

Работа с родителями

учитель МБОУ «Лицей г. Отрадное» Шумицкая Л.Е.



Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми –это работа с их родителями».

- Как пишет великий русский педагог В. Сухомлинский: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семье строится педагогическая мудрость школы».

Основные задачи:

- 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- 2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- 3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
- 4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- 5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- 6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

- Работу с родителями условно можно разделить на две части:
 - 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
 - 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок



• *Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:*

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).





Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none">● Родительские собрания● Общеклассные и общешкольные конференции● Индивидуальные консультации педагога<ul style="list-style-type: none">● Посещения на дому	<ul style="list-style-type: none">● Родительские тренинги<ul style="list-style-type: none">● Дискуссии● Психологические разминки<ul style="list-style-type: none">● Круглые столы● Устные журналы● Практикумы● Родительские вечера● Родительские чтения● Родительские ринги



Рекомендации по проведению родительских собраний:

- 1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
- 2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- 3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- 4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.



Педагогам и родителям на заметку

- Если:
- – ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- – ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- – ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- – ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- – ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- – ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- – ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- – ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- – ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- – ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.





Спасибо за внимание!