

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим  
советом  
протокол №1 от  
31.08.2020

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ по МБОУ «Лицей  
г. Отрадное»  
№141 от 31 августа 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
(ДОД)

Отрадное  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 09.11.2018 №196;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 30.09.2020 №533

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Профессиональным стандартом “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н.

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1.04.2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

- Приложением к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.04.2015 года № 19-2972/15 «Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ художественной направленности в организациях дополнительного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Уставом МБОУ «Лицей г. Отрадное»

1.2. Настоящее Положение определяет содержательное наполнение и требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДОД) (далее – Программе), регламентирует порядок ее разработки, принятия и утверждения в МБОУ «Лицей г. Отрадное» (далее – Лицее).

1.3. Программа - нормативный акт Лицея, целью которого является планирование, организация и управление дополнительным образованием в рамках конкретного объединения дополнительного образования детей Лицея (далее - ДОД).

1.4. Программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога дополнительного образования по раскрытию ее содержания.

1.5. Программы ДОД могут реализовываться по шести направленностям: естественнонаучная направленность, техническая направленность, художественная направленность, социально-гуманитарная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.

1.6. Педагоги дополнительного образования Лицея обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с программой, разработанной и принятой Педагогическим советом Лицея, утвержденной приказом директора Лицея.

1.7. Разработка программ осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

1.8. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы не выдается документ об обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОД)

2.1. Целью программы является реализация содержания дополнительного образования в рамках конкретного направления (направленности программы).

2.2. Основными задачами программы являются:

- определить содержание, объем, порядок освоения программы дополнительного образования с учетом особенностей и интересов учащихся;
- обеспечить достижение учащимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы дополнительного образования;

- обеспечить выявление и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечить каждому учащемуся возможность получить качественное гимназическое образование.

### 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОД)

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- рабочей программы;
- календарный учебный график;
- оценочные и методические материалы.

3.2. На титульном листе (Приложение 1) указываются:

- наименование Лицея,
- гриф разработки, принятия и утверждения программы,
- направленность;
- название программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся;
- ФИО педагога дополнительного образования.

3.3. Пояснительная записка должна содержать:

- основные характеристики программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы;
- планируемые результаты.

3.3.1. Основные характеристики программы должны отражать:

- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

- актуальность программы;
- отличительные особенности программы (при наличии)
- характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресата программы - характеристика категории учащихся по программе.

3.3.2. Цель программы обучения должна отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть

направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

3.3.3. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

3.3.4. Условия реализации программы должны отражать:

- условия набора и формирования групп;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.

3.3.5. Планируемые результаты должны отражать личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

3.4. Учебно-тематический план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 2.

3.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 3.

3.6. Рабочая программа должна включать:

- задачи и ожидаемые результаты, особенности каждого года обучения;
- календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу);
- содержание обучения, которое раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.7. Оценочные и методические материалы должны содержать:

- педагогические методики, используемые при реализации программы;

- дидактические материалы и информационные источники, используемые при реализации программы;

- систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.8. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее - СанПиН).

3.9. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что наполняемость объединений в Учреждении устанавливается, исходя из норм СанПиН 2.4.4.3172-144: 1 года обучения – 12-15 человек, 2 год обучения допускается количественный состав детского объединения 10-12 человек от основного состава, 3 год обучения и более допускается количественный состав детского объединения от 8 человек. В целях совершенствования работы с одарёнными детьми предусматриваются занятия в малых группах, подгруппах численностью 1-6 человек.

3.10. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 4.

#### 4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОД)

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования на учебный год и реализуется в течение учебного года согласно рабочей программе и расписанию занятий ДОД в полном объеме.

4.2. Программы на следующий учебный год должны быть разработаны, приняты и утверждены до 1 сентября текущего учебного года.

4.3. Программы по всем направленностям ДОД разрабатываются и принимаются Педагогическим советом Лицея, утверждаются приказом директора Лицея.

#### 5. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОД)

5.1. Программа оформляется на листах формата А4 в печатном виде в

двух экземплярах.

5.2. Технические требования к оформлению программы:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12–14 пт, межстрочный интервал 1-1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поле с левой стороны 3 см, нижнее, верхнее и правое 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3. Оба экземпляра программы прошиваются, подписываются директором Лицея и скрепляются печатью Лицея. Один экземпляр программы хранится в кабинете руководителя ДОД в течение двух лет. Второй экземпляр программы хранится у педагога дополнительного образования ДОД в течение двух лет.

5.4. Программы, разработанные и принятые Педагогическим советом Лицея, утвержденные приказом директора Лицея, размещаются на официальном сайте Лицея.

## Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ Г. ОТРАДНОЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Лицей г. Отрадное»  
А.А. Рудковская

Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« \_\_\_\_\_ »

Возраст обучающихся: \_\_\_ лет

Срок реализации: \_\_\_ год

Составил:  
педагог дополнительного образования

\_\_\_\_\_

г. Отрадное

20\_\_ год

## Приложение 2

### Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Итоговые занятия				

## Приложение 3

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					

## Приложение 4

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1 год	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне образовательной организации</li> <li>- Участие учащихся в различных мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей</li> </ul>

Базовый	2-3 лет	до 216 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне района, города;</li> <li>- Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях</li> </ul>
Углубленный	от 3 лет	216 час	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне города;</li> <li>- Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях;</li> <li>- Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю</li> </ul>