

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»**

Приложение  
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена  
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована  
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.  
26.08.2020 г.

Утверждена  
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»  
№141 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Название программы внеурочной деятельности</b>	<b>«Лидер»</b>
<b>Автор программы (ФИО)</b>	<b>Исаева Анастасия Андреевна</b>
<b>Возрастная категория</b>	<b>11-17 лет</b>
<b>Планируемые результаты внеурочной деятельности</b>	<p><b>Ожидаемые результаты освоения программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучаемые получают знания по программе обучения;</li><li>• обучаемые начнут процесс самоопределения своей роли в ученическом самоуправлении, формулирования собственного представления о нём;</li><li>• обучаемые будут ознакомлены с основами ученического самоуправления, которые смогут применять в своей практике – при работе в составе органов ученического самоуправления своих классов.</li><li>• улучшится работа действующего органа ученического самоуправления</li></ul> <p>Ученик будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сущность и основные принципы ученического самоуправления;</li><li>• Особенности развития коллектива;</li><li>• Правовые основы деятельности ученического самоуправления;</li><li>• Специфику работы с подростковым и педагогическим коллективами.</li></ul> <p>Ученик будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывать структуру организации;</li><li>• Организовывать эффективное управление организацией;</li><li>• Организовывать массовые мероприятия;</li><li>• Работать с большой аудиторией;</li><li>• Разрабатывать социальные и творческие проекты;</li><li>• Аргументировать свою позицию;</li><li>• Отстаивать свои интересы в рамках закона;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договариваться и решать конфликтные ситуации.</li> </ul> <p>Ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоопределиться, определить своё место в обществе (коллективе);</li> <li>• Узнать свои потенциальные способности;</li> <li>• Определится в профессиональном выборе исходя из осознания личностных особенностей</li> </ul> <p>Ученик способен проявлять следующие отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформируются задатки активной жизненной позиции.</li> </ul> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p>1. Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучение методике организации школьного ученического самоуправления;</li> <li>2) Обучение основам и технологиям работы ученического самоуправления;</li> <li>3) Формирование понимания необходимости развития ученического самоуправления как способа решения школьных проблем;</li> </ol> <p>2. Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>2) Раскрытие творческого потенциала;</li> <li>3) Развитие лидерских качеств;</li> <li>4) Развитие самостоятельности в подготовке и организации деятельности.</li> </ol> <p>3. Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование определённых ценностных ориентиров и личностных качеств;</li> <li>2) Воспитание культурного и современного человека;</li> </ol>
<p><b>Содержание внеурочной деятельности и с указанием ее форм организации и видов деятельности</b></p>	<p><b>I Модуль – ознакомительный (5 занятий) - “Школьный Ученический Совет: Что? Для чего? Как?” Создание структуры ШУС и организация выборов.</b></p> <p><b>Тема 1</b> - “Добро пожаловать в ученический совет школы!” Основные полномочия Ученического совета.</p> <p><b>Тема 2</b> - Состав и формирование Ученического совета. Подготовка к проведению выборов в Ученический совет.</p> <p><b>Тема 3</b> - “Школьный Ученический совет – кто вы?” “Из чего же, из чего же...” Структура и принципы работы нашего Ученического совета.</p> <p><b>II Модуль – базовый (10 занятий) - Работа школьного совета.</b></p> <p><b>Тема 1</b> - “Джентельменский набор” начинающего активиста и администрации. Необходимая документация и эффективные собрания.</p> <p><b>Тема 2</b> - Работа с направлениями школьного ученического совета.</p> <p><b>Тема 3</b> - Взаимодействие ученического совета с учителями и родителями.</p>

**III Модуль – углублённый (12 занятий)**

<b>1 группа (5-11 классы)</b> <b>“Школа лидера”</b>	<b>2 группа (администрация ШУС)</b> <b>“Лидерство. Уверенность. Успех” (На основе программы “Субботы активиста”)</b>
<b>Тема 1</b> - Лидер во всех аспектах.	<b>Тема 1</b> - Психология управления.
<b>Тема 2</b> - Искусство общения.	<b>Тема 2</b> - Личная эффективность.
<b>Тема 3</b> – Ораторское искусство.	<b>Тема 3</b> - Мастерство публичного выступления.

**IV Модуль – дополнительный (9 занятий) - “Школа и местное сообщество – меняем мир вокруг себя!” (Совместно с экспериментальным курсом “Обучение заботой”)**

**Тема 1** - Знакомство с общественно полезной деятельностью и определениями. Составление плана местного сообщества.

**Тема 2** – Определение проекта и стратегическое планирование.

**Тема 3** – Вовлечение сообщества в действия. Реклама.

**Тема 4** – Реализация проекта. Подведение итогов.

Тематическое планирование	№	Раздел, тема, группы	Количество часов		
			Теория	Практ.	Всего
			<b>I</b>	<b>I Модуль – ознакомительный (5 занятий) “Школьный Ученический Совет: Что? Для чего? Как?” Создание структуры ШУС и организация выборов</b>	<b>4</b>
1	Введение 1) “Добро пожаловать в ученический совет школы!” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое школьный ученический совет и для чего он предназначен</li> <li>• Что и как Ученический совет может улучшить в работе школы</li> </ul> 2) Основные полномочия Ученического совета <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что может и чего не может Ученический совет</li> <li>• Основные полномочия Ученического совета</li> </ul>	1	1	2	
2-3	3) Состав и формирование Ученического совета <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав Ученического совета</li> <li>• Порядок формирования Ученического совета</li> </ul> 4) Подготовка к проведению выборов в Ученический совет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования</li> <li>• Выполнение практического задания</li> <li>• Самопрезентация (не более 3х минут)</li> <li>• Блиц-опрос или вопрос-ситуация</li> </ul>	1	3	4	
4	5) “Школьный Ученический совет – кто вы?” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности участников совета</li> <li>• Перспектива: школьники в Управляющем совете школы (8-11 кл)</li> <li>• Работники школы в Ученическом совете</li> <li>• Выведение участников из состава Совета</li> </ul>	1	1	2	

5	б) “Из чего же, из чего же...” Структура и принципы работы нашего Ученического совета <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направления работы, тематические сектора</li> <li>• Дополнительные возможности для участников УС (курсы, семинары, бонусы, привилегии)</li> </ul>	1	1	2
<b>II</b>	<b>II Модуль – базовый (10 занятий)</b> <i>Работа школьного совета</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
1	“Джентельменский набор” начинающего активиста и администрации. “Моя визитная карточка”.	1	1	2
2	Роли в школьном совете. Секреты успеха. Необходимая документация. Основы делового этикета и тайм менеджмента.	1	1	2
3	Эффективные собрания школьного совета. Акции, идеи, обратная связь.	1	1	2
4	Работа с направлениями ШУС: 1) Сектор образования 2) Сектор шефства	1	1	2
5	3) Сектор безопасности, правопорядка и здравоохранения 4) Сектор экологии и ресурсосбережения 5) Сектор примирения и взаимоотношений	1	1	2
6	6) Сектор спорта 7) Сектор туризма	1	1	2
7	8) Сектор культуры 9) Сектор дополнительного образования и досуга	1	1	2
8	10) Сектор патриотического воспитания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-патриотическое направление</li> <li>• Духовно-нравственное направление</li> <li>• Добровольческая деятельность</li> </ul> 11) Сектор труда	1	1	2
9	12) Сектор СМИ. PR-деятельность	1	1	2
10	Взаимодействие Ученического совета с учителями и родителями. Подведение итогов модуля	1	1	2
<b>III</b>	<b>III Модуль – углублённый (13 занятий)</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
1-	1. Лидер во всех аспектах:	2	2	4
2	1) Современное понимание лидерства.			

	<p>Лидер и его команда, формирование и правила работы в ней.</p> <p>1. Психология управления:</p> <p>1) Управление</p>			
3-5	<p>1. Роль лидера в ученическом самоуправлении. Управление собой и самоорганизация.</p> <p>Лидерские качества, его роль, деятельность. Авторитет лидера и коллектив.</p> <p>1) Лидерство</p> <p>2) Распределение ролей в команде</p>	2	4	6
6	<p>1. Искусство общения:</p> <p>1) Виды общения, правила, искусство диалога.</p> <p>2. Личная эффективность:</p> <p>1) Эмоциональный интеллект</p>	1	1	2
7-8	<p>1. Жесты, мимика, интонация</p> <p>1) Способность высказывать своё мнение, умение слышать и слушать собеседника.</p> <p>2) Конфликтология</p> <p>3) Управление временем</p>	1	3	4
9-11	<p>1. Ораторское искусство:</p> <p>1) История ораторского искусства.</p> <p>2) Мастерство публичного выступления:</p> <p>3) Техника речи</p> <p>4) Основные навыки выступления</p> <p>5) Ораторское искусство</p> <p>6) Внешний облик оратора, голос, интонация.</p>	2	4	6
12	Подведение итогов модуля	1	1	2
<b>IV</b>	<p><b>IV Модуль – дополнительный (9 занятий)</b></p> <p><b><i>“Школа и местное сообщество – меняем мир вокруг себя!”</i></b></p> <p><b><i>(Совместно с экспериментальным курсом “Обучение заботой”)</i></b></p>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
1	Знакомство с общественно полезной деятельностью и определениями.	1	1	2
2	Если вы решили заняться службой обществу. Составление плана местного сообщества.	1	1	2
3	Определение проекта и начало стратегического планирования.	1	1	2
4	Стратегическое планирование: сотрудничество в пользу сообщества.	1	1	2
5	Стратегическое планирование: определение ресурсов и завершение плана.	1	1	2
6	Вовлечение сообщества в действия. Приглашение дополнительных добровольцев.	1	1	2

	7	Реклама и гласность (публичность).	1	1	2
	8	Заключительные приготовления к общественно значимому проекту. Реализация.	1	1	2
	9	Завершающее размышление и подведение итогов, оценка проектов.	1	1	2
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>