

Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего ФГОС НОО

<http://standart.edu.ru/>



Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект / [Рос. акад. образования]; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2008. - 36 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019046-6.

Общие положения Концепции, основные компоненты стандартов и их структура, порядок разработки, утверждения, внедрения и контроля исполнения стандартов.



Фундаментальное ядро содержания общего образования : проект / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2009. - 44 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019139-5.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.



Данилюк А.Я.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М. : Просвещение, 2009. - 23с. - (Стандарты второго поколения). – 978-5-09-022138-2.

Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.



Григорьев Д.В.

Внеурочная деятельность школьников : метод. конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. : Просвещение, 2010. - 223с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020549-8.

Книга содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся: формы организации внеурочной деятельности, диагностика её эффективности, рекомендации по разработке программы внеурочной деятельности. Также представлена нормативная база: дайджест документов, регулирующих внеурочную сферу школы и примерные должностные инструкции лиц, ответственных за организацию внеурочной деятельности.



Примерные программы начального общего образования : в 2 ч. - М. : Просвещение, 2008. – 2ч. - (Стандарты второго поколения).

Ч.1 – программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Ч. 2. – программы ИЗО, музыке, физкультуре, иностранному языку, ОБЖ.



Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов [и др.]]; под ред. А.Г. Асмолова. - М. : Просвещение, 2008. - 152 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019148-7.

Раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов. Даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий. Представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.



Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева [и др.]]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М. : Просвещение, 2009. - 120 с. : ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021058-4.

Описаны планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы, планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ – программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией. Даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.



Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий : в 2-х ч. Ч.1 / [М.Ю. Демидова [и др.]]. - М. : Просвещение, 2009. - 215 с. : ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021464-3.

Представлена система заданий по математике и русскому языку, ориентированная на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.