:

- содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- применяя новые технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
- обобщая и распространяя инновационный опыт школы, педагогов

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

8.1.2. Характеристика образовательных программ

Описание основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное»), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 1-4 классах (детей в возрасте от 6,5 до 10,5 (11) лет).

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа начального общего образования была направлена на реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы):

- формирование предметных и универсальных способов действий, опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обеспечение индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка, для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализуется через организацию урочной деятельности с использованием УМК «Школа России», который включают в себя завершённые предметные линии учебников.

Срок реализации программы 4 года.

Описание основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное»), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 5-9 классах .

Программа адресована обучающимся 11-16 лет, имеющим соответствующие возрастные показатели, которые необходимо учитывать.

Цели ООП ООО:

- Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.
- Сформировать необходимые компетентности, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся.
- Обеспечить предпрофильную подготовку обучающихся, которая облегчит выбор ими профиля обучения в старшей школе.

Программа определяет **содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования** и направлена на индивидуализацию образования, информатизацию образовательного процесса, формирование у обучающихся общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование всех подростков, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Срок реализации программы 5 лет.

Описание Основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное», обеспечивающая профильное обучение, разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета МБОУ «Лицей г. Отрадное») в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

ООП СОО сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности.

Третья ступень образования является завершающим этапом среднего образования, обеспечивающим готовность выпускников к продолжению образования.

Образовательный процесс на третьей ступени направлен на создание максимально полных условий для профильного самоопределения и самореализации личности, развитие способностей одаренных обучающихся, формирование российской идентичности и гражданской позиции личности.

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей г. Отрадное» строится на основе системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, принципов индивидуализации и дифференциации образования, **профильного обучения на старшей ступени школы Лицей реализует три профиля обучения: социально-экономический, естественно-научный и технологический.**

Развивая систему профильного обучения, лицей поставил перед собой следующие задачи:

- подготовка учащихся к форме итоговой аттестации ЕГЭ (по всем образовательным предметам);
- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовка к поступлению в ВУЗы;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.

В связи с этим в 2024/2025 учебном году были введены **элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору

обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности

Все профильные курсы были направлены на расширение образовательной области. Выбор учащихся лицей отдельных курсов обеспечивал преимущество в содержании основного общего образования и среднего или высшего профессионального образования в избранном направлении.

Углубленные курсы были направлены на расширение содержания предмета, усиление практической направленности.

Учитывая психологические особенности учащихся старшего школьного возраста, содержание образовательной деятельности в старшей школе было основано на технологии модульного обучения, профильной организации образовательной деятельности.

В учебном плане 10 класса, реализующего образовательные программы ФГОС СОО, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В социально-экономическом профиле реализуются программы ранней профилизации- педагогической направленности (педкласс)

Срок реализации программы: 2 года

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «Лицей г. Отрадное» (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ТНР и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР.

Одна из основных идей, лежащих в работе школы – непрерывность и всесторонность коррекционного воздействия на ребенка с нарушением речи с опорой на все сохранные анализаторы.

Программа определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО для обучающихся с ТНР рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа адресована:

- **обучающимся с ТНР и родителям** для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ТНР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся с ТНР и возможностей для взаимодействия;
- **учителям** для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- **администрации** для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- **всем субъектам образовательного процесса** для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Результаты Программы коррекционной работы

1. Положительная динамика в освоении обучающимися базового уровня содержания образования - достижение личностных, метапредметных, предметных результатов АООП НОО.
2. Максимально возможная коррекция недостатков физического и/или психического развития.
3. Социальная адаптация обучающихся.

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБОУ «Лицей г. Отрадное» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

АООП НОО для обучающихся с ЗПР рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения(1-4 классы).

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа адресована:

- обучающимся с ЗПР и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ЗПР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся с ЗПР и возможностей для взаимодействия;
- учителям для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- всем субъектам образовательного процесса для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Планируемые результаты Программы коррекционной работы:

1. Положительная динамика в освоении обучающимися базового уровня содержания образования - достижение личностных, метапредметных, предметных результатов АООП НОО.
2. Максимально возможная коррекция недостатков физического и/или психического развития.
3. Социальная адаптация обучающихся.

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное» (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). Требования к структуре АООП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее — ФГОС ООО).

Разработанные в Лицее образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

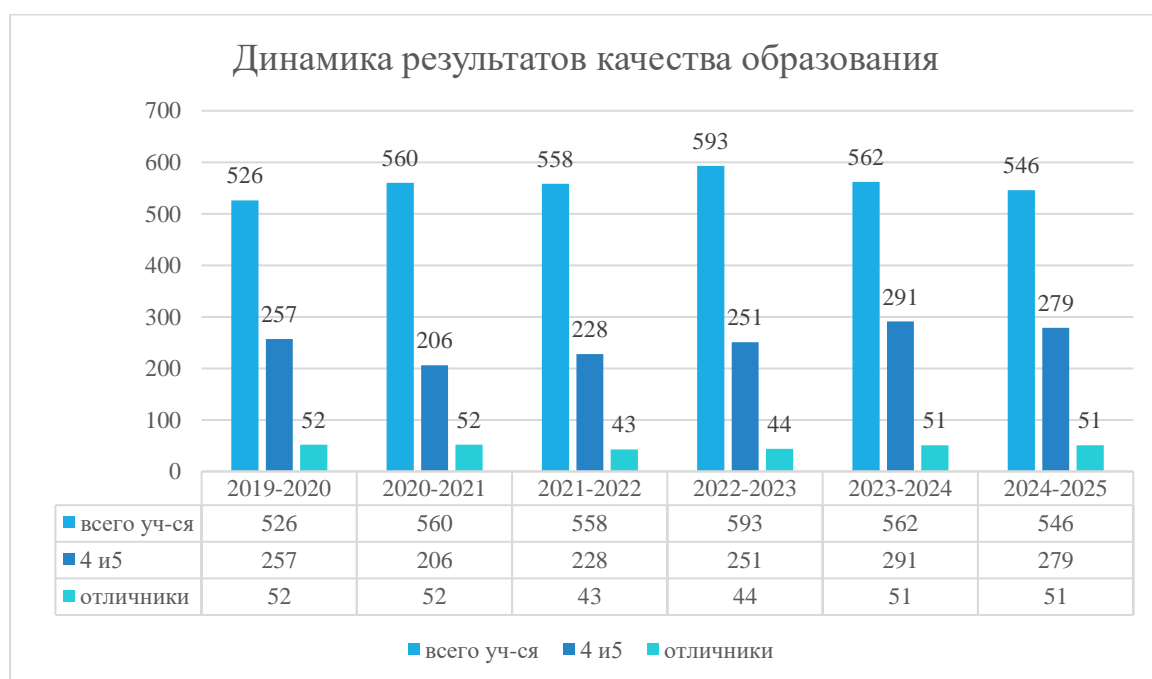
Оценка уровня достигнутых результатов учащихся начальной школы направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний и осуществлялась на безотметочной основе (1класс) и по 5-ти балльной системе (2-4 классы). Оценка учащихся основной общей и старшей (полной) общей школы была направлена на проверку уровня достигнутых результатов обучения и предьявляется по пятибалльной шкале. С этой целью в лицее организована промежуточная аттестация учащихся, которая осуществляется через тематический контроль на уровне учителя, административный контроль и государственную (итоговую) аттестацию (9,11классы).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2024-2025 учебного года сохраняется **стабильная** динамика результатов качества образования: **279 обучающихся закончили на «4» и «5» - 50,8%** (**291 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (51,7%)**), из них отличников – 51 учащихся (**206 уч (46%) учащихся в 22г, 228 уч (47,2%) учащихся в 23г, 251 уч (48,7%) в 2024)**

Параллель	Количество	Успевают	Не успевают по предметам
-----------	------------	----------	--------------------------

1	учащихся	Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	62									
2	59	59	4	36	2	10				
3	83	83	1 2	46	3	6				
4	55	55	5	20		10				
1-4 кл.	259	197	21	102	5	26				
5	66	66	5	31	2	11				
6	59	59	5	26		3				
7	58	57	1	13		9				
8	55	55	4	14		3				
9	58	58	9	19		4				
5-9 кл.	296	295	24	103	2	30				
10	28	26	1	11	1	4	2	2		
11	28	28	5	12	2	4				
10-11 кл.	56	54	6	23	3	8	2	2		
Итого	611	546	51	228	10	64	3	3		

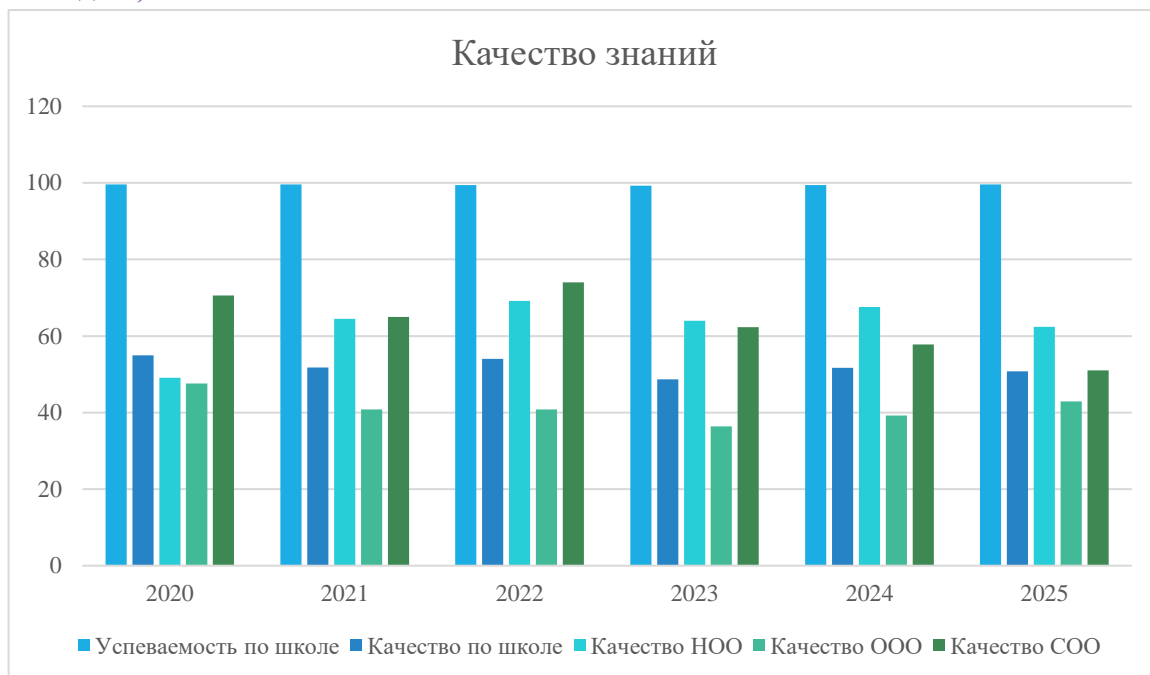


Средний уровень качества знаний по школе составил 50,8% при успеваемости 99,4% (2 ученика переведены условно в следующий класс) (51,8%-2024г, 48,7%-23г., 54% -22г, 51,8% - 21г). Начальная школа –62,4% (67,6%-24г, 64%-23г, 69,8 -22г, 64,5%-21г)), основная- 42,9%(39,2% ,36,4%-23г, 40,8%-22г, 40,8%-21г), средняя-51% (57,8%-24г, 62,3%-23г, 74%-22г, 65%-23г).

Средний % успеваемости по школе составил 99,6% (99,4%-24г, 99,3%-23г,

99,4% -22г, в 21г-99,6 Начальная школа – 100%, основная- 100%, средняя-97%.

Мы видим, что в течение 4 лет есть незначительные колебания



Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих учащихся на конец учебного года составляло 4 человека, двое учащихся 7б класса прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс, две ученицы 10 класса переведены в 11 класс условно

Хотелось бы обратить внимание на скрытый потенциал. Так с 1 «4» закончили учебный год 10 учеников, с 1 «3»- 64 ученика

2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	71,0
2б	100,0	64,3
3а	100,0	75,0
3б	100,0	75,0
3в	100,0	59,3
4а	100,0	44,4
4б	100,0	46,4
1- 4 кл.	100,0	62,4
5а	100,0	36,4
5б	100,0	72,7
6а	100,0	54,8
6б	100,0	50,0
7а	100,0	17,9
7б	96,7	30,0
8а	100,0	31,0
8б	100,0	34,6
9МН	100,0	72,7
9о	100,0	16,0

5- 9 кл.	99,7	42,9
10мн э	92,9	42,9
11мн э	100,0	60,7
10-11 кл.	96,4	51,8
Итого	99,5	50,8

Мы видим, что сразу же в 5 классах успеваемость учеников падает. В чем причина? Можно найти, конечно, оправдание: переход в среднюю школу, предметное обучение, разные требования учителей. неправильное понимание к понятию ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. В прошлом году приняли локальный акт о требованиях к оценке по предметам. Но не все знают этот документ, поэтому на первых же заседаниях мет кафедр необходимо изучить данный локальный акт и придерживаться его в оценке знаний обучающихся. Одним еще немаловажным фактором является возрастание объема домашних заданий. Каждый учитель предметник старается задать ученикам как можно больше по своему предмету, дети не успевают, у них пропадает интерес к учебе и т.д..

Вывод: Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся. В новом учебном году необходимо вести контроль за успеваемостью каждого ученика. Выявить группы риска, составить план работы с такими учениками, отслеживать классному руководителю каждого ученика и своевременно принимать меры.

11 класс закончил с хорошими результатами 62,2% качество, но анализ результативности с итогами ЕГЭ ниже

Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации

9 классы

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией.

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 44 учащихся 9 классов, из них 1 человек на основании протоколов ПМПК сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся не смогли с первого раза сдать экзамен-один по математике, один по информатике, но в

резервный день справились с экзаменом.

Результаты ОГЭ

- **РУССКИЙ ЯЗЫК** (учитель Иванова И.В.)
средняя оценка 4,0
Качество – 51% %
Успеваемость – 100%
- **МАТЕМАТИКА**
(учитель Ольшанская НВ, Лупашко ЛВ)
средняя оценка 4
кач-во-67,2%, У-100%
Не сдал Крашенинников Ярослав, пересдал в резервный день

По предметам по выбору все обучающиеся сдали ОГЭ,

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых не коррелируются с результатами обучения в учебном году. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

11 классы

В 2025 году итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в штатном режиме

Количество выпускников 11-х класса – 28 человека. Аттестат получили 28 выпускников. Количество учеников, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 10 человек, (4 1-й степени, 6ч – 2 степени), что составило 35%(в прошлом году 32,4%) от общей численности выпускников. Все обучающиеся подтвердили медаль баллами на ЕГЭ

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Анализ статистических данных за семь лет по среднему баллу представлен в таблице

Информация об итогах ГИА по образовательным программам среднего общего образования Наименование ОУ МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Результаты по предметам	Русский язык							Математика профильная						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Не преодоленного	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1(Ц ацы нки на)	1(Ва сил ьев Д)	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»

балла															
Средний балл	71,1	83	77,97	73	72,68	65,64	70,6	56,7 (59,7)	64	60,76	70,6	63,75	74,66	65	Лучший в районе!!!
Получили от 81 до 100 баллов	5-20%	6-60%	15-51,7	8-29,6%	4ч-18%	4ч-10,8%	1ч-7%	0	4-44%	2-15,4%	6-40%	1-12%	4ч-33,3%	6ч-21,4%	
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
Средний балл по району						65,26	69,6	Средний балл по району						67,84	62,97
Средний балл по области						69,17		Средний балл по области						60,56	

Математика(базовый уровень) сдавали 14чел, средняя оценка 3,35 (3,95 в 2024г)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

**Средний тестовый балл по предметам по выбору (ЕГЭ) 2021- 2022-2023-2024-2025
учебный год**

№	Учебный предмет	Средний балл, район					Средний балл ЛИЦЕЙ				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
1	Информатика и ИКТ	66,1	72,5	60,8	51,34	54,5	68,6	67,3	60,8	53,5(1 не преодолел порог)	51,8 (2 не преодолели)
2	Обществознание	62,4	69,8	61,33	62,88	62,9	76,3	78,4	71,38	66,5	74,7
3	Физика	65,48	60,8	60,73	71	65	86,2	59,3	57,75	69,4	65,7
4	Литература	68,28	61,5	59,58	59,38	52,3	78,5	-	58,3	58,43	65,6
5	Биология	60,65	58,6	54,26	59,6	55,6	63,4	66	60,0	68,8	69
6	Химия	65,45	50,3	61,0	67,04	62,7	69,7	46,28	49(1)	74,1	
7	История	58,82	63,18	58,92	56,55	64,7	57,0	78,6	62,4	54,3	60
8	Английский язык	65,5	73,2	61,77	61,35	67,4	53,6	89,0	-	55,3	81
9	География					50					64,25

Анализ показал, что в 2024-2025 учебном году в нашей школе выше региональных и районных показателей средний балл по всем предметам, кроме информатики

Ну и как итог- трудоустройство наших выпускников: **Из 9 кл 23 ученика (41%) продолжают обучение в лицее, остальные в колледжах**

11кл – из 28 обучающихся поступили в ВУЗы - 22 человек (78%), из них 16 человекна бюджет, 6 – платно, 6 человек в колледжи

Рекомендации:

Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ольшанской НВ

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Выводы: Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа

Для повышения качества обучения необходимо:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2025 год и разработке моделей КИМ;

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *литература, история, физика, информатика*;

за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок

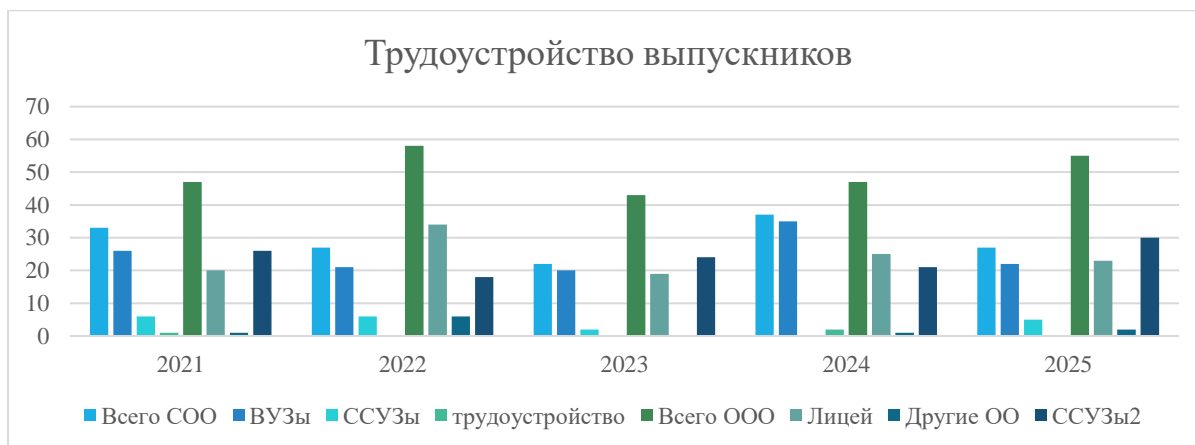
9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Востребованность выпускников

Таблица 12.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	20	1	26	33	26	6	1	0
2022	58	34	6	18	27	21	6	0	0
2023	43	19	0	24	22	20	2	0	0
2024	47	25	1	21	37	35	0	2	0
2025	55	23	2	30	27	22	5	0	0



Выводы: Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа

**10. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	требов.	уровень контр. работ(нормати Низкий.	уровень контр. работ(ИРФ) Оценочн.	показатели	Разрыв рез-тов контр. работ и	Всего	Позиция в рейтинге из 31
1	Акопян И.В.											1
2	Астахова Н.В.											1
3	Барановская И.Б.	2	8			3					13	28
4	Богомолова Г.Н.		2			3					5	17
5	Гранкина Е.В.											1
6	Дибирасулаева П.М.		4								4	15
7	Злобина Н.Н.		7	1		2			1		11	25
8	Иванова И.В.			1		10			1		12	26
9	Калошина С.С.			1							1	8
10	Костецкая Ю.Г.											1
11	Котомина А.С.			5	2						7	21
12	Кузьмина М.В.	1	4								5	17
13	Кячина Е.А.	1	1								2	10
14	Лодягина О.Ю.		2			18	1	1	1		23	30
15	Лупашко Л.В.		5	2		1	1				9	22
16	Лыскова Л.А.			2							2	10
17	Молчанов А.И.		2								2	10
18	Мусоян Л.Т.											1
19	Никитенко Е.В.		2								2	10
20	Новоселова Н.В.											1
22	Павлов А.И.			1							1	8
23	Резанович А.А.	2	4		5	8			1		20	29
24	Русакова Е.В.		3	1							4	15
25	Симакова О.А.		5			1					6	19
26	Сырникова А.М.	1	9			15					25	31
27	Табакова О.Ю.	1	3	2		4					10	23
28	Филипян В.А.											1
29	Шелковникова В.А.					2					2	10
30	Шумицкая Л.Е.	4	5	1							10	23
31	Язвинская Е.Т.	1	3		2						6	19

Вывод: Для повышения качества обучения необходимо:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год и разработке моделей КИМ;

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *литература, история, физика, информатика*;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок

11. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

Весной 2025 года обучающиеся лица приняли участие в 31 ВПР. В 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру (в 4 а классе)и английскому языку(в 4б классе). Для обучающихся 5 классов обязательными были 4 ВПР, (русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора),для 6-8,10 классов обязательными для всех были русский язык и математика. Предмет гуманитарного и предмет естественно-научного цикла назначались каждому классу индивидуально, на основе случайного выбора ФИС ОКО.

Сводный отчет по предметам

Класс	Предмет	Успеваемость в сравнении с 2024 годом	Качество знаний	Корреляция лицей
4	Русский язык	100	61,7 (80,6)	88,6(91,7)
4	Математика	100	66,4 (87,8)	85,7(82,4)
4	Окружающий мир	100	94,7	84,2 (81,5)
4	Английский	88	82	76
5	Русский язык	98 (100)	62 (73,5)	87
5	Математика	100	66 (61)	83 (80)
5	Биология	100	81,5 (65)	84,5 (80)
5	История	100	96 (81)	83 (79)
5	Английский	100	60	88
6	Русский язык	100 (97,5)	79 (81,7)	91 (86,3)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

6	Математика	100 (98)	62 (46)	78 (80)
6	Биология	100	78 (63)	89 (84)
6	История	100	96 (86)	92 (86)
6	География	100	72 (87)	76 (83)
6	Обществознание	100	91,6 (84)	83,3 (79)
7	Русский язык	100 (96)	77 (45)	88 (81)
7	Математика	95 (98)	57 (38)	95 (83)
7	Физика	100	31 (68)	81 (76)
7	Биология	100	89 (57)	83(84)
7	История	100	89,5 (77)	84,2 (81)
7	Обществознание	100	81,8	81,8
8	Русский язык	97,7 (95,9)	70,5 (84,2)	75 (79)
8	Математика	100	57 (59)	78,6 (79)
8	История	100	91,3	74
8	География	100	74 (37)	81,5 (84)
8	Физика	100 (95)	52 (37)	77 (79)
8	Обществознание	100	76 (93)	82,3 (77)
10	Русский язык	100	71	93
10	Математика	73	36	73
10	Обществознание	100	86,6	86,6
10	Химия	100	89	89

По результатам, представленным в таблице можно сделать следующие выводы:

1. Из 31 ВПР 26 работ имеют 100% успеваемость. Повысилась успеваемость по русскому языку и математике в 6 классе, по русскому языку в 7,8 по физике в 8. Снизилась успеваемость по математике в 7 классах, по русскому языку в 5. Остальные предметы показали стабильные результаты.
2. Было выявлено 11 обучающихся МБОУ «Лицей г. Отрадное», показавших неудовлетворительные результаты по предметам. В 2024 году их было 7. Это свидетельствует об отрицательной динамике участия в ВПР.
3. Значительно вырос процент качества знаний по ряду предметов по сравнению с 2024 годом

5	Математика	66 (61)
5	Биология	81,5 (65)
5	История	96 (81)
6	Математика	62 (46)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

6	Биология	78 (63)
6	История	96 (86)
6	Обществознание	91,6 (84)
7	Русский язык	77 (45)
7	Математика	57 (38)
7	Биология	89 (57)
7	История	89,5 (77)
8	География	74 (37)
8	Физика	52 (37)

4. Однако наименьшие показатели по качеству знаний остаются у следующих предметов: 4 класс- русский язык, 5 класс- математика, 7 класс –физика математика, 8 класс- математика, 10 класс – математика. Если смотреть на результаты 8 класса в ретроспективе, то видно, что в прошлом году эти же обучающиеся показывали по ВПР более низкие знания, что говорит об общем повышении уровня обученности этой параллели.
5. Самый высокий процент качества знаний в основной школе по истории в 5,6 классах (96%). Самый низкий –по математике в 10 классе (38%)и по физике в 7 классе (31%)
- 6.

Снижение процента корреляции по отдельным предметам

Класс	Предмет	Корреляция лицей
6	География	76 (83)
8	Русский язык	75 (79)
8	Математика	78,6 (79)
8	География	81,5 (84)
8	Физика	77 (79)

7. Значительное изменение совпадения оценок за ВПР с оценками в журнале произошло лишь по 2 предметам. (географии в 7 классе и русскому языку в 8). Учителям необходимо пересмотреть правила выставления оценок по предмету согласно Положению.
По остальным предметам показатели не изменились или процент корреляции вырос, что говорит об объективности работы педагогов и выставляемых ими оценок.

Сводный отчет по классам

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Корреляция
4	100	76,2 (87,7)	83,6 (85,2)
5	99,6 (100)	60,9 (70,1)	70,9 (81,5)
6	100 (99,3)	79,7 (74,6)	84,8 (83)

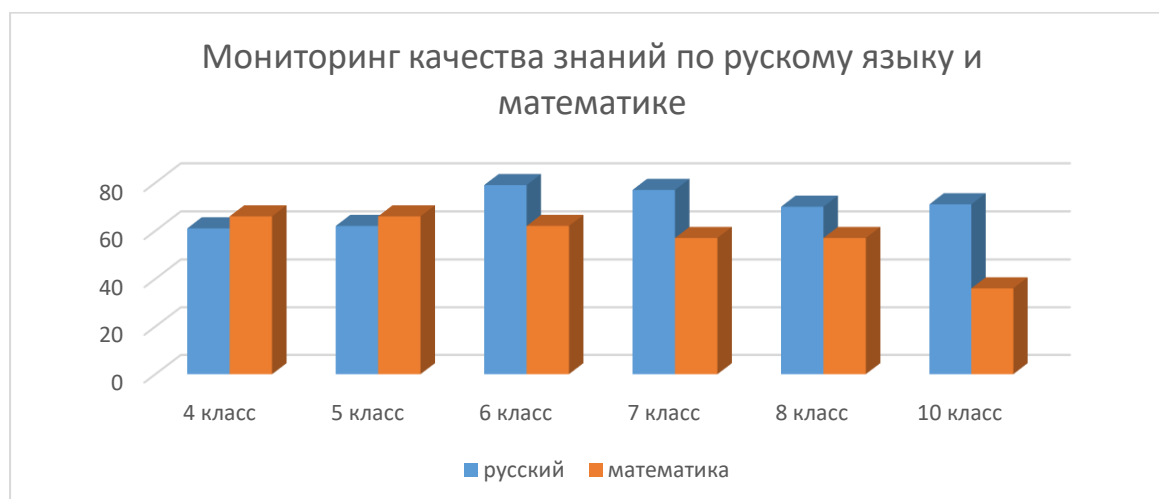
7	99,2 (99)	70,8 (54,5)	72,1 (80,7)
8	99,6 (98,4)	70 (64)	78.1 (79,7)
10	93,2	70,7	85,4

Самое низкое качество знаний показала параллель 5 классов.

8. ВПР в 4 классе показали стабильные результаты успеваемости, понизилось качество знаний по математике и русскому языку.
9. Результаты ВПР в 5 классе свидетельствуют о снижении успеваемости и стабильном соответствии оценок за ВПР оценкам в журнале.
10. ВПР 6 классов показали значительный рост процента качества знаний по сравнению с прошлым годом.
11. ВПР в 7,8 классах значительно повысился процент качества знаний
12. К сожалению, результаты корреляции оценок в 7 классе понизились. ВПР 5 класса показывают наименьший из всех процент корреляции (70,9). Учителям, работающим в данной параллели, стоит обратить внимание на объективность выставляемых оценок.
13. Низкие показатели качества знаний в 7 классе по физике (31) и математике в 10 (36), в сравнении с выборкой они ниже на 5-7%. Учителям, работающим в данных классах необходимо проанализировать ситуацию и сформировать план работы по повышению качества знаний по предмету.
14. ВПР 2025 года показали низкое качество знаний обучающихся 4 классов, обычно им не свойственное. Учителям – предметникам, которые будут работать на следующий год в данных классах, необходимо направить работу на повышения качества знаний по русскому и математике.

Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике

	4	5	6	7	8	10
Русский язык	61	62	79	77	70	71
Математика	66	66	62	57	57	36



В целом, диаграмма показывает, что качество знаний обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах ниже, а в 6-7 выше.

На основании данного анализа учителям русского языка и математики рекомендовано: разработать стратегию, направленную на повышения качества знаний по предмету «Математика», скорректировать рабочие программы с учетом данного требования.

Общие выводы:

1. В целом процент соответствия оценок за ВПР и триместровых оценок держится на отметке 83,6 % (83,7% в 2024 году), что свидетельствует о высоком уровне корреляции в МБОУ «Лицей г. Отрадное».

2. Снижение качества знаний по предметам обусловлены, в первую очередь, общим снижением мотивации обучающихся к обучению, а также особенностями контингента обучающихся (их личностными возможностями). Еще одной причиной является несформированность у обучающихся метапредметных УУД (умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативная компетентность, способность к аналитическому прочтению задания, умение сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, и т.д.).

3. Учителям необходимо соблюдать личностный подход с целью повышения познавательной мотивации обучающихся.

Необходимо отрабатывать с обучающимися не только задания ВПР, включая их в уроки и домашние задания, но и критерии оценивания ВПР, а также планировать метапредметную работу, направленную на формирование данных УУД: умения логически рассуждать, следовать алгоритму выполнения заданий, коммуникативной компетентности, способности к аналитическому прочтению задания, умения сконцентрировать внимание недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля. Вести работу по психологической подготовке учеников к процедуре проведения ВП, формировать рабочие программы с учетом КИМ ВПР

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, а также строго соблюдать критерии оценивания по предмету согласно «Положению о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

12. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года региональный этап ВсОШ

1. Белицкая-призер регионального этапа по биологии (учитель Никитенко Елена Викторовна)

2. Ромакина Олеся- призер регионального этапа по экологии (учитель Никитенко Елена Викторовна)

3. Аскерова Милена призер регионального этапа по экологии (учитель Никитенко Елена Викторовна)

По сравнению с предыдущим годом значительно снизилось количество обучающихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ. В 2024 году 16 обучающихся были приглашены на региональный этап ВсОШ, пятеро стали призерами. В 2025 году призерами стали 3 человека

Результаты региональной олимпиады школьников Ленинградской области

В Региональной олимпиаде приняли участие 34 ученика

Ниже в таблице представлены результаты участия лицейстов в Региональной олимпиаде школьников Ленинградской области.

Победители муниципального этапа

ФИО	класс	предмет	учитель
Кулагин Андрей Максимович	7	ИЗО	Новоселова Надежда Владимировна
Лепешкина Яна Александровна	7	музыка	Галицкий Никита Константинович
Кодинцев Владислав Антонович	9	ИКТ	Калошина Светлана Сергеевна

Призеры муниципального этапа

ФИО	класс	предмет	учитель
Фомина Екатерина Максимовна	7	ИЗО	Новоселова Надежда Владимировна
Недопекина Маргарита Ивановна	7	ИЗО	Новоселова Надежда Владимировна
Федорова Ксения Сергеевна	7	музыка	Галицкий Никита Константинович
Дашковский Илья Алексеевич	11	ИКТ	Шамова Светлана Ивановна
Густенкова Ольга Алексеевна	11	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Шелковникова Вероника Анатольевна
Шейнин Арсений Константинович	9	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Шелковникова Вероника Анатольевна

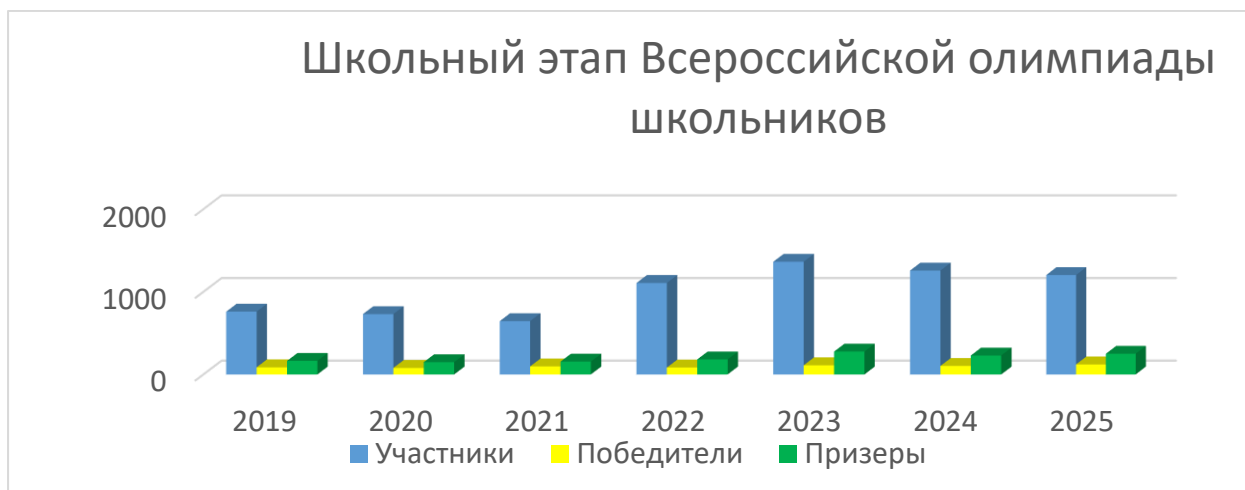
В сравнении с прошлым годом количество победителей увеличилось на 2 человека (с 1 до 3), призеров на 1 человек (с 5 до 6)

Наши ученики приняли участие во всех дисциплинах олимпиады кроме краеведения. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапа

Осенью 2025 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. Незначительно, по сравнению с прошлым учебным годом, сократилось количество участников школьного этапа Однако увеличилось количество победителей и призеров.

Школьный этап	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч.год	Динамика
Количество участников	1352	1257	1203	-54
Количество победителей	110	103	121	18
Количество призеров	275	229	250	21

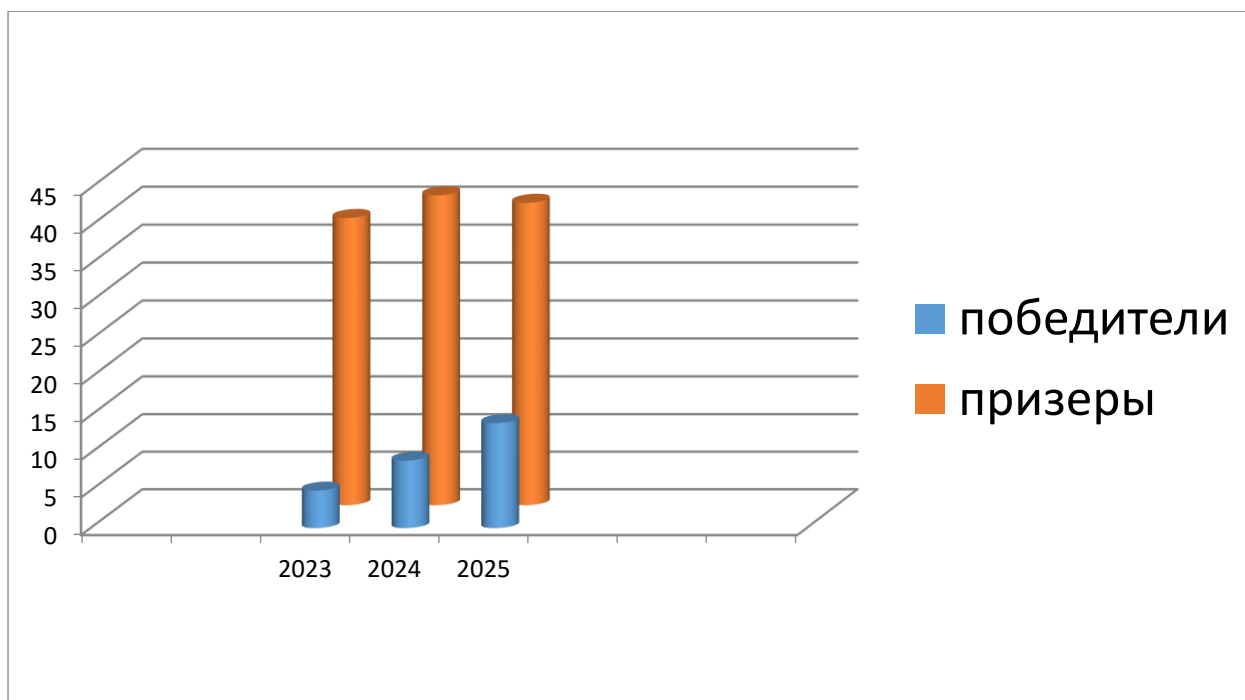


В 2025 году увеличилось число участников ВсОШ муниципального этапа

	2023	2024	2025
Количество участников	267	243	285

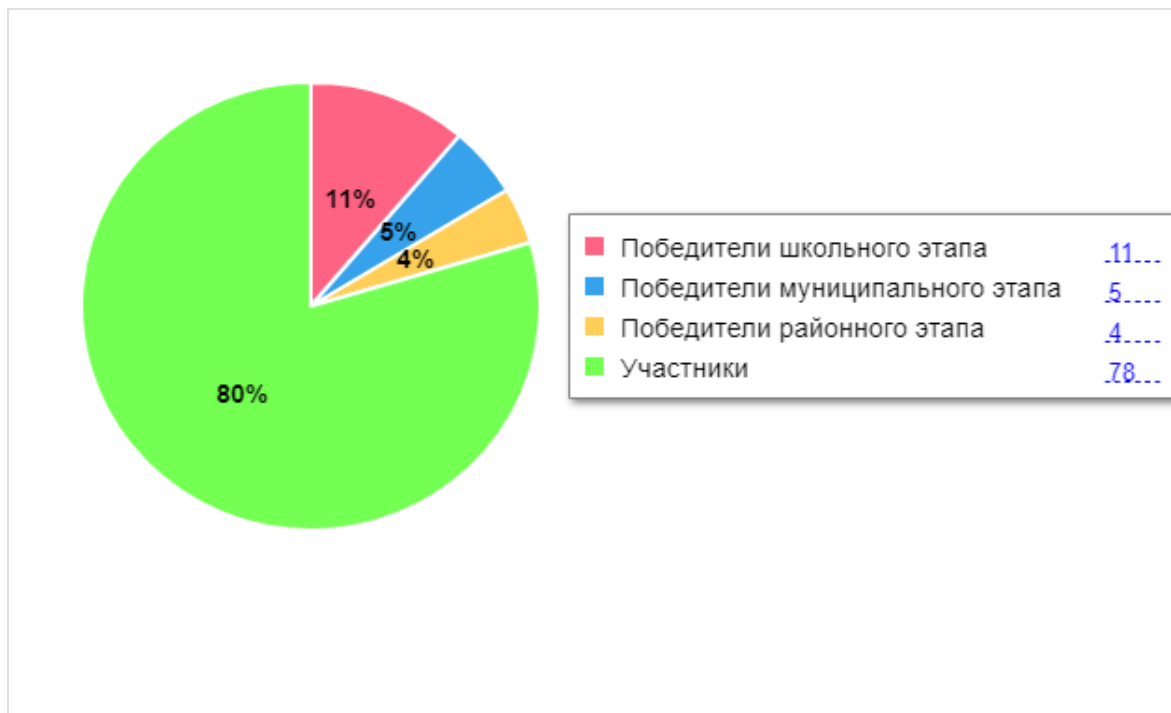
А также, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ГОД	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников	267	243	285
Победители	5	9	14
Призеры	38	41	38



В 2025 году был проанализирован объем участников олимпиад разных уровней. Учителями-предметниками и администрацией была скорректирована программа подготовки к олимпиадам школьного и муниципального уровней на следующий учебный год. Учителями были проанализированы результаты по предметам, большинство трудностей при

подготовке связаны с отсутствием времени на подготовку обучающихся.



14. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС подразумевает деятельностный подход к обучению, именно поэтому проектная деятельность учащихся занимает одно из ведущих мест в образовательном процессе. Из года в год педагогический состав Лицея совершенствует работу в этом направлении. Мы достигли результатов в качественном преобразовании работ, степени их глубины и умения их презентовать. Большинство работ, создаваемых Лицеистами с помощью их научных руководителей, действительно актуальны и, самое главное, интересны в их представлении.

Задачи учебно-исследовательской деятельности:

- Формирование и усовершенствование исследовательских, информационных и коммуникативных компетентностей обучающихся
- Создание системы поиска и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей
- Развитие навыков научного, исследовательского труда
- Совершенствование навыков систематизации и презентации результатов деятельности
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения выпускников
- Повышение мотивации к изучению учебных дисциплин

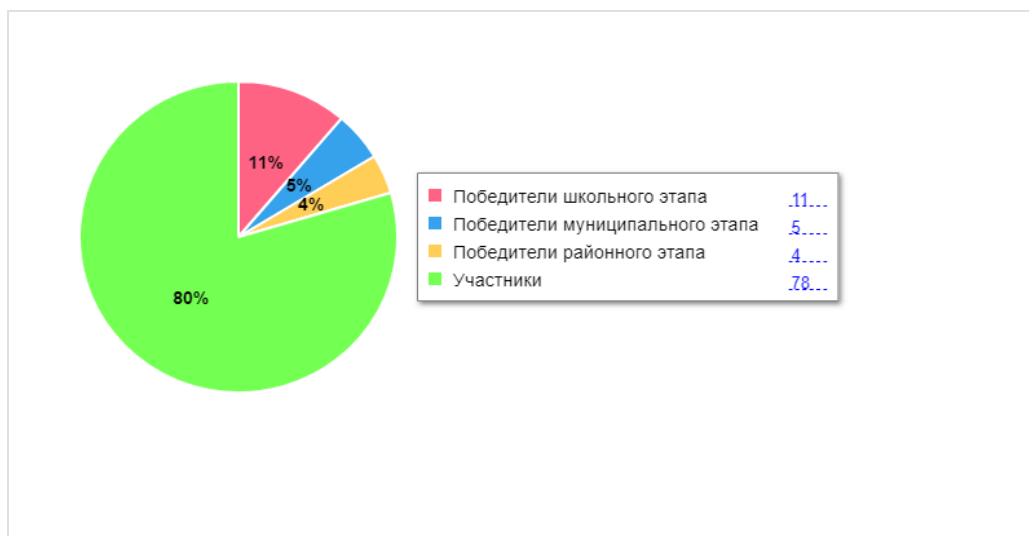
Результаты УИД за последние 5 лет

Школьная конференция	35	15	15	17	13
Районная конференция	17	19	18	22	16

Итоги районной конференции

2023	9	7	3
2024	9	5	4
2025	2	6	8

Результаты показывают, что за три года обучающиеся получили наименьшее количество дипломов 1 степени за учебно-исследовательские проекты. Это свидетельствует о снижении качества работы в данном направлении и необходимости пересмотра стратегии ведения УИД в школе и сопровождения проектов учителями, являющимися научными руководителями. Недопустимо поверхностное отношение к данному направлению образовательного процесса.



13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на и 2024/25 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Лицей г. Отрадное», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



14. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Лицей г. Отрадное» и требованиями действующего законодательства.

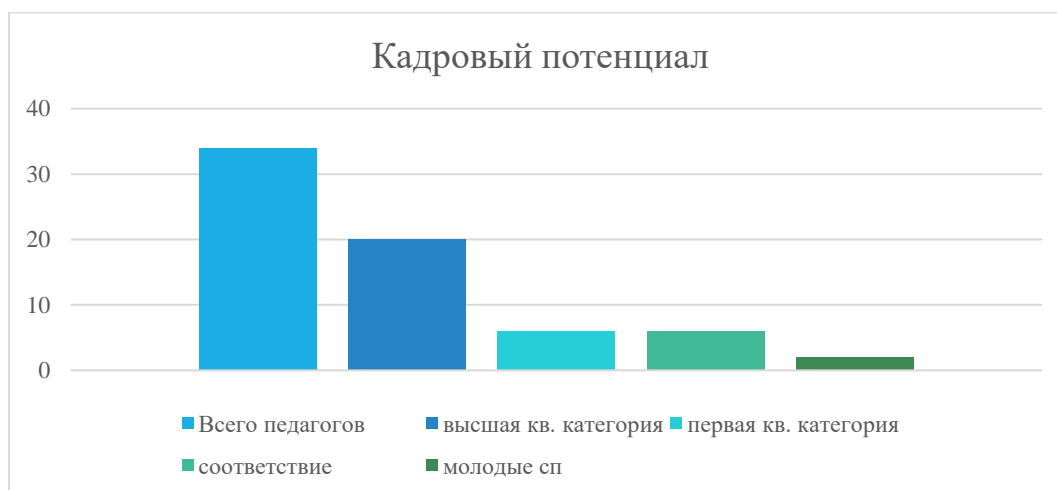
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Лицей г. Отрадное» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Лицей г. Отрадное» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

С 2021 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогического работника МБОУ «Лицей г. Отрадное» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На период самообследования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» работают 34 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 31 человек имеет высшее образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование, из них 1 обучаются в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – 2 на первую квалификационную категорию, 2 подтвердил высшую квалификационную категорию.

Из 34 педагогических работников- 26 имеют квалификационную категорию: высшую-20 человек, первую- 6 человек), 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человек работают второй год в МБОУ «Лицей г. Отрадное»





Все педагоги МБОУ «Лицей г. Отрадное» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». Курсы в Академии просвещения по направлениям :читательская грамотность, функциональная грамотность

Продолжает обучение в ВУЗе Резанович АА

Закончила ВУЗ Старцева АА

Наши учителя успешно работают и транслируют свой педагогический опыт

- В рамках районного педагогического Совета образовательных организаций Кировского муниципального района "Новые возможности качественного образования и воспитания в условиях современных вызовов". свои выступления представили

Новоселова Н.В, зам директора по ВР, Никитенко Е.В., учитель биологии, Степанова Е.Д., учитель истории и обществознания

- Проведен областной семинар на базе Лицея в соответствии с Региональным планом методических мероприятий для учителей изобразительного искусства на ноябрь – декабрь 2022 г. в целях методического сопровождения общеобразовательных организаций при переходе на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования "Патриотическое воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства" для учителей изобразительного искусства.
- На областном семинаре представлен опыт работы учителя ИЗО Новоселовой Н.В
- Участие команды лицея в региональном проекте Школы-лидеры «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»
- - участие в региональной инновационной программе «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся»

- В областном конкурсе региональных инновационных программ «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» Лицей занял 3 место
- Педагог лицея Кунтыш СА. составе команды Кировского муниципального района Ленинградской области на сессиях образовательного нетворкинга "Школа будущего - школа развития способностей".
- педагоги лицея (Иванова ИВ, Шелковникова ВА, Никитенко ЕВ, Лупашко ЛВ, Лыскова ЛА) участвовали в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»
- -Лицей активно участвует в инновационной деятельности:
Лицей- участник проекта «Школы-лидеры»
 - ✓ Участник проекта Сбербанка и программы «Вклад в будущее» и Ленинградской области «Школьная цифровая платформа»
 - ✓ МБОУ «Лицей г. Отрадное» участник региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» с проектом: «Создание тематических кейс пакетов и их
 - ✓ использование в проведении игр «Квест-Марафон» для развития, воспитания, образования и активизации учебной деятельности обучающихся»

Все учителя лицея в рамках методической работы работают над своим самообразованием

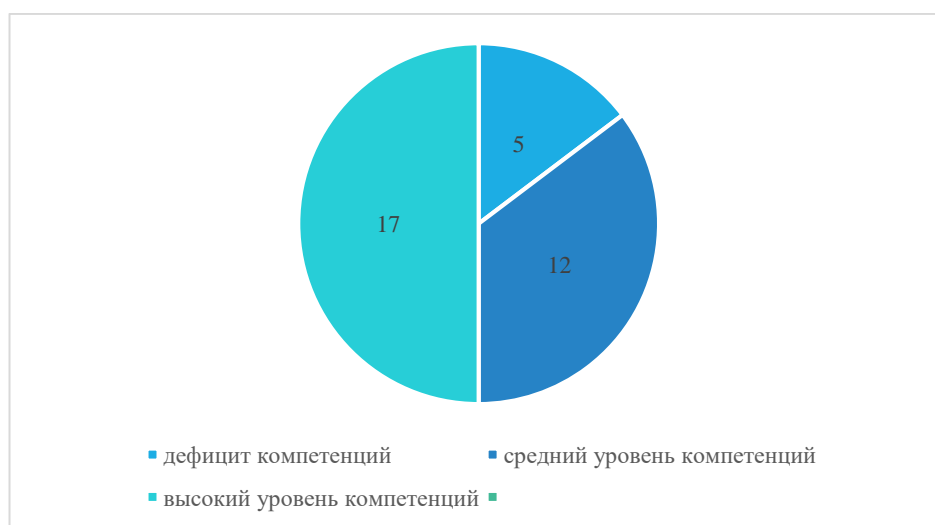
Для реализации программы коррекционной работы, а также реализации адаптированных основных образовательных программ в лицее работали учитель-логопед, педагог –дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей г. Отрадное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей г. Отрадное» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания

предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



Вывод: МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

15. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ «ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г., перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру образовательной организации включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

гардеробы, санузлы;

участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- стол ученический
- стул ученический
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

- Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер (не во всех кабинетах), ксерокс (не во всех кабинетах);
- сетевой фильтр;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- ✓ рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- ✓ рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- ✓ пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально - технических условий реализации ООП размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», а также в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:
<https://s-olic.k-edu.ru/>

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Образовательное учреждение имеет 25 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащённую комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;

- ✓ компьютерный класса;
- ✓ кабинет технологии
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 4 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения.

В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой: Персональные компьютеры - 59 шт. Ноутбуки – 15шт. Планшеты- 20 шт. Ксероксы, МФУ, принтеры -10 шт. Мультимедиа проекторы – 24 шт. Документ-камеры – 5 шт. Интерактивные доски -15 шт. IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть лицея;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <https://s-olic.k-edu.ru/>

Основу технической инфраструктуры ЕИСв лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с. Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 120,8 кв. м. На территории лицея имеется 1 спортивная площадка Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2024 года летний лагерь на базе лицея был организован летний оздоровительный лагерь, который посетили 80 детей

Организация питания

Обеденный зал оборудован на 100 человек. Имеется буфет. В соответствии с контрактом услуги по организации питания в школе осуществляет ООО «Гай» (ИНН 7816408728, генеральный директор Г.Н. Аскеров, телефон/факс (812) 777-04-79, адрес электронной почты: andmaksimus@gmail.com). Школа организует двухразовое горячее питание школьников в соответствии с типовым 14-дневным меню, согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области. Ежедневное меню вывешивается в обеденном зале столовой и на сайте лицея. Школьная столовая является столовой полного цикла, приготовление блюд полностью осуществляется в цехах столовой. Питание школьников осуществляется на платной и бесплатной основе. Имеют

право на бесплатное двухразовое питание обучающиеся: (статья 4.2 Социального кодекса Ленинградской области): обучающиеся 1-4 классов; обучающиеся состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере; обучающиеся один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащего, гражданина, призванного на военные сборы, лица рядового, начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; обучающиеся относящиеся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; обучающиеся являющиеся усыновленными детьми; обучающиеся относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся из приемных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области; обучающиеся из многодетных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области; обучающиеся из семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 6 статьи 1.7 Социального кодекса Ленинградской области. Питание (завтрак и обед) на бесплатной основе предоставляется из расчета 108 рублей в день. Всем учащимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0.2 л молока по Программе «Школьное молоко» на территории Ленинградской области. Бесплатное молоко и льготное питание учащиеся получают по факту присутствия в школе. Питание на платной основе осуществляется в порядке, установленном школой, по стоимости, не превышающей стоимость, установленную Правительством Ленинградской области для бесплатного питания.

Организация медицинского обслуживания

В целях сохранения здоровья обучающихся в 2024 году была проведена следующая работа:

- ✓ проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- ✓ в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- ✓ произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- ✓ составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
- ✓ в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;
- ✓ перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- ✓ соблюдается режим проветривания кабинетов;
- ✓ для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- ✓ проведены Дни здоровья;
- ✓ подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
- ✓ сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
- ✓ ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ в течение года на карантин закрывались классы, заболеваемость обучающихся в которых гриппом и ОРВИ превышала 20%
- ✓ в 2025 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;

- ✓ ежедневно проводилась процедура термометрии среди обучающихся и сотрудников с целью недопущения до занятий тех, у кого выявлялись признаки

В рамках оздоровительной компании в течение года проводилась вакцинация и медосмотры обучающихся. Сотрудники школы проходят диспансеризацию. Все эти меры приводят к снижению общей заболеваемости.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает МБУЗ «Кировская районная больница» (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

Вывод:

МБОУ «Лицей г. Отрадное» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс обеспечивался в соответствии с требованиями безопасности жизни и здоровья детей В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по пожарной и электробезопасности
- Мероприятия по организации работы по охране труда
- Мероприятия по гражданской обороне

Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями:

проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилегающей территории.

Территория лицея обеспечена системой видеонаблюдения: 3 уличных и 30 внутренних видеокамер. Установлены видеокамеры в учебных кабинетах Лицея на 2 и 3 этажах, в коридорах, столовой, рекреациях лицея.

установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД. Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и РКТС (переносной кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией В лицее была функционирует электронная система пропуска: Система контроля и управления доступом (СКУД), регулярно проводился инструктаж преподавательского и технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник ООО «ОП Лидер-Секьюрити»», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Состояние пожарной безопасности:

- здание лицея отделено от проездов с регулярным движением транспорта;
- подъезды к зданию свободны;
- лицей укомплектован первичными средствами пожаротушения;

- имеется автоматическая система пожарной сигнализации, существует речевая система оповещения людей о пожаре;
 - на территории лицея имеются пожарные гидранты, которые находятся в постоянной исправности;
 - в здании отсутствуют глухие решетки на окнах;
 - дверные проёмы рекреаций оборудованы противопожарными дверями;
- в лицее существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности. имеются необходимые заземления.

Кадровый состав лицея высокопрофессионален.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПиНа, а именно: учебные кабинеты были оснащены двухместными и одноместными столами; расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам; каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251/43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2 (226)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6 (106)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/22%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512/86,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/1,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/70%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/10%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

– с высшей		17/47%
– первой		8/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	4	
– до 5 лет		5/11%
– больше 30 лет		12/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/11%
– от 55 лет		10/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей г. Отрадное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы

МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В результате проведения самообследования МБОУ «Лицей г. Отрадное» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2025 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2026 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Директор МБОУ «Лицей г. Отрадное»



А.А. Рудковская