

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей г. Отрадное»

«СОГЛАСОВАНО» Управляющим советом Протокол № 1 от 27.08.2020 года	«СОГЛАСОВАНО» Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020 года	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом директора МБОУ «Лицей г. Отрадное» от 31.08.2020 года № 141
--	---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «Лицей г. Отрадное»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Лицей г.Отрадное» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 28.08.2020 г. № 442

– Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»:

– Распоряжением Комитета образования Администрации Кировского района Ленинградской области №37 от 18.02.2019 года «Об утверждении порядка организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому»

– Уставом;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «Лицей г.Отрадное» (далее – Лицей) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию);
- родители (законные представители) обучающихся;
- общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому Лицеом организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ и основных адаптированных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Лицее путем создания организационных и других условий при осуществлении обучения.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

-обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;

- создание условий для освоения индивидуальных учебных планов в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми, находящимися на длительном лечении, которые по причине болезни не могут посещать лицей и обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

– реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения детей, находящихся на длительном лечении.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

– обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.

3.2. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

3.3. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ организациями могут использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, самостоятельная работа обучающихся в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий на период Обучения на дому, лицей создает для данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Лицея;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. Основанием для организации Обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Лицей следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Лицея с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

3.4. Посещение обучающимися общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

3.5. На основании предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося документами лицей :

- издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;
- создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.6. Объем учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета учебной нагрузки:

- В 1-4 классах- восемь часов в неделю;
- В 5-9 классах– десять часов в неделю;
- В 10–11 классах –одиннадцать часов в неделю;

3.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся). Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана, реализуемого в лицее на данном уровне образования;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся); индивидуальный учебный план и расписание уроков утверждаются приказом по школе;
- Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой; в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Положением), порядок учета количества времени,

отведенного на самостоятельную работу обучающихся; периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.8. Образовательный процесс для детей, находящихся на домашнем обучении в связи с длительным лечением, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательного учреждения.

При отборе учителей для работы с детьми нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Лицея имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Лицее. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Лицея имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения (при наличии письменного разрешения медицинской организации) или дистанционно.

Лицей создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и внеурочной деятельности в образовательном учреждении, их посещение допускается только с письменного разрешения медицинской организации, на основании согласия родителей, несущих ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в лицее.

В классах основного и среднего уровней образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.9. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (и полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

3.10. На каждого ребенка, находящегося на надомном обучении в связи с длительным лечением, заводятся журналы учета проведенных занятий, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий по индивидуальному учебному плану осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и целесообразностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе.

3.12. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, осуществляется лицеем в соответствии с уставом и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

3.13. Детям, находящимся на надомном обучении в связи с длительным лечением, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.14. Дети, находящиеся на надомном обучении в связи с длительным лечением, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля, триместровые, годовые и итоговые отметки вносятся в классный и электронный журналы. В индивидуальный журнал вносятся все текущие отметки, фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания.

3.16. Перевод обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Лицея по результатам промежуточной аттестации на основании соответствующего Положения.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Лицея и соответствующего класса и на них распространяются все

основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

4.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования является бесплатным.

4.3. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права и обязанности длительно болеющих детей, родителей (законных представителей) педагогических работников ОУ, реализуются в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и определяются Уставом Лицея.

6. Документация

6.1. При организации обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, оформляется документация в соответствии с Перечнем документации по организации индивидуального обучения на дому в лицее и требованиями к ее ведению.

При организации Обучения на дому Лицей руководствуется следующими документами:

- Распоряжением Комитета образования Администрации Кировского района Ленинградской области №37 от 18.02.2019 года «Об утверждении порядка организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому»
- Устав;
- настоящее положение;
- основная общеобразовательная программа Лицея;
- Справка (медицинское заключение врачебной комиссии) лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому.
- Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
- приказ директора Лицея о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Лицея;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором Лицея;
- рабочие программы по учебным предметам;

– Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату' занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия).

.