Рассмотрена

На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В. $26.08.2020~\mathrm{r}.$

Утверждена Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное» $Ne 141 \ om \ 31.08.2020 \epsilon.$

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

Название учебного предмета

•	Ооществознание
Класс, для которого создана программа	9м, 9но (пятый год обучения)
	Оп торо Емоторума Помутруарма
Составитель программы (ФИО)	Орлова Екатерина Дмитриевна
Срок, на который утверждается	2020 - 2021
программа	
Планируемые результаты освоения	Личностными результатами являются: ценностные
учебного предмета, курса	ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и
	уважения к Отечеству; необходимости поддержания
	гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его
	1
	равноправия народов, единства разнообразных культур;
	убеждённости в важности для общества семьи и семейных
	традиций; осознании своей ответственности за страну перед
	нынешними и грядущими поколениями.
	Метапредметные результаты проявляются в:
	способности выбирать адекватные способы деятельности и
	модели поведения в рамках реализуемых основных социальных
	ролей, свойственных подросткам; следовании этическим
	нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять
	познавательные и практические задания на: 1) определение
	сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных
	критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 2)
	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в
	адаптированных источниках различного типа; 3) перевод
	информации из одной знаковой системы в другую (из текста в
	таблицу, из аудиовизуального ряда в текст 9 и др.); выбор
	знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной
	ситуации; 4) определение собственного отношения к явлениям
	современной жизни, формулирование своей точки зрения.
	Предметными результатами являются: относительно
	целостное представление об обществе и человеке, о сферах и
	областях общественной жизни, механизмах и регуляторах
	деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об
	основных социальных объектах; знания, умения и ценностные
	установки, необходимые для сознательного выполнения
	старшими подростками основных социальных ролей в пределах
	своей дееспособности; понимание побудительной роли мотивов
	в деятельности человека, места ценностей в мотивационной
	структуре личности, их значения в жизни человека и развитии
	общества; знание основных нравственных и правовых понятий,
	норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов
	общественной жизни; установка на необходимость
	руководствоваться этими нормами и правилами в собственной
	PIRODOGETBODETBON STRINT HOPMENN II HPEDRIMANN B COOCTBORNON

повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; понимание роли искусства становлении личности и в жизни общества; использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (школьный)

Курс школьного компонента «Финансовая грамотность»

<u>Личностные</u> результаты освоения курса: сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса: владение краткосрочное и долгосрочное умением осуществлять планирование поведения в сфере финансов; vмение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

Предметные результаты освоения курса: владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, страхование, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;владение знанием: возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Содержание учебного предмета, курса

9 класс

I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной

жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

II. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их зашита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в $P\Phi$.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Содержание учебного предмета, курса (школьный)

Курс школьного компонента «Финансовая грамотность» Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания: банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления

	банковских операций; какие бывают источники для создания
	бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление
	о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных
	финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь
	представление о том, как мировой валютный рынок влияет на
	валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют
	в экономике России.
	Раздел 5. Человек и государство:
	как они взаимодействуют
	Базовые понятия и знания: налоги; прямые и косвенные
	налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система;
	пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых
	с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты
	налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства
	пенсионной системы РФ; иметь представления о способах
	пенсионных накоплений
Тематическое планирование с	1 час в неделю, 34 часа в год
указанием количества часов,	
отводимых на освоение каждой темы	Вводный урок (1 ч.)
	I. Политика (9 ч)
	Контрольная работа по теме «Политика» (1 ч)
	II. Право (15 ч.)
	Контрольная работа по теме «Право» (1 ч)
	Урок итогового контроля (1 ч)
	III. Курс школьного компонента «Финансовая грамотность» (6
	4)
УМК	1.Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.
	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобр.орг М.:
	Просвещение, 2016
	2.Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. Боголюбов
	Л.Н., Жильцова Е.И. и др– М.: Просвещение, 2014
	VIII., Minibqoba D.H. н др 141 Просвещение, 2014