

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей г. Отрадное»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Протокол №__
МБОУ «Лицей г. Отрадное»
от «__» _____ 20__ г. №__

проект

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности**

«МАЛАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)



Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся – 9-10 лет
Составитель: *Калошина Светлана Сергеевна*

г. Отрадное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Это открывает новые возможности и во внеурочной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Малая компьютерная академия» (далее – программа) для обучающихся 3-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Дополнительная общеразвивающая программа курса «Малая компьютерная академия» (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста») разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей г. Отрадное» (утверждена приказом директора школы).

Решение задачи предполагает:

- ✓ помощь в постановке целей презентации;
- ✓ проработку плана презентации, её логической схемы;
- ✓ стилевое решение презентации;

- ✓ дизайн слайдов презентации;
- ✓ создание анимационных и видео-роликов;
- ✓ озвучивание презентации;
- ✓ сборку презентации.

Программа имеет практическую направленность.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы. и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Изучается на базовом уровне.

Приоритетными методами обучения являются практические работы, выполнение проектов.

Содержание предмета, методы и приемы обучения направлены на выявление, развитие и пропаганду технико-технологических знаний и подготовку молодежи к получению инженерного образования, участию в конкурсах технической направленности.

Цель:

1. Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике.
2. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.

4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2. Развитие чувства прекрасного

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Ожидаемые результаты.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создавать простейшие видеоролики, видеослайдшоу.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете информатики. Обзор существующих программ для создания мультимедиа-презентаций.	1
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Создание слайдов. Сохранение. Просмотр презентации.	1
3	Вставка текста. Шрифт, кегль. Выравнивание. Эффекты текста.	
4	Настройка фона слайда. Группировка элементов. Контур, фон, эффекты фигур.	1
5	Вставка рисунка, картинки, таблицы, графика.	1
6	Вставка объекта WordArt. Вставка звука, видео, гиперссылок.	1

7	Настройка дизайна слайда.	1
8	Настройка переходов.	1
9	Вставка анимации.	1
10	Параметры эффектов.	1
11	Создание самопрезентации.	1
12	Демонстрация самопрезентации.	1
13	Настройка устройств записи звука. Запись музыкального фрагмента.	1
14	Редактирование и монтаж звука.	1
15	Применение эффектов к цифровому звуку.	1
16	Знакомство с графическим редактором Paint.	1
17	Рисование простых фигур. Вырезка и вставка рисунков. Вставка текста в рисунок.	1
18	Знакомство с графическим редактором Gimp.	1
19	Создание слоев. Создание эффектов.	1
20	Создание Gif-анимации.	1
21	Знакомство с программой Windows Movie Maker.	1
22	Процесс создания видеофильма.	1
23	Подготовка клипов. Монтаж фильма вручную.	1
24	Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов.	2
25	Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука.	2
26	Автоматический монтаж. Сохранение фильма.	2
27	Съемка мультфильма с помощью цифрового фотоаппарата.	2
28	Обработка цифровых фотографий. Импорт в MovieMaker.	1
29	Создание мультфильма. Монтаж. Переходы. Фоновая музыка.	1
30	Просмотр мультфильмов участников.	1
31	Подведение итогов.	1
	Итого:	34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАЛАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе

образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;
- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;
- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;
- изучение возможностей растрового графического редактора;
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций.

Техническое оснащение.

- Компьютер

- Мультимедиа проектор
- ЛВС - локальная вычислительная сеть
- Модем ASDL, Internet.
- Устройства вывода звуковой информации – наушники, колонки.
- Устройство ввода звуковой информации — микрофон.
- Сканер.

Программные средства обучения. Операционная система Linux, Windows.

- LibreOffice Impress, Office PowerPoint, Movie Maker.

Список литературы.

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
7. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
8. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
9. Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
10. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
11. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО- 2003): Материалы
12. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение

для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47 Интернет - сайты:

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net