

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.
26.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
№141 от 27.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы внеурочной деятельности	"Умники и умницы"
Автор программы (ФИО)	Шумицкая Л.Е., Язвинская Е.Т.
Возрастная категория	2а, 2б класс
Планируемые результаты внеурочной деятельности	Личностные результаты Ученик научится: - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы; - объяснять свое несогласия и пытаться договориться; - выражать свои мысли, аргументировать; - овладевать

креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации; - выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях; - проявлять самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности; - понимать личностный смысл учения; - формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Ученик получит возможность научиться: - внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов; - устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач - адекватного понимания причин успешности или не успешности учебной деятельности.

Регулятивные учебные действия

Ученик научится: - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - высказывать свое предположение (версию); - работать по предложенному педагогом плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; - отличать факты от домыслов; - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - осваивать начальные формы рефлексии. Ученик получит возможность научиться: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по

результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные учебные действия

Ученик научится: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; - овладевать измерительными инструментами; - овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; - перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры; - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем); - овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации; - соблюдать нормы этики и этикета; - пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Ученик получит возможность научиться: - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

	<p>Коммуникативные учебные действия</p> <p>Ученик научится: - выражать свои мысли; - объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - выражать доброжелательность и отзывчивость; - вступать в общение с целью быть понятым; - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - аргументировать, доказывать; - вести дискуссию.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.</p>
<p>Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности</p>	<p>1) Тренировка психических процессов: - развитие концентрации внимания; - тренировка внимания; - тренировка слуховой памяти; - тренировка зрительной памяти; - развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей); - совершенствование воображения.</p> <p>2) Задания геометрического характера: - уникальные кривые; - составление и моделирование предметов; - построение фигур из счетных палочек; - построение фигур из конструктора «Монгольская игра», «Танграм».</p>

3) Нестандартные задания алгебраического характера: - арифметический шифр; - математический фокус ; - арифметические лабиринты с воротами; - математические ребусы; - магические квадраты 3*3; 4) Нестандартные задания логического характера: - анаграмма; - комбинаторные задачи; - задачи с альтернативным условием

5) Игры Зака З. А. - игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы»).

Характеристика основных видов учебной деятельности

Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять закономерности, завершать схемы. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Объяснять значение слов и выражений. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Различать предметы по цвету, форме, размеру. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составлять и преобразовывать фигуры. Объяснять значение слов и выражений. Различать предметы по цвету, форме, размеру. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Объяснять смысл крылатых и метафорических выражений. Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических

задач и проведения дидактических игр. Выделять черты сходства и различия. Описывать признаки геометрических фигур. Находить и выделять признаки разных предметов. Узнавать предметы по их признакам. Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Ориентироваться в пространстве листа. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Давать несложные определения понятиям. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Излагать свои мысли ясно и последовательно. Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять закономерности, завершать схемы. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Объяснять значение слов и выражений. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Различать предметы по цвету, форме, размеру. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составлять и преобразовывать фигуры. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Сравнить предметы по заданному свойству. Определять целое и часть. Устанавливать общие признаки. Находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов.

Тематическое планирование**1 раз в неделю, 34 часа в год****Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения план 1гр./2гр.	Дата проведения факт
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1		
2.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Анаграммы.	1		
3.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Графический диктант	1		
4.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	1		
5.	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		

	6.	Совершенствование воображения. Задания со спичками. Рисуем по образцу. Цифровые ребусы.	1		
	7.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
	8.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Логические цепочки.	1		
	9.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Графический диктант.	1		
	10.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Магический треугольник.	1		
	11.	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
	12.	Совершенствование воображения. Буквенные ребусы. Китайская головоломка «Танграм».	1		

	13.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Магический квадрат. Графический диктант.	1		
	14.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Головоломки-лабиринты.	1		
	15.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Графический диктант	1		
	16.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	1		
	17.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Занимательная геометрия.	1		
	18.	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
	19.	Совершенствование воображения. Задания со спичками. Буквенные ребусы.	1		

	20.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Анаграммы. Графический диктант	1		
	21.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Пословицы.	1		
	22.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Графический диктант.	1		
	23.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Антонимы. Многозначные слова.	1		
	24.	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Синонимы. Сравнения. Графический диктант	1		
	25.	Совершенствование воображения. Китайская головоломка «Танграм». Буквенные ребусы	1		
	26.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Игра «Калейдоскоп». Загадки.	1		

	Ребусы. Кроссворды			
27.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Анаграммы. Графический диктант	1		
28.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Фразеологизмы.	1		
29.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Графический диктант.	1		
30.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Фразеологизмы.	1		
31.	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
32.	Совершенствование воображения. Задания со спичками. Ребусы	1		
33.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	1		

		операций.			
	34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Игра «Умники и умницы».	1		
		Итого:	34	34/34	