

День дублёра 2012г.

Уже третий год в день Учителя педагогический коллектив Лицея оставляет свою трудную работу... Как же так? Кто будет вести уроки и следить за порядком? Не переживайте! Учителей заменяют дублеры. В День Учителя в Лицее проводится ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ. Все желающие, могут в паре заменять любого из учителей, предварительно проконсультировавшись с педагогом.

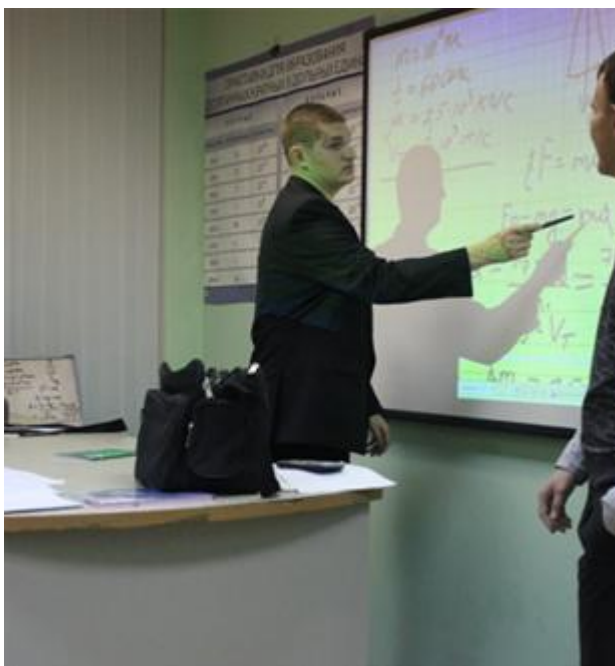
Многие старшеклассники примерили на себя профессию учителя. Так каково же это – быть учителем?



**Карина, учитель-дублер 1 класса:** «Мне было сложно с детьми. Они не слушались, баловались, не все понимали. Нужно было донести до них материал на понятном им языке. Трудности возникли даже при походе в столовую! После физкультуры дети были... дикими. За целый день я очень устала. Даже не знаю, хочу ли я быть в будущем учителем.»

**Михаил, учитель-дублер труда:** «Классы у нас были интересные, спокойные, ничего сложного в принципе не было. Труд дисциплинирует детей.»





**Евгений, учитель-дублер физики:** «Уроки было не сложно вести. Не очень много времени отняла подготовка к урокам. Мне и моему помощнику предстояло провести на одном из уроков лабораторную работу, а на другом – контрольную. Все бы ничего, но проверка тетрадей оказалась длительным и нудным процессом. Если бы у учителей была нормальная зарплата, то, возможно, я бы выбрал профессию учителя.»

**Илья, напарник учителя-дублера физики:** «Мои нервы еле выдержали...»

**Милена и Роксана, учителя-дублеры английского языка:** «Мы не столкнулись с какими-либо трудностями. У нас были маленькие классы и мало уроков.»



**Что касается меня, то я тоже была учителем-дублером английского языка.** Признаюсь честно – мне было сложно подготовиться к единственному уроку. Она заняла очень много времени и сил. Я сидела и переводила каждое слово в учебнике, составляла план урока, копалась в справочниках и словарях. Рано утром я пришла в школу, чтобы на доске успеть написать материал для моих учеников. Прозвенел звонок. Ученики стали медленно заполнять класс. Кто-то пришел вовремя, кто-то опоздал. Опоздавшие мало меня порадовали. 5 минут я смогла потерпеть, но все 13 не на шутку расшатали мои нервы. С дисциплиной было трудновато, потому что кто-то норовил посидеть в телефоне, кто-то отказывался писать, кто-то делал вид, что пишет. Что касается преподавания. Мои старательно написанные и вымученные значения слов, написанные на доске, были исправлены учениками, т.к. от волнения я перепутала все на свете. Единственное, с чем я справилась хорошо – это задала детям домашнее задание. Я смогла им пояснить темы для сочинения и разъяснить план написания. Я осознала, что профессия учителя очень сложная. Нужно готовиться к каждому уроку

тщательно, продумывать каждую деталь, чтобы ученики запомнили максимум информации, приобрели навыки, смогли применять полученные знания. На учителя лежит огромная ответственность.

**А каково же было завучам-дублерам? Что они делали в этот день?**



**Екатерина:** «Я составляла таблицу олимпиад, проверяла иногда порядок в классах. День Дублера мне понравился.»

**Ксения:** «Я бегала по кабинетам, ругала учеников за опоздания, пугала людей... Быстро решала вопросы с расписанием. Некоторые дублеры заболели, пришлось искать им замену. Сложно быть завучем. На тебе большая ответственность...»



**Роман:** « Я ходил по коридорам, следил ,чтобы никто не бегал курить на улицу, не прогуливал. Распорядился повесить шарики в актовом зале...»



**Вика:** «Вообще я случайно попала на замену секретаря. Вообще я готовилась к урокам, но директор-дублер срочно искал замену секретарю, т.к. он заболел. Взяли меня. Работа была очень нудной, скучной. Я перепечатывала списки учеников на медицинский осмотр. Мне не очень понравилось.»



И вот остался главный вопрос: что же делал в этот день директор-дублер?

**В этом году попробовать себя в роли директора Лицея решила ученица 11 «н» класса Лупашко Анна. - Аня, почему ты решила в этом году заменять директора? -** Все прошлые года я была учителем-дублером. В этом году я решила попробовать что-нибудь новое. Ведь этот год - последний в стенах родной школы, а значит 5 октября - мой последний День Дублера.- **Как ты думала, в чем будет заключаться твоя работа? -** Изначально я предполагала, что буду печатать отчеты, ходить по классам, наблюдая, как учителя-дублеры справляются со своими задачами. Подойдя к Алле Альбертовне и получив консультацию, я поняла, что мне предстоит контролировать весь учебный процесс в этот день! Представляешь, какая это должна быть ответственность? По мимо этого, в мои обязанности входило: принимать звонки, составлять положение о школьной форме (кстати, это – один из локальных актов Лицея). Хочу напомнить, что в этом учебном году в Лицее нововведение – ученики могут посещать школу по субботам не соблюдая школьный дресскод. Конечно, это не значит, что они могут приходить на занятия в мини-юбках, вечерних платьях, спортивных брюках и пижамных костюмах. Им предоставляется возможность показать свой вкус в одежде, свой стиль. Вот над



этим мне и предстояло работать.

**- Как же все оказалось на самом деле? Ты успела выполнить все задачи?** - В общем, да. Первым делом я пустила бегущую строку на табло с поздравлением учителям. После – начала раздавать классные журналы дублёрам. Однако возникли небольшие проблемы: выяснилось, что некоторые учителя-дублеры заболели и не смогли провести уроки. Поэтому мне и завучу по расписанию срочно пришлось искать замены! К счастью, мы быстро решили эту проблему! Итак, первый этап работы директора-дублёра был пройден! Но дальше – интереснее! Я принялась за работу над локальным актом «Положение о введении (отмене) школьной формы». Честно сказать, я никогда до этого не работала с правовыми документами. Мне предстояло сформулировать акт так, чтобы он был согласован с законодательством Ленинградской Области. Мне было трудно, но очень интересно. После третьего урока я провела совещание с завучами и учителями. Обсуждались вопросы дисциплины на уроках. Так же я спрашивала, справляются ли учителя со своими обязанностями. За этот день я успела принять несколько звонков.

**- А кто звонил и по каким вопросам?** - Расскажу о самом запомнившемся: звонке из Кировской прокуратуры... Меня попросили принять факс. И вдруг, я поняла... что это делать я и не умею! Меня охватили страх и паника! Я сказала, что сейчас у нас технические неполадки и попросила перезвонить через 15 минут. В это время в кабинет очень кстати зашёл настоящий завуч. Увидев меня с большими испуганными глазами, меня спросили: «Аня, что случилось?!». Я прояснила ситуацию. Оказалось, что принять факс очень легко! Уж теперь-то я навсегда запомнила, как это делается! Мы вместе посмеялись, и на этой мажорной ноте закончился мой день Дублера на месте заместителя директора.

**- А с кем из учителей и завучей в этот день ты хорошо сотрудничала?**

- С Пономаренко Ксенией, она заменяла завуча по расписанию. Она быстро решала все проблемы и накладки. Вообще, все учителя – молодцы. Со всеми было приятно работать. Некоторые прибегали и просили помощи в наведении дисциплины в классе. Это нормально. Разве дети станут слушаться подростков без опыта преподавания?

**- Ты можешь подвести итог своей работы в день Дублера? Какие ты сделала для себя выводы?**

- У учителя и директора абсолютно разные функции, обязанности, задачи, цели. Директор стоит во главе учебной деятельности. На нем огромная ответственность.

- Быть директором школы мне очень понравилось. Это действительно интересная работа, хотя и сложная.

Яна Чернова. Спец.кор. 11 класса

© 2010 "МОУ Лицей г.Отрадное"