

Приложение  
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена  
На заседании мо протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована  
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.  
26.08.2020 г.

Утверждена  
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»  
№141 от 31.08.20

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ВАРИАНТ 7.1**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название учебного предмета</b>                               | <b>Биология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Класс, для которого создана программа</b>                    | 7а, 7б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Составитель программы (ФИО)</b>                              | Никитенко Елена Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Срок, на который утверждается программа</b>                  | 2020 – 2021 уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b> | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к обучению и познанию;</li><li>– формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской видах деятельности;</li><li>– умения излагать свои мысли в устной или письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;</li><li>– первоначального представления о биологической науке как сфере человеческой деятельности, о её значимости для развития цивилизации;</li><li>– формирования способности к эмоциональному восприятию биологических объектов, задач;</li><li>– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li><li>– знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;</li><li>– сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;</li><li>– эстетического отношения к живым объектам;</li><li>– формирование представлений о ценности природы, осознание значимости глобальных проблем;</li><li>– формирование толерантности;</li><li>– формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</li></ul> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять в группе план решения проблемы (выполнения проекта);</li><li>– работая по плану;</li><li>– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</li></ul> <p>Познавательные УУД:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать биологические модели;</li> <li>– составлять простые виды планов. Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, схему, диаграмму и пр.);</li> <li>– вычитывать простые уровни текстовой информации.</li> <li>– понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения, приёмы слушания.</li> <li>– уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, позволяющие продвигаться по всем шести линиям развития.</li> </ul> <p>1-я ЛР – Использование биологических знаний для решения биологических задач, использование биологических знаний в быту.</p> <p>2-я ЛР – Совокупность умений по использованию биологической речи.</p> <p>3-я ЛР – Совокупность умений по работе с информацией.</p> <p>4-я ЛР – Умения использовать биологические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.</p> <p>5-я ЛР – Мышления.</p> <p>6-я ЛР – Воля и настойчивость в достижении цели.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с другом и т.д.);</li> <li>– в дискуссии уметь выдвинуть свою мысль;</li> <li>– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения;</li> <li>– понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</li> <li>– уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</li> </ul> <p>Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.</p> <p>Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение системы знаний о живой природе;</li> <li>– формирование начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;</li> <li>– овладение и приобретение опыта использования основных методов биологической науки и проведения простых биологических экспериментов для изучения живой природы, проведения элементарного экологического мониторинга в окружающей среде;</li> <li>– формирование основ экологической грамотности;</li> <li>– объяснение роли биологии в практической деятельности людей;</li> <li>– формирование элементарных представлений о значении биологической науки в решении глобальных проблем, рационального природопользования;</li> <li>– освоение приемов рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения домашних и декоративных животных, ухода за ними.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умения работать с биологическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), выражать свои мысли;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о клетке, тканях, средах обитания, свойствах живого, разнообразии одноклеточных и многоклеточных животных, их строении, взаимоотношении (симбиоз, паразитизм, хищничество, комменсализм).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание учебного предмета, курса</b> | <p style="text-align: center;"><b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МИРЕ ЖИВОТНЫХ</b></p> <p>Зоология – наука о царстве Животные. Отличие животных от растений. Многообразие животных, их распространение. Дикие и домашние животные.</p> <p>Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Животные растительноядные, хищные, падальщики, паразиты. Место и роль животных в природных сообществах. Трофические связи в природных сообществах (цепи питания). Экологические ниши. Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме. Охрана животного мира. Красная книга Ленинградской области.</p> <p>Классификация животных. Основные систематические группы животных. Краткая история развития зоологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЖИВОТНЫХ</b></p> <p>Животный организм как биосистема. Клетка как структурная единица организма. Ткани. Органы и системы органов. Регуляция организма.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОДЦАРСТВО ПРОСТЕЙШИЕ</b></p> <p>Простейшие. Разнообразие простейших в природе. Корненожки. Обыкновенная амeba. Внешний вид и внутреннее строение. Жизнедеятельность: движение, питание, дыхание, выделение, размножение, инцистирование.</p> <p>Жгутиконосцы. Эвглена зеленая. Колониальные жгутиковые. Инфузории. Инфузория-туфелька. Половой процесс. Ползающие и сидячие инфузории.</p> <p>Болезнетворные простейшие: дизентерийная амeba, малярийный паразит. Предупреждение заражения. Борьба с малярией. Значение простейших в природе и жизни человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ТИП КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ</b></p> <p>Общая характеристика типа кишечнополостных. Пресноводная гидра. Внешний вид и поведение. Внутреннее строение. Двухслойность. Питание гидры. Дыхание. Раздражимость. Размножение гидры. Регенерация. Значение в природе.</p> <p>Морские кишечнополостные. Их многообразие и значение.</p> <p style="text-align: center;"><b>ТИПЫ: ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ, КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ, КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ</b></p> <p>Разнообразие червей. Типы червей. Основные группы свободноживущих и паразитических червей. Среда обитания червей.</p> <p>Плоские черви. Белая планария. Внешние и внутреннее строение. Свиной (бычий) цепень. Особенности строения и приспособления к паразитизму. Цикл развития и смена хозяев.</p> <p>Круглые черви. Нематоды, аскариды, острицы. Их строение, жизнедеятельность. Значение для человека и животных. Предохранение от заражения.</p> <p>Кольчатые черви. Многообразие. Дождевой червь. Внешнее и внутреннее строение. Значение в биогеоценозах.</p> <p style="text-align: center;"><b>ТИП МОЛЛЮСКИ</b></p> <p>Общая характеристика типа. Разнообразие моллюсков. Особенности строения и поведения.</p> <p>Класс Брюхоногие моллюски. Строение. Размножение и развитие. Роль в природе и практическое значение.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Класс Двустворчатые моллюски. Места обитания. Особенности строения. Роль в биоценозах и практическое значение.</p> <p>Класс Головоногие. осьминоги, кальмары. Особенности их строения. Роль в биоценозе и практическое значение.</p> <p><b>ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ</b></p> <p>Общая характеристика. Сходство и различие членистоногих с кольчатыми червями.</p> <p>Класс Ракообразные. Общая характеристика. Речной рак. Места обитания и образ жизни. Особенности строения.</p> <p>Класс Паукообразные. Общая характеристика и многообразие паукообразных. Внешнее и внутреннее строение. Значение пауков в биогеоценозах. Клещи. Места обитания, паразитический образ жизни. Особенности внешнего строения и поведения.</p> <p>Класс Насекомые. Общая характеристика. Многообразие. Особенности строения насекомого. Размножение и развитие насекомых. Важнейшие отряды насекомых. Насекомые вредители, переносчики заболеваний человека. Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Биологический способ борьбы с насекомыми-вредителями.</p> <p><b>ТИП ХОРДОВЫЕ</b></p> <p>Краткая характеристика типа хордовых.</p> <p><b>ПОДТИП БЕСЧЕРЕПНЫЕ</b></p> <p>Ланцетник, местообитание и особенности строения. Практическое значение ланцетника.</p> <p><b>ПОДТИП ЧЕРЕПНЫЕ. НАДКЛАСС РЫБЫ</b></p> <p>Общая характеристика подтипа Черепные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Особенности строения на примере костистой рыбы.</p> <p>Внутреннее строение. Размножение и развитие рыб. Миграции рыб. Инстинкты и их проявление у рыб. Понятие о популяции.</p> <p>Хрящевые рыбы: акулы и скаты. Двоякодышащие рыбы. Кистеперые рыбы. Их значение в происхождении позвоночных животных. Промысловое значение рыб. Рациональное использование. Прудовое хозяйство. Аквариумное рыбоводство.</p> <p><b>КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ</b></p> <p>Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение лягушки. Размножение и развитие лягушки. Сходство личинок земноводных с рыбами. Многообразие земноводных.</p> <p><b>КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ, ИЛИ РЕПТИЛИИ</b></p> <p>Общая характеристика класса. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Ядовитый аппарат змей. Значение змей в природе и жизни человека. Разнообразие древних пресмыкающихся.</p> <p><b>КЛАСС ПТИЦЫ</b></p> <p>Общая характеристика класса. Среда обитания птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Приспособленность к полету. Интенсивность обмена веществ. Теплокровность. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. Перелеты птиц. Происхождение птиц. Многообразие птиц. Экологические группы птиц. Промысловые птицы. Домашние птицы.</p> <p><b>МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, ИЛИ ЗВЕРИ</b></p> <p>Общая характеристика класса. Особенности внешнего и внутреннего строения. Усложнение строения покровов, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной и нервной систем, органов чувств, поведения по сравнению с пресмыкающимися. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления.</p> <p>Происхождение млекопитающих. Многообразие</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>млекопитающих. Яйцекладущие. Сумчатые и плацентарные. Районы распространения и разнообразие. Важнейшие отряды плацентарных, особенности их биологии. Основные экологические группы млекопитающих. Домашние звери. Разнообразие пород и их использование человеком. Значение млекопитающих.</p> <p><b>РАЗВИТИЕ ЖИВОТНОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ</b></p> <p>Историческое развитие животного мира, доказательства. Основные этапы развития животного мира на Земле. Понятие об эволюции. Разнообразие животного мира как результат эволюции живой природы, как основа устойчивости развития природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</b></p> | <p>2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общие сведения о мире животных (4 ч.)<br/>Практическая работа №1 по теме: «Цепи питания».</li> <li>Строение тела животных (4 ч.).<br/>Лабораторная работа № 1: «Строение клетки и тканей»<br/>Проверочная работа №1: «Строение клетки и тканей».</li> <li>Подцарство Простейшие, или одноклеточные животные (6 ч.).<br/>Лабораторная работа №2 «Строение и передвижение простейших».<br/>Проверочная работа №2: «Строение, значение, многообразие простейших»</li> <li>Подцарство Многоклеточные животные. Тип кишечнополостные (3 ч.).<br/>Проверочная работа №3: «Строение кишечнополостных и их разнообразие».</li> <li>Тип Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви (7 ч.).<br/>Лабораторная работа № 3 и 4: «Внешнее и внутреннее строение дождевого червя. Передвижение».<br/>Проверочная работа №4: «Тип Плоские, Круглые и Кольчатые черви»</li> <li>Тип Моллюски (5 ч.).<br/>Практическая работа №2: «Разнообразие раковин моллюсков».<br/>Проверочная работа №5: «Тип Моллюски».</li> <li>Тип Членистоногие (7 ч.).<br/>Лабораторная работа №5: «Внешнее строение насекомого».<br/>Проверочная работа №6: «Членистоногие».</li> <li>Тип Хордовые (31 ч.).<br/>Практическая работа №3: «Скелет рыб».<br/>Практическая работа №4: «Изучение скелета земноводных»<br/>Практическая работа №5: «Сравнение скелетов лягушки и ящерицы».<br/>Практическая работа №6: «Внешнее строение и строение перьев».<br/>Практическая работа №7: «Строение скелета птиц».<br/>Практическая работа №8: «Яйцо птицы».<br/>Практическая работа №9: «Скелет млекопитающих».<br/>Лабораторная работа № 6 и 7: «Внешнее и внутреннее строение рыбы».<br/>Проверочная работа №7: «Рыбы».<br/>Проверочная работа №8: «Земноводные».<br/>Проверочная работа №9: «Пресмыкающиеся».<br/>Проверочная работа №10: «Птицы».<br/>Проверочная работа №11: «Млекопитающие».<br/>Итоговая контрольная работа за год.</li> <li>Развитие животного мира на Земле (1 ч.).</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УМК | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология. Животные». 7 класс. Москва, «Вентана-Граф», 2010 год.</li> <li>2. «Биология в основной школе. Программы». Москва, «Вентана-Граф», 2006 год.</li> <li>3. Кучменко В.С., Суматохин С.В. «Биология. Животные. Методическое пособие». Москва, «Вентана-Граф», 2003 год.</li> <li>4. Резанов А.Г. «Зоология в таблицах, рисунках и схемах». Москва, «Издат-школа», 1999 год.</li> <li>5. «Я иду на урок биологии. Зоология. Рыбы и земноводные. Книга для учителя». Москва, «Первое сентября», 2002 год.</li> <li>6. «Я иду на урок биологии. Зоология. Беспозвоночные. Книга для учителя». Москва, «Первое сентября», 2002 год.</li> <li>7. «Я иду на урок биологии. Зоология. Птицы. Книга для учителя». Москва, «Первое сентября», 2002 год.</li> <li>8. «Я иду на урок биологии. Зоология. Пресмыкающиеся. Книга для учителя». Москва, «Первое сентября», 2002 год.</li> <li>9. «Я иду на урок биологии. Зоология. Млекопитающие. Книга для учителя». Москва, «Первое сентября», 2002 год.</li> <li>10. Рязанов А.Г. «Зоология. Тесты». Москва, «Издат-школа», 1998 год.</li> <li>11. Тугусова Е.В. «Зоология. Поурочные планы с проверочными заданиями и контрольными тестами». Москва, «Юнвес», 2001 год.</li> <li>12. Сухова Т.С. «Контрольные и проверочные работы по биологии. 6 – 8 классы». Москва, «Дрофа», 1997 год.</li> <li>13. Реймерс Н.Ф. «Краткий словарь биологических терминов». Москва, «Просвещение» 1995 год.</li> <li>14. «Опорные конспекты по биологии». Москва, «ИНФРА-М», 2000 год.</li> <li>15. Бабенко В.Г., Зайцева Е.Ю., Пахневич А.В., Савинов И.А. «Биология. Материалы к урокам – экскурсиям». Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2002 год.</li> <li>16. Сухова Т.С. «Урок биологии. Технология развивающего обучения. Библиотека учителя». Москва, «Вентана-Граф», 2001 год.</li> <li>17. Реброва Л.В., Прохорова Е.В. «Активные формы и методы обучения биологии. Опорные конспекты по биологии». Москва, «Просвещение», 1997 год.</li> <li>18. Сухова Т.С. «Биология. Тесты. 6 -11 классы». Москва, «Дрофа», 2000 год.</li> <li>19. Машанова О.Г., Евстафьев В.В. «Биология. Тесты, вопросы и задания». Москва, «Московский Лицей», 1997 год.</li> <li>20. Мамонтов Д.И. Электронный курс «Открытая биология». Москва, «Физикон», 2005 год.</li> <li>21. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии 7 класс. 2005 год.</li> <li>22. Электронная энциклопедия животных.</li> <li>23. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.. Программы Природоведение. Биология. Экология: 5- 11 класс М.: «Вентана-Граф» 2010 г.</li> <li>24. Ионцева А.Ю., Торгалов А.В. Биология в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2016. – 352 с.</li> <li>25. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>26. <a href="http://bio.1september.ru">http://bio.1september.ru</a> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»</li> <li>27. <a href="http://www.bio.nature.ru">www.bio.nature.ru</a> - научные новости биологии.</li> <li>28. <a href="http://www.edios.ru">www.edios.ru</a> - Эйдос - центр дистанционного образования.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|