

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В..
26.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
. №141 от 31.08.2020г..

АДАптированная рабочая программа учебного предмета

Название учебного предмета	История
Класс, для которого создана программа	9м, 9но (пятый год обучения)
Составитель программы (ФИО)	Орлова Екатерина Дмитриевна
Срок, на который утверждается программа	2020-2021
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	<p>Личностные: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.); · уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; · эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; · уважение к истории, культурным и историческим памятникам; · гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; · уважение к личности и её достоинству, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; · уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;</p> <p>Метапредметные: · планировать пути достижения целей; · уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; · формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве; · адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; · организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать в группе — устанавливать рабочие отношения; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.</p> <p>Предметными результатами изучения предмета являются представление о территории России и её границах; · представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.; представление об основных течениях общественного движения XIX в.; определение и использование основных исторических понятий периода; анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, и т. п.); представление о культурном пространстве России XIX в.</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (региональный)	Региональный компонент. «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней» Личностными результатами изучения курса являются: осознание себя

	<p>членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам; осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей.</p> <p>Метаредметными результатами изучения курса являются: способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).</p> <p>Предметными результатами изучения курса являются: сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны; понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни; понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; понимание особой роли малой Родины, знание примеров национальных свершений, открытий, побед</p>
<p>Содержание учебного предмета, курса</p>	<p>История Нового времени 1800-1913 гг</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.</p> <p>Страны Азии в XIX в. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.</p>

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831*

22. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самостоятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Идеиные течения и общественное движение. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение,

	<p>революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.</p> <p>Кризис империи в начале XX века</p> <p>На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.</p> <p>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма</p> <p>Николай II и его окружение. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.</p> <p>Общество и власть после революции</p> <p>Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.</p> <p>«Серебряный век» российской культуры</p> <p>Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.</p> <p>Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.</p> <p>Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.</p>
<p>Содержание учебного предмета, (региональный)</p> <p>учебного курса</p>	<p>Региональный компонент.</p> <p>«История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней»</p> <p>Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.</p> <p>2.1. Общая характеристика губернии. Города губернии. Система управления.</p> <p>2.2. Губерния в первой половине XIX века. Политика Александра I. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля и помыслы. Война 1808-1809 гг. со Швецией и её итоги для столичной губернии. Губерния в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход ополчения. Губернские страницы истории декабристов. На пути к реформам. Крымская война.</p> <p>2.3. Губерния во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство.</p>

	2.4. Культура Петербургской губернии в XIX веке. Образование и медицина. Наш край – «сад отечественной культуры»
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>1. Начало индустриальной эпохи. (6ч) Контрольная работа №1 по теме: " Начало индустриальной эпохи. "</p> <p>2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8ч) Контрольная работа №2 по теме: " Страны Европы и США в первой половине XIX в.»</p> <p>3. Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в XIX – начале XX в. (8ч) Контрольная работа №3 по теме: " Всеобщая история 1800-1900 гг "</p> <p>4. Россия в первой половине XIX в (14ч) Контрольная работа №4 по теме: "Россия в первой половине XIX в "</p> <p>5. Россия в эпоху Великих реформ (7ч)</p> <p>6. Россия в 1880 – 1890–е гг. (8 ч) Контрольная работа №5 по теме: "Россия во второй половине XIX в "</p> <p>7. Россия на рубеже XIX – XX вв. (8 ч)</p> <p>8. Курс регионального компонента "История и культура Ленинградской земли (4 ч)</p> <p>9. Повторение (3ч)</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>
УМК	<p>1.История России. Поурочные рекомендации. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2015.</p> <p>2.История нового времени. Учебник 9 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А. .- М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>3.Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2019г</p>