

**Материально-техническая база МБОУ "Лицей г. Отрадное" в части обеспечения компьютерной,
аудио, мультимедиа техникой**

МБОУ "Лицей г. Отрадное" 2019-2020 уч. год

	значение
территориальные характеристики	
1.1.1. Количество учащихся в ОУ	521
1.1.2. % детей, имеющих дома компьютер:	73%
1.1.2.1. - 1 ступень обучения	64%
1.1.2.2. - 2 ступень обучения	71%
1.1.2.3. - 3 ступень обучения	81%
1.1.3. % детей, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	73% от имеющих компьютер
1.1.4. в т.ч. с выходом в Интернет через ЦИТ	0
1.1.5. % детей, имеющих дома компьютер с подключением к РУПД (ЦИТ), без выхода в Интернет	0
1.1.6. % учителей, располагающих домашним компьютером	85%
1.1.7. % учителей, располагающих домашним компьютером с выходом в Интернет	91%
техническое оснащение и ремонт	0
1.2.1. Общее количество компьютеров в ОУ (включая терминальные станции)	61
1.2.2. Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
1.2.3. Количество компьютеров используемых в образовательном процессе	51
1.2.4. в т.ч. количество современных компьютеров (с процессором Pentium IV и выше)	61
1.2.5. в т.ч. количество переносимых компьютеров (ноутбуков) из стоящих на балансе ОУ	6
1.2.6. Количество компьютеров в предметных кабинетах	20
1.2.7. Количество компьютеров в школьной библиотеке	1
1.2.8. Количество учащихся на 1 современный компьютер	10,27
1.2.9. Соответствие аппаратных средств ОУ базовой программе по информатике (1-да;0-нет)	1
1.2.10. Название раздела базовой учебной программы по информатике, который реализуется в условиях, не соответствующих современным требованиям	нет
Оснащение компьютерных классов	
1.2.11. - количество компьютерных классов (без терминальных)	2
1.2.12. - общее количество компьютеров в компьютерных классах	28
1.2.13. - из них Intel Pentium II и ниже	0
1.2.14. - из них Intel Pentium III и выше	28

1.2.15. Наличие терминального класса в ОУ (1-да;0-нет)	нет
1.2.16. Количество терминальных классов в ОУ	нет
1.2.17. Количество терминальных станций в терминальном классе (во всех, имеющихся в ОУ терминальных классах)	нет
1.2.18. Наличие компьютеров Apple Macintosh(1-да;0-нет)	нет
1.2.19. - количество Apple Macintosh в ОУ	нет
Распределение по источникам финансирования компьютеризации ОУ за уч.год (% от общего количества)	
1.2.20. - федеральный бюджет	0
1.2.21. - областной бюджет	80
1.2.22. - муниципальный бюджет	0
1.2.23. - внебюджетные поступления	20
1.2.24. Оснащенность мультимедиапроекторами и мониторами с d=20 (1-да;0-нет)	да
1.2.25. - кол-во единиц проекторов;	23
1.2.26. Оснащенность интерактивными досками (1-да;0-нет)	1-да
1.2.26а. - наличие в ОУ данного оборудовнаия (1-да;0-нет)	1-да
1.2.27. - кол-во единиц данного оборудования	10
1.2.28. из них ACTIVboard	9
1.2.29. их них SMART Board	1
1.2.30. из них InterWriteBoard	0
1.2.31. из них Hitachi Starboard	0
1.2.32. другие	
1.2.33. Наличие ЛВС (1-да;0-нет)	да
1.2.34. - в том числе, в кабинетах информатики (1-да;0-нет)	да
1.2.35. - в том числе, административный сегмент (кабинет директора, заместителей директора, учительская и т.п.) (1-да;0-нет)	да
1.2.36. - в том числе, общешкольная сеть (1-да;0-нет)	да
1.2.37. Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	55
- компьютерные классы	28
- в предметных классах	20
- в библиотеке	1
- в лекционном зале	1
- у администрации	6
- прочие	0

1.2.38. Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	55
- компьютерные классы	28
- в предметных классах	20
- в библиотеке	1
- в лекционном зале	1
- у администрации	6
- прочие	0
1.2.39. Скорость передачи данных Мбит/сек	10 Мбит/сек
1.2.40. Наличие в школе выделенного помещения, оборудованного мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой (1-да;0-нет)	да
1.2.41. количество выделенных помещений, оборудованных мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой	23
1.2.42. Организация сервисного обслуживания средств информатизации (1-да;0-нет)	1
1.2.43. - преподаватели и инженерно-технические работники школы	да
1.2.44. - центр информационных технологий	да
1.2.45. - коммерческие организации	0
1.2.46. -не осуществляется	0
1.2.43. Наличие сервера в ОУ	
-установлен и находится в ЛВС	да
- имеется и установлено лицензионное серверное ПО	да
- работает в составе сети	да
- выполняется администрирование сервера и сети	да
- установлены ли БД /арм "Директор"/	да
Интернет	
Наличие выхода в Интернет:	
1.3.1. - по коммутируемому каналу (1-да;0-нет)	0
1.3.2. - технология ADSL (1-да;0-нет)	1
1.3.3. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)	0
1.3.4. Наличие выхода в Интернет через ЦИТ (1-да;0-нет)	0
1.3.5. - другое (1-да;0-нет)	1
Наличие выхода в ЛОКОС:	
1.3.6. - по коммутируемому каналу (1-да;0-нет)	0
1.3.7. - технология ADSL (1-да;0-нет)	0
1.3.8. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)	0
1.3.9. - другое (1-да;0-нет)	0

Источник финансирования Интернет-соединений (тыс.руб./уч.год):	
1.3.10. - федеральный	0
1.3.11. - областной бюджет	57 000 руб год
1.3.12. - в т.ч. за счет	
1.3.13. - муниципальный бюджет	
1.3.14. - внебюджетные средства	
1.3.15. - в т.ч. за счет средств ЦИТ (например, полученных в результате оказания ЦИТ услуг на возмездной основе)	0
1.3.16. Средний объем потребляемого Интернет трафика в месяц в расчете на ОУ, Мб/мес	15870,24 Мб/сек
1.3.17. Распределение востребованности Интернет-сервисов (% от общего используемого трафика):	
1.3.18. - почта	30
1.3.19. - web	50
1.3.20. - ftp	20
1.3.21. Направленность используемых Интернет-ресурсов (% от общего используемого трафика):	
1.3.22. - образовательная	80
1.3.23. - информационная	15
1.3.24. - досуговая	5
1.3.25. - другое	
Направленность используемых Интернет-ресурсов (количество школ):	
1.3.26. - электронная почта (1-да;0-нет)	1
1.3.27. - поиск информации (1-да;0-нет)	1
1.3.28. - участие в телекоммуникационных проектах (1-да;0-нет)	1
1.3.29. - знакомство учащихся с Интернет-сервисами (обеспечение навыков) (1-да;0-нет)	1
1.3.30. - участие в сетевых конкурсах (1-да;0-нет)	
1.3.31. Количество действующих школьных Интернет-сайтов (1-да;0-нет)	1
1.3.32. - в т.ч., размещенных на сервере ЦИТ (1-да;0-нет)	0
1.3.33. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)	1
1.3.34. Наличие школьных почтовых ящиков (1-да;0-нет)	1
1.3.35. Адрес электронной почты ОУ	lucium-ort@yandex.ru
1.3.36. - в т.ч. размещенных на почтовом сервере ЦИТ (1-да;0-нет)	0
1.3.37. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)	0
1.3.38. - да/нет (1-да;0-нет)	0
Наличие контент-фильтрации	
1.3.39. - да/нет (1-да;0-нет)	да
1.3.40. - если да, то указать какие инструменты	

Электронные средства обучения	
Количество педагогов, использующих ЭСО в следующих предметных областях, чел.:	
1.4.1. - филология	5
1.4.2. - математика	4
1.4.3. - естествознание	7
1.4.4. - обществознание	3
1.4.5. - искусство	2
1.4.6. - технология	2
1.4.7. - нач.классы	8
1.4.8. Указать приоритетность (в баллах) проблемы активного использования ЭСО (Например, 5 баллов - наиболее существенная проблема, 0-нет проблем)	
1.4.9. - нехватка техники	0
1.4.10. - низкий уровень владения учителями ИКТ	1
1.4.11. - нехватка прикладного программного обеспечения	1
1.4.12. - отсутствие методики внедрения ЭСО	0
1.4.13. - недостаточное стимулирование учителей (материальное и моральное)	1
1.4.14. - слабый административный ресурс	0
1.4.15. - другое (указать)	
доля учебного времени, реализуемого с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)	80%
доля внеурочной деятельности, реализуемой с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)	65%
Дистанционное обучение	
1.5.1. кол-во и % педагогов, разрабатывающих электронные учебные курсы с помощью различных программных сред (оболочек)	25%
кол-во и % учащихся школы, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:	
1.5.2. - факт 2017/2018 уч.года	7,20%
1.5.3. - факт 2018/2019 уч.года	11%
1.5.4. - план 2019/2020 уч.года	15%
Количество старшеклассников, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:	
1.5.5. - факт 2017/2018 уч.года	56
1.5.6. - факт 2018/2019 уч.года	79

1.5.7. - план 2019/2020 уч.года	12 (10кл)+21 (11кл)
Использование ДОТ для решения следующих проблем (кол-во школ):	
1.5.8. - вакансии пед.работников (1-да;0-нет)	0
1.5.9. - дифференциация профильного обучения (1-да;0-нет)	1
1.5.10. - другое (1-да;0-нет)	0
1.5.11. Средний удельный вес часов с использованием ДОТ в общем объеме часов учебной программы (из числа использующих ДОТ)	1%
1.5.12. Организация дистанционного обучения	
1.5.12.1. Кол-во учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении	24
1.5.12.2. Кол-во выпускников общеобразовательных учреждений (учащиеся 9 и 11 классов - вместе), освоивших образовательную программу с использованием технологии дистанционного обучения, от общего количества выпускников (учащиеся 9 и 11 классов вместе)	0
1.5.12.3. Кол-во учащихся, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий в урочное время, от общей численности учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
1.5.12.4. Количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0
1.5.12.5. Кол-во детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютером	0
1.5.12.6. Количество учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии	4
1.5.12.7. Удельный вес учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии	13,70%
1.5.12.8. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году	0
1.5.12.9. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году	0
1.5.12.10. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения за последние 5 лет	2
1.5.13. Организация обучения детей-инвалидов	
1.5.13.1. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет)	3

	а. с сохранным интеллектом	3
	б. с нарушениями интеллекта	0
1.5.13.2.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), не получающих общее образование	0
1.5.13.3.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в общеобразовательной школе (инклюзивное образование)	3
	а. на 1 ступени общего образования	1
	б. на 2 ступени общего образования	2
	с. на 3 ступени общего образования	0
1.5.13.4.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), получающих образование в форме семейного образования	0
1.5.13.5.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении	
	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих специальные потребности:	0
	а. Слабовидящие	0
	б. Слабослышащие	0
	с. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук	0
	д. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей ног	0
	е. Без нарушения моторики рук и зрения	0
1.5.13.6.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих компьютер с доступом к сети Интернет	
1.5.13.7.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, не имеющих противопоказаний для обучения с использованием компьютера	0
1.5.13.8.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, получающих образование с использованием ДОТ	0
1.5.13.9.	Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, для которых планируется создание условий для дистанционного обучения в 2016 году	0
1.5.13.10.	Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7 18 лет), обучающихся на дому	0
1.5.13.11.	Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7 18 лет), обучающихся на дому с использованием ДОТ	0
1.5.13.12.	Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов, от общего количества педагогических и административных работников, работающих с детьми-инвалидами	0

Кадровая подготовка	
1.6.1. Кол-во педагогов в ОУ	35
1.6.2. кол-во и % учителей, имеющих навыки работы на ПК	100%
1.6.3. кол-во учителей, имеющих навыки работы на ПК по предметным областям	
- филология	10
- математика	5
- естествознание	6
- обществознание	3
- искусство	2
- технология	1
- начальные классы	8
1.6.4. кол-во и % учителей, использующих ИКТ в работе	100%
1.6.5. Прошли обучение в текущем уч. г. , кол-во чел. всего	5
- в т.ч. методика применения ИКТ	5
- в т.ч. начальный уровень пользователя ПК	0
- в т.ч. Интернет-технологии	5
1.6.6. Прошли обучение в текущем уч. г. в следующих учреждениях (кол-во чел.):	
- ЛОИРО	5
- районный центр ИТ	0
- ЛГУ им. А.С.Пушкина	0
- центр федерации Интернет-образования	0
- другие	0
- не прошли обучение по ИКТ(причины)	0
1.6.7. Количество детей, прошедших обучение в ЦИТ	0
1.6.8. Количество педагогов, прошедших обучение в ЦИТ	0
- в т.ч. учителей школ;	0
1.6.9. Количество административных работников, прошедших обучение в ЦИТ	0
Информатизация управления образованием	
1.7.1. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)	1
1.7.2. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)	1
1.7.3. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-нет)	1
1.7.4. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-нет)	1
1.7.5. Наличие в учреждении административной локальной вычислительной сети (1-да;0-нет)	1
1.7.6. Организация работы ЛВС	1

1.7.6. Количество компьютеров в административной ЛВС	6
1.7.7. Количество серверов в административной ЛВС	1
1.7.8. Административная ЛВС интегрирована с ЛВС образовательного учреждения (1-да;0-нет)	1
наличие НПБ по организации ЛВС в ОУ (перечислить положения, должностные инструкции и т.п)	1
технические характеристики ЛВС (кол-во ПК в сети, способы соединения, скорость обмена информации и т.п.)	1
функционирование сервера и серверного ПО, наличие фильтрации и прочих средств обеспечения безопасности (например, антивирус)	1
организация работы ЛВС в ОУ, оценка эффективности ее использования	0
формы использования информационных ресурсов ОУ совместно на основе сетевых технологий (ЛВС) (перечислить, в том числе использование ftp-сервера для хранения и обмена информации внутри ОУ)	
1.7.9. Электронная почта используется для передачи данных	
1.7.10. внутри учреждения (1-да;0-нет)	1
1.7.11. между учреждением и МОУО (1-да;0-нет)	1
1.7.12. другие (1-да;0-нет)	1
1.7.13. нет (1-да;0-нет)	0
1.7.14. Использование информационных технологий для управленческой деятельности (1-да;0-нет)	1
1.7.15. для мониторинга (1-да;0-нет)	1
1.7.16. для получения справочной информации (1-да;0-нет)	1
1.7.17. для оформления документов (1-да;0-нет)	1
1.7.18. для анализа (1-да;0-нет)	1
1.7.19. Руководитель ОУ использует АИС для управления (1-да; 0-нет)	100%
1.7.20. АРМ "Директор" (1-да;0-нет)	1
1.7.21. ПТК "Параграф" (1-да;0-нет)	0
1.7.22. другие (1-да;0-нет)	1
1.7.23. указать, какие	Директор, Электронный журнал, Аттестат-СП
1.7.24. Показатели использования АИС для управления	
% использования в общем объеме обработки управл.информации	90
укажите направления использования АИС в управлении ОУ(перечислить)	Учебный кабинет, документация по кадрам, приказы
1.7.25. Наличие в ОУ работоспособной версии АИС для управления ОУ (1-да;0-нет)	

- на одном ПК	1
- сетевая	1
1.7.26. Наличие сформированной актуальной базы данных в АИС для управления (1-да;0-нет)	
данные по уч-ся	1
данные по пед.работникам	1
сведения по учебному процессу(уч.план, нагрузка и т.п.)	
успеваемость	
аналитический блок	нет
1.7.27. Наличие сервисного обслуживания (АИС и административная ЛВС)	
1.7.28. районный ЦИТ (1-да;0-нет)	0
1.7.29. фирма-разработчик (1-да;0-нет)	0
1.7.30. нет (1-да;0-нет)	0
1.7.31. другое (указать)	0
1.7.32. Проблемы в использовании АИС для управления	0
1.7.33. Повышение квалификации руководителей в сфере ИКТ	0
1.7.34. руководитель ОУ в прошедшем учебном году повысил квалификацию в области использования ИКТ (1-да;0-нет)	
1.7.35. Количество ОУ, в которых руководитель в текущем учебном году начнет использовать ИКТ для управленческой деятельности следующим образом	0
осваивать компьютерную грамотность (1-да;0-нет)	0
внедрять средства коммуникации (1-да;0-нет)	0
использовать специализированные информационные системы и системы управления базами данных (1-да;0-нет)	0
осваивать программы для управления (1-да;0-нет)	1
руководить работой по созданию интернет-представительства (1-да;0-нет)	
1.7.36. Количество ОУ, в которых для руководителя существуют препятствия при использовании информационных технологий в управленческой деятельности:	
отсутствие компьютерной техники на рабочем месте (1-да;0-нет)	0
отсутствие необходимых знаний и навыков (1-да;0-нет)	0
отсутствие средств коммуникации (1-да;0-нет)	0
отсутствие времени (1-да;0-нет)	0
нет препятствий (1-да;0-нет)	1

1.7.37. Количество информационных сайтов ОУ, размещенная на которых информация предназначена для учащихся (1-да;0-нет)	1
для родителей (1-да;0-нет)	1
для жителей населенного пункта, на территории которого находится ОУ (1-да;0-нет)	1
1.7.38. Сайт образовательного учреждения размещен	да
для потенциальных спонсоров (1-да;0-нет)	1%
для других категорий граждан (1-да;0-нет)	1
Программа информатизации	
Наличие Программы информатизации учреждения (1-да;0-нет)	
утверждена(дата и № приказа)	
сроки исполнения	
Сроки разработки новой программы	сентябрь 2020г
Наличие в Планах работы ОУ на учебный год мероприятий по реализации Программы информатизации учреждения	да
Уровень выполнения Программы информатизации в тек.году	100%
Проблемы информатизации ОУ	
наличие должностных лиц, отвечающих за информатизацию в ОУ	
Наличие Должностных инструкций на исполнение обязанностей зам. по ИКТ	

