Утвержден
Приказ № 2 от 09.01.2024г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ"
Дата: 2024.01.31 10:10:32 +03'00'

Отчёт о реализации программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Отрадное»

«Школа новых компетенций»

на 2020-2024 гг

Программа развития МБОУ «Лицей г. Отрадное» (далее – школа) на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) «Школа новых компетенций» являлась стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Кировского района и Ленинградской области в целом и системы образования района в частности.

Программа была построена с учётом специфики образовательного учреждения, опиралась на его традиции и достижения предыдущих лет.

Цель Программы: Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Данная цель программы развития определялась особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
- Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
- Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.
- Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
- Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

Цели развития МБОУ «Лицей г. Отрадное» на период с 2020 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования Ленинградской области выступает:

– эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

– создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
– создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде; создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

Оптимальный сценарий предусматривал развитие образовательной организации,

направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Стратегическим направлением являлосья *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию* у обучающихся. В реализации этой стратегии *МБОУ «Лицей г. Отрадное»* видл свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому *ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность»*, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступалит также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
«Современная школа – школа будущего»	Ориентации школьного образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, вовлечения школьников в проектную и практическую деятельность. Участие в независимых сертифицированных исследованиях. Внедрение современных образовательных технологий. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства.	1. Работа школы в статусе региональной инновационной площадки 2. Разработка инновационного проекта «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности у обучающихся основной школы» 3. Работа в рамках стажировочной площадки «Развивая способности, раскрываем талант» 4. Обновление содержания предметной области «Технология» за счёт использования кадровых и материальных ресурсов Центра цифрового образования 5. Реализация сетевого взаимодействия с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга
«Управление качеством школьного образования»	Повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества преподавания. Обеспечение полноты реализации основных образовательных программ.	1. Педагогический совет «От количества полученных знаний к качеству образования» 2. Школьная акция «Фабрика отличников» 3. Реализация проекта «Учим учиться» 4. Апробация банка заданий по функциональной грамотности «РЭШ» 5. Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов
«Школьные ступеньки успеха»	Внедрение программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. Обеспечение обучающихся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития	1. Интеллектуальные игры районного, регионального и федерального уровня 2. Национальная технологическая олимпиада 3. Предметные недели 4. НИК «Открытие» 5. Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

	способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтёрства.	6. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 7. Районный семинар «Наставничество: мифы и реальность» психолого-педагогические классы 8. Цикл экскурсий в Кванториум
«Цифровая школа»	Применение информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (сайт, Отчёт о самообследовании, публикации в СМИ).	1. Официальное открытие центра цифрового образования 2. Проведение цикла открытых мероприятий (в т.ч. конкурсов) центром инфомационных технологий 3. Обновление содержания предметной области “Технология” посредством применения кадровых и материальных ресурсов ЦЦО 4. 5. Апробация информационно-сервисной платформы «Сферум» 6. Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов (в т.ч. «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Skysmart», …) 7. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях 8. Публикации о *МБОУ «Лицей г. Отрадное»* в муниципальных, районных и региональных СМИ и информационных ресурсах

«Профессионалы школы»	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.	1. Повышение квалификации – 32 педагогических работника повысили свою квалификацию, благодаря курсовой подготовке 2. Открытые уроки Открытые уроки для коллег внутри кафедр Кафедра общественных наук — 4 урока Кафедра естественных наук — 4 урока Открытые уроки для педагогических работников — 3 урока 3. Конкурсы – районный конкурс «Открытый урок» – региональный конкурс методических разработок уроков и интернет-занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. – Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» – Всероссийский конкурс «Флагманы образования» 4. Конференции – Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского

Показатели достижения результатов реализации
Программы развития МБОУ «Лицей г. Отрадное»

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа — школа будущего»							
1.	Увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да	да	да	да
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				
3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	30%			100%
4.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
5.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	14%	28%	40%	65%	70
«Школьные ступеньки успеха»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	70%	80%	80%	*80%	80%
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да	да	да	Да

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	21%	37%	45	50	70
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	6	14			30
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	19	41	60	65	70
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме	%	22	34	40	53	60
«Цифровая школа»							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5	7	10	15	20
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования детей для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	25	61	70

3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), к общему числу педагогических работников школы	%	0	0			50
«Профессионалы школы»							
1.	Доля учителей, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*	%					100%
«Управление качеством школьного образования»							
1.	Доля обучающихся, повысивших средний балл по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ (Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по РФ??)	%	48	56			70%
2.	Создана универсальная безбарьерная среда	Да/нет	да	да	да	да	да
3.	Доля обучающихся, овладевших ключевыми компетенциями, цифровыми навыками, навыками в области финансовых, общекультурных компетенций	%	23	47			100%

Вывод: в 2021 году школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей с учётом обновления содержания и методов обучения на базе высоко оснащенных ученико-мест, детских технопарков «Кванториум».
- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
- Обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита.
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Организовано профильное обучение на базе среднего общего образования, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
- Успешно функционирует центр цифрового образования детей: освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).
- Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы.
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.
- Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.