

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное»
(МБОУ «Лицей г. Отрадное»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей г. Отрадное»

(протокол от 13.04.2021 № 7)

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 54 от

14.04.2021г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей г. Отрадное» за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» (МБОУ «Лицей г. Отрадное»)</i>
Руководитель	<i>Алла Альбертовна Рудковская</i>
Адрес организации	<i>187330, РФ, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул Дружбы, д.1</i>
Телефон, факс	<i>8(81362)49798</i>
Адрес электронной почты	<i>https://s-olic.k-edu.ru/</i>
Учредитель	<i>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</i>
Дата создания	<i>1999 год</i>
Лицензия	<i>От 14.10.2016 № 481-16, серия 47ЛО1 № 0001445</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>006-20 от 17 июля 2020г, серия 47А01 № 0001071; срок действия: до 31 марта 2023 года</i>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001445 области	№ 481-16 выдана 14.10.2016,	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47ЛО1 № 0001445	№006-20 выдано 14.10.2016г	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской	31.03.2024

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рудковская Алла Альбертовна	8-81362-49795
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Ольшанская Наталья Владимировна	8-81362-4-0883
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Иванова Ирина Валерьевна	8-81362-4-0883

3№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Новоселова Надежда Владимировна	
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Снеткова Людмила	8-81362-49798

Особенности управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Лицей г. Отрадное» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является – директор.

В 2020 году в МБОУ «Лицей г. Отрадное» в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в лицее является Управляющий Совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни лицея проявляется в наличии органа самоуправления – Совета Лицея, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса.

Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся лицея.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%, в СОУ – 10%.

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив лицея вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни лицея и результаты его работы.

Структурная составляющая методической службы МБОУ «Лицей г. Отрадное» – предметные кафедры. Приоритетной задачей предметных кафедр является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В лицее функционируют четыре предметных кафедр:

Кафедра начальных классов: руководитель – Шумицкая Л.Е

Кафедра гуманитарных и общественно-социальных предметов: руководитель – Кузьмина М.В

Кафедра естественнонаучных и технологических предметов: руководитель – Лупашко Л.В.

Кафедра классных руководителей: руководитель – Новоселова Н.В.

Режим работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Организация образовательного процесса в лицее регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Лицей работал в две смены, по следующему режиму:

- начальная школа – пятидневная рабочая неделя;
- основная школа – шестидневная рабочая неделя;
- старшая школа – шестидневная рабочая неделя;

Учебный год в лицее начался 1-го сентября. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

График работы школы:

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
7.00	Открытие школы, пуск персонала	Дежурный администратор
7.45–8.00	Обход школы, пришкольной территории, передача дежурства	Дежурный администратор (по графику), сторож
8.00–8.30	Прием обучающихся в школу	Дежурный учитель, дежурный класс, классные руководители
8.30–15.15	Учебные занятия по основному расписанию	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
15.15-16.00	Перерыв	
16.00–20.00	Дополнительные занятия по расписанию	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций
20.00-20.30	Обход школы, пришкольной территории, передача дежурства	Дежурный администратор (по графику), сторож

Комплектование классов по уровням школы

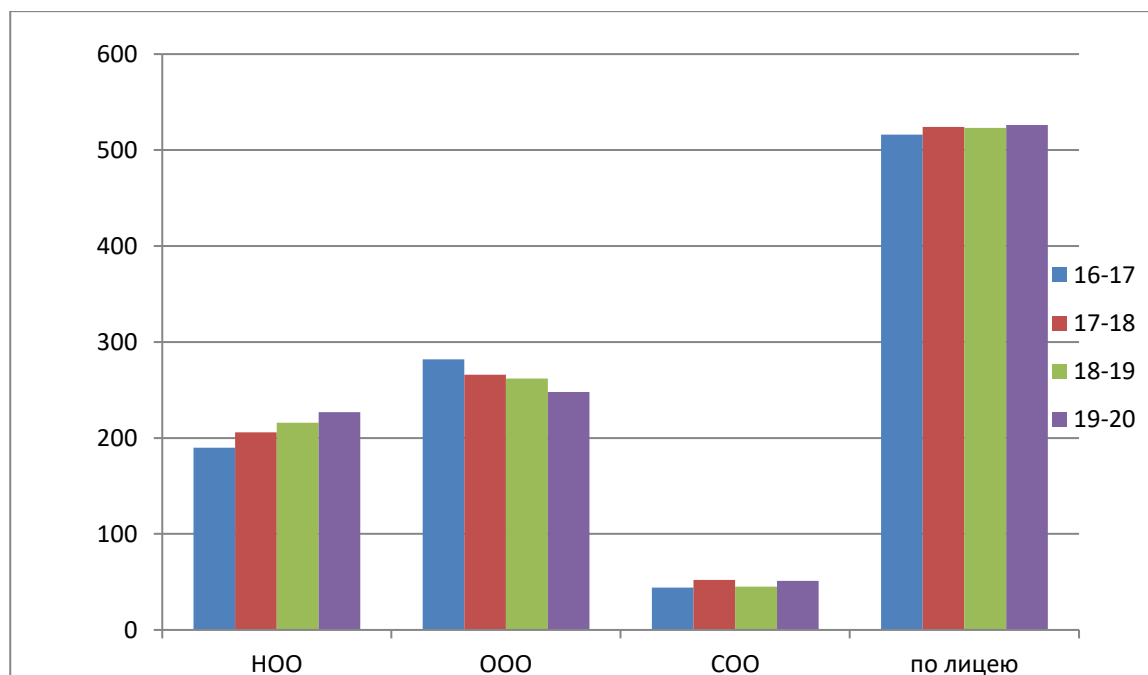
Контингент учащихся

	2016-2019	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Начальные классы (1-4 кл)	190	206	216	227		
Среднее звено (5-9 кл)	282	266	262	248		
Старшее звено (10-11 кл)	44	52	45	51		
По школе	516	524	523	526		
	I уровень		II уровень		III уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

	года	года	года	года	года	года
Количество классов	8	8	10	10	2	2
Количество обучающихся	221	227	243	248	53	51
Средняя наполняемость (чел.)	27,6	28,3	24,3	24,8	26,5	25,5
Общая наполняемость по всей школе – на начало года – 25,85 на конец года – 26,3						

За последние четыре года количество обучающихся начального, основного общего и основного среднего образования стабильно, ежегодно наблюдается увеличение контингента.

Сравнительная диаграмма средней наполняемости классов по школе за 4 года



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

Работа в 2019- 2020 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 1 класс		
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Период обучения	триместр	
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2019	12 недель
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2020	11 недель
3 триместр	1 марта – 27 мая 2020	10 недель
Окончание учебного года	26 мая	

- начало занятий - 8-30
- в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 - 4 КЛАССОВ

Работа в 2019 - 2020 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 2 - 4 классы		
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Период обучения	триместр	
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2019	12 недель
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2020	12 недель
3 триместр	1 марта – 28 мая 2020	10 недель
Окончание учебного года	28 мая	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 9 КЛАССОВ

Работа в 2019 – 2020 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 5 – 9 классы		
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34	
Продолжительность учебной недели	6 дней	
Период обучения	триместр	
1 триместр	1 сентября – 30 ноября 2019	12 недель
2 триместр	1 декабря – 29 февраля 2020	12 недель
3 триместр	1 марта – 30 мая 2020	10 недель
Количество учебных недель за год	34 учебных недели	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ.

Работа в 2019 – 2020 учебном году строится в соответствии со следующим графиком: 10-11 класс.			
Начало учебного года		1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		34	
Продолжительность учебной недели		6 дней	
Период обучения		полугодие	
1 полугодие	1 сентября – 28 декабря 2019	17 недель	
2 полугодие	10 января – 30 мая 2020	17 недель	
Количество учебных дней за год		204	

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.

<i>1 класс</i>	
Сбор детей в группу	12.00-12.20
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	12.20-13.30
Обед	13.30-14.00
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	14.00-15.00
Программы дополнительной направленности: кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины, просмотр м/ф	15.00-15.45
Полдник	15.45-16.00
Кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины	16.00-17.30
Игры на свежем воздухе	17.30-18.00

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» расположен в г. Отрадное Кировского района Ленинградской области. Основным видом деятельности МБОУ «Лицей г. Отрадное» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Лицей г. Отрадное» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей г. Отрадное» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 21 мая 2020 года», в лицее было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан был специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
5. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале.
6. Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, Viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая обратная связь.

7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Учителя лицея активно использовали следующие интернет-платформы: Dnevnik.ru/, Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября.
8. Учителя школы активно искали интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, размещая ссылки на интернет-уроки в электронном дневнике и в группах в социальных сетях.
9. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители информировались обо всех деталях дистанционного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Вывод и рекомендации:

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.
3. Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.
4. В план работы МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. Анализ учебной работы в 2019-2020 учебном году.

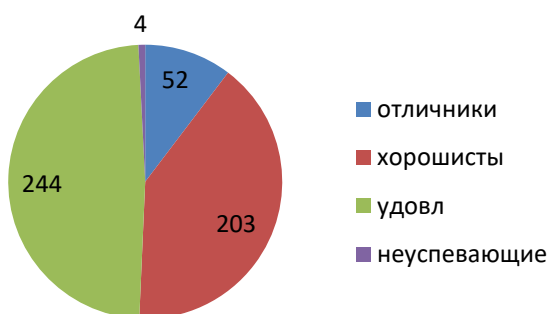
Классы	Успеваемость на 31.05.20 с учётом результатов ГИА		Качество на 31.05.20 с учётом результатов ГИА		Второгодники (Ф.И. уч-ся, причины)	Переведены условно
	Учащихся	%	Учащихся	%	Учащихся	Учащихся
	Сведения по школе в целом					
Начальное общее образование	165 (без учета 1 классов)	99,4%	104	63,03	1Азаренко Д – (4 класс, не успевает по русскому языку)	
Основное общее образование	246	99,2	118	47,58	-	2Газиев И (7а класс, химия) Макурин Г (8мо класс, химия)
Среднее общее образование	49	96,07	33	64,71		Беляев А (10 класс, алгебра, геометрия) Чайков М (10 класс, русский язык)
ИТОГО	521	99,04	255	54,96	1 Азаренко Д – (4 класс, не успевает по русскому языку)	

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

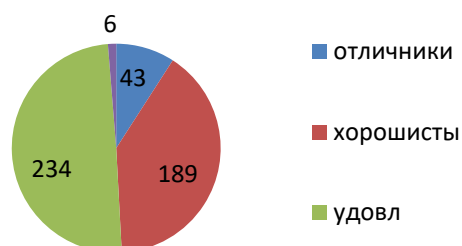
(через дробь 18-19 уч год, 19-20 уч г)

Категории обучающихся	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично»	25/27	14/15	4/10	43/ 52- 9,9%
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	8/9	12/14	3/4	23/ 27- 5%
Учащиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»	71/77	101/103	17/23	189/ 203- 38,6%
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	12/12	12/11	1/3	25/ 26- 5%
Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки	0/1	2/2	4/2	6/4 0,8%

Процентное распределение
категорий обучающихся в целом
по лицу 2020г



Процентное
распределение категорий
обучающихся в целом
по лицу 2019г



Результаты обучения в сравнении с прошедшим учебным годом незначительно изменились и

изменились в лучшую сторону. Это связано с дистанционным обучением, когда многие из учеников, которые имели относительно нестабильные результаты и которые хотели изменить их в лучшую сторону воспользовались возможностью удаленного обучения и повысили в 3 триместре свои результаты

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2020 году МБОУ «Лицей г. Отрадное» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2016 году.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех триместров.

3. Итоги выпуска 9 классов

9 класс в 2020 году закончили 49 выпускников. Аттестат об основном общем образовании получили все 49 учащихся или 100%. 1 получил аттестат с отличием

4. Итоги выпуска 11 класса.

В прошедшем учебном году обучалось 18 человек, один выбыл в течении учебного года (Васильев Руслан), закончили год 17 обучающихся. Из 17 человек 10 учеников сдавали ЕГЭ

Основная цель ЕГЭ, это определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет», но хотелось бы заметить, что изначально два ученика получили «незачет» - Васильев Руслан и Бурдин Дмитрий. Бурдин Дмитрий получил «зачет» с третьего раза. Надо заметить, что за последние 3 года в лицее ежегодно имеются ученики, которые не сдают сочинение сразу, и это является большой проблемой. Необходимо учителям русского языка и литературы серьезно подойти к данной проблеме и выработать подходы к подготовке к итоговому

сочинению, чтобы не только выпускающий учитель в 11 классе готовил учеников, но и с 5 по 9 класс учителя так же владели критериями оценки сочинения

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 23,5 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек или 58,8%

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык 10ч, математику профильную 9 чел, обществознание – 1 обучающийся, физику – 2, информатику и ИКТ – 3, английский язык – 1, химию – 3, историю – 0, биологию – 3, литературу – 1. География не выбрана для сдачи экзамена.

В условиях пандемии для учеников, выбравших сдачу ЕГЭ, были организованы занятия. Необходимо отметить, что Барановская ИБ, Кунтыш СА, Никитенко ЕВ, Кузнецова ОА, Шамова СИ регулярно проводили консультации со своими учениками весь июнь в очном режиме

МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Результаты по предметам	Русский язык							Математика профильная						
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019	2020	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Средний балл	63,9	71,3	77,3	74,0	73,8	71,1	83	45	49,4	56,7	56,	57,8	56,7 (59,7)	64
Получили от 80 до 100 баллов	2	5	15	5-31,25%	11-39,28%	5-20%	6-60%	1	1	1	1-6,25%	2 – 7,14%	0	4-44%

Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Не преодолел минимальный балл Кисляков . При этом Константин не входил в группу риска, не вызывал особых опасений. С 8 класса учился в математической группе и, как мне кажется, должен был преодолеть минимальный балл. Получается, что мы просмотрели и неправильно оценивали знания Константина по математике в течение всех лет обучения По итогам обучения имеет оценку «4» в аттестат о среднем общем образовании.

Русский язык наши ученики сдали все, существенно повысили средний балл, и этот балл лучший в районе

СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (ЕГЭ) 2019-2020 УЧ.ГОД

ОО	Русский язык			Математика профиль		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Лицей г.Отрадное»	73,79	71,13	83 - 1	57,81	56,64	63,77 -3
Средний тестовый балл по Кировскому району	72,05	73,77	75,75	54,53	66,28	61,10
Средний тестовый балл по Ленинградской области	72,74	72,72		54,92	62,92	
РФ	70,9	69,5		49,8	56,5	

Все результаты, кроме информатики выше областного балла и Российской Федерации

По всем предметам , кроме литературы (946 в 2019 г.) балл этого года выше, чем предыдущего, а по информатике ниже чем в 2017 (69,5) г

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

- 1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, физике.**
- 2. Снизился средний балл по информатике и ИКТ, литературе Самый низкий средний балл по информатике. В 2019/20 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и истории.**
- 3. Не преодолел минимальный балл 1 чел, по профильной математике.**

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

5. Воспитательная работа

В 2019-2020 уч. году воспитательная работа МБОУ «Лицей г.Отрадное» проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества

Общекультурное: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Спортивно-оздоровительное: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых

результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

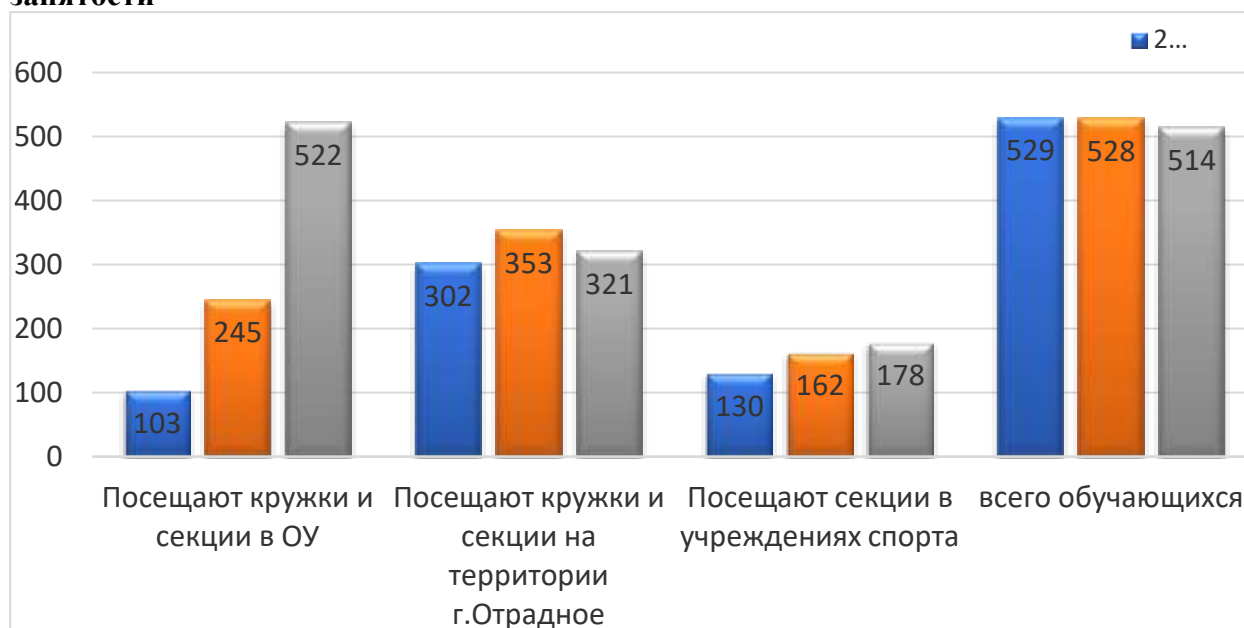
Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

Социальное: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направления	Название	Форма организации
Общекультурное	1. Хор	кружок
	2. «Наш друг – Театр!»	кружок
	3. Вокальная студия «Радуга»	кружок
	4. Юный художник	кружок
Общеинтеллектуальное	1. «Я - исследователь»	кружок
	2. «Занимательная грамматика»	кружок
	3. «Буквоежка»	кружок
	4. «Секреты русского языка»	кружок
	5. «Учусь создавать проекты»	кружок
	6. «Основы проектной деятельности»	кружок
	7. «КИР»	кружок
	8. «Будь успешным»	кружок
	9. «ЕГЭ на 100 баллов!»	кружок
	10. «Многообразие и эволюция живой природы»	кружок
	11. «Учись учиться»	кружок
	12. "Шахматы"	кружок
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивно-танцевальный кружок «Ассорти»	секция
	2. Баскетбол с элементами подвижных игр	кружок
	3. Волейбол с элементами ОФП	
Духовно-нравственное	1. Музейно-педагогическая программа «Юные краеведы»	кружок
		кружок
Социальное	1. Программа школы вожатского мастерства «Вожатский отряд. Лидер»	кружок
	2. Лицей подготовки вожатых	отряд ЮИД
	3. Светофорик	кружок
	4. Информатика в играх и задачах	
	5. Медиа - юность(журналистика)	

Направления ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. представлены программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования. 23 программы реализовались педагогами лица. Программы внеурочной деятельности были разработаны и утверждены, размещены на сайт лица <https://s-olic.k-edu.ru/> внеклассная-работа

Охват обучающихся в образовательном учреждении организованными формами досуговой занятости



Степень занятости учащихся во внеурочной деятельности в 2019-20 учебном году составила 96% от общего числа учеников, учитывая занятость многих лицеистов в объединениях, кружках, секциях учреждений дополнительного образования города, района и СПб.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции повысилось, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях. Процент занятости вырос благодаря единой образовательной среде школы, которая представляет триединство учебной деятельности, внеурочной и дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования помог вовлечению детей в объединения дополнительного образования.

Результат:

1. Стабильность занятости детей во внеурочное время системой дополнительного образования.

Проблемное поле:

1. Повысить степень занятости учащихся во внеурочной деятельности до 100% от общего числа учеников

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счёт повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Рекомендовать родителям продолжать использовать Навигатор дополнительного образования Ленинградской области для возможности выбора подходящих программ дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей.

Лицеисты и их родители активно участвуют в лицейских праздниках и конкурсах, несмотря на то что переход на дистанционное обучение внёс свои коррективы. Основные мероприятия, в которых участвовали все классные коллективы:

- Линейка «День знаний»
- Праздник «День учителя». Вручение премии "Золотая указка". День самоуправления.
- «Лицейский День заветный», «Посвящение в лицеисты», «Лицейский бал»
- Новогодняя сказка. Новогодний праздник.

В этом году проведены новые конкурсы, акции:

- Осенний вернисаж
- Цветная неделя.
- Осенний вернисаж. Тема "Театр и осень"
- Неделя начальной школы "Театральная осень"

Частью внеурочной деятельности является активное участие лицеистов в конкурсах и акциях различного уровня.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики лицея активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей г Отрадное» в конкурсах:

Городской уровень	Районный уровень	Региональный уровень
1. День города. Городские «Веселые старты»	1. Районный интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1. I областной вокальный конкурс "Аллегро
2. Городской вокальный конкурс «Отраденские звёздочки»	2. Районный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	2.2 областной вокальный конкурс "Аллегро
3. Городской конкурс "На волне творчества"	3. Районный конкурс «У Пушкина на все ответы есть!»	3.V Всероссийский конкурс "Спой ты мне про войну"
4. Городской конкурс детского ДПИ «Душа ты наша, Масленица»	4. Районный конкурс «Поэзия рождества и Нового года»	4.Всероссийский конкурс "Созвездие"
5. Городской конкурс "Светлое Христово Воскресенье"	5. Районный онлайн-фестиваль "Радуга"	5.Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.
6. Городской конкурс изобр. творч.«Мой дом – Россия!	6. «Новые исследователи»	6. Всероссийский онлайн фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Дети за мир»
7. Городской конкурс ДПИ «Веселая елочная игрушка!»	7. Районный онлайн конкурс «Нас зовет в дорогу далекий млечный путь...»	7. Международный конкурс вокалистов "Песни Победы"

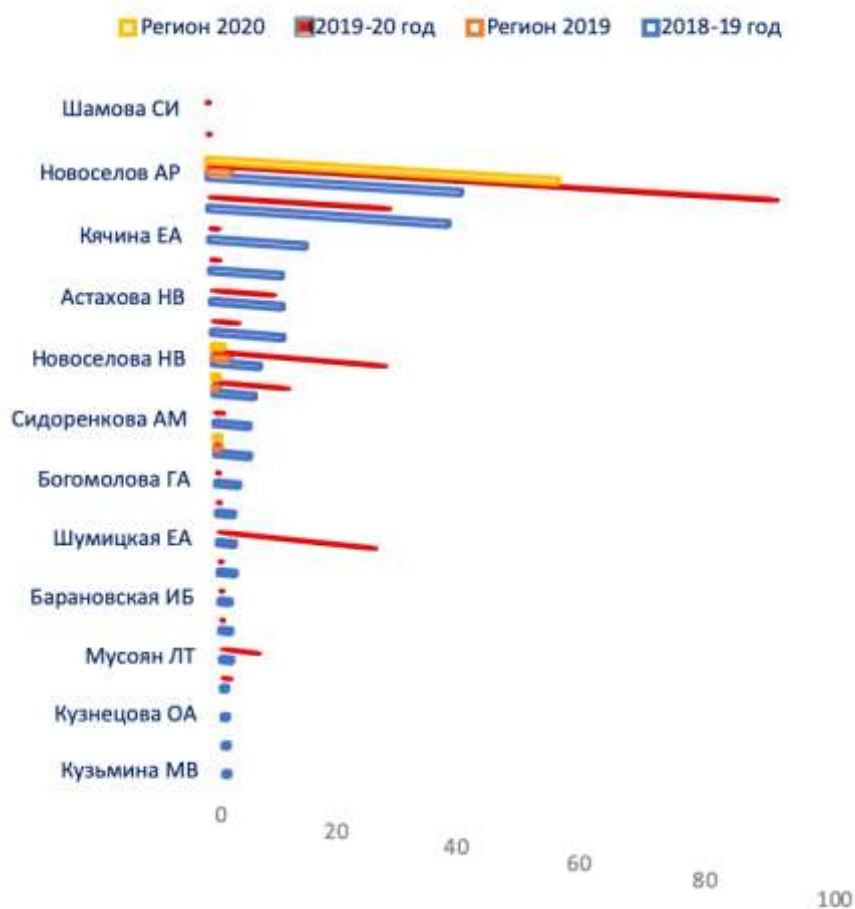
8. Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Дарим радость мамам!»	8. Районный конкурс творческих работ "Правнуки Победы"	8. Международный конкурс музыкального творчества "Звёздная дорожка"
9. Онлайн - проект открытого городского конкурса "Звездный час"	9. Районный конкурс «У храбрых есть только бессмертие»	9. Международный конкурс-фестиваль искусств "Мы вместе"
Всего: 9	10. Онлайн-акция "75 песен Победы"	10. Международный онлайн-конкурс "Аккорд успеха"
	11. Открытая творческая патриотическая Акция "Минувших дней святая память"	11. Межрегиональный военно-патриотический конкурс "Наследники Победы"
	12. Районных конкурсов компьютерных презентаций "Моя любимая дружина"	12. Региональный конкурс школьных сочинений «Моя семья в годы войны»
	13. Районный этап межрегионального конкурса сочинений "Я - гражданин России!"	13. Всероссийская блиц – олимпиада «Мы немного подрастем, в армию служить пойдём»
	Всего: 13	14. Всероссийский онлайн-фестиваль, АО «Первый канал.
		15. Международный творческий конкурс "Космические фантазии"
		Всего: 15

В 2019-2020 учебном году лицеисты стали победителями или призерами в 9 конкурсах городского уровня, 13 районного и 15 регионального уровня конкурсах.

Результативность участия обучающихся
МБОУ "Лицей г.Отрадное"
в конкурсах 2016-2020 уч. года



Участие педагогов в конкурсах 2018-20 уч. год



Анализируя активность участия педагогов в конкурсах, можно отметить педагогов, воспитанники которых стали победителями и призерами в конкурсах, несмотря на трудный год и дистанционное обучение. Нужно отметить:

Новоселова Александра Рэмовича: 89 лицеистов стали победителями и призерами конкурсов (из них 56 победителей и призера регионального уровня);

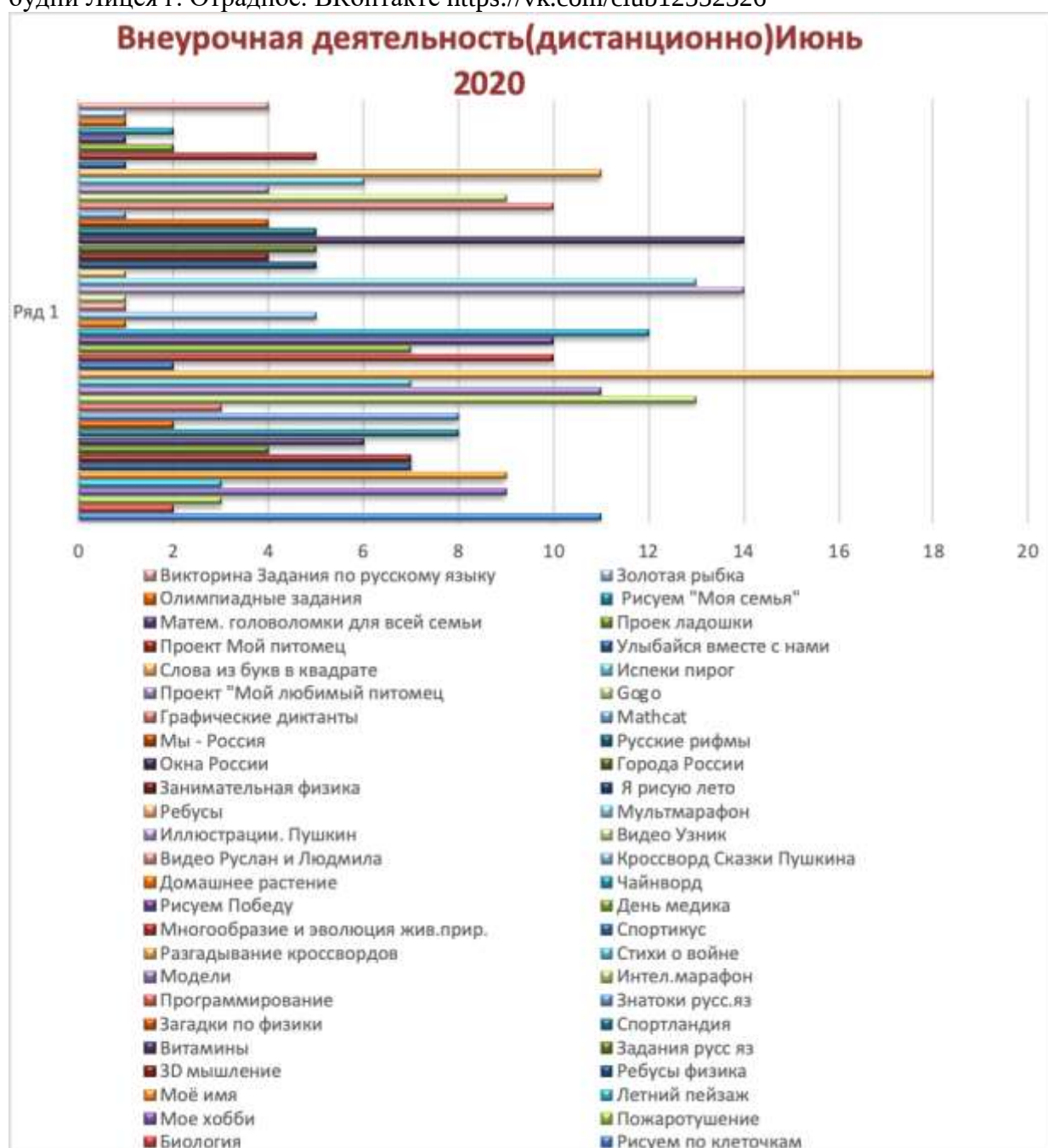
Манжинскую Ольгу Викторовну: подготовила 30 лицеистов- победителей и призеров городского и районного уровня;

Новоселову Надежду Владимировну: подготовила 31 победителей и призеров, 2 из них регионального уровня;

Шумицкую Ларису Евгеньевну: подготовила 27 лицеистов -победителей и призеров городского и районного уровня.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса были организованы мероприятия, ориентированные на вовлечение максимального числа учащихся и их родителей (законных представителей). Для реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ использовали дистанционные образовательные технологии

Самые яркие мероприятия освещались на сайте лицея в новостной ленте в группе Праздники и будни Лицея г. Отрадное. ВКонтакте <https://vk.com/club12552326>



За июнь было выписано 403 грамоты ребятами их родителям, которые принимали участие в 53 конкурсах онлайн на страницах нашей группы «Внеурочная деятельность МБОУ "Лицей г. Отрадное» <https://vk.com/event195805290>

Наиболее продуктивные онлайн- конкурсы: «Разгадывание кроссвордов» -18; «Иллюстрации. Пушкин» -14; «Окна России»- 14; «Интеллектуальный марафон»– 14; «Модели из LEGO» -11.

Результат:

1.Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов регионального уровня, стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Дистанционное обучение дало возможность участвовать в онлайн конкурсах.

Проблемное поле:

1. Невысокий процент участия в городских и районных конкурсах.

Возможные пути решения проблем:

1. Стимулировать участие детей в онлайн конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Стимулировать педагогов, подготовивших победителей и призёров конкурсов.

Реализация мероприятий в рамках направления «Патриотическое воспитание граждан»

Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Результаты
Цикл радиопередач «О днях воинской славы и памятных датах России»	сентябрь - февраль	514	
Участие в городских конкурсах и мероприятиях, посвященных празднику «День города»: • «Городские спортивные соревнования «Веселые старты»1-2 классы; • 3-4 классы • Возложение цветов к мемориальным доскам Героев Советского Союза(Петрикова А.Г. Эйнориса В.) • Праздничное шествие, тематика Год Театра	сентябрь	514/1-11 классы	
Городской конкурс изобр. творч.«Мой дом – Россия!	сентябрь	1-4 классы	5 призеры/ победители
Урок мужества, на котором выступили ветеран Афганистана подполковник Андреев Александр Иванович и председатель РОО «Союз десантников» Ленинградской области ветеран ВДВ Смирнов Юрий Владимирович	сентябрь	514/1-11 классы	
Открытие мемориальной доски Виктору Эйнорису, погибшему в Афганистане. (холл лицея) Открытие мемориальной доски. По инициативе Региональной общественной организации «Союз десантников» Ленинградской области в холле лицея состоялось	сентябрь	514/1-11 классы	

открытие мемориальной доски Виктору Эйнорису, бывшему ученику, воину интернационалисту, гвардии рядовому ВДВ, Виктору Эйнорису погибшему при исполнении воинского долга в Республике Афганистан, и награжденному орденом Красной Звезды (посмертно).			
Единый классный час на тему: «Воинские подвиги в России»	октябрь 2019г	514	
Единый классный час на тему: «12 декабря – день Конституции России»	декабрь 2019г	514	
1.Акция "Реклама школы/поздравление класса с 20-ти летием Лицея" 2.День Лицея. Лицейский урок «20 - летие Лицея» Создание книги «Поздравляем с 20-летьем!» Посвящение в лицеисты. Лицейский бал - театральная гостиная; - танец от класса с приглашением - лучший стол с юбилейным тортом		514	
Мероприятия, посвященные празднику Дню народного единства. - Участие в городском концерте, посвященном Дню Народного Единства - Информационный классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!» - «Слава России сквозь призму веков»: историко-патриотический час	ноябрь	514	
Акция «Блокадный хлеб» (с выпечкой хлеба по рецепту военного времени из смеси ржаной, овсяной, ячменной, соевой и солодовой муки)	январь	514	

Лицейский проект "75 песен ко дню Победы". Девиз «Кто сказал, что нету места песне на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне...»	февраль- май онлайн	Ученики, родители, выпускники	
Виртуальная экскурсия "Эхо»	Январь 2020г	514	
Классный час: «Тыл – фронту», «Великие полководцы Великой войны», «Города Герои»	Январь 2020г	514	
Единый классный час на тему: «Блокада Ленинграда»	февраль 2020г	514	
Классный час «Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества»,	февраль 2020г	514	
Городской урок мужества «День памяти воинов- интернационалистов»	февраль 2020г	68	
Районный конкурс «У храбрых есть только бессмертие»		30 участников	10 призеры/ победители
Экскурсии «Мой родной край- Ленинградская область»		20 участников	
Флеш-моб «Окна России»	Июнь 2020г	14 семей	
Флеш-моб «Флаги России»	Июнь 2020г	7 семей	
Районный конкурс творческих работ "Правнуки Победы"			24 призеры/ победители
"Радуга" (районный онлайн-фестиваль детского творчества, Кировск, РЦДО, 08.05.2020 г.)	08.05.2020		10 призеры/ победители
"Дети за мир" (всероссийский онлайн фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Дети за мир», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)	май		5 призеры/ победители
"Спой ты мне про войну" (V Всероссийский конкурс)	28.05.2020		3 призеры/ победители
"Песни Победы" (Международный конкурс вокалистов)	05.06.2020		6 призеры/ победители
Региональный конкурс школьных сочинений «Моя семья в годы войны»	апрель-май		Микушева Александра
Международный конкурс-фестиваль искусств "Мы вместе"			4 призеры/ победители

Цель военно-патриотического воспитания МБОУ «Лицей г. Отрадное» – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольным и городским планами работы.

В течение учебного года задачи гражданско-патриотического воспитания решались в рамках проведения единых еженедельных тематических классных часов, лицейских акций, презентаций социальной рекламы, взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в лицее и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- **Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров лицея, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;**
- **Создание эффективной Программы Воспитания.**

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

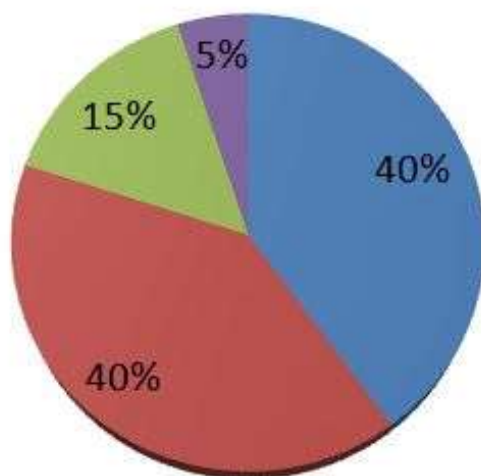
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 526 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей г. Отрадное»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей г. Отрадное»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей г. Отрадное», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы три предметных методических кафедры:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Лицей г. Отрадное» действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «Лицей г. Отрадное» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей г. Отрадное» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в 2020/21 учебном году МБОУ «Лицей г. Отрадное»:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.. Из 49 обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 28 чел или 57,1%. Продолжили обучение в ССУЗах- 21- 42,9%, из них в учебных заведениях Кировского района – 12 чел или 57,1%

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ – 8 чел или 47%, в ССУЗы – 8 чел или 47%, 1 чел – трудоустройство.

На протяжении последних двух лет обучающиеся МБОУ «Лицей г. Отрадное» при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе и в учебных заведениях Кировского района ЛО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профили учебного заведения дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей г. Отрадное» работают 39 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – 2 на первую квалификационную категорию и 2 на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Лицей г. Отрадное» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Лицей г. Отрадное» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Лицей г. Отрадное» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ «Лицей г. Отрадное» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по

информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

МБОУ «Лицей г. Отрадное» укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок, на 1 этаже- спортивный зал.

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Лицей г. Отрадное» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

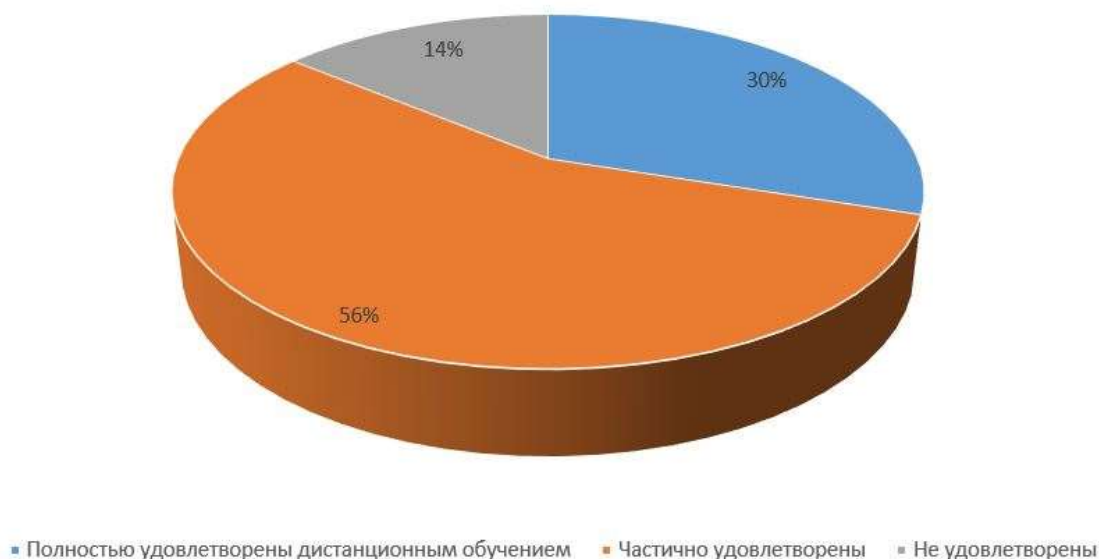
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием .. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать пакет методических рекомендаций

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Лицей г. Отрадное» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, Ленинградской области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования, является удовлетворительным.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Лицей г. Отрадное» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «Лицей г. Отрадное» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте

Директор МБОУ «Лицей г. Отрадное»   А.А. Рудковская

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227/40,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не писали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не писали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,77 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412/79,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8/1,4%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	193(34,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19(48,7%)
– первой		9(23,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(10,2%)
– больше 30 лет		15(38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(10,2%)
– от 55 лет		10 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(69,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей г. Отрадное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Лицей г. Отрадное»



А.А. Рудковская