**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»**

Приложение
К основной образовательной программе основного общего образования

Рассмотрена
На заседании МО протокол №1 от 26.08.2020 г.

Согласована
Зам. директора по УВР Ольшанской Н.В.
26.08.2020 г.

Утверждена
Приказ по МБОУ «Лицей г. Отрадное»
№141 от 31.08.2020
.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| **Название программы внеурочной деятельности** | **«Учусь читать»** |
| **Автор программы (ФИО)** | Симакова О.А |
| **Возрастная категория** | 1 класс (7 - 8 лет) |
| **Планируемые результаты внеурочной деятельности** | Личностные результаты<br>• эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;<br>• эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;<br>• чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;<br>• любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;<br>• интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.<br>Метапредметные результаты<br>Регулятивные УУД:<br>• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;<br>• работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;<br>• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.<br>Познавательные УУД:<br>• перерабатывать и преобразовывать |

| | |
|---|---|
| | информацию из одной формы в другую (составлять план, пересказ);<br>• строить рассуждения.<br>Коммуникативные УУД:<br>• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;<br>• высказывать и обосновывать свою точку зрения;<br>• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;<br>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;<br>• задавать вопросы.<br>Предметные результаты<br>Обучающиеся научатся:<br>• Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.<br>• Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.<br>• Отвечать на вопросы по содержанию текста.<br>• Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.<br>• Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.<br>• Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотнесение их с отрывками рассказа, нахождение в тексте предложений, соответствующих им.<br>• Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,<br>• Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.<br>• Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.<br>• Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки. |
| **Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности** | В содержание программы включены два раздела:<br>1. Круг чтения.<br>2. Работа с детской книгой.<br>Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для |

| | |
|---|---|
| | самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.<br>В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.<br>Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.<br>Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения. |
| **Тематическое планирование** | |

| № п/п | Дата проведения | | Тема занятия |
|---|---|---|---|
| | По плану | По плану | |
| 1 | 04.09 | | Литературные сказки. В.Берестов « Мастер птица» |
| 2 | 04.09 | | Литературные сказки. В.Берестов « Мастер птица» |
| 3 | 11.09 | | Из серии « Мои первые книжки» .С.Маршак «Усатый полосатый» |
| 4 | 11.09 | | Из серии « Мои первые книжки» .«У солнышка в гостях». Словацкая сказка |
| 5 | 18.09 | | «Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | 18.09 | | «Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе |
| | 7 | 25.09 | | Русские народные потешки и прибаутки |
| | 8 | 25.09 | | Русские народные потешки и прибаутки |
| | 9 | 02.10 | | «Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко» |
| | 10 | 02.10 | | «Ребятам о зверятах». Книги о животных. С. Маршак «Детки в клетке» |
| | 11 | 9.10 | | «О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р.Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тамарой» |
| | 12 | 9.10 | | «О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р.Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тамарой» |
| | 13 | 16.10 | | Считалки |
| | 14 | 16.10 | | Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек» |
| | 15 | 23.10 | | Ш.Перро «Красная шапочка» |
| | 16 | 23.10 | | Ш.Перро «Красная шапочка» |
| | 17 | 06.11 | | Ш. Перро «Мальчик с пальчик» |
| | 18 | 06.11 | | «Лес не школа, а всему учит» .Ю.Тувим «Птичье радио», Н. Сладков «Лесные шорохи»,М. Пришвин «Ёж» |
| | 19 | 13.11 | | «Лес не школа, а всему учит». Ю.Тувим «Птичье радио»,Н. Сладков «Лесные шорохи», М. Пришвин «Ёж» |
| | 20 | 13.11 | | Сказки о животных . Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» |
| | 21 | 20.11 | | Сказки о животных . С. Михалков «Как медведь трубку нашёл» |
| | 22 | 20.11 | | Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» |
| | 23 | 27.11 | | Угадай - ка. Стихи и загадки Е. Серова |
| | 24 | 27.11 | | Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», |
| | 25 | 04.12 | | Друзья детства. «Краденое солнце» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 26 | 04.12 | | Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит» |
| | 27 | 11.12 | | Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит» |
| | 28 | 11.12 | | Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка» |
| | 29 | 18.12 | | О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец» |
| | 30 | 18.12 | | О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец» |
| | 31 | 25.12 | | О наших сверстниках. А. Соколовский «Бабушкина вешалка» |
| | 32 | 25.12 | | О наших сверстниках. Е. Благинина «Бабушка-забота» |
| | 33 | 15.01 | | Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу» |
| | 34 | 15.01 | | О героях. А.Митяев «Богатыри» |
| | 35 | 22.01 | | О доброте. В.Осеева «Добрая хозяюшка», «Синие листья». |
| | 36 | 22.01 | | О доброте. В.Осеева «Добрая хозяюшка», «Синие листья». |
| | 37 | 29.01 | | О доброте. В.Осеева «Добрая хозяюшка», «Синие листья». |
| | 38 | 29.01 | | «Поговорим о наших мамах».Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.. |
| | 39 | 05.02 | | «Поговорим о наших мамах» Любимые стихи о маме |
| | 40 | 05.02 | | «В стране Вообразилии».Б. Заходер «Детям» |
| | 41 | 12.02 | | «В стране Вообразилии».Э. Успенский «Над нашей квартирой» |
| | 42 | 12.02 | | «В стране Вообразилии».Э. Успенский «Над нашей квартирой» |
| | 43 | 19.02 | | Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 44 | 19.02 | | Знакомые незнакомцы. Б. Заходер «Русачок» |
| | 45 | 04.03 | | Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок» |
| | 46 | 04.03 | | Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе» |
| | 47 | 11.03 | | Книги о животных. Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают» |
| | 48 | 11.03 | | Книги о животных. В.Бианки «Хвосты» |
| | 49 | 18.03 | | О любимых игрушках.Э. Успенский «Чебурашка» |
| | 50 | 18.03 | | О любимых игрушках.А. Барто «Игрушки» |
| | 51 | 09.04 | | Детские стихи об игрушках |
| | 52 | 09.04 | | О чем я мечтаю.В. Катаев « Цветик – семицветик» |
| | 53 | 15.04 | | О чем я мечтаю.В. Катаев « Цветик – семицветик» |
| | 54 | 15.04 | | О чем я мечтаю.В. Катаев « Цветик – семицветик» |
| | 55 | 22.04 | | Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» |
| | 56 | 22.04 | | Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» |
| | 57 | 29.04 | | Рассказы о школе |
| | 58 | 29.04 | | Рассказы о школе |
| | 59 | 06.05 | | Стихи о школе |
| | 60 | 06.05 | | Выставка рисунков к любимым книгам |
| | 61 | 13.05 | | Игра – викторина «Угадай сказку» |
| | 62 | 13.05 | | Экскурсия в школьную библиотеку |
| | 63 | 20.05 | | Мои любимые книжки |
| | 64 | 20.05 | | Итоговое занятие. Выставка книг для летнего чтения |